

Kvalitetsdialog med PN-NJ 2017-10-04 avseende agronomprogrammet – landsbygdsutveckling

Sammanfattning av dialogen

Dialogen fokuserade på rekryteringsfrågor, med utgångspunkt i programinformation och marknadsföring, och olika aspekter av programutveckling. Programspecifika utmaningar rör balansen mellan samhälls- och naturvetenskap, att åstadkomma mångvetenskap och samtidigt progression, samt könsmässig snedrekrytering (främst kvinnliga sökande). Mer generella utmaningar inkluderar ansvarsfördelning centralt/ lokalt vad gäller programnära marknadsföring, rekrytering och alumnverksamhet, tidsmässigt utrymme för lärarna för kompetensutveckling (gäller främst forskaranställda) och pedagogiskt utvecklingsarbete, samt programstudierektorns svåra roll.

Prorektors bedömning (*baserat på nulägesrapport och kvalitetsdialog*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra men rekommenderar ett fortsatt arbete med programutveckling, i synnerhet vad gäller mångvetenskap och progression.

Förslag på utvecklingsåtgärder

Kvalitetsdialogerna syftar både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Resultatet av dialogerna uppmärksammas och diskuteras i utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Förslag riktade till programnämnden/ fakulteten¹

Programnämnden har i nulägesrapporten identifierat flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor uppmanar programnämnden/ fakulteten att arbeta vidare med de i nulägesrapporten och under dialogen föreslagna utvecklingsåtgärder. Prorektor vill särskilt lyfta fram vikten av:

- Utveckling av utbildningen, mot bakgrund av a) minskade resurser, b) eventuellt behov av större inslag av naturvetenskap och progression. Detta kan göras genom:

¹ Förslagen är baserade på nulägesrapporten och kvalitetsdialogen samt tar hänsyn till de begränsningar och osäkerheter som ett pilotprojekt medför.

- a. Anpassning av undervisningsform och innehåll, men med utgångspunkt i bibehållen god/ utvecklad pedagogik (t.ex. minskad föreläsningstid, fler inspelade föreläsningar, större ansvar åt studenter).
- b. Översyn och analys, baserat på samtal med lärare, studenter och alumner och en kartläggning av vad de yrkesverksamma behöver i sin yrkesutövning. Det sistnämnda kan inkludera en alumnpufföljning, eventuellt i samarbete med LAN (Landsbygdsutvecklarnas alumnätverk), och att alumner bjuds in till programrådet.

Förslag riktade till UN på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU²

Baserat på kvalitetsdialogerna 2017, och underlagen inför dessa, gör prorektor bedömningen att det finns behov av utveckling inom följande områden:

- Studentrekrytering och marknadsföring
 - Förslag som rör antagningsprocessen:
 - ✓ Förbättra kommunikationen vad gäller bedömning och värdering av meriter.
 - ✓ Ta fram en strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter, framförallt för program på avancerad nivå.
 - Förslag till stöd för programnära aktiviteter (bör samordnas med det pågående arbetet med en ny studentrekryteringsstrategi):
 - ✓ Se över och tydliggör uppdragen till kommunikationsavdelningen och fakulteterna.
 - ✓ Öka stödet till programmen i marknadsförings- och rekryteringsfrågor.
 - ✓ Öka den interna kommunikationen mellan kommunikationsavdelningen, programnämnder och programstudierektorer.
- Prefekternas ansvar, involvering och engagemang i grundutbildningsfrågor, inklusive programstudierektorernas, kursledarnas och lärarnas arbetssituation
 - ✓ Införa rutiner för regelbunden dialog mellan programstudierektorer, programnämndsordföranden och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal).
 - ✓ Ta fram riktlinjer för att säkerställa att alla som undervisar, oavsett anställningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (ytterst prefekternas ansvar).
- Pedagogisk utveckling av program och kurser

² Förslagen är baserade på samtliga fakulteters nulägesrapporter och kvalitetsdialoger inom grundutbildningen.

- ✓ Utveckla och erbjuda pedagogiskt stöd till lärarna i hur man kan arbeta med frågor som rör jämställdhet och kulturella skillnader.
- Utbildningsuppföljning
 - Ta fram en SLU-gemensam strategi för:
 - ✓ Programvärderingar.
 - ✓ Alumnuppföljningar.
- SLU:s ansvar gentemot utländska studenter
 - ✓ Se över hur SLU i högre grad kan stödja utländska studenter t.ex. i kontakter med migrationsverket.