

Utbildningsplaner för vissa masterprogram

Beslut

Utbildningsnämndens ordförande beslutar

att fastställa utbildningsplanen för

- masterprogrammet Skogsbruk med många mål enligt bilaga 1,
- masterprogrammet Agroecology enligt bilaga 2,
- masterprogrammet Outdoor Environments for Health and Well-being enligt bilaga 3,

att dessa utbildningsplaner ska gälla från och med HT 2020.

Ärendet

Styrelsen för SLU beslutade den 26 september 2019 (SLU ID: SLU ua 2019.1.1.1-3696) att en inrätta en gemensam, distansbaserad masterutbildning inom skogsområdet tillsammans med Linnéuniversitetet (LNU). Ordföranden för programnämnden för utbildning inom skog (PN-S) har beslutat (SLU ID: SLU.sfak 2019.3.1.1-239) att tillstyrka utbildningsplanen för ett sådant masterprogram. Utbildningsnämnden (UN) behandlade ärendet den 12 september 2019 (§ 44/19) varvid nämnden tillstyrkte en överenskommelse med LNU avseende genomförandet av det gemensamma masterprogrammet med start HT 2020, samt beslutade att uppdra till UN:s ordförande att, samordnat med Linnéuniversitetet, fastställa utbildningsplanen för masterprogrammet **Skogsbruk med många mål**. LNU förväntas besluta om utbildningsplanen den 18 oktober 2019.

Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård (PN-LT) beslutade vid sitt sammanträde 2019-06-10 samt som per capsulam 2019-08-27 att föreslå UN att fastställa utbildningsplaner för bl.a. masterprogrammen Agroecology samt Outdoor Environments for Health and Well-being.

PN-LT har anfört att ny utbildningsplan för **Agroecology** behövs för att UN har beslutat att agroekologi kan utgöra en inriktning inom huvudområde lantbruksvetenskap i examen. Detta föranleder en omformulering av examenskraven, så att programmet syftar till en masterexamen i lantbruksvetenskap med inriktning agroekologi. UN har beslutat om att minimikrav för masterexamen med inriktning är 60 hp specificerade kurser, inkl. självständigt arbete. I den nya utbildningsplanen framgår under rubrikerna *Examenskrav* samt *Kurser i programmet* vilka specifika krav som ställs för masterexamen i lantbruksvetenskap med inriktning agroekologi.

PN-LT har anfört att ny utbildningsplan för **Outdoor Environments for Health and Well-being** behövs med anledning av att styrelsen, efter förslag från UN, har beslutat att inrätta det nya huvudområdet miljöpsykologi. Programmet föreslås därför syfta till en masterexamen i miljöpsykologi (istället för landskapsarkitektur). I förslaget till utbildningsplan har, jämfört med nu gällande version, endast huvudområdet i examen, samt klassning av kurser ändrats.

UN behandlade förslagen från PN-LT den 12 september 2019 (§ 46/19) varvid vissa redaktionella förändringar påpekades samt behovet av övergångsregler i förekommande fall. Nämnden framförde uppfattningen att begreppet ”obligatoriska kurser” bör vara förbehållet yrkesexamina. Nämnden beslutade att uppdra till UN:s ordförande att, efter avslutande justeringar, fastställa utbildningsplanen för masterprogrammet Agroecology, respektive masterprogrammet Outdoor Environments for Health and Well-being.

Beslut att fastställa utbildningsplanerna har skett efter föredragning av utbildningshandläggare Johan Torén. I ärendet beredning har även utbildningsledarna Anders Jäderlund och Annica Thomsson samt utbildningshandläggarna Boel Sandskär och Helena Elofsson medverkat.

Karin Holmgren

Johan Torén

Bilaga

1. Utbildningsplan för masterprogrammet Skogsbruk med många mål, 120 högskolepoäng
2. Utbildningsplan för masterprogrammet Agroekologi, 120 högskolepoäng/Syllabus for Agroecology (MSc), 120 credits
3. Utbildningsplan för masterprogrammet Utemiljö för hälsa och välbefinnande, 120 högskolepoäng/Syllabus for Outdoor Environments for Health and Well-being (MSc), 120 credits

Sändlista

PN genom dess ordförande

Dekaner

Kopia för kännedom

Avdelningschefer (motsv.) inom administrationen

Utbildningsledare

Utbildningshandläggare

Utbildningsadministrativa noden

SLUSS

Utbildningsplan för masterprogrammet Skogsbruk med många mål, 120 högskolepoäng

Syllabus for the masters programme Multi-purpose forest management, 120 credits

Programmet ges gemensamt av Linnéuniversitetet (LNU) och Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) och syftar till en gemensam examen (joint degree).

Beslut

SLU:

Programkod SLU:	XXXXXX
Utbildningsplan fastställd SLU:	2019-10-14
Beslutad av:	Utbildningsnämndens ordförande
Reviderad:	
Reviderad av:	
SLU ID:	SLU ua 2019.3.1.1-4188
Utbildningsplanen gäller från:	HT 2020
Ansvarig programnämnd:	Programnämnden för utbildning inom skog (PN-S)

LNU:

Programkod LNU:	XXXXXX
Utbildningsplan fastställd LNU:	2019-10-18
Beslutad av:	Styrelsen för LNU
Reviderad:	
Reviderad av:	
LNU ID:	XXX
Utbildningsplanen gäller från:	HT 2020
Ansvarigt organ:	XXXX

Förkunskaper

För att bli antagen till masterprogrammet Skogsbruk med många mål krävs:

- grundläggande behörighet: examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng (hp) eller motsvarande utländsk examen
- särskild behörighet: fördjupning omfattande minst 60 hp inom något av följande ämnen/huvudområden:
 - biologi eller
 - skogsvetenskap eller
 - skogshushållning eller
 - miljövetenskap eller
 - naturresursförvaltning eller
 - lantbruksvetenskap eller
 - skogs- och träteknik

Kravet på särskild behörighet enligt ovan kan även uppfyllas av den som har motsvarande kunskaper genom utländsk examen eller om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

Dessutom krävs kunskaper motsvarande gymnasieskolans kurser engelska 6 och svenska 3. I dessa kurser krävs lägst betyget Godkänt. Kravet på engelska anses uppfyllt för den som har en kandidatexamen om 180 hp från svenskt lärosäte eller 120 hp avklarade studier vid SLU eller LNU. Engelska 6 och svenska 3 kan också erhållas på andra sätt vilka specificeras på antagning.se/universityadmissions.se.

För tillträde till de kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som anges i kursplanen för varje enskild kurs.

Mål

a) Allmänna mål

De allmänna målen för utbildning på grund- respektive avancerad nivå finns beskrivna i högskolelagen 1 kap. §§ 8-9.

b) Särskilda mål för masterexamen

I enlighet med bilaga till högskoleförordningen respektive förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet ska studenten uppfylla följande mål för masterexamen:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Examen

Examen som utbildningen syftar till

Masterprogrammet Skogsbruk med många mål syftar till en generell gemensam masterexamen (joint degree) där de två lärosätena utfärdar respektive examen i samma examensbevis. Ytterligare examina kan vara möjliga om kraven för dessa uppfylls. Se respektive lokal examensordning för Sveriges lantbruksuniversitet och Linnéuniversitetet.

En student som avklarat studier på programmet och uppfyller fordringarna för examen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningarna masterexamen med huvudområde skogsvetenskap (*degree of Master of Science (120 credits) with a major in Forest Science*) och filosofie masterexamen, huvudområde: skogs- och träteknik (*degree of Master of Science (120 credits), main field of study: Forest and Wood Engineering*).

Examenskrav

Gemensam masterexamen med huvudområdena **skogsvetenskap** och **skogs- och träteknik** uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 120 högskolepoäng (hp) varav minst 90 hp på avancerad nivå med följande krav:

- minst 30 hp kurser sammanlagt med fördjupning inom huvudområdet skogsvetenskap (A1N; A1F),
- minst 30 hp kurser sammanlagt med fördjupning inom huvudområdet skogs- och träteknik (A1N; A1F),
- minst 30 hp självständigt arbete inom huvudområde skogsvetenskap eller skogs- och träteknik (masterarbete; A2E)

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

I masterexamen kan kurser om maximalt 30 hp utgöras av kurser på grundnivå förutsatt att dessa inte ingått i behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande.

Innehåll och struktur

Beskrivning av programmet

Masterprogrammet Skogsbruk med många mål har ambitionen att vara ett ledande masterprogram inom skogsvetenskap med en nationell profil.

Programmets syfte är att ge en student med grundexamen inom skog, miljö eller biologi en möjlighet att fördjupa sig i frågor kopplade till skog med fokus på svenskt skogsbruk. Genomfört program ger en masterexamen som kan användas i en akademisk- eller yrkeskarriär inom den del av skogsvetenskap och skogs- och träteknik som programmets fördjupning och specialisering erbjuder.

Programöversikt

Programmet inleds med två terminer (60 hp) programprofilerande kurser som utgör basen för fortsatta studier inom programmet och för gemensam examen. Under termin tre och fyra ges möjlighet till fördjupning eller breddning genom valfria kurser om maximalt 30 hp och ett självständigt arbete om minst 30 hp. För en gemensam examen ska det självständiga arbetet göras vid SLU eller LNU.

Programkurser ges företrädesvis på halvfart och med två kurser som löper parallellt under terminen. En student som läser på heltid är klar på två år och de som läser på halvtid är klar på fyra år. Kurser ges företrädesvis på distans men med fysiska träffar på campus eller i skogen flera gånger per termin. Även campusförlagda kurser kan förekomma. Programmet ges på svenska men moment eller kurser kan ges på engelska.

Ämnesinnehåll

För kunskap och förståelse på avancerad nivå ges under första årets programprofilerande kurser med fokus på skogsskötsel, försöks-metodik/-statistik, växtfysiologi, naturvård och skogssystemanalys. Studenten ges också möjlighet till egen specialisering inom delar av huvudområdet genom val av kurser, projektarbete, fältarbete och studiebesök. Ökad förståelse ges genom diskussioner av aktuella frågor med representanter från olika aktörer inom skogssektorn i Sverige, bland annat skogsägarföreningar, myndigheter, skogsindustri och ideell naturvård. Stor vikt läggs vid fördjupad förståelse i skogsbrukets förutsättningar i Sverige inklusive ekologiska och samhällsliga grunder för produktion av olika nyttigheter i olika delar av Sverige.

Pedagogik

Färdigheter och förmågor tränas i programkurser genom jämförande analys, diskussion och övningar. Studenten utvecklar förståelse för hur olika skogsskötselåtgärder påverkar möjligheten till produktion av olika ekosystemtjänster (t.ex. virkesproduktion och rekreation) och biodiversitet samt utvecklar färdigheter för att bedöma möjligheten till produktion av ekosystemtjänster givet utgångslägen i form av t.ex. ståndort, trädsnittets beskaffenhet och omgivande samhälle.

Värderingsförmåga och förhållningssätt tränas genom hela programmet vilket ger studenten ett kritiskt förhållningssätt till etablerade normer och strukturer. Viktiga aspekter är spänningsfältet mellan privata och samhällsliga intressen, t.ex. effekter av olika skötselmetoder för biologisk mångfald och produktion av ekosystemtjänster inklusive risk för olika skadegörare. Forskarens och vetenskapens roll analyseras ur flera aspekter. Studenten ska utveckla förståelse för kunskapens ursprung och utveckling.

Samhällsrelevans och perspektiv i utbildningen

Programmet ger teoretisk kunskap för analys av och reflektion över det egna ämnet i relation till människan i samhället. Utvecklingsarbete i utbildningen ska utgå från människors delaktighet, kunskap och förståelse. Under utbildningen lyfts och diskuteras löpande frågor kring hållbar utveckling, genus och mångfald. Begreppet hållbarhet definieras innefatta miljömässiga, ekonomiska, sociala, etiska och

kulturella aspekter såväl som människans säkerhet och hälsa. Förmågan att kritiskt granska möjligheter och begränsningar syftar till utvecklingen av ett jämställt och hållbart samhälle. Detta arbete ska stödjas utav de metoder som utbildningen utgår ifrån.

Internationalisering

Ett internationellt perspektiv på samhällsutveckling, resurstillgång och resursanvändning, så väl som förståelse för människans vardag är viktigt för att kunna arbeta med framtidens skogsbruk på avancerad nivå.

Kvalitetsutveckling

Årligen sker också en värdering av programmet. Det är främst programrådet som arbetar med kvalitén och utvecklingen av utbildningen. Studenterna har representation i programrådet och ges möjlighet att delta vid kurs- och programutvärderingarna.

Kurser i programmet

För varje kurs i programmet finns en kursplan som anger vad som specifikt gäller för den kursen. Detaljerad information om när kurserna ges finns på SLU:s respektive LNU:s studentwebb.

Huvudområden

SG=Skogsvetenskap, STT=Skogs- och träteknik

Kurs	Huvudområde & fördjupning	Lärosäte
<i>År 1</i>		
<i>Parallella kurser hösttermin:</i>		
*Skogsskötsel för flera mål, 15 hp	STT, A1N	LNU
*Att forska i skog – vetenskapsmetodik, 15 hp	SG, A1N	SLU
<i>Parallella kurser vårtermin:</i>		
*Bevarande av skogens biologiska mångfald, 15 hp	SG, A1N	SLU
*Träds ekofysiologi, 7,5 hp	STT, A1N	LNU
*Skogsbruk och klimat ur ett systemperspektiv, 7,5 hp	STT, A1N	LNU
<i>År 2</i>		
**Valfria kurser, 30 hp eller utbytestermin, 30 hp		
Självständigt arbete, 30/60 hp	SG, A2E	SLU
Självständigt arbete, 30/60 hp	STT, A2E	LNU

*Preliminära kurstitlar

** Utbudet av valfria kurser kan förändras under utbildningens gång. Beslut om kursutbud fattas i god tid inför kommande läsår. SLU och LNU kommer att erbjuda minst 30 hp relevanta kurser under den valfria terminen. Aktuellt utbud av valfria kurser framgår av studentwebben vid SLU och LNU.

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter

Övriga upplysningar

Allmänna bestämmelser för utbildning på grund- och avancerad nivå

Mer information om terminstider, examination, tillgodoräknande, antagning till senare del av program finns på SLU:s respektive LNU:s studentwebb.

Kostnader

Programmet innehåller obligatoriska moment, så som studieresor och fältarbete, som kan innebära en kostnad för studenten.

Utbildningsplan för masterprogrammet Agroekologi 120 högskolepoäng

Syllabus for Agroecology (MSc), 120 credits

BESLUT

Programkod:	LM005.04
Utbildningsplanen fastställd:	2019-10-14
Beslutad av:	Utbildningsnämnden
SLU ID:	SLU ua 2019.3.1.1-4188
Utbildningsplanen gäller från:	HT 2020
Ansvarig programnämnd:	Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård

FÖRKUNSKAPSKRAV OCH ANDRA ANTAGNINGSVILLKOR

För att bli antagen till masterprogrammet Agroekologi krävs:

- grundläggande behörighet: examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen
- särskild behörighet: fördjupning omfattande 90 högskolepoäng inom något av följande ämnen/utbildningsområden:
 - naturvetenskap,
 - samhällsvetenskap,
 - teknologi.

Kraven på särskild behörighet enligt ovan kan uppfyllas även av dem som har motsvarande kunskaper genom utländsk examen eller om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

Dessutom krävs kunskaper motsvarande Engelska 6. Detta är enligt ett lokalt SLU-beslut uppfyllt av den som har en kandidatexamen om 180 hp från ett svenskt lärosäte eller 120 hp avklarade studier vid SLU. Engelska 6 kan också erhållas på andra sätt vilka specificeras på antagning.se/universityadmissions.se.

För tillträde till de kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som föreskrivs för varje enskild kurs.

MÅL

a) Allmänna mål

De allmänna målen för utbildning på grund- respektive avancerad nivå finns beskrivna i högskolelagen 1 kap. §§ 8-9.

b) Särskilda mål för masterexamen

I enlighet med bilaga till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet ska studenten uppfylla följande mål för masterexamen:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

EXAMEN

Examen som programmet syftar till

Masterprogrammet Agroekologi syftar till en masterexamen med huvudområde lantbruksvetenskap, som är en generell examen. Ytterligare examina kan vara möjliga om kraven för dessa uppfylls. Se SLU:s lokala examensordning.

Student som uppfyller fordringarna för masterexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen masterexamen med huvudområde lantbruksvetenskap (Degree of Master of Science, 120 credits, with a major in Agricultural Science).

Examenskrav

Masterexamen med huvudområdet lantbruksvetenskap uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 120 högskolepoäng (hp) med följande krav:

- minst 30 hp kurser med fördjupning inom lantbruksvetenskap (A1N; A1F),
- minst 30 hp självständigt arbete inom lantbruksvetenskap (masterarbete/A2E).

Masterexamen med huvudområdet lantbruksvetenskap, inriktning agroekologi uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 120 högskolepoäng (hp) med följande krav:

- 30 hp för inriktningen specificerade programkurser (A1N)
- minst 15 hp för inriktningen valbara programkurser (A1N, AXX)
- minst 30 hp självständigt arbete inom lantbruksvetenskap, inriktning agroekologi (masterarbete/A2E).

I masterexamen får maximalt 30 hp utgöra kurser på grundnivå, förutsatt att dessa inte ingår i behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

INNEHÅLL OCH STRUKTUR

Beskrivning av programmet

Masterprogrammet Agroekologi handlar om livsmedelssystemens ekologi, med fokus på samspelet mellan biologiska och sociala processer i matproduktionen och hur det påverkar jordbrukets hållbarhet. Agroekologi är ett tvärvetenskapligt ämne med grund inom biologi (med fokus på ekologi), ekonomi, sociologi och teknologi samt de tvärvetenskapliga vetenskapsområdena jordbruks-, trädgårds- och miljövetenskap. Utbildningen kombinerar vetenskapligt baserade kunskaper med stark näringslivsanknytning och frågeställningar om praktisk tillämpning.

I programmet läggs stor vikt vid att undersöka möjligheter och hinder för hållbar utveckling av jordbrukets produktion, genom att anlägga ett systemperspektiv som integrerar de ekonomiska, miljömässiga och sociala hållbarhetsdimensionerna.

Programmet börjar med kurser som ger baskunskaper inom agroekologi och hållbarhetsbedömning av jordbrukets produktionssystem. Därefter finns det valmöjligheter att fördjupa sina kunskaper inom miljöekonomi, miljöpåverkan inom växtproduktion, projektledning, verksamhetsstyrning, aktörsamverkan,

vetenskapliga metoder samt insikt i forskningsarbete och möjlighet till utlandsstudier vid något av SLU:s partneruniversitet. Programmet avslutas med ett självständigt arbete där studien ska relatera till agroekologisk kunskap, systemtänkande och hållbar utveckling i ett jordbruks- och/eller livsmedels-systemsperspektiv.

Kurserna inom masterprogrammet utnyttjar många undervisningsformer för att främja studenternas inläring och egenaktivitet. Såväl lärar- som studentledd kunskapsförmedling och diskussion sker vid föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, studiebesök, fallstudier, projektarbeten, uppgifter, uppsatser och examensarbete. Modeller och metoder som stödjer kunskapsinhämtningen tillämpas i praktiska moment som speglar olika situationers förutsättningar och som följs upp med metodisk tolkning och analys. De studerande får använda såväl digitala fallstudier (e-case) som verkliga praktikfall där ett jordbrukssystem – ofta ett lantbruksföretag – analyseras med mål att kunna föreslå förbättrande åtgärder.

Efter utbildningen ska studenten ha färdigheter relaterade till ett tvärvetenskapligt systemtänkande och kunna identifiera åtgärder som ökar matproduktionens hållbarhet. Vidare ska studenten ha förmåga att samverka med flera olika aktörer, i syfte att utveckla och genomföra sådana åtgärder. Masterprogrammet har en tydlig koppling till aktuell forskning och globalt relevanta frågeställningar, vilket ger goda förutsättningar för anställningsbarhet såväl nationellt som internationellt efter examen.

Programmet ges på engelska.

Kurser i programmet

Agroecology Basics¹, 15 hp (lantbruksvetenskap/trädgårdsvetenskap, A1N)

Agroecology and Sustainability of Production Systems¹, 15 hp

(lantbruksvetenskap/biologi, A1N)

Environmental Economics and Management², 15 hp (lantbruksvetenskap/företags-ekonomi, A1N)

Project Management and Process Facilitation², 15 hp (lantbruksvetenskap/trädgårdsvetenskap, AXX)

Scientific Methods, Tools and Thesis Writing², 15 hp (lantbruksvetenskap/trädgårdsvetenskap, A1N)

Environmental Issues in Crop Production, 15 hp (biologi/trädgårdsvetenskap, A1N)

Project Based Research Training, 15 eller 30 hp (lantbruksvetenskap/trädgårdsvetenskap, A1F)

Självständigt arbete¹, 30 hp (lantbruksvetenskap, inriktning agroekologi), A2E

¹ krävs för masterexamen i lantbruksvetenskap, inriktning agroekologi

² valbara kurser, varav minst 15 hp krävs för masterexamen i lantbruksvetenskap, inriktning agroekologi

Förändringar i kursutbudet kan ske under utbildningens gång. Beslut om kursutbud fattas i god tid inför kommande läsår.

För varje kurs i programmet finns en kursplan som anger vad som specifikt gäller för den kursen. Detaljerad information om när kurserna ges finns på SLU:s studentwebb.

ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER OCH ÖVRIGA FÖRESKRIFTER

Övergångsbestämmelser

Fram till och med HT 2019 var programnamnet: Agroekologi – masterprogram. Programmet syftande då till en masterexamen med huvudområdet lantbruksvetenskap (utan inriktning). Studenter antagna till och med HT 2019 kan uppnå en examen med inriktning agroekologi om de

- 1) ännu inte avlagt masterexamen från programmet,
- 2) uppfyller kraven som anges ovan för examen med inriktning.

ÖVRIGA UPPLYSNINGAR

Allmänna bestämmelser för utbildning på grund- och avancerad nivå

Mer information om terminstider, examination, tillgodoräknande, antagning till senare del av program finns i regelsamlingen för utbildning på grund- och avancerad nivå på SLU:s studentwebb.

Möjlighet till fortsatta studier

Den student som har fullgjort utbildningen på masterprogrammet Agroekologi med avlagd examen har möjlighet att fortsätta sina studier på forskarnivå.

Utbildningsplan för masterprogrammet Utemiljö för hälsa och välbefinnande, 120 högskolepoäng

Syllabus for Outdoor Environments for Health and Well-being (MSc), 120 credits

BESLUT

Programkod:	LM007.03
Utbildningsplanen fastställd:	2019-10-14
Beslutad av:	Utbildningsnämnden
SLU ID:	SLU ua 2019.3.1.1-4188
Utbildningsplanen gäller från:	HT 2020
Ansvarig programnämnd:	Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård (PN-LT)

FÖRKUNSKAPSKRAV OCH ANDRA ANTAGNINGSVILLKOR

För att bli antagen till masterprogrammet Utemiljö för hälsa och välbefinnande krävs:

- grundläggande behörighet: examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng (hp) eller motsvarande utländsk examen

Därutöver krävs kunskaper motsvarande Engelska 6. Detta är enligt ett lokalt SLU-beslut uppfyllt av den som har en kandidatexamen om 180 hp från ett svenskt lärosäte eller 120 hp avklarade studier vid SLU. Engelska 6 kan också erhållas på andra sätt vilka specificeras på antagning.se/universityadmissions.se.

Kraven på särskild behörighet enligt ovan kan uppfyllas även av den som har motsvarande kunskaper genom utländsk examen eller om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

För tillträde till de kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som anges i kursplanen för varje enskild kurs.

Vidare rekommenderas att åtminstone 15 hp har tagits i ett beteendevetenskapligt ämne, ämne inom hälsa eller sjukvård, utbildningsvetenskap eller ämne inom design, miljö, landskapsarkitektur, trädgård eller skog.

MÅL

Allmänna mål

De allmänna målen för utbildning på grund- respektive avancerad nivå finns beskrivna i högskolelagen, 1 kap. §§ 8-9.

Mål för masterexamen

I enlighet med bilaga till förordning för Sveriges lantbruksuniversitet ska studenten uppfylla följande mål för masterexamen:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

EXAMEN

Examen som utbildningen syftar till

Masterprogrammet syftar till en masterexamen som är en generell examen. Ytterligare examina kan vara möjliga om kraven för dessa uppfylls. Se SLU:s lokala examensordning.

Student som uppfyller fordringarna för masterexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen masterexamen med huvudområde miljöpsykologi (*Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Environmental Psychology*).

Examenskrav

Masterexamen med huvudområde miljöpsykologi uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 120 högskolepoäng (hp) med följande krav:

- minst 30 hp kurser med fördjupning inom miljöpsykologi (A1N; A1F),
- minst 30 hp självständigt arbete inom miljöpsykologi (masterarbete/A2E).

Maximalt 30 hp får utgöra kurser på grundnivå, förutsatt att dessa inte ingått i behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

INNEHÅLL OCH STRUKTUR

Beskrivning av programmet

Programmet vänder sig till studenter intresserade av hur vi kan utveckla utemiljöer och utomhusaktiviteter som bidrar till människors utveckling, välbefinnande och hälsa inom ramen för en hållbar samhällsutveckling. Miljöpsykologin utgör den primära källan till kunskap om samspelet mellan människan och fysisk miljö och ett bredare fält av landskapsstudier bidrar med perspektiv på hur relationen till djur och natur kan bidra till att stärka platsers funktioner. I centrum står individens behov av såväl aktivitet som vila och där till hörande fysiologiska, psykologiska och sociala processer.

Träning ges i metoder för att undersöka platser och människors relationer till olika platser och omgivande landskap i vardagen. Fokus ligger på förmåga till dokumentation, analys och utvärdering med förmåga att ta fram forskningsförankrade tillämpningar anpassade till lokala förhållanden och specifika brukargrupper. Till domänerna för tillämpningar hör utemiljöerna i vård och omsorg, vid boende, skola och arbetsplatser, i den offentliga miljön liksom parker och lekplatser och andra rekreativmiljöer i omgivande natur.

Genom specifika val av kurser och ämnesvalet för det självständiga arbetet kan utbildningen profileras. Mer eller mindre fokus kan läggas på kunskap om utformningen av den fysiska miljön respektive kunskap om de aktiviteter som involverar människor i olika utomhusmiljöer. Den övergripande samhällsplaneringens roll för att främja människors utevistelse och naturkontakt i vardagen utgör ett tredje spår.

Det självständiga arbetet som avslutar programmet ska ge ytterligare färdighet i att undersöka samspelet mellan människa och fysisk miljö, fördjupa ämneskunskapen och ta sig an ett angeläget problem som med fördel innehåller kopplingar till tidigare studier på kandidatnivå. Av vikt är ett gott omdöme avseende etiska överväganden, metodik och tillämpningar med förmåga att kritiskt och konstruktivt värdera projekt och förslag inom ämnesområdet.

Programmet förbereder för strategiska uppgifter i planering- och utvecklingsarbete, utvärdering och forskning.

Programmet ges på engelska, med möjlighet till skriftliga inlämningar på svenska i vissa uppgifter.

Kurser i programmet

Inom ramen för programmet ges åtta kurser samt självständigt arbete. Vid antagning till programmet antas studenterna till kursen "Environmental Perception and Experience". Studenter som ska studera på heltid antas även till kursen "Place, Activity, and Human Development". Ett självständigt arbete på minst 30 hp (miljöpsykologi, A2E) är obligatoriskt för masterexamen (120 hp).

Huvudområde
MP = miljöpsykologi, LK = landskapsarkitektur

Kurs	Huvudområde- fördjupning
År 1	
<i>Hösttermin</i>	
Environmental Perception and Experience, 15 hp	MP - A1N
Place, Activity, and Human Development, 15 hp	MP - A1N
<i>Vårtermin</i>	
Landscape Analysis for People and Environment Studies, 15 hp	MP/LK - A1N
Research Methods for People and Environment Studies, 15 hp	MP/LK - A1N
År 2	
<i>Hösttermin (valbara kurser)</i>	
Outdoor Environments for Children and Youth, 15 hp	MP/LK - A1N
Nature Based Interventions, 15 hp	MP - A1N
<i>Vårtermin (valbara kurser)</i>	
Health Promoting Outdoor Environments, 15 hp	MP/LK - A1F
Nature and Animal Assisted Interventions, 15 hp	MP - A1N
<i>Vår- och hösttermin (valbar termin)</i>	
Självständigt arbete, 30 hp	MP - A2E

Förändringar i kursutbudet kan ske under utbildningens gång. Beslut om kursutbud fattas i god tid inför kommande läsår.

I programmets kurser kombineras självständigt arbete på distans med obligatoriska träffar på Campus.

För varje kurs i programmet finns en kursplan som anger vad som specifikt gäller för den kursen. Detaljerad information om när kurserna ges finns på SLU:s studentwebb.

ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER OCH ÖVRIGA FÖRESKRIFTER

Övergångsbestämmelser

Fram till och med HT 2019 var programnamnet *Utemiljö för hälsa och välbefinnande – masterprogram* och syftade till en masterexamen med huvudområdet landskapsarkitektur.

För studenter antagna till och med HT 2019 till *Utemiljö för hälsa och välbefinnande – masterprogram*, kommer det fortsatt vara möjligt att uppnå en masterexamen med huvudområdet landskapsarkitektur. För dessa studenter kan programkurser som enbart klassas i miljöpsykologi tillgodoräknas inom huvudområdet landskapsarkitektur. Kurstillfälle för självständigt arbete i landskapsarkitektur kommer att erbjudas till och med läsåret 2024/25.

För studenter antagna till och med HT 2019 till *Utemiljö för hälsa och välbefinnande – masterprogram*, som önskar uppnå en examen i miljöpsykologi, kan de programkurser som tidigare enbart klassats i landskapsarkitektur tillgodoräknas inom det nya huvudområdet miljöpsykologi.

Huvudområde

MP = miljöpsykologi, LK = landskapsarkitektur

Kurs	Nytt huvudområde	Kan tillgodoräknas studenter antagna t.o.m. HT 2019
Environmental Perception and Experience, 15 hp	<i>MP</i>	<i>LK</i>
Place, Activity, and Human Development, 15 hp	<i>MP</i>	<i>LK</i>
Nature Based Interventions, 15 hp	<i>MP</i>	<i>LK</i>
Nature and Animal Assisted Interventions, 15 hp	<i>MP</i>	<i>LK</i>

Kurs	Tidigare huvudområde	Kan tillgodoräknas studenter antagna t.o.m. HT 2019
Environmental Perception and Experience, 15 hp	<i>LK</i>	<i>MP</i>
Place, Activity, and Human Development, 15 hp	<i>LK</i>	<i>MP</i>
Nature Based Interventions, 15 hp	<i>LK</i>	<i>MP</i>
Nature and Animal Assisted Interventions, 15 hp	<i>LK</i>	<i>MP</i>

ÖVRIGA UPPLYSNINGAR

Allmänna bestämmelser för utbildning på grund- och avancerad nivå

Mer information om terminstider, examination, tillgodoräknande, antagning till senare del av program finns i regelsamlingen för utbildning på grund- och avancerad nivå på SLU:s studentwebb.

Möjlighet till fortsatta studier

Den student som har fullgjort utbildningen på masterprogrammet Utemiljö för hälsa och välbefinnande med avlagd examen har möjlighet att bedriva studier på forskarnivå.