



**Utbildningsnämnden**

[Ev. kompletterande text,  
t.ex. beslutsfattare]

**BESLUT**

2018-04-11

SLU ID: SLU.ua.2017.1.1.1-4704

Sändlista

## Beslut om strategiska utvecklingsmedel 2018

### Beslut

Utbildningsnämnden (UN) beslutar

att tilldela resurser inom område 1 enligt bilaga 1 samt delegera till UN:s ordförande att fatta det slutliga beslutet kring annonstexter,

att tilldela resurser inom område 2 enligt bilaga 2,

att uppdra till UN:s ordförande att besluta om tilldelning av resurser inom område 3.

### Redogörelse för ärendet

#### Bakgrund

I SLU:s budget för 2018 har drygt 21 mnkr avsatts för utbildningsnämnden (UN), varav ca 13 mnkr i form av strategiska medel (tabell 1). UN beslutade den 13 december 2017 (§ 72/17) att genom ett ansökningsförfarande utlysa medel för pedagogisk resursförstärkning inom följande områden:

- Område 1:** Pedagogiskt utvecklingsinriktade anställningar och uppdrag
- Område 2:** Strategiska utvecklingsbidrag
- Område 3:** Pedagogiska utvecklingsprojekt

Länk till utlysningstexten: [Utlysning inom ramen för utbildningsnämndens strategiska medel – pedagogisk resursförstärkning](#)

Tabell 1. Sammanfattning användningen av UN:s strategiska medel 2018

Utbildningsnämndens budget för 2018	Belopp (mnkr)
<b>Total budget</b>	<b>21,10</b>
<b>Strategiska medel</b>	
1. Pedagogiskt utvecklingsinriktade anställningar/ uppdrag	6,25
2. Strategiska utvecklingsbidrag	2,15
3. Pedagogiska utvecklingsprojekt	2,00
4. Förstärkning av alumnverksamhet	0,80
5. Välkomnande av nya studenter	0,46
6. Byte av lärplattform (Fronter till Canvas)	1,50
<b>SUMMA FÖRESLAGNA STRATEGISKA SATSNINGAR</b>	<b>13,16</b>
<b>Övrigt</b>	
Drift utbildningsnämnden / STRÅ (inkl. medel för utbildningskonferens och internationell fältkurs)	2,00
Stöd för start av nya masterprogram	2,00
Landskapsingenjör – Uppsala	0,32
Trädgårdsutbildningar	0,20
Överproduktion	4,00
<b>SUMMA ÖVRIGT</b>	<b>8,52</b>
<b>SUMMA TOTALT</b>	<b>21,68</b>

### Motiv till beslutet

Område 1: Pedagogiskt utvecklingsinriktade anställningar som utbildningsmotiverade universitetslektorat

Det övergripande syftet är att förstärka resursbasen för den pedagogiska verksamheten inom ämnesområden som är av särskild betydelse för SLU:s utbildningsprogram/ -utbud.

Område 2: Strategiska utvecklingsbidrag

Syftet med denna satsning är att stödja pedagogisk utveckling inom områden som UN identifierar som särskilt viktiga. Förslaget innebär att UN lämnar ekonomiskt stöd för pedagogiskt utvecklingsarbete inom ett antal av nedanstående områden.

Område 3:

Syftet är att stimulera enskilda initiativ från studentkårer, lärare och andra anställda inom utbildning och pedagogik inom områden där behov har identifierats. Generellt prioriteras projekt som är av intresse för flera kurser eller utbildningsprogram vid SLU. Beslut inom område 3 dokumenteras i särskild ordning.

## Beslutets innebörd och bedömda konsekvenser

Område 1: Pedagogiskt utvecklingsinriktade anställningar som utbildningsmotiverade universitetslektorat

Genom att ge ett startbidrag medfinansierar utbildningsnämnden tillsättandet av ”utbildningsmotiverade lektorat”, d.v.s. universitetslektorat som har en uttalad utbildningsinriktning inom områden med en stark koppling till SLU:s strategi och/ eller särskilda fakultetsövergripande behov inom utbildningsområdet. Ett resonemang kring hur UN kan säkra att satsningen får avsedd effekt på grundutbildningen finns i bilaga 3.

Lärförsörjningen är fakultetsnämndens långsiktiga ansvar, varför utbildningsnämnden (UN) endast kan ge kortsiktigt startstöd (ca 2 år). I och med mottagandet av startstödet åtar sig berörd fakultetsnämnd att efter UN-satsningens avslut tillse att undervisningsdelen av lektoratet även fortsättningsvis finansieras med grundutbildningsanslag. Vidare förväntas att UN ges möjlighet att påverka utformningen av anställningsprofil och annonstext.

Område 2: Strategiska utvecklingsbidrag

Syftet med strategiska utvecklingsbidrag är att stödja utvecklingen av SLU:s utbildningsprogram inom områden som UN identifierar som särskilt viktiga och bidrar till visionen om ett dubblerat antal studenter vid SLU till universitetets 50-årsjubileum år 2027.

En grupp bestående av Karin Holmgren, prorektor och nämndens ordförande, Stina Andersson, studentrepresentant, och Johan Gaddefors, lärarrepresentant, beredde ärendet samt uppmärksammade frågor om jäv inför beslut. Beslut i detta ärende har fattats av utbildningsnämnden efter föredragning av ordförande. Ledamoten Görel Nyman reserverade sig mot beslutet avseende område 2.

Karin Holmgren

## Sändlista

Dekaner

PN-ordförande

## Kopia för kännedom

Avdelningschefer (motsv.) inom administrationen

Utbildningsledare

Utbildningshandläggare

Sluss

## Bilagor

1. Startbidrag till pedagogiskt utvecklingsinriktade anställningar som universitetslektorer
2. Strategiska utvecklingsbidrag till projekt

## Bilaga 1: Startbidrag till pedagogiskt utvecklingsinriktade anställningar som universitetslektorer

### Bedömningskriterier

Ansökningar har utvärderats utifrån följande kriterier:

- Kopplingen till UN:s prioriterade områden: är förslaget välmotiverat utifrån de prioriterade områdena, vilka utgår från SLU:s strategi?
- Utvecklingsbehov: finns ett tydligt behov av förstärkningen av den pedagogiska resursbasen?
- Utvecklingspotential: finns rätt förutsättningar för att den föreslagna satsningen ska kunna leda till långsiktig utveckling? Vilken miljö är bäst för lektorns och verksamhetens utveckling?
- Bedömd realism i förslaget: är det sannolikt att det föreslagna syftet uppnås inom angiven tid?

### Följande ansökningar beviljas bidrag för anställning av utbildningsmotiverade lektorer

Nr	Lektorat	Kommentarer
1-01	Universitetslektor i trädgårdsvetenskap - med inriktning mot hortikulturella odlingssystem för livsmedel vid Biosystem och teknologi Förslagsställare: FN-LTV	Stämmer väl med strategin och satsningen på trädgårdsutbildning. Kompletteras med annonstext enligt anvisningar.  <b>Beviljas 50 % av schablonmässig lönekostnad under 2 år förutsatt medverkan i GU i motsvarande grad.</b>
1-04	Undervisningsmotiverad universitetslektor i företagsekonomi med inriktning mot entreprenörskap, innovation och biobaserad ekonomi vid institutionen för ekonomi Förslagsställare: FN-NJ	Stämmer väl med strategin och ekonomiutredningen, tydlig koppling till bioekonomi och hållbar utveckling. Kan bidra till programövergripande undervisning. Relationen med den i 1-07 föreslagna lektorn i bioekonomi bör uppmärksammas. Det är önskvärt med gemensam annons för dessa två lektorer.  <b>Beviljas 50 % av schablonmässig lönekostnad under 2 år förutsatt medverkan i GU i motsvarande grad.</b>
1-05	Undervisningsmotiverad universitetslektor i livsmedelssystem med inriktning systemstudier i livsmedelskedjan vid Energi och teknik Förslagsställare: FN-NJ	Stämmer väl med strategin och satsningen på livsmedelssystem. Kan bidra till programövergripande undervisning.  <b>Beviljas 50 % av schablonmässig lönekostnad under 2 år förutsatt medverkan i GU i motsvarande grad.</b>

1-07	Universitetslektor i bioekonomi med fokus på utbildning vid Skogsekonomi Förslagsställare: FN-S	Stämmer väl med strategin och ekonomiutredningen, tydlig koppling till bioekonomi och hållbar utveckling. Kan bidra till programövergripande undervisning. Relationen med den i 1-04 föreslagna lektorn i bioekonomi bör uppmärksammas. Det är önskvärt med gemensam annons för dessa två lektorer. <b>Beviljas 50 % av schablonmässig lönekostnad under 2 år förutsatt medverkan i GU i motsvarande grad.</b>
1-10	Utbildningsmotiverat lektorat i djuromvårdnad Förslagsställare: FN-VH	Stämmer väl med strategin och svarar mot ett stort behov i och med utbyggnaden av djursjukskötareutbildningen. <b>Beviljas 50 % av schablonmässig lönekostnad under 2 år förutsatt medverkan i GU i motsvarande grad.</b>
		<b>Summa: 6 250 tkr</b>

### Generella villkor för utlysning

För samtliga annonser gäller att:

- Det ska framgå att anställningen omfattar minst 50 % tjänstgöring inom grundutbildningen under de första två åren.
- Vikten av pedagogisk skicklighet och ämnesdidaktisk erfarenhet ska framgå. Den sökande ska redovisa sin pedagogiska grundsyn och kunna visa hur detta kommit till tillämpning.
- Erfarenheter av modern undervisningspedagogik, såsom digitala undervisningsmetoder och e-baserat lärande, ska anges som meriterande.
- Den slutliga annonstexten ska godkännas av utbildningsnämndens ordförande.

Vid bedömningen av de sökande ska SLU:s reviderade anvisningar (rektorsbeslut april 2018), med delvis nya bedömningsgrunder för bl.a. pedagogisk skicklighet, tillämpas. Dessutom bör det vara krav på en särskilt pedagogisk sakkunnig i lärarförslagsnämnden vid bedömning av dessa ansökningar.

### Generella villkor för utbetalning

- UN betalar totalt 1 250 000 kr per lektorsanställning som beviljas startbidrag. Detta avser att schablonmässigt täcka 50 % av lönekostnaden inkl. LKP och OH under två år.
- Överföring av statsanslag sker månadsvis till berörd institution fördelat på 24 månader från och med när anställningen börjar.
- Beslutet gäller under förutsättning att lektorsanställningen kan börja senast i oktober 2019 (18 månader efter UN:s tilldelningsbeslut).
- Överföringen sker från kst 1002001, 89, 100528 efter att berörd institution meddelat [redovisning@slu.se](mailto:redovisning@slu.se) (med kopia till [UN-sekr@slu.se](mailto:UN-sekr@slu.se)) att anställningen börjar samt bifogat detta beslut.

**Följande ansökningar beviljas inte bidrag för anställning av utbildningsmotiverade lektorer**

Den övergripande motiveringen till att ansökningarna avslås är att de föreslagna universitetslektoraten inte är inriktade mot UN:s prioriterade områden, som utgår från SLU:s strategi, och/eller att man i ansökningarna inte lyckas argumentera tillräcklig övertygande utifrån övriga angivna bedömningsgrunder.

<b>Nr</b>	<b>Lektorat</b>
1-02	Universitetslektor i landskapsarkitektur med inriktning mot landskapsförvaltning vid Stad och land, avdelningen för landskapsarkitektur Förslagsställare: FN-LTV
1-03	Utbildningsmotiverat lektorat i kemi vid Växtskyddsbiologi Förslagsställare: FN-LTV
1-06	Pedagogiskt utvecklingsinriktat lektorat i skogsskötsel vid Skogsmästarskolan Förslagsställare: FN-S
1-08	Universitetslektor i samhällsaspekter av naturresursutnyttjande vid Vilt, fisk och miljö Förslagsställare: FN-S
1-09	Universitetslektorstjänst i skogsskötsel vid Sydsvensk skogsvetenskap i Alnarp Förslagsställare: FN-S

## Bilaga 2: Strategiska utvecklingsbidrag till projekt

*Bedömningskriterier*

Inkomna ansökningar utvärderas utifrån följande kriterier:

- Koppling till SLU:s strategi: är förslaget välmotiverat utifrån SLU:s strategi?
- Utvecklingsbehov: finns ett tydligt behov av en pedagogisk satsning?
- Utvecklingspotential: finns rätt förutsättningar för att den föreslagna satsningen ska kunna leda till långsiktig utveckling?
- Bedömd realism i projektplanen: är det sannolikt att de föreslagna aktiviteterna kan genomföras och syftet uppnås inom givna tidsramar?
- Projektledarens lämplighet: har den föreslagna projektledaren rätt kvalifikationer, motivation och roll i organisationen?
- Könnsbalansen i projektgruppen (där det kunnat bedömas)

Följande ansökningar **beviljas** bidrag

Nr	Projekt	Kommentarer
2-02	Utveckling av agronomutbildningar Förslagsställare: PN-NJ	Prioriterat område med tydlig koppling till den vidare frågan om utbildningarnas omformning. Ett öppet studentmöte ska läggas till aktiviteterna.  <b>Beviljas 350 tkr</b>
2-03	Omarbetning av kurser med fokus på nya pedagogiska verktyg för masterprogrammet Environmental Communication and Management Förslagsställare: PN-NJ	Prioriterat område och väl genomtänkt förslag. Kompletterande till 2-04.  <b>Beviljas 350 tkr</b>
2-04	Nya pedagogiska former för lärande med minskande resurser Förslagsställare: PN-NJ	Prioriterat område och väl genomtänkt förslag. Kompletterande till 2-03.  <b>Beviljas 350 tkr</b>
2-06	Framtidens jägmästarutbildning: a) Samhällsvetenskaplig ingång på jägmästarprogrammet Förslagsställare: PN-S	Prioriterat område. Nej från Skogshögskolans studentkår.  <b>Beviljas 330 tkr</b>
2-07	Framtidens jägmästarutbildning b) Skoglig studiegång Ultuna Förslagsställare: PN-S	Prioriterat område.  <b>Beviljas 200 tkr</b>



2-09	Samverkan i klinisk undervisning för djursjukskötarestudenter och veterinärstudenter Förslagsställare: PN-VH	Angelägen utveckling. <b>Beviljas 222 tkr</b>
2-10	Utveckling av kurser inom CEMUS – ett samarbete mellan SLU och Uppsala universitet om utbildningar för hållbar utveckling Förslagsställare: PN-VH och PN-NJ	Prioriterat område. <b>Beviljas 350 tkr</b>
		<b>Summa 2 152 tkr</b>

**Generella villkor för utbetalning**

- Studentrepresentant ska inbjudas att ingå i alla projektgrupper.
- Beviljade medel överförs efter att preliminära resultat har presenterats för UN enligt angiven tidsram i respektive projektansökan.
- Överföringen av statsanslag sker då med ett engångsbelopp till berörd institution.
- Överföringen sker från kst 1002001, 89, 100528 efter att berörd institution meddelat [redovisning@slu.se](mailto:redovisning@slu.se) (med kopia till [UN-sekr@slu.se](mailto:UN-sekr@slu.se)) att projektet har redovisat preliminära resultat samt bifogat detta beslut.

**Följande ansökningar beviljas inte bidrag**

Nr	Projekt	Kommentarer
<b>2-01</b>	Projektet Omvärldsarenor (OMAR) Förslagsställare: PN-LT	Svarar inte mot de prioriterade områdena, och handlar mer om samverkan än pedagogik.
<b>2-08</b>	Utveckling av de kliniska åren under veterinärprogrammet (åk 4-5) Förslagsställare: PN-VH	Angelägen fråga, vilket framhålls av Veterinärmedicinska föreningen. Kursutvecklingen förväntas genomföras inom befintlig ram.