

STYRANDE DOKUMENT

SLU ID: SLU.[Skriv numret här]

Version: [Om tillämpligt]

Sakområde: 3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskarutbildning

Dokumenttyp: Regel
Beslutsfattare: Nämnden för utbildning på forskarnivå (Fun-NJ)
Avdelning/kansli: Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap
Beslutsdatum: 2017-10-26

Träder i kraft: 2017-10-26
Giltighetstid: Tills vidare
Senast granskad: [20ÅÅ-MM-DD]
Bör granskas före: [20ÅÅ-MM-DD]

Dokument som upphävs: -

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet: MILJÖANALYS

Gäller fr o m 2017-10-26

Institution för vilken studieplanen gäller
Se bilaga 2

Ämneskod
se bilaga 2

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 4. Övrigt)

Miljöanalys ("environmental assessment") är kunskapen om miljötillståndets variation i tid och rum som en följd av naturlig variation och mänsklig påverkan. Forskning inom miljöanalys utvecklar:

- beslutsunderlag grundat på vetenskaplig förståelse och samhällets mål för hållbar utveckling,
- metodik för analys av miljötillståndet,
- förståelse av bakomliggande orsaker till förändring,

åtgärder som bidrar till återhämtning av miljön och hållbar utveckling

[En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.]

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment; vetenskapligt arbete och kurser.

Vetenskapligt arbete

Den studerande ska under utbildningstiden bedriva ett självständigt forskningsarbete, vilket omfattar minst 120 högskolepoäng för doktorsexamen och minst 60 högskolepoäng för licentiatexamen. Forskningsarbete redovisas i en

sammanläggningsavhandling författad på engelska. Doktoranden ska vara förstaförfattare på minst två av de delarbeten som ska ingå i avhandlingen.

Kurser

De kursbundna studierna ska omfatta minst 45 högskolepoäng för doktorsexamen och minst 25 högskolepoäng för licentiatexamen. De kursbundna studierna ska innehålla dels lämpliga baskurser, dels individuellt valda ämneskurser.

2. Särskild behörighet

Den som antas ska uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet miljöanalys krävs normalt kunskaper inom akvatisk ekologi, akvatisk biogeokemi, statistik eller ekotoxikologi. Grundutbildningen ska inkludera ett självständigt arbete.

3. Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

De lokala styrande dokument som reglerar utbildning på forskarnivå på SLU-nivå går att finna på sidan [Regler och blanketter inom SLU:s forskarutbildning](#).

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen* (se bilaga 1 till detta dokument).

4. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav ska specificeras i bilaga.

5. Bilagor

Bilaga 1 - Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen.

Bilaga 2 - Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap, specifika krav

Bilaga 1

Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen.

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen

Mål. För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,*
- *visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och*
- *visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.*

Bilaga 2

Specifika krav vid fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Kurser

Enligt Reglerna för utbildning på forskarnivå ([Regler och blanketter inom SLU:s forskarutbildning | Medarbetarwebben](#)) ska alla doktors- och licentiatexamina vid SLU innehålla poänggivande utbildning i vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

Ämneskoder och definitioner

Miljöanalys

Miljöanalys är kunskapen om miljötillståndets variation i tid och rum som en följd av naturlig variation och mänsklig påverkan. Forskning inom miljöanalys utvecklar:

- beslutsunderlag grundat på vetenskaplig förståelse och samhällets mål för hållbar utveckling,
- metodik för analys av miljötillståndet,
- förståelse av bakomliggande orsaker till förändring,
- åtgärder som bidrar till återhämtning av miljön och hållbar utveckling.

Institutioner med inriktningen	Ämneskod
Akvatiska resurser	NLMILJ03
Vatten och miljö	NLMILJ01
	NLMILJ02

Miljöanalys inriktning miljökemi

Inom miljökemi studeras miljöföroreningars källor, reaktioner, spridning, effekter och omsättning i miljön. Ämnet omfattar såväl grundläggande förståelse som metodutveckling och tillämpad forskning om syntetiska organiska kemikalier, metaller samt oavsiktligt bildade hälsofarliga ämnen.

Institutioner med inriktningen	Ämneskod
Vatten och miljö	NLMIMK01