

STYRANDE DOKUMENT

Sakområde: Forskning och utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp: Riktlinjer

Beslutsfattare: FN-S

Avdelning/kansli: Fakulteten för skogsvetenskap

Handläggare: Charlotta Bergström

Beslutsdatum 2017-05-30

Uppdaterad enligt rektors beslut 2018-12-18

Gäller fr o m 2017-07-01

Giltighetstid: Tills vidare

Ev dokument som upphävs: -

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet: Nationalekonomi

Gäller fr o m 2017-07-01

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 3. Övrigt)

Nationalekonomi handlar om interaktioner mellan ekonomiska aktörer, inklusive hur dessa interaktioner leder till hela ekonomins egenskaper och utveckling samt hur de kan styras genom politik för att uppnå samhällsliga mål. Fokus ligger ofta på hur knappa resurser - t.ex. kapital, varor eller tjänster och arbetskraft – fördelas mellan olika ändamål. Inom SLU:s nationalekonomiska forskning ligger tyngdpunkten på analyser där de biologiska naturresurserna är i fokus. SLU:s forskning innefattar exempelvis jordbruksekonomi, internationell handel, miljöekonomi, naturresursekonomi, skogsekonomi och samhällets övergång till bioekonomi.

Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

SLU:s regler för:

- Rekrytering och antagning via Antagningsordning för utbildning på forskarnivå (SLUID: SLU ua 2018.1.1.1-930)
- Samutbildning som leder till dubbel eller gemensam examen,
- Handledning,
- Omfattning och innehåll i utbildningen,
- Planering och uppföljning av utbildningen,
- Vad ska göras om utbildningen inte fungerar?,
- Examinering samt
- Examen.

Beskrivs i riktlinjer för utbildningen på forskarnivå (SLUID: SLU ua 2018.1.1.1-4677).

En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen*:

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen

Mål. För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och*
- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,*
- *visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,*
- *med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,*
- *visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och*
- *visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och*
- *visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.*

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,*
- *visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och*
- *visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.*

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment, kursbundna studier och avhandlingsarbete. Utbildningen till doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng. Utbildningen till licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng. Detta motsvarar fyra respektive två års heltidsstudier.

Vetenskapligt arbete

Avhandlingen kan skrivas som sammanläggning av delarbeten eller i undantagsfall monografi. Avhandlingen försvaras vid en offentlig disputation.

De artiklar som ingår i avhandlingen ska hålla en sådan kvalitet att de utan omfattande bearbetning kan publiceras i vetenskaplig tidskrift av god kvalitet. Dessa tidskrifter ska återfinnas i någon av databaserna Web of Science, Web of Knowledge eller Scopus.

I de fall där i avhandlingen ingående delarbeten har flera författare skall doktorandens eget bidrag tydligt anges i avhandlingen.

Omfattning

Utbildningen till doktorsexamen skall omfatta minst 90 högskolepoäng i kursbundna studier, och en avhandling som omfattar minst 3 till 5 delarbeten och en sammanfattning (kappa).

Utbildningen till licentiat skall omfatta minst 55 högskolepoäng i kursbundna studier, och en avhandling som omfattar minst 1 till 2 delarbeten och en sammanfattning (kappa).

Kurser

De kursbundna studierna för doktorsexamen ska innehålla:

- Obligatoriska kurser i matematiska metoder, ekonometri, mikroekonomi och makroekonomi motsvarande sammanlagt 60 högskolepoäng där ca 15 högskolepoäng ägnas åt varje delområde;
- Individuellt valda ämnes- och generella kurser motsvarande 30 högskolepoäng. Kurser i högskolepedagogik får ingå i dessa.

De kursbundna studierna för licentiatexamen omfattar 55 högskolepoäng och ska innehålla baskurser i matematiska metoder, ekonometri, mikroekonomi och makroekonomi samt individuellt valda ämnes- och generella kurser. Ett mindre antal högskolepoäng i högskolepedagogik får ingå i dessa.

Enligt Riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2019 (SLU ua 2018.1.1.1-4677) ska alla doktors- och licentiatamina vid SLU innehålla poänggivande utbildning i vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

2. Särskild behörighet

Den som antas skall uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet Nationalekonomi krävs kunskaper motsvarande minst 90 högskolepoäng i ekonomiska ämnen, varav minst 30 skall vara på avancerad nivå.

3. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav skall specificeras i bilaga.

4. Bilagor

Se nedan.

Bilaga 1

Fakulteten för skogsvetenskap, institutionen för skogsekonomi: specifika krav

Omfattning forskarutbildning

Utbildningen till doktorsgrad skall omfatta minst 90 hp kursbundna studier i kombination med en avhandling om minst 3 delarbeten och sammanfattning (kappa), eller minst 60 hp kursbundna studier tillsammans med en avhandling om minst 4 delarbeten och sammanfattning (kappa).

Utbildning till licentiat skall omfatta minst 45 hp kursbundna studier tillsammans med en avhandling om minst 1 delarbete och sammanfattning (kappa), eller minst 30 hp kursbundna studier tillsammans med en avhandling om minst 2 delarbeten och sammanfattning (kappa).

För en monografi ska utbildningen till doktorsgrad omfatta minst 90 hp kursbundna studier tillsammans med avhandlingsarbete som motsvarar 150 hp (2,5 år), eller minst 60 hp kursbundna studier tillsammans med en avhandling om minst 180 hp (3 år).

Kurser

Kursbundna studier beslutas av handledare och doktorand i samråd.

Det är handledaren som har yttersta beslutanderätt angående mängden kurser samt vilka kurser som kan ingå i utbildningen.

Inom ekonomi ska studenten uppvisa eller inhämta kunskaper ur följande moment:

- mikroekonomi (minst 7,5 hp)
- matematik för ekonomer (minst 7,5 hp)
- ekonometri (minst 7,5 hp)
- naturresursekonomi (minst 7,5 hp)
- pedagogik (minst 3 hp)

I särskilda fall kan kurser ges som en självstudiekurs eller projektarbete.

Seminarier, konferenser och gästföreläsningar

Doktoranden förutsätts aktivt delta i seminarier, gästföreläsningar, konferenser och övriga institutionsaktiviteter.

Doktorand förväntas skicka in konferensbidrag och aktivt söka bidrag för att delta i vetenskapliga internationella konferenser, med stöd av handledare.

Institutionens undervisning

Doktorand kan tillfrågas att delta i undervisning på grund- eller avancerad nivå. Motsvarande tid adderas till doktorandens studietid i slutet av doktorandutbildningen, så att effektiv heltidsstudietid motsvarar fyra (två) år.