

Kvalitetsdialog med PN-LT 2017-10-03 avseende landskapsingenjörsprogrammet

Sammanfattning av dialogen

Dialogen fokuserade på kommunikationen mellan programmet och medverkande institutioner; programrådets roll; samt tankar kring systematisk uppföljning (av kursplaner och programvärderingar), integrering av jämställdhetsfrågor i kurserna och rekryteringssatsningar. Den främsta programspecifika utmaningen rör studentrepresentationen, t.ex. i programrådet. Mer generella utmaningar inkluderar programstudierektorns svåra roll, avsaknaden av formella kanaler för dialog mellan programstudierektorn och institutionernas grundutbildningsansvariga, prefekternas (ringa) involvering i grundutbildningsfrågor, svårigheten att realisera pedagogiskt utvecklingssamarbete (p.g.a. lärarnas arbetsvillkor), samt programnära marknadsförings- och rekryteringsinsatser.

Prorektors bedömning (*baserat på nulägesrapport och kvalitetsdialog*)

Prorektor bedömer att programmet fungerar bra, men noterar att kvalitetsdialogen tydliggjorde dels att den interna kommunikationen kring programmet (programstudierektor-programnämndsordförande-prefekt/ grundutbildningsansvarig) behöver utvecklas, dels att SLU:s komplicerade organisation för beslutsfattande och ekonomiskt ansvar gör rollen som programstudierektor svår.

Förslag på utvecklingsåtgärder

Kvalitetsdialogerna syftar både till att säkerställa att utbildningen och utbildningsprocessen vid SLU håller hög kvalitet, och att bidra till kvalitetsutveckling. Resultatet av dialogerna uppmärksammas och diskuteras i utbildningsnämnden och berörd programnämnd. De utvecklingsåtgärder som tillstyrks eller beslutas av utbildningsnämnden hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Förslag riktade till programnämnden/ fakulteten¹

Programnämnden har i nulägesrapporten identifierat flera bra och konstruktiva utvecklingsåtgärder. Prorektor uppmanar programnämnden/ fakulteten att arbeta vidare med de i nulägesrapporten och under dialogen föreslagna utvecklingsåtgärderna. Prorektor vill särskilt lyfta fram vikten av:

- Införandet av en regelbundet återkommande trepartsdialog mellan programstudierektor, programnämndsordförande och prefekt(er).

¹ Förslagen är baserade på nulägesrapporten och kvalitetsdialogen samt tar hänsyn till de begränsningar och osäkerheter som ett pilotprojekt medför.

- Utökat stöd till programstudierektorn, t.ex. genom tydliggörande av programrådets roll samt att lärare som ombeds delta i detta förväntas göra det som en del av deras ordinarie arbetsuppgifter.

Förslag riktade till UN på utvecklingsåtgärder som rör hela SLU²

Baserat på kvalitetsdialogerna 2017, och underlagen inför dessa, gör prorektor bedömningen att det finns behov av utveckling inom följande områden:

- Studentrekrytering och marknadsföring
 - Förslag som rör antagningsprocessen:
 - ✓ Förbättra kommunikationen vad gäller bedömning och värdering av meriter.
 - ✓ Ta fram en strategi och åtgärder för att minska skillnaden mellan antalet sökande, antalet antagna och antalet registrerade studenter, framförallt för program på avancerad nivå.
 - Förslag till stöd för programnära aktiviteter (bör samordnas med det pågående arbetet med en ny studentrekryteringsstrategi)
 - ✓ Se över och tydliggör uppdragen till kommunikationsavdelningen och fakulteterna.
 - ✓ Öka stödet till programmen i marknadsförings- och rekryteringsfrågor.
 - ✓ Öka den interna kommunikationen mellan kommunikationsavdelningen, programnämnder och programstudierektorer.
- Prefekternas ansvar, involvering och engagemang i grundutbildningsfrågor, inklusive programstudierektorernas, kursledarnas och lärarnas arbetssituation
 - ✓ Införa rutiner regelbunden dialog mellan programstudierektorer, programnämndsordföranden och prefekter (eller den som annars genomför medarbetarsamtal).
 - ✓ Ta fram riktlinjer för att säkerställa att alla som undervisar, oavsett anställningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (ytterst prefekternas ansvar).
- Pedagogisk utveckling av program och kurser
 - ✓ Utveckla och erbjuda pedagogiskt stöd till lärarna i hur man kan arbeta med frågor som rör jämställdhet och kulturella skillnader.
- Utbildningsuppföljning
 - Ta fram en SLU-gemensam strategi för:
 - ✓ Programvärderingar.
 - ✓ Alumnuppföljningar.
- SLU:s ansvar gentemot utländska studenter
 - ✓ Se över hur SLU i högre grad kan stödja utländska studenter t.ex. i kontakter med migrationsverket.

² Förslagen är baserade på samtliga fakulteters nulägesrapporter och kvalitetsdialoger inom grundutbildningen.