



**MALMÖ
UNIVERSITET**

Ji-polisprogrammet

Cristina Liljeroth, Jämställdhetsstrateg



Det här är Malmö universitet

Årsarbetskrafter	Andel kvinnor	Andel män	Totalt
Studenter	68%	32%	11 975
Alla anställda	61%	39%	1 435
Doktorander	62%	38%	264
Disputerade	49%	51%	430
Professorer	33%	67%	83

Grundat 1998

100 program och 350 kurser

500 internationella vetenskapliga artiklar

2 campusområden



Jämställdhetsintegrering 2017-2019

Tre övergripande mål

- Jämställda akademiska karriärvägar
- Jämställdhetsintegrerade forskningsmiljöer
- Jämställdhetsintegrerade professionsutbildningar

Polis- programmet

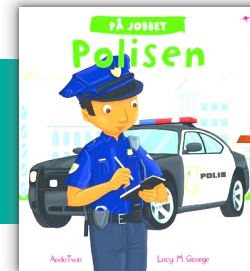
Ji-mål professionsutbildning 2017-2019

2020 lämnar studenter Malmö universitet med tillräckliga kunskaper om genus och jämställdhet för att i sitt arbete på organisatorisk-, grupp- och individnivå säkerställa ett likvärdigt och professionellt agerande





Våra organisationer 2018



Malmö universitet

- JiHU-Myndighet
- Utbildningsdepartementet
- Lärandekultur
- Forskaridealet
- Individens excellens
- Tydlig hierarkisk ordning
- 1800 anställda
- Normbärare: vit äldre man som är professor



Polismyndigheten

- JiM-Myndighet
- Justitiedepartementet
- Ordningsskultur
- Uniformsyrke
- Gruppens lojalitet
- Tydlig hierarkisk ordning
- 802 anställda i Malmö
- Normbärare: vit man som är 180 cm lång, blond och 30 år



Hur blev det?

De första poliserna är klara nu till sommaren

Studenterna

- normkritik och jämställdhet i polisyrket

Polismyndighet och polisutbildning

- Kunskapshöjande dialoger om normkritik och jämställdhet

Normkritisk Ji-integrering

- pågår och fler och fler involveras

Specifika mål för polisexamen

- Studenten ska visa förståelse för den värdegrund som demokratin bygger på samt Polisens egna verksamhetsanknutna värdegrund. Studenten ska utveckla initiativförmåga, empatisk förmåga, självkänedom och ett respektfullt förhållningssätt till andra människor i ett samhälle som karaktäriseras av mångfald.
- Jämställdhet mellan kvinnor och män ska alltid iakttas och främjas i utbildningen. Utbildningen ska ge studenten förutsättningar att bemöta personer med särskilda behov. Utbildningen ska också främja förståelsen för andra länder och kulturer samt för internationellaförhållanden som är av betydelse för yrkesrollen.

Lärande mål i kursen: GRUNDER I POLISIÄRT ARBETE

Samhällsperspektiv på polisiärt arbete, 4,5 hp

Lärandemål 4

Diskutera polisens yrkeskultur i relation till egna och andras uppfattningar om polisyrket med fokus på kön i polisens organisation och ledarskap

Bedömningsformer

Lärandemål 4 bedöms i huvudsak vid obligatoriska seminarier. Inför seminarierna lämnar grupperna in en text som sedan ligger till grund för en gemensam diskussion. Den enskilda studentens prestation bedöms genom muntlig aktivitet. Fokus i bedömningen är studentens förmåga att göra etiska bedömningar i situationer där värde- och mål

Polisiär tjänstefärdighet - grunder, 5 hp

Lärandemål 7

Diskutera polisiär våldsanvändning utifrån de regelverk som styr, forskning och i relation till kön och etnicitet.

Bedömningsformer

Lärandemål 7 examineras genom deltagande i seminarier om polisens våldsanvändning. Till seminariet hör en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Fokus i bedömningen är studentens förmåga att resonera kring polisens våldsanvändning ur olika perspektiv.

Polisaspiranter lämnar
Mau med tillräckliga
kunskaper genus och
normer för att kunna möta
medborgare professionellt
och på likvärdiga villkor

Lärandemål



Exit- och alumni-
enkäter



UKÄ:s
kvalitetsutvärderingar



Verksamhetsplanering
och -uppföljning



Bedömningsgrunder



Utmaningar

- Att fortsätta göra ...
- Att fortsätta lära ...
- Att ta sig tid att reflektera ...
- Att göra de förändringar som krävs

I kunskapsbyggandet om jämställdhet och normers betydelse i polisutbildning och polisyeket

**Tid – Resurser – Mod – Vilja -
Ledarskap**

Tack!

Frågor?

Välkommen att kontakta:
cristina.liljeroth@mau.se