



Sveriges lantbruksuniversitet  
Swedish University of Agricultural Sciences

Planeringsavdelningen  
Olof Ingesson

**PROMEMORIA**

SLU ID: SLU.[Skriv numret här]

2018-04-13

## Studenternas bakgrund – en tioårsjämförelse av SLU:s studenter 2007 och 2017

### Syfte och målgrupp

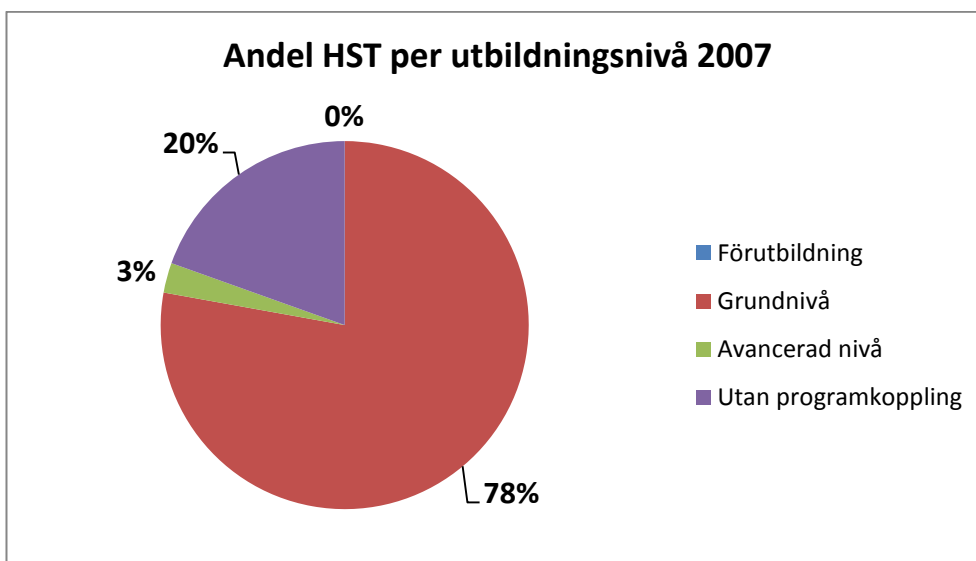
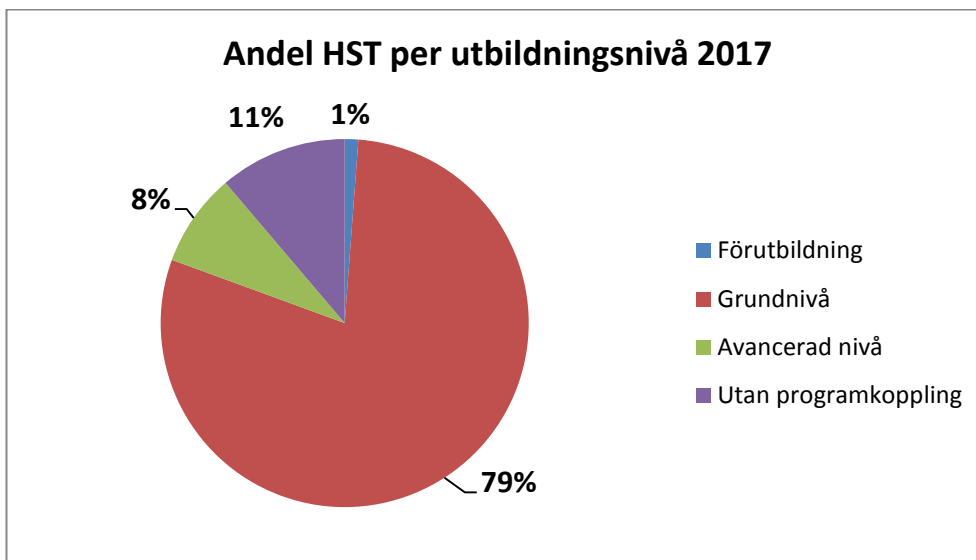
Som en del av projektet om utveckling av SLU:s studentrekryteringsarbete presenteras i denna PM en översiktlig bild av hur SLU:s studentpopulation ser ut 2017 med avseende på fördelning mellan utbildningsprogram, ålders- och könsstruktur, men även i vilken omfattning de t ex bedriver studentutbyte. Via statistikverktyget ”Bak- och framgrund”, som bygger på en databas med SCB-data har även möjlighet givits att ta fram underlag på programnivå som visar t ex varifrån SLU rekryterar studenter, hur många av dem som har utländsk bakgrund, hur deras föräldrars utbildningsbakgrund ser ut etc. I de flesta fall har utfallet satts i relation till hur det såg ut år 2007 för att ge en bild av hur universitetets studentpopulation förändrats de senaste 10 åren. Som komplement till uppgifterna från ”Bak- och framgrund” har även data från Ladok använts.

### SLU:s studenter per utbildningsnivå

Studentvolymen vid SLU är trots en långsam minskning de fem senaste åren högre 2017 än vad den var 2007. År 2017 hade SLU drygt 3800 helårsstudenter vilket är drygt 4% fler än år 2007.

Intressant att notera är den strukturella förändring som skett mellan utbildningsnivåerna. Andelen studenter på utbildningar som börjar på grundnivå är ungefär densamma 2017 som den var 2007. Andelen masterstudenter (avancerad nivå) ökar däremot från 3% 2007 till 8% 2017. Detta samtidigt som andelen studenter utan programkoppling under samma period minskar från 20% till 11% (se diagram 1 och 2).

Diagram 1 och 2. Andel helårsstudenter (HST) per utbildningsnivå 2017 resp. 2007.



### Könsfördelning

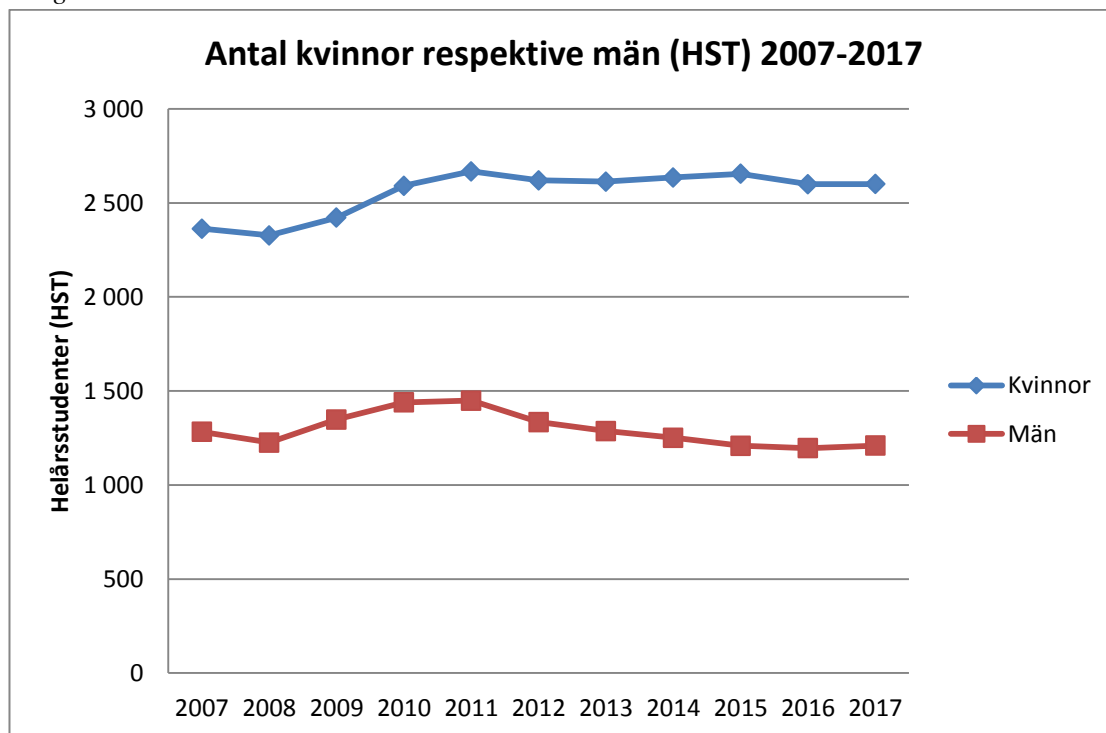
Drygt två tredjedelar (68%) av studenterna är kvinnor. På utbildningar som börjar på grundnivå är andelen 70% medan andelen på utbildningar som börjar på avancerad nivå är 62%. Av tabell 1 framgår könsfördelningen uppdelad per utbildningsprogram (aktiva program 2017). Av utbildningsprogrammen har skogsmästare, lantmästare och jägmästarprogrammen en större andel män medan andelen kvinnor på exempelvis djursjukskötare, hippolog och veterinärutbildningarna är mycket hög. Av SLU:s utbildningar som börjar på grundnivå är endast Civilingenjörsprogrammen, Ekonomi – kandidatprogram/hållbar utveckling och Hortonomprogrammet att betrakta som utbildningar med jämn könsfördelning (med måttstocken 40-60 fördelning).

Tabell 1. Könsfördelning totalt, SLU:s utbildningsprogram (HST)

	2007				2017			
	Kvinnor		Män		Kvinnor		Män	
	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel
<b>Förutbildning</b>					20	44%	25	56%
Nyckel till natur och miljö					12	70%	5	30%
Skogligt basår för blivande skogsmästare					9	30%	20	70%
<b>Utbildning som börjar på grundnivå</b>	1 853	65%	984	35%	2 102	70%	907	30%
Agronomprogram	344	75%	117	25%	412	76%	132	24%
Biologi och miljövetenskap - kandidatprogram	11	68%	5	32%	41	77%	13	23%
Bioteknologi - kandidatprogram	3	77%	1	23%	4	79%	1	21%
Civilingenjörprogram	24	32%	51	68%	61	49%	62	51%
Djursjukskötare - kandidatprogram					148	97%	4	3%
Ekonomi - kandidatprogram/hållbar utveckling	4	62%	2	38%	42	51%	41	49%
Ekonomiprogrammet med naturresursinriktning	42	45%	52	55%				
Etologi och djurskydd - kandidatprogram	22	98%	0,5	2%	89	92%	7	8%
Hippologprogram	89	96%	4	4%	89	98%	2	2%
Hortonomprogram	27	71%	11	29%	22	58%	16	42%
Husdjursvetenskap - kandidatprogram	9	100%		0%	0,3	33%	0,5	67%
Jägmästare/motsvarande	115	29%	287	71%	108	37%	186	63%
Landskapsarkitektprogram	316	80%	77	20%	381	80%	93	20%
Landskapsingenjörprogram	86	68%	40	32%	68	61%	44	39%
Lantmästarprogram	25	25%	76	75%	45	33%	92	67%
Skogsmästarprogram	20	15%	111	85%	25	17%	123	83%
Sport och sällskapsdjur - kandidatprogram					11	96%	0,5	4%
Trädgårdsingenjörprogram	98	83%	20	17%	129	76%	40	24%
Veterinärprogram	353	81%	84	19%	427	90%	50	10%
<b>Utbildning som börjar på avancerad nivå</b>	52	54%	45	46%	206	62%	125	38%
Agrar ekonomi och företagsledning - mast.			0,8	100%	9	50%	9	50%
Agroecology - Master's Programme					9	48%	10	52%
EnvEuro - European Master in Environmental Sc.					0,4	45%	0,5	55%
Environmental Communication and Managmt.					32	78%	9	22%
Euroforester - masterprogram					8	47%	9	53%
Husdjursvetenskap - masterprogram					18	72%	7	28%
Hållbar utveckling - masterprogram	2	45%	2	55%	15	54%	13	46%
Landsbygdsutveckling och naturresursförvaltn.	2	43%	2	57%	16	45%	20	55%
Landscape Architecture					29	70%	12	30%
Miljöekonomi och företagsledning - mast.	0,9	65%	0,5	35%	15	65%	8	35%
Miljöföröreningar och riskbedömning - mast.			0,4	100%	8	50%	8	50%
Natur, hälsa och trädgård - magisterprogram	8	100%			0,3	100%		
Outdoor environment for health and well-being					25	92%	2	8%
Stadslandskapens dynamik - masterprogram					8	54%	7	46%
Uthållig mark- och vattenanvändning - mast.			0,3	100%	8	65%	4	35%
Växtbiologi - masterprogram	1	75%	0,3	25%	0,3	13%	2	88%
<b>Utan programkoppling</b>	458	64%	254	36%	273	64%	153	36%
<b>Totalt SLU</b>	2 363	65%	1 283	35%	2 601	68%	1 210	32%

En tidsserie över antalet män och kvinnor vid SLU:s utbildningar visar en tydlig brytpunkt 2011 när antalet män sakta minskar fram till 2017 medan antalet kvinnor under samma tid är relativt oförändrat.

Diagram 3.



### Snittålder för nybörjarstudenter vid SLU 2007 och 2017

Snittåldern för en nybörjarstudent vid SLU år 2017 var 23,2 år, vilket är en ökning med 0,4 år jämfört med 2007. Under perioden har antalet studenter på avancerad nivå mer än tredubblats vilket är en starkt bidragande orsak till den ökande snittåldern. Snittåldern för nybörjare på grundnivå är i stort sett oförändrad – 22,5 år respektive 22,6 år för åren 2007 och 2017.

En granskning av de olika utbildningsprogrammen visar dock på några intressanta skillnader mellan programmen, men även förändringar inom dessa. En nybörjarstudent på Trädgårdsingenjörsprogrammet är år 2017 i snitt 26,7 år, dvs drygt 5 år äldre än en nybörjare på t ex Veterinärprogrammet eller Agronomprogrammen (21,2 år resp. 21,6 år). Yngst nybörjarstudenter 2017 har vi på Civilingenjörsprogrammen (20,0 år) och Jägmästarprogrammet (20,4 år).

Det går även att se några intressanta förändringar över tid. Skogsmästarstudenterna blir yngre – en nybörjarstudent på Skogsmästarprogrammet är år 2017 i snitt två år yngre än 2007. Vidare är en nybörjare på Veterinärprogrammet i snitt nästan 1,5 år yngre idag jämfört med 2007 samtidigt som en nybörjare på Landskapsarkitektprogrammet i snitt är drygt ett år äldre idag jämfört med 2007. Se tabell 2 för en redovisning av snittålder per utbildningsprogram.

Tabell 2. Snittålder för nybörjarstudenter vid SLU:s utbildningsprogram 2007 och 2017.

	2007*	2017
<b>Förutbildning</b>	-	23,4
Nyckel till natur och miljö	-	22,6
Skogligt basår för blivande skogsmästare	-	24,9
<b>Utbildning som börjar på grundnivå</b>	22,5	22,6
Agronomprogram	21,0	21,6
Biologi och miljövetenskap - kandidatprogram	20,3	23,1
Civilingenjörsprogram	20,2	20,0
Djursjukskötare - kandidatprogram	-	24,2
Ekonomi - kandidatprogram	20,6	21,3
Etologi och djurskydd - kandidatprogram	21,6	22,0
Hippologprogram	19,9	21,7
Hortonomprogram	22,4	23,1
Jägmästare/motsvarande	20,7	20,4
Landskapsarkitektprogram	21,8	22,9
Landskapsingenjörsprogram	24,7	24,6
Lantmästarprogram	23,6	22,7
Skogsmästarprogram	24,5	22,4
Sport och sällskapsdjur - kandidatprogram	-	23,6
Trädgårdsingenjörsprogram	26,9	26,7
Veterinärprogram	23,5	21,2
<b>Utbildning som börjar på avancerad nivå</b>	28,9	27,1
Agrar ekonomi och företagsledning - masterprogram	25,2	26,2
Agroecology - Master's Programme	-	30,6
Environmental Communication and Management	-	25,3
Euroforester - masterprogram	-	23,7
Husdjursvetenskap - masterprogram	-	28,2
Hållbar utveckling - masterprogram	27,1	25,0
Landsbygdsutveckling och naturresursförvaltning - mast.	31,9	26,9
Landscape Architecture	-	26,6
Miljöekonomi och företagsledning - masterprogram	30,2	25,9
Miljöföreningar och riskbedömning - masterprogram	22,0	26,6
Outdoor environment for health and well-being	-	35,3
Stadslandskapens dynamik - masterprogram	-	26,5
Uthållig mark- och vattenanvändning - masterprogram	31,0	28,9
Växtbiologi - masterprogram	25,4	21,0
<b>Totalt SLU</b>	22,8	23,2

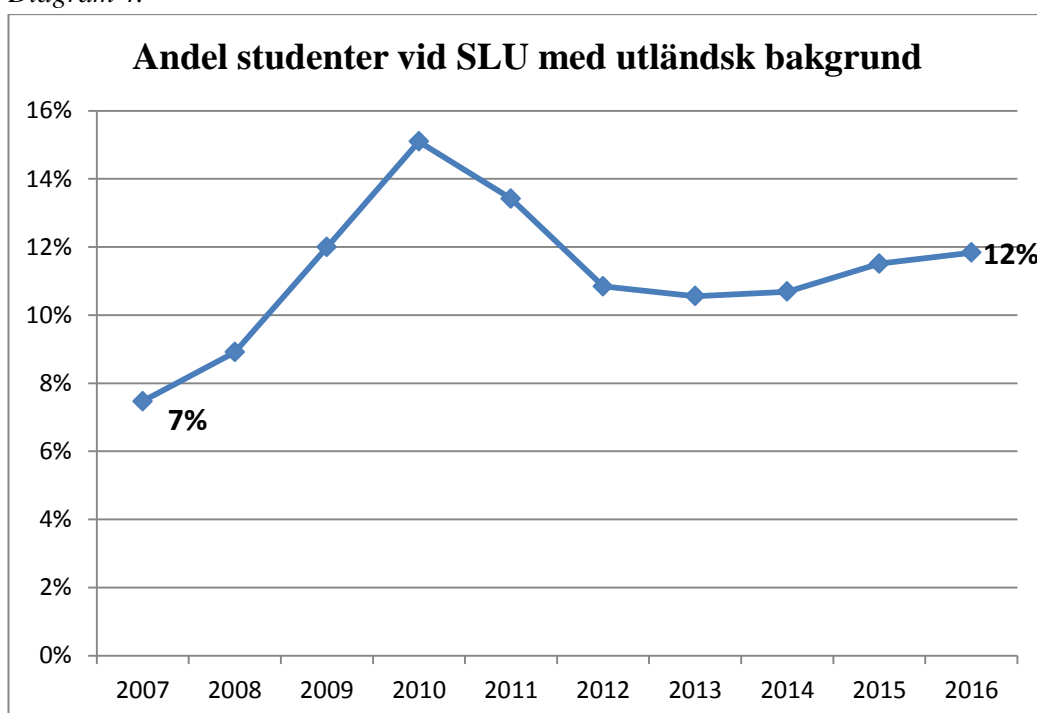
\*) Utbildningar som är nedlagda 2017 men fanns 2007 har exkluderats i sammanställningen.

## Studenter med utländsk bakgrund vid SLU

En student med utländsk bakgrund definieras här som personer som är utrikes födda eller personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar (SCB).

Den senaste femårsperioden har andelen personer med utländsk bakgrund bland SLU:s studenter varit 11-12%. I denna andel inkluderas då såväl studenter på grundnivå som masterstudenter. För tio år sedan var andelen 7% för att snabbt öka de följande åren. Som framgår av diagram 4 skedde en snabb ökning av andelen studenter med utländsk bakgrund åren 2008-2010, följt av en lika snabb minskning 2011-2012. De här snabba förändringarna är starkt kopplat till införandet av studieavgifter för utländska studenter hösten 2011.

Diagram 4.



Andelen studenter med utländsk bakgrund varierar kraftigt mellan utbildningsprogrammen. Tabell 3 nedan visar andelen studenter med utländsk bakgrund av de registrerade åren 2007 och 2016<sup>1</sup> uppdelat per utbildningsprogram (masterprogram exkluderade).

Av de större programmen är andelen med utländsk bakgrund låg inom framförallt skogsmästar-, lantmästar- och jägmästarprogrammen. År 2016 var det endast 8 personer av 820 registrerade på något av dessa program som hade utländsk bakgrund. Intressant att notera är också hur de olika inriktningarna inom Agronomprogrammen skiljer sig åt. T ex har 23% av studenterna på Agronomprogrammet med livsmedelsinriktning utländsk bakgrund medan motsvarande andel för studenter på Agronomprogrammet med ekonomiinriktning eller husdjursinriktning endast är 4% resp. 5%

<sup>1</sup> Data från Bak- och framgrund (SCB) är endast uppdaterade t.o.m. 2016

Tabell 3. Antal och andel studenter med utländsk bakgrund vid SLU, per utbildningsprogram 2007 och 2016 (masterprogrammen exkluderade)

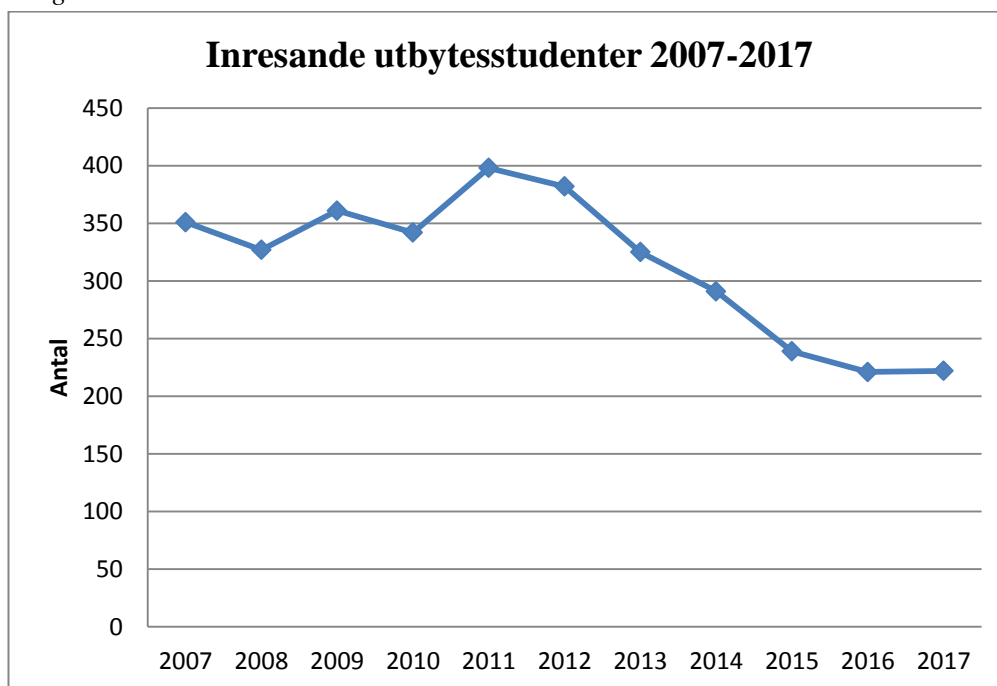
	2007		2016	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Agronomprogrammet (1010A)	21	6%	-	-
Agronomprogrammet - ekonomi	3	9%	8	4%
Agronomprogrammet - husdjur	10	7%	9	5%
Agronomprogrammet - landsbygdsutveckling	-	0%	8	6%
Agronomprogrammet - livsmedel	..C	5%	22	23%
Agronomprogrammet - mark växt	-	0%	11	11%
Biologi med inriktning mot bioteknik - kandidatprogram (NK002)	..C	22%	..C	21%
Biologi och miljövetenskap - kandidatprogram (NK001)	..C	9%	4	4%
Civilingenjörprogram i energisystem (TE2SY,TENSY,TES2Y)	14	6%	29	10%
Civilingenjörprogrammet i miljö- och vattenteknik (TMV2Y)	-	-	23	8%
Djursjukskötare - kandidatprogram (VK003)	-	-	11	6%
Ekonomi - kandidatprogram (NK005)	-	-	18	13%
Etologi och djurskydd - kandidatprogram (VK002, VK005)	..C	4%	5	4%
Hippologprogram (VK004,VY004,VY006,VY007,YHIPPI)	..C	..C	13	10%
Hortonomprogram (1110A,LY003,YHORT)	..C	5%	6	11%
Jägmästarprogram (1140A,SMJMP,SY001)	13	3%	5	1%
Landskapsarkitekt, Alnarp (LARKA,LY002)	13	6%	17	5%
Landskapsarkitekt, Ultuna (LARKU,LY008,NY004)	13	6%	20	6%
Landskapsingenjörprogram (LING,LY001,YLING)	11	6%	10	6%
Lantmästarprogram (LK006,LMP,LY007,NK008)	..C	1%	..C	1%
Natur, hälsa och trädgård - magisterprogram (LG001,NHMPB)	..C	..C	..C	13%
Skogsmästarprogram (SY002,YSKMP,YSKMÄ)	4	2%	..C	0%
Sport- och sällskapsdjur - kandidatprogram (VK006)	-	0%	-	0%
Trädgårdsingenjörprogram - design (LK004,LY006)	-	0%	5	5%
Trädgårdsingenjörprogram - odling (LK005,LY004)	..C	13%	13	8%
Veterinärprogram (3050A,VY002)	34	7%	37	7%

\*) ..C motsvarar 1-3 studenter i tabellen

## In- och utresande utbytesstudenter

Antalet inresande studenter via något av våra utbytesprogram har minskat med en dryg tredjedel mellan 2007 och 2017. Jämfört med 2011 då antalet inresande var som högst under perioden har antalet nästan halverats (398 – att jämföra med 222 år 2017). Den stora minskningen sker främst inom gruppen utbytesstudenter inom Erasmusprogrammet och förklaras av avveckling av utbytesavtal som inte kunnat utnyttjas ömsesidigt, men även av ett minskat kursutbud på engelska på rätt nivå för utbytesstudenter.

Diagram 5.

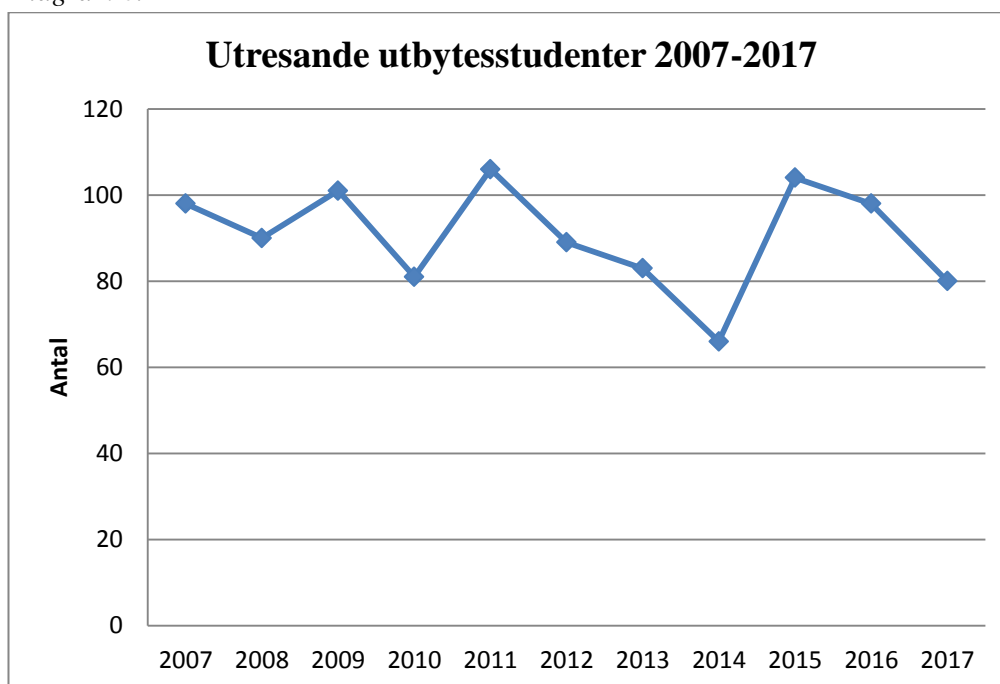


Antalet utresande utbytesstudenter varierar mellan åren och någon särskild trend om antalet ökar eller minskar är svår att se. Den senaste tioårsperioden 2007-2017 har antalet utresande utbytesstudenter varit i storleksordningen 80-100 st.

Av SLU:s utbildningsprogram har det varit främst studenter från landskapsarkitektprogrammet som har utnyttjat möjligheten till utlandsstudier under den senaste tioårsperioden. Intresset för utlandsstudier hos landskapsarkitektstudenterna har dock minskat något, och de senaste åren har 3-4% av studenterna på programmet varit på utbytesstudier. Andra utbildningsprogram där ca 3-4% av studenterna åker på utbyte är Agronomprogrammen och Ekonomi-kandidatprogrammet. Utbytesstudier sker i mycket liten omfattning från Veterinärprogrammet, Lantmästarprogrammet och Skogsmästarprogrammet.



Diagram 6.



### Från vilka delar av landet rekryteras SLU:s studenter?

SLU bedriver utbildning på flera olika orter varför en direkt kartläggning på SLU-nivå av vilka län ”SLU” rekryterar från blir ganska intetsägande. Med detta i åtanke kan ändå konstateras att det på SLU-nivå inte syns några stora förändringar i rekryteringsmönster mellan 2007 och 2016 med avseende på från vilka län SLU rekryterar studenter. Den största förändringen är att andelen studenter rekryterade från Stockholms län har ökat från 13% till 18% och är det län som flest rekryteras från (se tabell 4 nedan).

Tabell 4. Rekryteringslän för nybörjarstudenter vid SLU år 2007 och 2016.

	2007		2016	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Blekinge län	17	2%	11	1%
Dalarnas län	38	4%	40	3%
Gotlands län	4	0%	11	1%
Gävleborgs län	35	3%	21	2%
Hallands län	22	2%	28	2%
Jämtlands län	18	2%	25	2%
Jönköpings län	22	2%	29	2%
Kalmar län	27	3%	28	2%
Kronobergs län	22	2%	21	2%
Norrbottnens län	25	2%	16	1%
Skåne län	155	15%	173	15%
Stockholms län	134	13%	211	18%
Södermanlands län	26	2%	19	2%
Uppsala län	103	10%	112	9%
Värmlands län	22	2%	23	2%
Västerbottens län	32	3%	34	3%
Västernorrlands län	21	2%	26	2%
Västmanlands län	26	2%	29	2%
Västra Götalands län	133	13%	132	11%
Örebro län	23	2%	14	1%
Östergötlands län	76	7%	56	5%
Uppgift saknas	66	6%	124	10%
Total	1047	100%	1183	100%

Tabell 5 försöker åskådliggöra rekryteringsbilden i ett lokalt perspektiv. Tabellen kan läsas på två håll och tolkas olika beroende på detta. Tabellens rader visar i vilket län nybörjarstudenterna vid SLU åren 2012-2016 är bosatta år 2016. Tabellens kolumner visar ifrån vilka län motsvarande nybörjarstudenter har rekryterats. I tabellen förekommer ..C på flertalet ställen. Denna beteckning innebär 1-3 individer.

Ett exempel för att tydliggöra tolkningen: Studenter boende i Skåne län 2016 – och därmed troligtvis registrerade vid en utbildning i Alnarp – rekryterades i 54% (604 av 1113 nybörjare) av fallen från Skåne län, dvs en hög regional rekrytering jämfört med Uppsala och Umeå. Av de som bodde i Västerbotten (Umeå) 2016 så rekryterades 30% (97 av 319) från Västerbottens län medan andelen rekryterade till Uppsala (Ultuna) från Uppsala län var 22%.

Tabellen kan även läsas utgående från rekryteringslän. Intressant att notera är då att av alla studenter (999 st) rekryterade från Stockholms län 2012-2016 så bor nästan hälften i Stockholms län år 2016 (494 av 999), vilket tyder på att en stor andel av studenterna rekryterade från Stockholm pendlar till Uppsala/Ultuna.

Tabell 5. Nybörjarstudenter 2012-2016

Rekryteringslän

Boende 2016	Blekinge län	Dalarnas län	Gotlands län	Gävleborgs län	Hallands län	Jämtlands län	Jönköpings län	Kalmar län	Kronobergs län	Norrbottnens län	Skåne län	Stockholms län	Södermanlands län	Uppsala län	Värmlands län	Västerbottens län	Västernorrlands län	Västmanlands län	Västra götalandets län	Örebro län	Östergötlands län	Uppgift saknas	Total
Blekinge län	14	..C	-	-	..C	-	-	-	-	-	..C	..C	-	-	-	..C	-	-	-	-	-	-	19
Dalarnas län	-	81	..C	-	..C	..C	-	-	-	..C	..C	..C	..C	..C	..C	..C	-	-	..C	-	-	..C	98
Gotlands län	-	-	23	-	-	-	-	..C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	..C	26
Gävleborgs län	-	..C	..C	61	-	-	-	-	-	-	-	..C	-	..C	-	-	-	-	..C	-	-	..C	71
Hallands län	-	-	-	..C	46	-	..C	..C	-	..C	..C	..C	-	-	-	-	-	-	6	-	..C	..C	63
Jämtlands län	-	..C	-	..C	..C	50	-	..C	-	..C	..C	-	-	4	..C	..C	4	..C	-	-	..C	-	71
Jönköpings län	-	..C	-	-	..C	-	47	-	..C	-	..C	..C	..C	-	..C	-	-	-	4	-	..C	..C	62
Kalmar län	..C	-	-	..C	-	-	-	55	-	-	..C	..C	..C	-	-	-	-	-	..C	-	..C	..C	66
Kronobergs län	..C	-	-	-	..C	-	..C	..C	28	-	..C	..C	..C	-	-	..C	..C	-	-	-	..C	..C	41
Norrbottnens län	-	-	-	-	-	..C	..C	-	-	35	..C	-	..C	..C	-	..C	..C	-	..C	-	-	..C	46
Skåne län	15	19	4	5	24	7	26	22	20	6	604	82	11	32	18	6	6	5	104	10	35	52	1113
Stockholms län	6	10	..C	4	7	-	4	4	..C	..C	17	494	11	16	..C	4	..C	5	20	9	8	34	666
Södermanlands län	-	-	-	..C	-	-	-	..C	-	..C	..C	..C	70	..C	..C	-	..C	-	-	-	-	..C	88
Uppsala län	15	86	12	78	35	34	62	41	24	48	158	357	61	494	52	39	41	41	161	31	97	268	2235
Värmlands län	-	..C	-	-	-	-	-	-	-	-	..C	..C	-	-	44	-	-	-	..C	-	..C	-	53
Västerbottens län	-	8	..C	12	5	23	14	4	4	17	8	19	5	8	4	97	23	9	28	4	12	14	319
Västernorrlands län	-	-	-	..C	-	..C	-	..C	-	-	..C	..C	..C	..C	..C	-	59	-	-	..C	-	-	69
Västmanlands län	..C	4	-	5	..C	..C	..C	..C	-	..C	4	8	..C	4	5	..C	5	70	6	..C	..C	6	138
Västra götalandets län	..C	5	..C	..C	4	..C	5	4	-	..C	11	12	..C	6	..C	..C	..C	..C	270	..C	..C	..C	337
Örebro län	..C	..C	-	-	-	..C	-	-	..C	-	..C	..C	-	..C	-	-	-	..C	..C	45	..C	-	58
Östergötlands län	..C	..C	-	..C	..C	..C	4	4	-	..C	..C	..C	..C	..C	..C	-	-	-	..C	..C	101	..C	134
Uppgift saknas	-	-	-	..C	..C	-	..C	..C	..C	-	10	7	-	..C	..C	..C	-	..C	8	-	..C	187	226
Total	58	222	46	178	129	122	169	146	82	119	837	999	170	577	133	158	146	135	621	105	270	577	5999

En nedbrytning av rekryteringslän på utbildningsprogramsnivå visar några tydliga skillnader mellan programmen (se tabell 6). Det utbildningsprogram som har bredast rekryteringsbas med avseende på geografisk spridning är veterinärprogrammet som har nybörjarstudenter från samtliga län i landet under perioden 2012-2016. Var femte veterinärstudent rekryteras från Stockholms län och är därmed det vanligaste rekryteringslänet till programmet. Andra utbildningsprogram med bred geografisk rekryteringsbas är skogsmästar- och jägmästarprogrammen. Dessa program rekryterar studenter från samtliga län med undantag av Gotlands och Blekinge län.

Några utbildningsprogram har betydligt tydligare geografisk prägel när det gäller rekryteringen. Exempel på program med stark sådan koppling är Landskapsingenjörprogrammet, Hortonomprogrammet, Trädgårdsingenjörprogrammet och Lantmästarprogrammet i Alnarp. Ungefär fyra av tio studenter på dessa program rekryteras från Skåne län. I Uppsala/Ultuna är det främst Ekonomi-kandidatprogrammet som uppvisar en liknande stark regional rekrytering, med 40% av nybörjarna rekryterade från Uppsala län. Då programmet samtidigt rekryterar 26% av studenterna från Stockholms län så kommer två tredjedelar av studenterna på programmet från Uppsala/Stockholmsregionen. De vanligaste länen för rekrytering till Agronomprogrammen är med något undantag, Stockholms län följt av Uppsala län och Skåne- eller Västra Götalands län.

Motsvarande undersökning av nybörjare åren 2005-2009 visar en mycket likartad bild när det gäller den geografiska rekryteringen till utbildningsprogrammen. De Alnarpsbaserade utbildningarna Hortonomprogrammet och Trädgårdsingenjörprogrammen hade då dock en något starkare regional rekrytering samtidigt som det Uppsalabaserade Ekonomi-kandidatprogrammet då hade en något lägre grad av regional rekrytering.

Tabell 6. Nybörjarstudenter 2012-2016, rekryteringslän per utbildningsprogram, andel (masterprogram exkluderade)

	Blekinge län	Dalarnas län	Gotlands län	Gävleborgs län	Hallands län	Jämtlands län	Jönköpings län	Kalmar län	Kronobergs län	Norrbottnens län	Skåne län	Stockholms län	Södermanlands län	Uppsala län	Värmlands län	Västerbottens län	Västernorrlands län	Västmanlands län	Västra götlands län	Örebro län	Östergötlands län	Uppgift saknas
Agronomprogrammet ekonomi (NY001, NY008)	. 3%	2%	3%	. 2%	4%	. 2%	4%	. 2%	. 12%	17%	3%	17%	2%	. 3%	6%	2%	14%	4%				
Agronomprogrammet husdjur (VY001, VY008)	2%	4%	. 3%	3%	. 6%	. 4%	. 3%	. 3%	8%	23%	4%	16%	. 3%	3%	14%	2%	. 3%	4%	14%	2%	4%	.
Agronomprogrammet landsbygdsutv. (NY007, NY009)	. 4%	. 3%	. 4%	3%	. 3%	8%	23%	4%	16%	. 3%	3%	10%	. 3%	10%	. 3%	10%	. 3%	10%	. 3%	10%	. 3%	.
Agronomprogrammet livsmedel (NY002, NY010)	. 3%	. 3%	. 3%	. 3%	. 3%	11%	17%	6%	22%	4%	. 3%	11%	. 4%	. 4%	. 11%	. 4%	. 4%	. 11%	. 4%	. 4%	. 4%	.
Agronomprogrammet mark växt (NY003, NY011)	. 5%	. 5%	. 5%	. 5%	. 5%	12%	24%	3%	19%	. 12%	24%	3%	19%	. 12%	24%	3%	19%	. 12%	24%	3%	19%	.
Biologi med inriktning mot bioteknik kand.progr.(NK002)	. 37%	. 37%	. 37%	. 37%	. 37%	37%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	. 22%	.
Biologi och miljövetenskap kandidatprogram (NK001)	. 6%	. 6%	. 6%	. 6%	. 6%	7%	30%	. 15%	3%	23%	2%	3%	5%	6%	6%	2%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Civilingenjörprogram i energisystem (TE2SY,TENSY,TES2Y)	. 9%	1%	6%	. 2%	1%	. 2%	2%	20%	3%	23%	2%	3%	5%	6%	6%	2%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Civilingenjörprogrammet i miljö och vattentekn. (TMV2Y)	. 6%	. 7%	2%	2%	2%	. 4%	6%	27%	5%	14%	3%	1%	2%	3%	5%	3%	4%	2%	3%	4%	2%	2%
Djursjukskötare kandidatprogram (VK003)	2%	4%	. 3%	2%	. 5%	3%	2%	. 12%	17%	2%	8%	2%	. 2%	2%	20%	2%	5%	3%	2%	5%	3%	3%
Ekonomi kandidatprogram (NK005)	. 3%	. 3%	3%	. 5%	. 5%	26%	2%	40%	. 4%	. 4%	. 2%	2%	. 4%	. 2%	. 3%	2%	. 3%	2%	. 3%	2%	2%	2%
Etologi och djurskydd kandidatprogram (VK002, VK005)	. 6%	. 6%	. 4%	5%	. 3%	13%	19%	2%	6%	3%	. 18%	3%	6%	. 18%	3%	6%	. 18%	3%	6%	. 18%	3%	6%
Hippologprogram (VK004,VY004,VY006,VY007,YHIPP)	. 4%	. 3%	4%	4%	. 5%	. 2%	9%	13%	4%	3%	4%	. 5%	7%	12%	. 4%	10%	. 4%	10%	. 4%	10%	. 4%	10%
Hortonomprogram (1110A,LY003,YHORT)	. 4%	. 5%	2%	9%	4%	1%	2%	8%	5%	8%	2%	2%	1%	19%	12%	2%	8%	2%	4%	. 8%	2%	4%
Landskapsarkitekt, Alnarp (LARKA,LY002)	3%	1%	. 3%	. 4%	3%	3%	. 30%	16%	. 5%	3%	. 18%	. 3%	2%	. 18%	. 3%	2%	. 18%	. 3%	2%	. 18%	. 3%	2%
Landskapsarkitekt, Ultuna (LARKU,LY008,NY004)	. 4%	1%	5%	. 1%	1%	1%	. 4%	32%	2%	20%	3%	3%	1%	1%	6%	2%	7%	. 6%	2%	7%	. 6%	2%
Landskapsingenjörprogram (LING,LY001,YLING)	3%	2%	. 3%	. 4%	. 2%	. 42%	10%	3%	3%	2%	. 13%	3%	5%	2%	. 13%	3%	5%	2%	. 13%	3%	5%	2%
Lantmästarprogram (LK006,LMP,LY007,NK008)	. 2%	2%	3%	4%	. 3%	6%	2%	. 38%	3%	6%	6%	3%	. 10%	2%	. 10%	2%	9%	. 10%	2%	9%	. 10%	2%
Natur, hälsa och trädgård magisterprogr. (LG001,NHMPB)	. 5%	. 6%	5%	. 6%	5%	. 20%	14%	. 5%	. 10%	. 7%	6%	. 10%	. 7%	6%	. 10%	. 7%	6%	. 10%	. 7%	6%	. 10%	6%
Skogsmästarprogram (SY002,YSKMP,YSKMÄ)	. 8%	. 8%	2%	10%	4%	6%	2%	4%	5%	5%	3%	3%	4%	4%	5%	6%	10%	4%	5%	. 10%	4%	5%
Sport och sällskapsdjur kandidatprogram (VK006)	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%	. 36%
Trädgårdsingenjörprogram design (LK004,LY006)	. 5%	. 38%	12%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%	. 21%
Trädgårdsingenjörprogram odling (LK005,LY004)	. 2%	. 4%	3%	3%	. 35%	13%	. 5%	3%	2%	. 15%	. 4%	2%	. 15%	. 4%	2%	. 15%	. 4%	2%	. 15%	. 4%	2%	2%
Veterinärprogram (3050A,VY002)	1%	3%	1%	2%	2%	2%	3%	4%	1%	3%	14%	20%	4%	6%	2%	2%	2%	2%	12%	2%	4%	5%

## Från vilka delar av världen rekryteras SLU:s masterstudenter?

Införandet av studieavgifter för utländska studenter hösten 2011 fick en påtaglig effekt i form av minskat antal studenter från främst Asien men även Afrika. Antalet studenter på masterprogrammen som har Sverige som rekryteringsland har ökat varje år sedan 2007. Andelen svenska masterstudenter (i bemärkelsen Sverige som rekryteringsland) har ökat från ca 25% då avgifterna infördes till att vara nästan två tredjedelar (63%) år 2016. Antalet studenter från EU (undantaget de nordiska länderna) har efter ett antal år av positiv utveckling minskat något och utgör 14% av det totala antalet masterstudenter år 2016..

