

STYRANDE DOKUMENT

Sakområde: Forskning och utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp: Riktlinjer

Beslutsfattare: Nämnden för utbildning på forskarnivå (Fun-NJ)

Avdelning/kansli: Fakulteten för

Handläggare: Sabine Sampels

Beslutsdatum 2024-10-07

Uppdaterad enligt rektors beslut [Datum]

Gäller fr o m

Giltighetstid: tills vidare

Ev dokument som upphävs: -

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet:

Tillämpad ekonomi (ämneskod NJTIEK01)

Gäller fr o m 2024-10-07

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 3. Övrigt)

Tillämpad ekonomi (applied economics) använder ekonomisk teori och ekonometri tillsammans med andra ekonomiska metoder för ekonomiskt orienterade studier av verkliga problem, exempelvis, men inte begränsat till, ekonomiska aktörer och deras interaktioner, användning av policy för att hantera dessa interaktioner för att uppnå samhällsliga mål och effektiv resursanvändning. På SLU genomsyras vanligen de exempel och miljöer som studeras av förnybara naturresurser såsom lantbruk och livsmedelsproduktion, skogsbruk och vattenmiljöer, eller icke-förnybara naturresurser som mineraler. Andra exempel kan bestå av tillämpningar kopplat till grön omställning (bioekonomi) och kan handla om energi, avfall eller konsumtionsmönster. Forskning kan inkludera produktion av olika naturresurser, dess miljöer och konsumtion av produkter från dessa miljöer. Vanligen applicerar forskning vid SLU ekonomiska teorier/studier i fördjupade tvärvetenskapliga kontexter.

Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

SLU:s regler för:

- Rekrytering och antagning via Antagningsordning för utbildning på forskarnivå (Dnr ua Fe 2012.4.4-3467)
- Samutbildning som leder till dubbel eller gemensam examen,
- Handledning,

- Omfattning och innehåll i utbildningen,
- Planering och uppföljning av utbildningen,
- Vad ska göras om utbildningen inte fungerar?,
- Examinering samt
- Examen.

beskrivs i [Riktlinjer för utbildningen på forskarnivå](#) (DNR: ua Fe.2012.40-3218).

En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen*:

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen

Mål. För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och*
- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,*
- *visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,*
- *med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,*
- *visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och*
- *visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och*
- *visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.*

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment, kursbundna studier och avhandlingsarbete. Utbildningen till doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng. Utbildningen till licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng. Detta motsvarar fyra respektive två års heltidsstudier.

Vetenskapligt arbete

Avhandlingen skrivs som en sammanläggning av delarbeten eller i undantagsfall som en monografi. Avhandlingen försvaras vid en offentlig disputation.

De artiklar som ingår i avhandlingen ska vara publicerade i, eller hålla en sådan kvalitet att de utan omfattande bearbetning kan publiceras i, vetenskapliga tidskrifter av god kvalitet.

I de fall där i avhandlingen ingående delarbeten har flera författare skall doktorandens eget bidrag tydligt anges i avhandlingen.

Omfattning

Utbildningen till doktorsgrad skall omfatta 90 poäng kursbundna studier, och en avhandling som omfattar tre till fem delarbeten och en sammanfattning (kappa).

Utbildning till licentiat skall omfatta 45 poäng kursbundna studier, och en avhandling som omfattar en till två delarbeten och en sammanfattning (kappa).

I kappan syntetiseras forskningsartiklarna och placeras i ett större internationellt kontext.

Kursbundna studier

De kursbundna studierna ska omfatta minst 90 högskolepoäng för doktorsexamen, varav följande är obligatoriska:

- Totalt minst 30 poäng i en kombination av doktorandkurser i mikroekonomi, makroekonomi, matematik och ekonometri;
- Totalt minst 15 poäng i en kombination av doktorandkurser i i) vetenskapsfilosofi och etik, ii) vetenskap om hållbar utveckling relaterat till naturresurser, t.ex. lantbruk, skogsbruk, livsmedel och användningen av naturresurser och iii) pedagogik.

Resterande poäng väljs så att de passar den enskilde forskarstuderandes profil och består vanligen av avancerad träning i tillämpad ekonomi inom doktorandens forskningsområde. Kurserna kan också delvis bestå av poäng i andra akademiska ämnen som är relevanta för den enskilde forskarstuderande.

För licentiatexamen ska de kursbundna studierna omfatta minst 45 högskolepoäng och bestå av de för doktorsexamen obligatoriska kurserna.

2. Särskild behörighet

Den som antas skall uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet tillämpad ekonomi krävs kunskaper motsvarande minst 60 högskolepoäng i ekonomiska ämnen, varav minst 15 skall vara på avancerad nivå. Vidare krävs studier relaterat till naturresurser, t.ex. lantbruk, skogsbruk eller andra naturresurser på kandidat- eller mastersnivå.

3. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav skall specificeras i bilaga.

4. Bilagor