

## Riktlinjer för resursfördelning till utbildning på grundnivå och avancerad nivå

### Beslut

Styrelsen beslutar

att fördelning av resurserna till utbildning på grundnivå och avancerad nivå från och med år 2018 ska ske enligt vad som framgår av de riktlinjer som fogats till detta beslut samt

att uppdra åt rektor att ansvara för att det förslag till anslagsfördelning för kommande budget som styrelsen tar ställning till under hösten varje år, från och med hösten 2017 ska baseras på de principer som anges i dessa riktlinjer.

### Redogörelse för ärendet

En arbetsgrupp utsedd av utbildningsnämnden (UN) har under hösten 2016 och våren 2017 utarbetat ett förslag till ny resursfördelningsmodell för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Förslaget har diskuterats vid UN:s möten.

UN beslutade vid möten 17 maj och 6 september 2017 att till universitetsstyrelsen föreslå nya principer för resursfördelning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt bifogade riktlinjer.

### Motiv till beslutet

Ersättningen till utbildningen styrs av utbildningens uppdelning i utbildningsområden. I hittillsvarande resursfördelningsmodell bygger utbildningens uppdelning i utbildningsområden på ämnesklassificering av varje enskild kurs. Programnämnderna ansvarar för sin egen klassificering av kurser, vilket innebär att grunderna för klassificering i vissa fall inte är enhetliga. Idag är det i många fall en stor diskrepans mellan ett utbildningsprogramms sammanlagda kursklassificering på ämne och det faktiska innehållet i programmet såsom det kommer i uttryck i

utbildningsplan, ramscheman samt i hur programmets innehåll beskrivs, till exempel på webbsidor. Kursklassificeringen blir i vissa fall kostnadsdrivande vilket i sin tur leder till ett ineffektivt resursutnyttjande.

Den nya resursfördelningsmodellen syftar bl.a. till att:

- ge UN och universitetsstyrelse verktyg för strategisk styrning i enlighet med utbildningsorganisationen,
- vara enkel och tydlig genom hela fördelningskedjan,
- ge jämförbara utbildningar likartade resursmässiga förutsättningar,
- kunna jämföras med andra svenska lärosäten,
- ge önskade styr signaler så att fastställda ”produktionsmål” uppnås,
- bidra till effektivt resursutnyttjande och underlätta samarbete, utan att vara kostnadsdrivande.

### Beslutets innebörd och bedömda konsekvenser

Beslutet innebär att resurser till utbildning på grundnivå och avancerad nivå fördelas från styrelse till fakultet med en annan fördelningsmodell än idag. Fördelningsmodellen ska vara enkel och tydlig. Modellen bygger på en uppdelning av hela program i kategorier som styr ersättningen till programmen. UN fastställer vilken kategori ett program ska tillhöra.

De totala kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå förändras inte. Den nya modellen innebär en viss omfördelning av resurser mellan olika programgrupper och programnämnder, men inte i någon större omfattning.

Införandet av den nya modellen kommer att ske gradvis under en 3-års period för att möjliggöra anpassningar.

Beslut i detta ärende har fattats av styrelsen efter föredragning av prorektor Karin Holmgren. I beredningen av ärendet har även verksamhetscontroller Linda Lundberg deltagit.

Rolf Brennerfelt

Karin Holmgren

## Sändlista

Rektor

Utbildningsnämnden

## Kopia för kännedom

Dekanerna

Programnämnderna

Universitetsdirektören

Avdelningschefer (motsv.) inom administrationen

Sluss