

Gemensamma kursplaner för självständigt arbete

Beslut

Utbildningsnämnden (UN) beslutar

att uppdra åt PN att fatta beslut om att tillåta programspecifika lärandemål för självständiga arbeten inom generella program,

att programspecifika lärandemål ska tillämpas restriktivt och enbart om de tillför något väsentligt utöver vad som redan täcks av gemensamma lärandemål

att självständigt arbete på masternivå för generell examen ska erbjudas med kursspråk engelska, men att uppdra till PN att fatta beslut om masterarbeten även ska erbjudas med kursspråk svenska,

att självständigt arbete på kandidatnivå för generell examen erbjuds med kursspråk svenska, men att uppdra till PN att fatta beslut om kandidatarbeten även ska erbjudas med kursspråk engelska,

att uppdra åt PN att fatta beslut om de föreslagna betygskriterierna ska användas eller inte för varje enskilt program,

att fastställa förslaget till gemensamma skrivningar för kursplaner enligt bilaga 1,

att kursplanerna ska utvärderas inför ht 2020 för att utvärdera om målet med likvärdighet har uppnåtts, samt om det anses behövt göra en samlad revidering.

Ärendet

Arbetsgruppen hade den 1 februari 2017 ett möte med ordförande i UN och ytterligare en av UNs ledamöter. Som en konsekvens av det mötet har ett förslag tagits fram som innebär en ökad flexibilitet i förhållande till det beslut som UN fattade 12 oktober 2016 (§ 80). Förslaget innebär sammanfattningsvis att

- PN föreslås få möjligheten att vid behov besluta om tillägg av programspecifika lärandemål i kursplanen för både yrkes- och generella

program. Det innebär att de program som väljer att komplettera kursplanen med programspecifika lärandemål får unika kurskoder.

- PN föreslås få möjlighet att vid behov fatta beslut om att enskilt masterprogram ska ges med kursspråk svenska.
- PN föreslås få besluta om de föreslagna betygskriterierna ska användas eller inte för varje enskilt program.

En sammanställning av UN:s beslut i frågan för perioden 2014-2016 återfinns i bilaga 2.

Förslaget på ökad flexibilitet samt de föreslagna kursplanerna har diskuterats på programnämndernas möte¹. Programnämnderna är positiva till den ökade flexibiliteten. Dock hade man synpunkter på en del formuleringar.

Vissa justeringar har gjorts i förslagen till kursplaner (bilaga 1) utifrån de synpunkter som kommit in. Andra synpunkter omfattas redan av förslaget på ökad flexibilitet, det behöver bara förtydligas.

Villkorad antagning

Under övriga upplysningar (se gulmarkerad text i kursplanerna) anges att studenten antas med villkor och för att registreras på kursen krävs att studenten innan kursstart ska ha gjort en överenskommelse med handledande institution angående projekt och handledare för arbetet. Mot denna formulering har framförts att vi är skyldiga att erbjuda alla våra studenter som är behöriga möjlighet att gå kursen, och därför är vi också skyldiga att tillhandahålla ett projekt.

Villkorad antagning som den är formulerad ovan tillämpas redan idag inom vissa delar av SLU. Ett skäl för att göra det är för att kunna ha kurserna öppna för fristående studenter. För programstudenterna har SLU en skyldighet att hjälpa till om studenterna inte själva kan hitta en institution som är beredd att handleda dem. Men ska vi kunna ha öppet för fristående studenter så måste det vara under förutsättning att det finns kapacitet att ta emot dem. Inom t.ex. PN-NJ är de fristående studenterna en relativt stor andel av de som gör ett masterarbete. Men även på kandidatnivå förekommer en hel del fristående studenter.

Förkunskapskrav

En utgångspunkt för arbetet har varit att få till en likvärdighet för de självständiga arbetena vid SLU. En fråga som funnits med hela tiden i arbetsgruppens arbete har varit frågan om att sätta en viss omfattning metodkurs som förkunskapskrav för de självständiga arbetena. Frågan diskuterades med UN på mötet i 17-18 maj 2016 (§ 50/16). I protokollet står det ”*Metodfrågorna är viktiga, men bör inte innebära ytterligare generell reglering av förkunskapskraven*”. PN-NJ framförde vid sitt möte 8 mars 2017: ”*Man önskade att programnämnderna även skulle få besluta om att lägga till krav på metodkurs till förkunskapskraven. Detta framfördes dels från*

¹ PN-NJ 8 mars, PN-VH 16 mars, PN-LT 22 mars och PN-S 29-30 mars

representanter för de samhällsvetenskapliga ämnena, som idag har detta förkunskapskrav och som sett en kvalitetshöjning i arbetena sedan dessa infördes. Dels framfördes det från studenterna som även tryckte på att det borde gälla för alla, och att studenter på de naturvetenskapliga programmen har efterfrågat detta.”. Arbetsgruppen har valt att inte revidera förslaget till kursplaner med utgångspunkt från att förkunskapskraven bör vara enhetlig.

Lärandemål

Arbetsgruppen har valt att tydligt koppla lärandemålen till examensmålen (bilaga 3). Detta för att synliggöra kopplingen mellan examensmål, lärandemål och i slutänden betygskriterier och genomförande. Därför har även ordet ”vetenskapligt” bibehållits i lärandemålen (men ändrats till akademiskt i övriga texten efter förslag från PN-LT). PN-VH framförde att man anser att formuleringen av vissa lärandemål ligger för högt. Man föreslår t.ex. att man ska byta ut ”*självständigt planera och med adekvata metoder...*” mot ”*visa förmåga att med viss självständighet...*”. PN-S framförde att progressionen i lärandemålen mellan grund- och avancerad nivå bör tydliggöras. Med hänvisning till hur examensmålen är formulerade har arbetsgruppen valt att inte modifiera formuleringarna av lärandemålen.

PN-S anser att lärandemålen är för många att examineras inom tidsramen för självständigt arbete och föreslår att lärandemålet ”*identifiera sitt eget utvecklingsbehov av kompetens och kunskap inom området för arbetet*” tas bort då det innebär ett extra moment att examinera. PN-LT anser dock att det är ett bra lärandemål. Med hänvisning till hur lärandemålen är kopplade till examensmålen, har arbetsgruppen valt att inte ta bort något av lärandemålen.

Några programnämnder har ifrågasatt hur lärandemålen ska kunna bedömas. Där menar arbetsgruppen att formulering av betygskriterier och eventuella bedömningsmallar genom högre detaljnivå kan konkretisera hur målen ska uppfyllas och bedömas.

UN delar arbetsgruppens ställningstaganden i ovanstående frågeställningar och bedömer att föreliggande beslut är en väl avvägning mellan åtgärder för att uppnå likvärdighet mellan olika utbildningar och delar av SLU respektive möjligheter att göra anpassningar för specifika utbildningar avseende mål och genomförande av självständiga arbeten.

Beslut i detta ärende har fattats av utbildningsnämnden efter föredragning av utbildningsledare Anna Rudebeck. I beredningen av ärendet har även utbildningsledarna Karin Camp, Anders Jäderlund och Kristine Kilså medverkat.

Karin Holmgren

Anna Rudebeck

Bilagor

1. Gemensamma skrivningar i kursplaner för självständigt arbete på kandidat- respektive masternivå
2. Sammanställning över tidigare beslut fattade av UN rörande gemensamma kursplaner för självständiga arbeten

Sändlista

Programnämnderna via ordförandena

Kopia för kännedom

Programstudierektorerna

Universitetsdirektören

Avdelningschefer (motsv.) inom administrationen

Utbildningsledare

Sluss

Gemensamma skrivningar i kursplaner för självständigt arbete på kandidat- respektive masternivå

EXxxxx Självständigt arbete i *huvudområde*, G2E – *program (vid programspecifika lärandemål)*

Independent project in subject, G2E – program (if extra course objectives)

Ämnen: (ämne)

Utbildningens nivå: Grundnivå

Fördjupning: G2E

Språk: Svenska

Betygsskala: 5 / 4 / 3 / U

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygsgrader. Aktuell information om betygsgrader ska finnas tillgänglig senast vid kursstart.

Högskolepoäng (hp): 15 hp

Förkunskapskrav

Kunskaper motsvarande 120 hp varav 60 hp inom huvudområdet. Minst en kurs med fördjupningsnivå G2F ska genomföras senast i samband med det självständiga arbetet. Minst en kurs av relevans för ämnet för arbetet ska ha genomförts före det självständiga arbetet.

Mål

Syftet med kursen är att studenten utifrån tidigare förvärvade kunskaper, självständigt ska planera, genomföra och presentera ett eget arbete inom en given tidsram. Studenten ska genom det självständiga arbetet utveckla sina färdigheter i akademiskt skrivande och fördjupa sina ämneskunskaper.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera problemställningar och formulera frågeställningar inom ett givet ämne,
- självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information och data utifrån formulerad frågeställning,

- kritiskt diskutera innehåll, resultat och slutsatser i ett vetenskapligt arbete, samt reflektera över hur frågeställning och metodval förhåller sig till ämnets vetenskapliga och praktiska grund,
- reflektera över samhälleliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet,
- skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar,
- muntligt presentera ett vetenskapligt arbete samt kritiskt granska och ge konstruktiv kritik på en annan students arbete,
- identifiera sitt eget utvecklingsbehov av kompetens och kunskap inom området för arbetet.

Innehåll

I kursen ingår att under handledning genomföra ett självständigt arbete. Arbetet kan genomföras med utgångspunkt från befintliga data i form av experimentellt eller praktiskt arbete eller som litteraturstudie. Formen för arbetet styrs av ämnet och frågeställningen samt tillgång till lämpliga data och uppgifter. Arbetet genomförs antingen individuellt eller i par.

Upplägget av det självständiga arbetet ska inledningsvis dokumenteras i en arbetsplan, som upprättas i samråd med handledaren.

Arbetet ska avslutningsvis redovisas skriftligt och muntligt, i seminarieform eller motsvarande och enligt givna anvisningar. I kursen ingår att genomföra en opposition där förmågan att ge konstruktiv kritik examineras.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkänd skriftlig rapport och muntlig presentation, samt godkänd opposition på annan students arbete. Om arbetet genomförts i par ska vars och ens individuella insats ska tydligt framgå för examinator av såväl den skriftliga som muntliga redovisningen. Arbetsinsatsen och omfattningen på arbetet ska motsvara 15 hp för var och en av studenterna, och var och en ska uppfylla samtliga lärandemål.

Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinator rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.

- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinator kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Övriga upplysningar

Det godkända skriftliga arbetet ska publiceras inom ramen för SLU:s system för elektronisk publicering (Epsilon) och plagiatgranskas i Urkund. För att antas på kursen krävs att studenten innan kursstart ska ha gjort en överenskommelse med handledande institution angående handledare och ämnet för arbetet.

Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.

EXxxxx Självständigt arbete i *huvudområde*, A2E – program (vid
programspecifika lärandemål)

Independent project in subject, A2E – program (if extra course objectives)

Ämnen: (ämne)

Utbildningens nivå: Avancerad nivå

Fördjupning: A2E

Språk: Engelska

Betygsskala: 5 / 4 / 3 / U

Kraven för kursens olika betygsgader framgår av betygskriterier. Aktuell information om betygskriterier ska finnas tillgänglig senast vid kursstart.

Högskolepoäng (hp): 30 hp

Förkunskapskrav:

Kunskaper motsvarande 30 hp på avancerad nivå inom huvudområdet. Godkänt självständigt arbete på grundnivå alternativt kandidatexamen. Minst en kurs av relevans för ämnet för arbetet ska ha genomförts före det självständiga arbetet. Kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6.

Mål

Syftet med kursen är att studenten utifrån tidigare förvärvade kunskaper, självständigt ska planera, genomföra och presentera en akademisk studie inom en given tidsram. Studenten ska genom det självständiga arbetet vidareutveckla sina färdigheter i den akademiska arbetsprocessen och väsentligt fördjupa sina ämneskunskaper.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- självständigt och kreativt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar,
- självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information och litteratur,
- självständigt planera och med adekvata metoder genomföra en vetenskaplig studie inom givna tidsramar,
- analysera och värdera data och/eller resultat på vetenskaplig grund,
- kritiskt diskutera innehåll och slutsatser i ett vetenskapligt arbete, samt reflektera över hur frågeställning och metodval förhåller sig till ämnets vetenskapliga och praktiska grund,
- reflektera över samhällliga och etiska aspekter, aspekter på hållbarhet inom ämnet samt etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar,
- skriva en sammanfattning på engelska av en vetenskaplig rapport enligt givna instruktioner,
- populärvetenskapligt sammanfatta ett vetenskapligt arbete enligt givna instruktioner,
- muntligt presentera ett vetenskapligt arbete samt kritiskt granska, diskutera och ge konstruktiv kritik på en annan students arbete, inklusive metod, slutsatser och arbetets sammanhang i ett vidare perspektiv,
- identifiera sitt eget utvecklingsbehov av kompetens och kunskap inom området för arbetet.

Innehåll

I kursen ingår att under handledning genomföra ett självständigt, akademiskt arbete (examensarbete). Arbetet genomförs med egna insamlade data eller motsvarande, självständigt genomförd, uppgift. Arbetet genomförs företrädesvis individuellt, men kursledaren kan medge undantag i särskilda fall.

Upplägget av det självständiga arbetet ska inledningsvis dokumenteras i en arbetsplan, som upprättas i samråd med handledaren.

Arbetet ska avslutningsvis redovisas skriftligt och muntligt i seminarieform eller motsvarande och enligt givna anvisningar. I kursen ingår att genomföra en opposition där förmågan att ge konstruktiv kritik examineras.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkänd skriftlig rapport och muntlig presentation, samt godkänd opposition på annan students arbete. Om arbetet genomförts i par ska vars och ens individuella insats tydligt framgå för examinator av såväl den skriftliga som muntliga redovisningen. Arbetsinsatsen och omfattningen på arbetet ska motsvara 30 hp för var och en av studenterna, och var och en ska uppfylla samtliga lärandemål.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinator rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinator kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Övriga upplysningar

Det godkända skriftliga arbetet ska publiceras inom ramen för SLU:s system för elektronisk publicering (Epsilon) och plagiatgranskas i Urkund. För att antas på kursen krävs att studenten innan kursstart ska ha gjort en överenskommelse med handledande institution angående handledare och ämnet för arbetet.

Det rekommenderas att man innan man genomför sitt självständiga arbete på avancerad nivå har läst minst 5 hp vetenskaplig metodik. Detta uppfylls av studenter som följer studieplanerna för utbildningsprogram vid SLU. Studenter som inte genomfört sin grundutbildning vid SLU uppmanas att ta del av de webbaserade undervisningsmoment som finns inom ramen för självständigt arbete på grundnivå.

Med vetenskaplig metod avses kurser eller kursmoment som bidrar till att studenterna uppfyller examenskravet på fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.

Sammanställning över tidigare beslut fattade av UN rörande gemensamma kursplaner för självständiga arbeten

Enligt rektorsbeslut 2013-10-14 ska kursplaner för självständiga arbeten (examensarbeten) vara SLU-gemensamma för respektive huvudområde, både på grund- och avancerad nivå (Dnr SLU ua 2013.1.1.1-4639; Övergripande riktlinjer för utbildning på grund- och avancerad nivå vid SLU).

UN 28 maj 2014

§51/14 Genomförande av rektorsbeslut om övergripande riktlinjer

Underlag:

Övergripande riktlinjer för utbildning vid SLU

Beslut implementering UN

UN diskuterade tidplan för implementering av de övergripande riktlinjer som rektor har beslutat om.

Beslut

att arbetet med implementering av övergripande riktlinjer för utbildningen ska göras enligt de tidsramar och den ansvarsfördelning som anges i dokumentet *Beslut implementering UN* (se bilaga 2).

I bilaga 2 står:

att Gemensamma kursplaner för självständiga arbeten utarbetas under 2015. UN utser arbetsgrupp ht 2014.

UN 26 nov 2014

§ 93/14 Arbetsgrupp för gemensamma kursplaner för självständiga arbeten

Diskussion: Arbetsgruppens sammansättning diskuterades. Det är viktigt att gruppens medlemmar har erfarenhet av arbete med kursplaner. Diskuterades även hur betygskriterier ska utformas, och om de kan vara gemensamma.

Beslut:

- **att** tillsätta en arbetsgrupp med uppdrag att ta fram gemensamma kursplaner för självständiga arbeten inom befintliga huvudområden. De principer som gäller för generella kursplaner, dnr SLU ua 2014.3.1.1-3684, ska följas,
- **att** arbetsgruppen även uppdras att ta fram rekommenderade betygskriterier för självständiga arbeten,
- **att** uppdra till PN att utse en representant vardera till arbetsgruppen, och till Sluss att utse två representanter. Representanterna meddelas UN (maria.orvehed@slu.se) senast 2015-01-07,
- **att** utse Kristina Eriksson på Antagningen vid Sus som sammankallande och sekreterare, och att UN:s ordförande utser ordförande i arbetsgruppen,
- **att** arbetsgruppen ska förankra sina förslag i verksamheten, samt
- **att** arbetet ska avrapporteras i UN senast under UN:s sammanträde i augusti 2015.

UN 14 okt 2015

§ 70/15 Gemensamma kursplaner för självständiga arbeten

Underlag:

09 Rapport självständiga arbeten inkl. förslag till kursplan

Diskussion: UN ansåg att kraven vid opponering bör skärpas och tydliggöras genom betygsättning. En SLU-gemensam mall för arbetsplanen är önskvärd. Tidsperioder kan vara viktiga med tanke på växtsäsong etc. Tidsplanen bör därför vara flexibel och ska sättas upp av student, handledare och kursledare tillsammans.

Beslut:

att uppdra till PN att inkomma med underlag som ska innefatta:

- Synpunkter på rapporten inklusive mallarna för kursplaner och utformningen av det självständiga arbetet,
- För- och nackdelar med en samordning inom SLU,
- En bedömning av behovet att revidera riktlinjerna för självständiga arbeten.

Underlaget ska vara UN tillhanda senast den 20 november 2015 inför UN:s decembermöte.

UN 4 dec-2015

§ 86/15 Självständiga arbeten

Underlag:

08a Gemensamma kursplaner för självständiga arbeten: förslag till fortsatt beredning

08b Sammanställning av synpunkter från alla PN ang självständiga arbeten

Ärendet har tidigare behandlats i UN. Synpunkter har sedan inkommit från PN. Argument har framförts för en ökad harmonisering vad gäller såväl kursplaner som det faktiska genomförandet av självständiga arbeten (examensarbeten). Samtidigt behöver det vara möjligt med olika inriktning på självständiga arbeten beroende på avsedd examen (generell eller yrkes-examen)

Beslut

- att SLU ska ha gemensamma kursplaner för självständiga arbeten (examensarbeten) inom respektive huvudområde på kandidatnivå (G2E, 15 hp) och på masternivå (A2E, 30 hp),
- att det ska vara möjligt att specificera olika inriktning på självständiga arbeten beroende på avsedd examen,
- att uppdra till utredningen om utbildningens resursfördelning att analysera konsekvenserna av föreslagna miniminivåer för handledning av självständiga arbeten,
- att uppmana universitetsdirektören att låta utarbeta förslag till gemensamma kursplaner för självständiga arbeten på kandidat- och masternivå,
- att en studentrepresentant ska beredas möjlighet att delta i beredningen,
- att beredningen ska beakta
- behovet av samordning inom respektive utbildningsområde och mellan närliggande huvudområden vad gäller utformning av kursplaner,
- möjligheter till samordning i genomförandet, som kan ske oavsett ämne/område,

- att återkomma till frågan i UN under våren 2016 med målsättningen att gemensamma kursplaner kan beslutas av PN under hösten 2016 med möjlig tillämpning från och med läsåret 2017/18.

UN 18 maj 2016

§50/16 Självtändiga arbeten

Underlag:

15_i_Gemensamma exjobb rapport UN 160502

15_ii_Gemensamma exjobbskursplaner kandidat 15 hp - master 30hp - master 60 hp

15_iii_Resursfördelning till självständiga arbeten – diskussionsunderlag till UN

Ärendet i korthet

UN behandlade frågan om gemensamma ramar för självständiga arbeten (examensarbeten) den 4 december 2015 och beslutade då att uppmana universitetsdirektören att låta utarbeta gemensamma kursplaner för självständiga arbeten för respektive nivå och huvudområde vid SLU. Detta arbete har genomförts av fakultetskanslierna i samverkan under ledning av utbildningsledarna.

Målsättningen med gemensamma kursplaner är att skapa likartade förutsättningar för studenterna samt minska antalet kursplaner och kurstillfällen att hantera. Arbetet har utgått från de kursplaner som finns idag och gällande examensmål.

Arbetsgruppen lyfte ett antal frågor som UN diskuterade:

- Finns det anledning att erbjuda masterarbeten på annat än 30 hp och 60 hp?
- Önskvärd hantering av kursspråk?
- Ska kandidatarbete fortsatt vara ett förkunskapskrav för masterarbete eller räcker det med kandidatexamen?
- Ska vetenskaplig metodik vara ett förkunskapskrav för master-arbete?
- Önskvärd hantering av generella kompetenser?
- Antal kursplaner och beslutsinstanser?
- Krav på vetenskaplig rapport/arbete/upsats?

I diskussionen framkom stöd för att arbete på grundnivå eller kandidatexamen bör vara tillräckligt som krav för arbete på avancerad nivå. Metodfrågorna är viktiga, men bör inte innebära ytterligare generell reglering av förkunskapskraven. UN bör överväga att ta bort kravet på publicering av kandidatarbeten vid kommande revidering av berörda riktlinjer. Begreppet ”upsats” är att föredra istället för ”rapport”.

Arbetsgruppen pekade på fortsatt arbete inför en planerad tillämpning från och med läsåret 2017/18:

- Programnämnderna lämnar synpunkter och arbetar med intern förankring under maj-juni.
- Möjlighet att lämna ytterligare synpunkter på utbildningskonferens i augusti.
- UN beslutar 7 september om huvuddragen i förslaget och fortsatt arbete för införande av gemensamma kursplaner.
- PN beslutar om kurstillfällen under september.

- UN beslutar 12 oktober om gemensamma formuleringar i kursplaner utifrån förslag som beretts i programnämnderna.
- Beslut om kursplaner i november av respektive PN utifrån beslut i UN i september och oktober.
- Resursfördelningsfrågor bereds vidare under 2016/17.
- Revidering av nuvarande gemensamma riktlinjer för självständiga arbeten under hösten 2016.
- Anvisningar för administrativ hantering av gemensamma kursplaner, färdiga i oktober 2016.
- Anvisningar för gemensamt genomförande av olika moment i kurser, färdiga i mars 2017.
- Gemensamma betygskriterier behöver föreligga i maj 2017.
- Utvecklande av SLU-gemensamma kursmoduler behöver föreligga till läsårsstarten 2017/18.

I UN:s diskussion framhölls att gemensamma betygskriterier är bra, men svåra att utforma och det kommer behövas lång tid för utveckling. Det behövs även gemensamma bedömningsmallar och utbildning för examinatorer. Likaså arbetsplaner och instruktioner kan med fördel harmoniseras.

De idag ojämlika resursmässiga förutsättningarna mellan PN/fakulteter påtalades. Skillnader och likheter i handledarinsatser för arbeten på grund- respektive avancerad nivå berördes. Framfördes önskemål om att betygsskala och embargotider för självständiga arbeten uppmärksammas i det fortsatta arbetet.

Beslut

att fortsätta arbetet med gemensamma kursplaner för självständiga arbeten enligt arbetsgruppens rekommendationer, i vilket ingår att PN ska lämna synpunkter på förslagen i rapporten till UN senast 10 augusti och att återkomma till frågan vid UN:s möte i september 2016.

Ordförande framförde tack till arbetsgruppen för det viktiga harmoniseringsarbete som genomförts hittills inom detta område.

UN 12 okt 2016

§ 80 Självständiga arbeten

Handlingar

13_i_Beslutsförslag ang arbetsgrupper och tidsplan

13_ii_Sammanställning av synpunkter

13_iii_Arbeitsgruppens rapport om gemensamma exjobb UN 160502

Ärendet i korthet

UN fattade en rad beslut rörande gemensamma kursplaner för självständiga arbeten vid sitt sammanträde 2015-12-04. Vid UN:s sammanträde 2016-05-18 redovisade den utsedda arbetsgruppen en rapport. I rapporten framkom en rad förslag där UN behövde ta ställning. Före beslut behövde synpunkter inhämtas från PN, programstudierektorer och övriga intressenter. Rapporten har tagits upp för synpunkter i respektive PN samt inhämtats från det gemensamma mötet om strategiska utbildningsfrågor 2016-08-22—23.

I UN:s diskussion framhölls värdet av de föreslagna modulerna och att de kan användas för att bygga progression under utbildningens gång – inte bara i direkt anslutning till de självständiga arbetena.

Diskuterades även förslag till tidsplan och antalet arbetsgrupper. Avsikten är att de gemensamma kursplanerna och det samordnade genomförandet kan tillämpas från och med läsåret 2018/19. Påpekades ytterligare aspekter att behandla vid översyn av riktlinjerna, bl.a. frågan om publicering av kandidat-arbeten.

UN konstaterade att eventuella undantag från före-liggande beslut ska hanteras av UN på förslag av berörd PN i förekommande fall.

Beslut

- att endast erbjuda självständiga arbeten på kandidatnivå G2E, 15 hp, respektive masternivå A2E, 30 hp, samt A2E, 60 hp, i de fall PN så beslutar,
- att SLU inte ska erbjuda självständiga arbeten på A1E-nivå (magisternivå),
- att gemensamma skrivningar i kursplanerna ska tillämpas (som förvald skrivning i Slukurs) i samtliga kursplaner (alla huvudområden) för självständiga arbeten,
- att särskilda programspecifika lärandemål kan av PN läggas till de generella lärandemålen i kursplaner för självständiga arbeten som leder till yrkesexamina,
- att utöver gällande förkunskaper för självständigt arbete på avancerad nivå ska kandidatexamen kunna ersätta godkänt självständigt arbete på grundnivå,
- att självständigt arbete på masternivå för generell examen ska erbjudas med kursspråk engelska och kandidatarbeten för generell examen erbjuds med kursspråk svenska, men att uppdra till PN att fatta beslut om kandidatarbeten även ska erbjudas med kursspråk engelska,
- att det för självständiga arbeten som ska leda till yrkesexamen ska finnas möjlighet att välja om det skriftliga arbetet genomförs på svenska eller engelska, men ges med kursspråk svenska,
- att sammanfattning ska finnas på engelska för alla självständiga arbeten,
- att det för självständiga arbeten på masternivå ska finnas en populärvetenskaplig beskrivning på svenska eller engelska,
- att alla självständiga arbeten ska presenteras muntligt och att varje student ska genomföra minst en student-opposition i samband med självständigt arbete,
- att föreslå universitetsdirektören respektive överbibliotekarien att uppdra åt enheten för pedagogisk utveckling och biblioteket att utveckla webbaserade moduler för generella kompetenser med syfte att vara ett stöd för studenterna när de gör självständiga arbeten,
- att tillstyrka förslag till fortsatt planeringsarbete inklusive tidsplan och uppdra åt ordförande att i samråd med universitetsdirektören och överbibliotekarien tillsätta lämpliga arbetsgrupper i linje med arbetsgruppens förslag.