

Program för utbildningskonferensen 2020-08-20

v. 2020-08-19



Tid	Programpunkt						
08.30-09.00	Uppkoppling och registrering. Plats: Zoom-rum plenum .						
	Tema 1: Kvalitet, måluppfyllelse och fördubbling						
09.00-09.25	Välkomsthälsning. Hög utbildningskvalitet och fortsatt programutveckling såväl i covid19-tider som därefter. Karin Holmgren, prorektor, SLU. Plats: Zoom-rum plenum .						
09.25-09.50	SLU:s kvalitetssäkringsarbete. Resultat och reflektioner från UKÄ:s granskning. Karin Holmgren, SLU, och Mats Larhed, Uppsala universitet – bedömargruppens ordförande. Plats: Zoom-rum plenum .						
09.50-10.05	Paus						
10.05-10.25	Programutveckling med fågelperspektiv för konkreta länkar. Linn Areskoug, avdelningen för lärande och digitalisering, SLU. Plats: Zoom-rum plenum .						
10.25-10.30	Minipaus och övergång till grupprum enligt nedan.						
10.30-11.30	Parallella sessioner: gruppdiskussioner med fokus på programutveckling och måluppfyllelse (i förhållande till UKÄ:s bedömningsgrund 3.4: Lärosätet säkerställer att dess utbildningar utformas och genomförs med tydlig koppling mellan nationella och lokala mål, lärandeaktiviteter och examinationer).						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hur tänker man kring planering av helt nya program – exempel från fördubblingsprojektet.</th> <th>Hur tänker man kring utveckling av befintliga program? Exempel från SLU:s kvalitetssäkringsarbete – med fokus på:</th> <th>Hur kan vi systematiskt ta till vara erfarenheter och synpunkter från SLU:s alumner och branschföreträdare? Exempel från fördubblingsprojektet m.m.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>1a. Forest and Landscape. Jaime Uria Diez, Inst. för sydsvensk skogsvetenskap & Mats Gyllin, Inst. för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi. Plats: Zoom-rum 1a.</p> <p>1b. Food and Landscape. Ingrid Sarlöv-Herlin, Inst. för landskapsarkitektur, planering och förvaltning. Plats: Zoom-rum 1b.</p> </td> <td> <p>1c. Säkerställande av att studenterna har förutsättningar att nå examensmålen – "röda tråden". Anna Berlin, programstudierektor (PSR) agronomprogrammet mark/växt. Plats: Zoom-rum 1c.</p> <p>1d. Vetenskaplighet – gemensam grund för alla studenter på grundnivå. Helena Röcklinsberg & Per Sandin, etiklektorer, SLU. Plats: Zoom-rum 1d.</p> <p>1e. Att utbilda för well-being – ett professionellt förhållningssätt till yrkes- och privatliv. Helene Hamlin, excellent lärare och PSR, veterinärprogrammet & Karin Vargmar, stf PSR, veterinärprogrammet. Plats: Zoom-rum 1e.</p> </td> <td> <p>Yrkesexamen – vilka kompetenser efterfrågas?</p> <p>1f. Skogsutbildning 2030. Ola Lindroos, ordförande PN-S & Anders Jäderlund, utbildningsledare, S-fakulteten. Genomförs med "Husdjursagronom". Plats Zoom-rum 1f.</p> <p>1g. Husdjursagronom. Anna Wistedt, PSR. Genomförs med "Skogsutbildning 2030". Plats Zoom-rum 1f.</p> <p>1h. Hur kan vi använda SLU:s alumner? Karin Benmarker, utbildningsavdelningen. Plats: Zoom-rum 1h.</p> <p>Kandidatexamen – hur skapar vi god anställningsbarhet efter generella program?</p> <p>1i. Vad är viktigt att tänka på utifrån studenternas perspektiv? Saga Svalelid, vice ordförande ULS. Plats: Zoom-rum 1i.</p> <p>1j. Vad har vi lärt oss genom OMAR-projektet? Boel Sandskär, utbildningshandläggare, LTV-fakulteten. Plats: Zoom-rum 1j.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Hur tänker man kring planering av helt nya program – exempel från fördubblingsprojektet.	Hur tänker man kring utveckling av befintliga program? Exempel från SLU:s kvalitetssäkringsarbete – med fokus på:	Hur kan vi systematiskt ta till vara erfarenheter och synpunkter från SLU:s alumner och branschföreträdare? Exempel från fördubblingsprojektet m.m.:	<p>1a. Forest and Landscape. Jaime Uria Diez, Inst. för sydsvensk skogsvetenskap & Mats Gyllin, Inst. för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi. Plats: Zoom-rum 1a.</p> <p>1b. Food and Landscape. Ingrid Sarlöv-Herlin, Inst. för landskapsarkitektur, planering och förvaltning. Plats: Zoom-rum 1b.</p>	<p>1c. Säkerställande av att studenterna har förutsättningar att nå examensmålen – "röda tråden". Anna Berlin, programstudierektor (PSR) agronomprogrammet mark/växt. Plats: Zoom-rum 1c.</p> <p>1d. Vetenskaplighet – gemensam grund för alla studenter på grundnivå. Helena Röcklinsberg & Per Sandin, etiklektorer, SLU. Plats: Zoom-rum 1d.</p> <p>1e. Att utbilda för well-being – ett professionellt förhållningssätt till yrkes- och privatliv. Helene Hamlin, excellent lärare och PSR, veterinärprogrammet & Karin Vargmar, stf PSR, veterinärprogrammet. Plats: Zoom-rum 1e.</p>	<p>Yrkesexamen – vilka kompetenser efterfrågas?</p> <p>1f. Skogsutbildning 2030. Ola Lindroos, ordförande PN-S & Anders Jäderlund, utbildningsledare, S-fakulteten. Genomförs med "Husdjursagronom". Plats Zoom-rum 1f.</p> <p>1g. Husdjursagronom. Anna Wistedt, PSR. Genomförs med "Skogsutbildning 2030". Plats Zoom-rum 1f.</p> <p>1h. Hur kan vi använda SLU:s alumner? Karin Benmarker, utbildningsavdelningen. Plats: Zoom-rum 1h.</p> <p>Kandidatexamen – hur skapar vi god anställningsbarhet efter generella program?</p> <p>1i. Vad är viktigt att tänka på utifrån studenternas perspektiv? Saga Svalelid, vice ordförande ULS. Plats: Zoom-rum 1i.</p> <p>1j. Vad har vi lärt oss genom OMAR-projektet? Boel Sandskär, utbildningshandläggare, LTV-fakulteten. Plats: Zoom-rum 1j.</p>
Hur tänker man kring planering av helt nya program – exempel från fördubblingsprojektet.	Hur tänker man kring utveckling av befintliga program? Exempel från SLU:s kvalitetssäkringsarbete – med fokus på:	Hur kan vi systematiskt ta till vara erfarenheter och synpunkter från SLU:s alumner och branschföreträdare? Exempel från fördubblingsprojektet m.m.:					
<p>1a. Forest and Landscape. Jaime Uria Diez, Inst. för sydsvensk skogsvetenskap & Mats Gyllin, Inst. för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi. Plats: Zoom-rum 1a.</p> <p>1b. Food and Landscape. Ingrid Sarlöv-Herlin, Inst. för landskapsarkitektur, planering och förvaltning. Plats: Zoom-rum 1b.</p>	<p>1c. Säkerställande av att studenterna har förutsättningar att nå examensmålen – "röda tråden". Anna Berlin, programstudierektor (PSR) agronomprogrammet mark/växt. Plats: Zoom-rum 1c.</p> <p>1d. Vetenskaplighet – gemensam grund för alla studenter på grundnivå. Helena Röcklinsberg & Per Sandin, etiklektorer, SLU. Plats: Zoom-rum 1d.</p> <p>1e. Att utbilda för well-being – ett professionellt förhållningssätt till yrkes- och privatliv. Helene Hamlin, excellent lärare och PSR, veterinärprogrammet & Karin Vargmar, stf PSR, veterinärprogrammet. Plats: Zoom-rum 1e.</p>	<p>Yrkesexamen – vilka kompetenser efterfrågas?</p> <p>1f. Skogsutbildning 2030. Ola Lindroos, ordförande PN-S & Anders Jäderlund, utbildningsledare, S-fakulteten. Genomförs med "Husdjursagronom". Plats Zoom-rum 1f.</p> <p>1g. Husdjursagronom. Anna Wistedt, PSR. Genomförs med "Skogsutbildning 2030". Plats Zoom-rum 1f.</p> <p>1h. Hur kan vi använda SLU:s alumner? Karin Benmarker, utbildningsavdelningen. Plats: Zoom-rum 1h.</p> <p>Kandidatexamen – hur skapar vi god anställningsbarhet efter generella program?</p> <p>1i. Vad är viktigt att tänka på utifrån studenternas perspektiv? Saga Svalelid, vice ordförande ULS. Plats: Zoom-rum 1i.</p> <p>1j. Vad har vi lärt oss genom OMAR-projektet? Boel Sandskär, utbildningshandläggare, LTV-fakulteten. Plats: Zoom-rum 1j.</p>					
11.30-11.35	Minipaus och återgång till plenum. Plats: Zoom-rum plenum .						
11.35-12.00	Vad kan SLU lära av Lärarlärdom 2020? Korta reflektioner av tre av SLU:s excellenta lärare. Marie Bengtsson, Åsa Bensch & Maria Kylin. Plats: Zoom-rum plenum .						
12.00-13.00	LUNCH (var och en på egen hand)						

Tema 2: Distansutbildning, fördubbling och systemstöd. Den snabba omläggningen till distansundervisning – lärdomar för framtiden, post corona				
13.00-13.15	Vad tycker studenterna om distansundervisningen VT 2020? Resultat från SLUSS enkät. Marie Petersson, SLUSS ordförande & Elin Fridlund, SLUSS vice ordförande. Plats: Zoom-rum plenum .			
13.15-13.30	Vad tycker lärarna – om pedagogiskt stöd, utbildningsadministrativa system, Digikompedu med mera? Roger Pettersson, avdelningen för lärande och digitalisering, SLU. Plats: Zoom-rum plenum .			
13.30-13.35	Minipaus			
13.35-13.50	Hur påverkar tillgänglighetsdirektivet undervisningen på distans? Anna Jarmar, ledningskansliet, SLU. Plats: Zoom-rum plenum .			
13.50-13.55	Minipaus och övergång till grupprum enligt nedan.			
13.55-14.55	Parallella sessioner: gruppdiskussioner med fokus på distansutbildning, fördubbling och systemstöd:			
	2a. Fler studenter och gemensam tentamensservice vid SLU – hur kommer det att fungera?	2b. Vilka typer av utbildningslokaler kommer vi att behöva med fler studenter och eventuellt mer distansundervisning? Arbetet med nya lokalförsörjningsplanen med mera.	2c. Vilka utbildningsadministrativa system har vi och hur kan de stötta utbildningarna när det blir fler studenter och mer distansundervisning?	2d. Tillgänglighet och lika villkor – hur tar vi på distans hand om studenter i behov av riktat pedagogiskt stöd?
	Charlotte Walhed, utbildningsavdelningen & Mia Lindgren, avdelningen för service, säkerhet och miljö. Plats: Zoom-rum 2a .	Camilla Westerborn & Johan Lindersson, fastighetsavdelningen, samt Jan Bäckström, IT-avdelningen. Plats: Zoom-rum 2b .	Helen Alstergren, Oliver Milivojevic & Roger Pettersson, avdelningen för lärande och digitalisering. Plats: Zoom-rum 2c .	Ylva Eklind & Lena Swärd, utbildningsavdelningen. Plats: Zoom-rum 2d .
14.55-15.00	Minipaus och återgång till plenum. Plats: Zoom-rum plenum .			
15.00-15.20	Vad tar vi med oss från eftermiddagen för att förbereda oss för fler studenter och mer distansundervisning? Cecilia Mark-Herbert, UN-ledamot och excellent lärare; Martin Melkersson, universitetsdirektör; Elin Fridlund, SLUSS vice ordförande. Plats: Zoom-rum plenum .			
15.20-15.30	Avslutande ord. Karin Holmgren, prorektor, SLU. Plats: Zoom-rum plenum .			