

Vem bestämmer vad inom SLU:s forskarutbildning?

Lotta Jäderlund, Avdelningen för planering och forskningsstöd

1. SLU:s organisation och styrning
2. Delegationsordningar
3. Hur är SLU:s forskarutbildning organiserad?
4. Vem har ansvar för forskarutbildningen på SLU?
5. SLU:s systematiska kvalitetsarbete inom forskarutbildningen

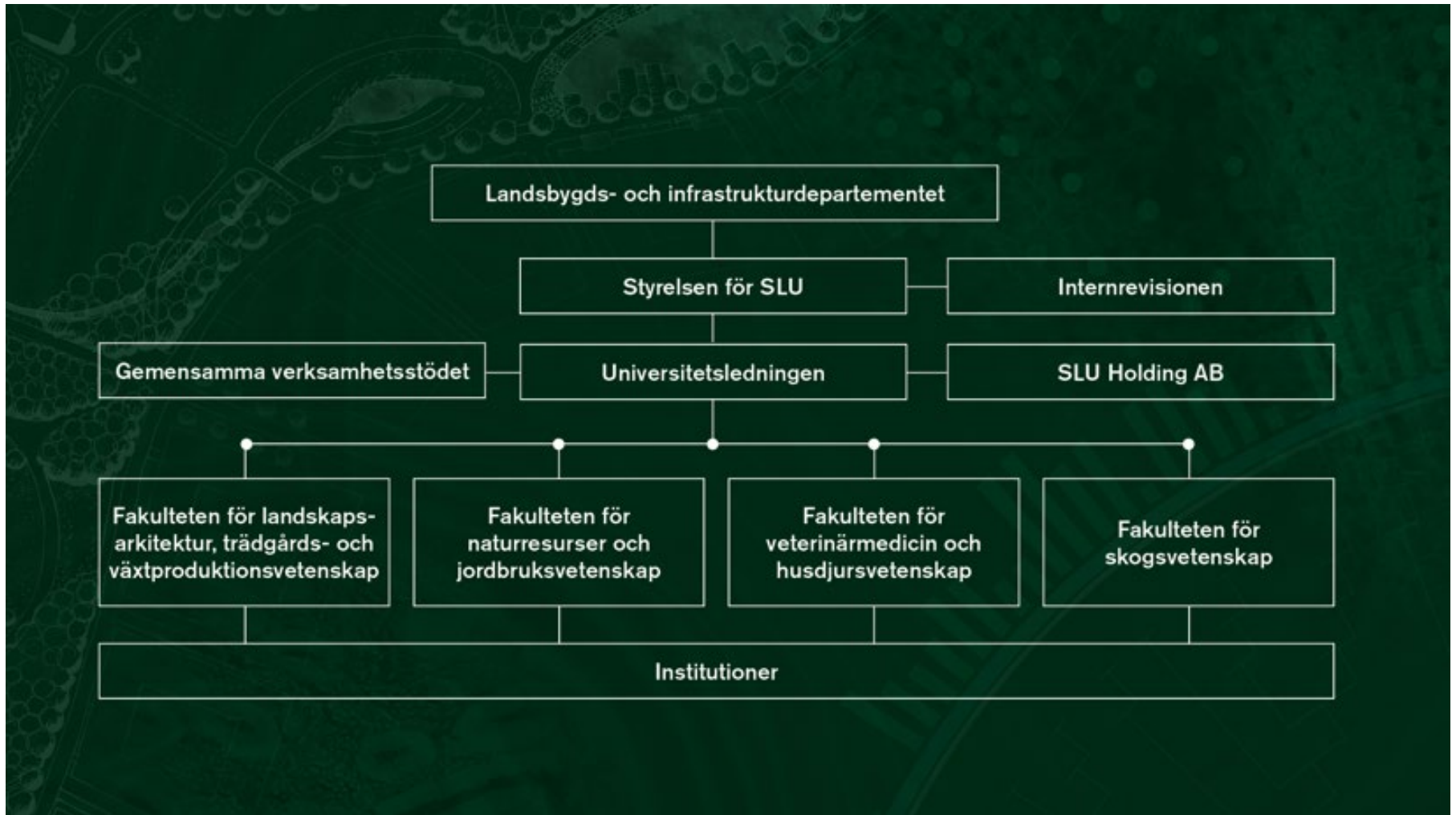
Lästips:

- [A Beginner's Guide to Swedish Academia](#) (Sveriges unga akademi har utvecklat en guide för nya forskare som hjälper till att navigera forskningslandskapet och undvika tidskrävande hinder.)
- [Forskningsbarometern 2025](#) (Vetenskapsrådets Forskningsbarometer publiceras vartannat år och ger en övergripande bild av tillståndet för svensk forskning och utveckling i internationell jämförelse.)

Styrning av högre utbildning i Sverige

- Det övergripande ansvaret för högre utbildning och forskning ligger hos Sveriges riksdag och regering. Dessa beslutar om de regler som gäller för högskolesektorn, främst högskolelagen och högskoleförordningen. De fördelar också resurser till lärosätena.
- Nästan alla lärosäten i Sverige lyder under Utbildningsdepartementet, men SLU är organiserat under Landsbygds- och infrastrukturdepartementet.



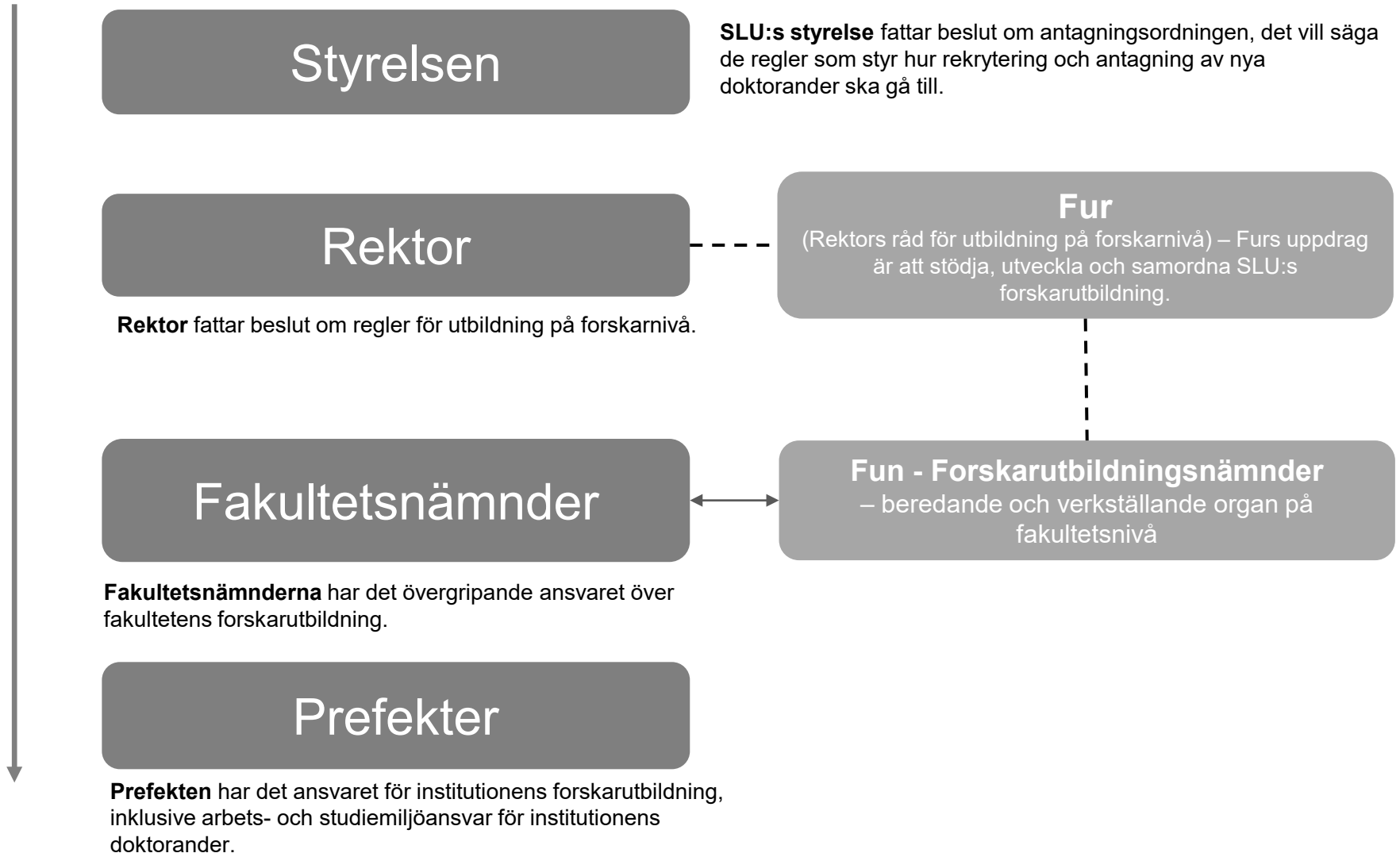


SLU:s delegationsordningar

Delegationsordningarna beskriver de befogenheter som har delegerats från SLU:s styrelse till rektor eller fakultetsnämnderna, samt från rektor till universitetsdirektören.

- SLU:s styrelse är det högsta beslutande organet vid SLU.
- De flesta beslut delegeras till de fyra fakultetsnämnderna.
- Beslut i frågor som inte är förbehållna styrelsen eller delegerade till fakultetsnämnderna fattas av rektor.
- Rektor delegerar i sin tur beslutanderätt till universitetsdirektören att fatta beslut i frågor inom det gemensamma verksamhetsstödet.

SLU:s forskarutbildning – organisation och ansvar



Vem bestämmer vad inom SLU:s forskarutbildning?

- Varje fakultet har en forskarutbildningsnämnd (Fun) och en vice-dekan för forskarutbildningsfrågor som fattar beslut om t.ex. antagning av doktorander, handledarbyten och disputation.
- Forskarskolorna organiserar kurser och andra utbildningsaktiviteter.
- Prefekten har ansvar för forskarutbildningen på institutionen.
- Varje institution har en studierektor eller kontaktperson för forskarutbildning.

SLU:s systematiska kvalitetsarbete inom forskarutbildningen

- Gemensamma standarder för kvalitet är grunden för det systematiska kvalitetsarbetet. SLU:s kvalitetssystem bygger på nationella och europeiska riktlinjer.
- Kvalitetssystemet bygger på återkommande nulägesanalyser och kvalitetsdialoger i fyraårscykler, ibland kompletterade med extern utvärdering (KoN).
- Arbetet utgår från sex kvalitetsområden som definierar förutsättningar för hög kvalitet i forskarutbildningen.
- Processen identifierar utvecklingsbehov, leder till åtgärder på olika nivåer och följs upp löpande samt dokumenteras i kvalitetsrapporter.

Läs mer om [SLU:s systematiska kvalitetsarbete inom forskarutbildningen](#).

