

Kvalitetsdialog med PN-S 2017-10-10 avseende masterprogrammet Euroforester

Sammanfattning av dialogen

Dialogen fokuserade på studentrekrytering, pedagogisk utveckling och uppföljning, kursledarnas anställnings- och arbetsvillkor samt behovet av nya kurser till programmet (för att uppnå bibehållet antal kurser i Alnarp). De programspecifika utmaningarna har att göra med den internationella profilen, kursledarnas anställningssituation och den geografiska lokaliseringen.

Prorektors bedömning (*baserat på nulägesrapport och kvalitetsdialog*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra men är sårbart beträffande studentunderlag och utvecklingsmöjligheter.

Förslag på utvecklingsåtgärder

Kvalitetsdialogerna syftar både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Resultatet av dialogerna uppmärksammas och diskuteras i utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Förslag riktade till programnämnden/ fakulteten¹

Programnämnden har i nulägesrapporten identifierat flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor uppmanar programnämnden/ fakulteten att arbeta vidare med de i nulägesrapporten och under dialogen föreslagna utvecklingsåtgärderna. Prorektor vill särskilt lyfta fram vikten av att:

- Försöka minska bortfallet av sökande mellan ansökan och registrering genom att införa uppsökande verksamhet, d.v.s. att på ett strukturerat sätt kontakta sökande personligen.
- Förbättra hanteringen av studentgrupper med mycket olika bakgrund avseende såväl skillnader i förkunskaper som kulturella skillnader (t.ex. synen på jämställdhet, machokultur). Detta kan göras genom att utveckla pedagogiken samt att rekommendera förberedande frivillig litteratur inför utbildningsstarten.

¹ Förslagen är baserade på nulägesrapporten och kvalitetsdialogen samt tar hänsyn till de begränsningar och osäkerheter som ett pilotprojekt medför.

Förslag riktade till UN på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU²

Baserat på kvalitetsdialogerna 2017, och underlagen inför dessa, gör prorektor bedömningen att det finns behov av utveckling inom följande områden:

- Studentrekrytering och marknadsföring
 - Förslag som rör antagningsprocessen:
 - ✓ Förbättra kommunikationen vad gäller bedömning och värdering av meriter.
 - ✓ Ta fram en strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter, framförallt för program på avancerad nivå.
 - Förslag till stöd för programnära aktiviteter (bör samordnas med det pågående arbetet med en ny studentrekryteringsstrategi):
 - ✓ Se över och tydliggör uppdragen till kommunikationsavdelningen och fakulteterna.
 - ✓ Öka stödet till programmen i marknadsförings- och rekryteringsfrågor.
 - ✓ Öka den interna kommunikationen mellan kommunikationsavdelningen, programnämnder och programstudierektorer.
- Prefekternas ansvar, involvering och engagemang i grundutbildningsfrågor, inklusive programstudierektorernas, kursledarnas och lärarnas arbetssituation
 - ✓ Införa rutiner för regelbunden dialog mellan programstudierektorer, programnämndsordföranden och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal).
 - ✓ Ta fram riktlinjer för att säkerställa att alla som undervisar, oavsett anställningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (ytterst prefekternas ansvar).
- Pedagogisk utveckling av program och kurser
 - ✓ Utveckla och erbjuda pedagogiskt stöd till lärarna i hur man kan arbeta med frågor som rör jämställdhet och kulturella skillnader
- Utbildningsuppföljning
 - Ta fram en SLU-gemensam strategi för:
 - ✓ Programvärderingar
 - ✓ Alumnuppföljningar
- SLU:s ansvar gentemot utländska studenter
 - ✓ Se över hur SLU i högre grad kan stödja utländska studenter t.ex. i kontakter med migrationsverket.

² Förslagen är baserade på samtliga fakulteters nulägesrapporter och kvalitetsdialoger inom grundutbildningen.