

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

Sammanställning av resultat från enkät om Särbehandling utifrån från kön på utbildningen Högscoleingenjör, Byggt teknik, vid Örebro Universitet.

Genomförd: HT 2020

Antalet tillfrågade studenter: 157
Svarsfrekvens: 66%

Antalet tillfrågade kvinnor: 42
Svarsfrekvens: 98%

Antalet tillfrågade män: 115
Svarsfrekvens: 55%

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

Hur pass ofta har du i följande situationer känt dig kränkt eller särbehandlad på ett negativt sätt på grund av din könstillhörighet? Du ska utgå från din känsla av situationen.

KVINNORS SVAR

	Föreläsningar	Övningar	Laborationer	Grupparbeten	Raster
1- Aldrig hänt	71%	76%	63%	63%	83%
2	15%	17%	29%	15%	10%
3	12%	5%	5%	17%	7%
4	2%	2%	2%	5%	0%
5 – I stort sett alltid	0%	0%	0%	0%	0%
Medel	1,46	1,34	1,46	1,63	1,24
Procent >1	29%	24%	37%	37%	17%

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020



Lärare som uttryckt saker som antyder att tjejer inte klarar lika mycket som killar, att killar är bättre lämpade än tjejer till vissa saker.

I grupparbeten får alltid kvinnor rollen som antecknare, dela istället ut rollen. Under laborationer när man "byggt ihop saker" ska läraren komma och lägga sig i.

Upplever att manliga klasskamrater får mer hjälp under vissa övningar än kvinnliga klasskamrater. Om detta är för att de manliga klasskamraterna hörs/syns mer vet jag inte.

Antar att kvinnor inte klarar av vissa saker, många sexistiska skämt samt en hel del homofobi och rasism.

Svårt att känna riktig tillhörighet till gruppen pga få tjejer att umgås med som man kanske inte klickar med och killarna inte riktigt anstränger sig för att anpassa samtalsämnen som passar alla.

När man talar om olika arbetsroller (tex arbetsledare, entreprenör osv) benämns denna person oftast som "han". (ytterligare 3 kommentarer med liknande innebörd)

Killarna vågar ta mer plats

Nedvärdering av mig

Endast upplevt detta i form av dumma/gammeldags/nedlåtande uttalanden om könsskillnader från föreläsare.
(Ytterligare 1 kommentar med liknande innebörd)

Jag har mer upplevt särbehandling där elever med högre resultat jämförts med de elever som får kämpa lite mer av lärare. Det sker överallt.

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

Hur pass ofta har du i följande situationer känt dig kränkt eller särbehandlad på ett negativt sätt på grund av din könstillhörighet? Du ska utgå från din känsla av situationen.

MÄNS SVAR

	Föreläsningar	Övningar	Laborationer	Grupparbeten	Raster
1- Aldrig hänt	97%	98%	98%	98%	100%
2	3%	2%	2%	0%	0%
3	0%	0%	0%	2%	0%
4	0%	0%	0%	0%	0%
5 – I stort sett alltid	0%	0%	0%	0%	0%
Medel	1,03	1,02	1,02	1,02	1,03
Procent >1	3%	2%	2%	2%	0%

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

på att jag inte är svensk.

. Upplever framförallt på studiebesök (eller liknande) att könsdiskrimineringen är extremt stor.

Istället för att se och lyfta dom personerna som är där så ska det ofta delas upp i manlig och kvinnlig karriär och kompetens.

Hitta ett sätt som attraherar dom människorna NI VILL HA inom branschen. Gäller även ingenjörsprogrammen i helhet, lyft frågorna och inkludera alla.

Tycker Femtek synsätt borde implementeras på programmen i stort men att fokuset ska flyttas till jämställdhet, arbetsklimat och samspel.

Har aldrig hänt mig och har inte sett att någon annan blivit särbehandlat på det här viset.

Bra

Absolut aldrig hänt under föreläsning eller labb. Har skämtat och hört andra skämta på raster men aldrig uppfattat att jag blir kränkt eller att andra skulle ha bli kränkta av mig.

Jag är en man på en ingenjörsutbildning, så har knappast drabbat mig. Men jag kan tänka mig att kvinnor eller icke binära kan känna annorlunda på t.ex klumpiga uttalanden från lärare.



SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

I vilka situationer har känt att du tagit eller förväntats ta en specifik roll utifrån din könstillhörighet.

KVINNORS SVAR

	Föreläsningar	Övningar	Laborationer	Grupparbeten	Raster
Andel	7%	12%	15%	41%	7%

- Ansvar och fördela arbetet
- Styra upp och samordna
- Oftast får man vara den som drar i saker. Ofta blir man en tjugig morsa
- Kan inte svara på om det beror på könstillhörighet eller olika personers inställning till ansvarstagande. Men jag vet fler fall än i mitt eget då tjejer tar den rollen i grupparbeten
- Ansvarstagande
- Hanterar skriftlig del, men det kan lika gärna ha med att jag är hyfsad på att formulera, snarare än vilket kön jag har. Osäker.
- Förväntas ta lite mer ansvar som tjej, och man känner att man måste vara lite duktigare för att visa att man kan trots att man är tjej
- Som tjej får man oftast vara den som antecknar för att man "skriver finast"
- Som den som inte vet någonting, den osynliga
- Som tjej tror vissa killar att man alltid förberett sig till 100, de lägger över ansvaret istället för att dela. "tjejer är mer noggranna så ni kan skriva"
- Att vara duktigare" och mer påläst än killarna. "Ni tjejer kan/vet ju/ kommer göra xxx ordentligt/läsa instruktioner" osv
- Antecknare i arbeten, både vid grupparbeten och labbrapporter

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

I vilka situationer har känt att du tagit eller förväntats ta en specifik roll utifrån din könstillhörighet.

MÄNS SVAR

	Föreläsningar	Övningar	Laborationer	Grupparbeten	Raster
Andel	2%	0%	6%	6%	3%
- Hamnar alltid i ledarrollen, känner ingen förväntan av andra utan sker naturligt - Ta det jobbiga istället för tjejerna - Mer ledande roll - Jag tror att den typiska mansrollen som kan syftas till, att ta täten och leda arbeten osv, har inte uppstått en enda gång under mina år på det här programmet. - Säga ifrån till andra män som betett sig illa - Fått bära tyngre material vid laborationer (3 svar)					

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

I vilken utsträckning har särbehandlingen kommit från.

KVINNORS SVAR

	Manliga kurskamrater	Kvinnliga kurskamrater	Lärare anställda på skolan	Inhyrda Lärare	Annan Personal
1- Aldrig hänt	54%	78%	58%	78%	90%
2 - 4	37%	22%	32%	22%	10%
5 – Ofta	0%	0%	0%	0%	0%
Ej svarat	9%	0%	10%	0%	0%

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

I vilken utsträckning har särbehandlingen kommit från.

MÄNS SVAR

	Manliga kurskamrater	Kvinnliga kurskamrater	Lärare anställda på skolan	Inhyrda Lärare	Annan Personal
1- Aldrig hänt	87%	90%	87%	89%	90%
2 - 4	5%	5%	5%	2%	2%
5 – Ofta	0%	0%	0%	0%	0%
Ej svarat	8%	5%	8%	9%	8%

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

Har du sett/uppmärksammat situationer när andra utsatts för särbehandling på grund av sin könstillhörighet?

	Ja, jag har sett kvinnliga studenter utsättas för särbehandling	Ja, jag har sett manliga studenter utsättas för särbehandling	Nej
Kvinnor Svar	15%	5%	85%
Mäns svar	8%	3%	92%

- Små kommentarer som egentligen är välmenade
- Ofta är det kollektiva kommentarer som följs av ett förhållningssätt/attityd. Tex "tjejerna kommer följa instruktionerna och det kommer bli bra, ni killar kommer inte göra det och göra fel". Det påverkar såklart hjälpen och bemötandet man sedan får.
- Kvinnor som fått hjälp vid tex labbar, för de varit "svaga", mindre tekniska.
- Flertalet föreläsningar där man alltid använder han för personer i branschen
- Förekommer lite här och där
- När en lärare skojade med en student i klassen. Man märkte klart att ho inte gillade det och blev ledsen efteråt.
- Utlåtanden av typen: "Det här kommer till och med tjejerna att klara", "Det var faktiskt en tjej som konstruerade det här", "Det här kommer nog tjejerna vara bra på"
- Personer tilltalas och ges förutsättningar utifrån deras kön.
- "Du tar anteckningar för tjejer skriver bättre"

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OM JÄMSTÄLLDHET 2020

Har du några idéer på hur lärare eller universitetet övergripande bör arbeta för att motverka särbehandling?

Sluta att alltid säga "han"

Fortsätt prata om det

Anställ fler kvinnliga lärare

Fortsätta precis som de gör

Fortsätt med sådana här enkäter och undersökningar

Försök att inte tänka på det så mycket. Det är när det överkompenseras som det märks tydligare

Involvera fler kvinnor från företag. Visa fler framgångsrika kvinnor

Sluta säga att något är simpelt. Studenter som inte tycker det vågar då inte ställa frågor.

Sluta hänvisa till genetik för att förklara att killar är bättre lämpade än tjejer till vissa uppgifter

Undvik grupper med bara en student av något kön

Var medveten om att det börjar i det lilla. "Jag behöver 3 starka killar" kan verka oskyldigt men bidrar.

Dela ut ansvar till olika studenter vid grupparbeten

Lärare behöver förstå att studenter är studenter och inte vänner

En lärare tog upp frågeställningen om kön i en kurs. Det fick en att tänka till. Kanske skulle kompletteras med någon gruppövning

SAMMANSTÄLLNING AV FRÅGOR OCH SVAR JÄMSTÄLLDHET 2020

På frågan om man hade något mer att säga om jämställdhet fick man svar och de flesta var "Nej". Två svar var dock inte så enkelt som så.

Jag tror att det är mycket som kan göras för att motverka särbehandling. Det gäller vuxna män och kvinnor. Idéer att män och kvinnor ska spela olika roller i livet skulle vara bra. Det skulle ske medvetet och inte av hemmet.

Alla vinner på ett mer jämställt samhälle, menar Anders Lindén. En film väckte Anders Lindéns vilja till förändring. Nu blir jämställdhet en del av utbildningen på Byggingenjörsprogrammet. Många av oss lärare känner att vi inte har rätt kompetens, men det är bättre att göra någonting än att gömma sig bakom det, säger han.

Anders Lindén är programansvarig på programmet Byggingenjör, Byggtjänst på Örebro universitet. För drygt två år sedan var han på möte tillsammans med lärarna och tillsammans fick de ta del av faktabladet "Byggnads och Bygghandels kampanj ["Stoppa machokulturen"](#). - Vi såg en film om machokulturen på byggarbetsplatser och jag tänkte att så här får det inte vara i min bransch. Det var svårt att ha sett den här filmen och sedan komma hem och inte göra någonting.

Läs mer om programmet Byggingenjör, Byggtjänst vid Örebro universitet.
Läs mer om Högskolepedagogiskt centrum vid Örebro universitet, som erbjuder kompetensutveckling om bland annat jämställdhet och genusfrågor i form av kurser, workshoppar och konsultation.

Vad gjorde vi sedan?

Sammanfattningen av svaren samt de två rapporterna ...



... blev underlag för ett seminarium med studenterna i åk 1.

Sem

Exan

•

16 februari 2021

"Tillsammans kan vi stoppa machokulturen i byggbranschen"

•

Or

• S

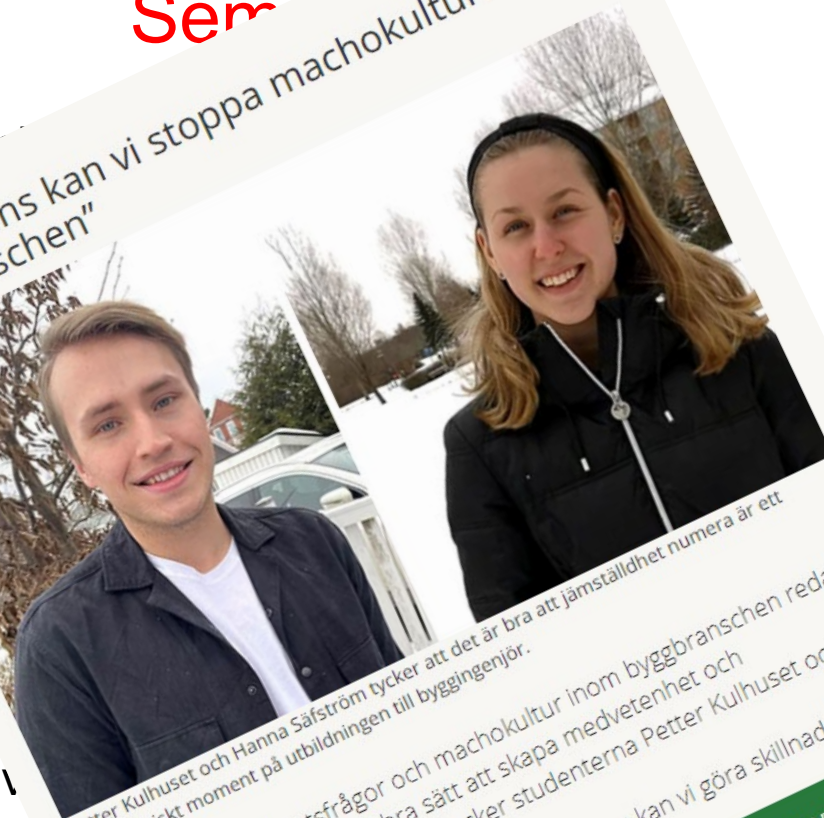
• Tai

• Fört

behöv

Resultat

- I de flesta sedan var



Petter Kulhuset och Hanna Säfström tycker att det är bra att jämställdhet numera är ett obligatoriskt moment på utbildningen till byggingenjör.

Att lyfta jämställdhetsfrågor och machokultur inom byggbranschen redan under utbildningen är ett bra sätt att skapa medvetenhet och förutsättningar för förändring, tycker studenterna Petter Kulhuset och Hanna Säfström.

– Vi har alla ett personligt ansvar. Tillsammans kan vi göra skillnad, säger de.

Petter Kulhuset och Hanna Säfström läser båda andra terminen på programmet Högskoleingenjör, Byggt teknik vid Örebro universitet. Sedan i höstas är jämställdhet en obligatorisk del av utbildningen.

Läs mer om programmet
Högskoleingenjör, Byggt teknik

aterialet

kulle

ull första personen,

