



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

STYRANDE DOKUMENT

SLU ID: SLU.[Skriv numret här]

Version: [Om tillämpligt]

Sakområde: 3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskarutbildning

Dokumenttyp: Regel
Beslutsfattare: Nämnden för utbildning på forskarnivå (Fun-NJ)
Avdelning/kansli: Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap
Beslutsdatum: 2016-12-05

Träder i kraft: 2017-01-01
Giltighetstid: Tills vidare
Senast granskad: [20ÅÅ-MM-DD]
Bör granskas före: [20ÅÅ-MM-DD]

Dokument som upphävs: -

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet: MILJÖKOMMUNIKATION

Gäller fr o m 2017-01-01

Institution för vilken studieplanen gäller
STAD OCH LAND

Ämneskod
NLMILJ00

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 4. Övrigt)

Ämnet miljökommunikation ("environmental communication") är tvärvetenskapligt, kritiskt och fenomenologiskt i sin karaktär med tyngdpunkten inom samhällsvetenskaperna. Med utgångspunkt i problemställningar som har en samhällsrelevans utvecklar miljökommunikation kunskap om alla typer av kommunikations- och förändringsprocesser som pågår i samband med människors hantering av naturresurserna. Ämnet miljökommunikation strävar efter att upprätthålla ett dialektiskt förhållande mellan såväl teori och empiri, som mellan de olika använda fackdisciplinerna.

[En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.]

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment; vetenskapligt arbete och kurser.

Vetenskapligt arbete

Den studerande ska under utbildningstiden bedriva ett självständigt forskningsarbete, vilket ska leda till en vetenskaplig avhandling som för doktorsexamen ska motsvara minst 150 och för licentiatexamen minst 60

Utskrifter av det här dokumentet är kopior och måste alltid stämmas
av mot originalet.

Printouts of this document are copies and must always be checked
against the original.

högskolepoäng. Avhandlingen ska läggas fram som en sammanläggningsavhandling eller som en monografi. Avhandlingen kan författas på engelska eller svenska.

Avhandlingen ska hålla god vetenskaplig kvalitet och vara av betydelse för forskningen inom det valda ämnesområdet. Kravet på självständighet utesluter inte att avhandlingsarbetet kan ingå i ett större forskningsprojekt. Avhandlingen ska vara ett originalarbete och uppfylla sedvanliga krav på vetenskaplig kvalitet. Monografiavhandling ska kunna möta motsvarande kvalitetskrav som ställs på sammanläggningsavhandling.

En sammanläggningsavhandling omfattar 3-5 delarbeten och samtliga delarbeten skall hålla en sådan standard att de är publicerbara i internationella vetenskapliga tidskrifter med refereegranskning. Sammanfattningsdelen (den så kallade 'kappan') i en sammanläggningsavhandling ska sätta in doktorandens arbete i ett internationellt vetenskapligt sammanhang och ge en syntes av de olika uppsatserna.

Kurser

De kursbundna studierna ska omfatta minst 45 högskolepoäng för doktorsexamen och minst 30 högskolepoäng för licentiatexamen.

De kursbundna studierna ska innehålla dels lämpliga baskurser, dels individuellt valda ämneskurser. Kurserna ska fördelas på följande två områden:

a) Miljökommunikation, minst 20 högskolepoäng. Till området räknas tematiska kurser såväl som ämnesrelevanta kurser från discipliner som socialpsykologi, sociologi, politologi, antropologi, humanekologi, naturresursteori, lingvistik, pedagogik, organisations- och planeringsteori.

b) Samhällsvetenskaplig forskningsmetodik och vetenskapsteori, minst 10 högskolepoäng.

Den forskarstuderande uppmuntras att i samråd med huvudhandledaren delta i forskarutbildningskurser vid andra lärosäten inom eller utom landet. Den forskarstuderande förutsätts delta i seminarier och konferenser inom miljökommunikation vid andra lärosäten inom och utom landet samt följa några för forskningsområdet relevanta internationella tidskrifter.

Enligt Reglerna för utbildning på forskarnivå ([Regler och blanketter inom SLU:s forskarutbildning | Medarbetarwebben](#)) ska alla doktors- och licentiatexamina vid SLU innehålla poänggivande utbildning i vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

2. Särskild behörighet

Den som antas ska uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet miljökommunikation krävs normalt kunskaper motsvarande minst 90 högskolepoäng inom samhällsvetenskapliga ämnen samt ämnen som ger problemförtrogenhet med det avsedda forskningsområdet. Dessa ska inkludera ett självständigt arbete.

3. Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

De lokala styrande dokument som reglerar utbildning på forskarnivå på SLU-nivå går att finna på sidan [Regler och blanketter inom SLU:s forskarutbildning](#).

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen* (se bilaga 1 till detta dokument).

4. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav ska specificeras i bilaga.

5. Bilagor

Bilaga 1 - Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen.

Bilaga 2 - Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap, specifika krav

Bilaga 1

Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen.

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen

Mål. För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,*
- *visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och*
- *visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.*

Bilaga 2

Specifika krav vid fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Rutiner för uppföljning:

I samband med halvtidsuppföljningen ska doktoranden genomföra ett halvtidsseminarium. Halvtidsuppföljningen dokumenteras i en halvtidsrapport som tillsammans med aktuell individuell studieplan skickas till fakulteten. I halvtidsrapporten sammanfattar och kommenterar doktorand och handledare större ändringar som gjorts i ursprunglig studieplan samt åtaganden och ansvarsfördelning inom gruppen doktorand och handledare. Dessutom lämnar institutionen en bedömning av om doktoranden nått nivån 50% och hur förutsättningarna är att fullfölja utbildningen enligt aktuell planering.

Bilaga 2

Specifika krav vid fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Kurser

Enligt Reglerna för utbildning på forskarnivå ([Regler och blanketter inom SLU:s forskarutbildning | Medarbetarwebben](#)) ska alla doktors- och licentiatexamina vid SLU innehålla poänggivande utbildning i vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

Ämneskoder och definitioner

Miljöanalys

Miljöanalys är kunskapen om miljötillståndets variation i tid och rum som en följd av naturlig variation och mänsklig påverkan. Forskning inom miljöanalys utvecklar:

- beslutsunderlag grundat på vetenskaplig förståelse och samhällets mål för hållbar utveckling,
- metodik för analys av miljötillståndet,
- förståelse av bakomliggande orsaker till förändring,
- åtgärder som bidrar till återhämtning av miljön och hållbar utveckling.

Institutioner med inriktningen	Ämneskod
Akvatiska resurser	NLMILJ03
Vatten och miljö	NLMILJ01
	NLMILJ02

Miljöanalys inriktning miljökemi

Inom miljökemi studeras miljöföroreningars källor, reaktioner, spridning, effekter och omsättning i miljön. Ämnet omfattar såväl grundläggande förståelse som metodutveckling och tillämpad forskning om syntetiska organiska kemikalier, metaller samt oavsiktligt bildade hälsofarliga ämnen.

Institutioner med inriktningen	Ämneskod
Vatten och miljö	NLMIMK01