

## STYRANDE DOKUMENT

Sakområde: Forskning och utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp: Riktlinjer  
Beslutsfattare: Nämnden för utbildning på forskarnivå (Fun-NJ)  
Avdelning/kansli: Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap  
Handläggare: Johanna Nilsson

Beslutsdatum 2016-06-13  
Uppdaterad enligt rektors beslut [Datum]  
Gäller fr o m 2016-07-01  
Giltighetstid: tills vidare

Ev dokument som upphävs: -

## Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet: NATIONALEKONOMI

Gäller fr o m 2016-07-01

Institution(er) för vilken studieplanen gäller  
EKONOMI

Ämneskod:  
NJEKNA00

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 3. Övrigt)

### *Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU*

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

SLU:s regler för:

- Rekrytering och antagning via Antagningsordning för utbildning på forskarnivå (SLUID: SLU.ua.2016.1.1.1-438)
- Samutbildning som leder till dubbel eller gemensam examen,
- Handledning,
- Omfattning och innehåll i utbildningen,
- Planering och uppföljning av utbildningen,
- Vad ska göras om utbildningen inte fungerar,
- Examinering samt
- Examen

beskrivs i Riktlinjer för utbildningen på forskarnivå (SLUID: SLU.ua.2015.1.1.1-2467).

En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen*:

**Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen**

**Mål. För doktorsexamen skall doktoranden**

*Kunskap och förståelse*

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

*Färdighet och förmåga*

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

**Mål. För licentiatexamen skall doktoranden***Kunskap och förståelse*

- *visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

*Färdighet och förmåga*

- *visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.*

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- *visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,*
- *visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och*
- *visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.*

**1. Innehåll i och omfattning av utbildningen**

Nationalekonomi (Economics) handlar om interaktioner mellan ekonomiska aktörer, inklusive hur dessa interaktioner leder till hela ekonomins egenskaper och utveckling samt hur de kan styras genom politik för att uppnå samhällsliga mål. Fokus ligger ofta på hur knappa resurser - t.ex. kapital, varor eller tjänster och arbetskraft – fördelas mellan olika ändamål. Vid SLU:s nationalekonomiska forskning ligger tyngdpunkten på analyser där de biologiska naturresurserna är i fokus. SLUs forskning innefattar exempelvis jordbruksekonomi, internationell handel, miljöekonomi, naturresursekonomi, skogsekonomi och samhällets övergång till bioekonomi.

Utbildningen innehåller två huvudmoment, kursbundna studier och avhandlingsarbete. Utbildningen till doktorexamen omfattar 240 högskolepoäng. Utbildningen till licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng. Detta motsvarar fyra respektive två års heltidsstudier.

### Vetenskapligt arbete

Avhandlingen kan skrivas som sammanläggning av delarbeten eller i undantagsfall monografi. Avhandlingen försvaras vid en offentlig disputation.

De artiklar som ingår i avhandlingen ska vara publicerade i, eller hålla en sådan kvalitet att de utan omfattande bearbetning kan publiceras i vetenskaplig tidskrift av god kvalitet. Dessa tidskrifter ska återfinnas i någon av databaserna Web of Science, Web of Knowledge eller Scopus.

I de fall där i avhandlingen ingående delarbeten har flera författare skall doktorandens eget bidrag tydligt anges i avhandlingen.

### *Omfattning*

Utbildningen till doktorsgrad skall omfatta 60 till 90 högskolepoäng i kursbundna studier, och en avhandling som omfattar 3 till 4 delarbeten och en sammanfattning (kappa).

Utbildning till licentiat skall omfatta 30 till 45 högskolepoäng i kursbundna studier, och en avhandling som omfattar 1 till 2 delarbeten och en sammanfattning (kappa).

### Kurser

De kursbundna studierna skall innehålla dels baskurser (ca 1/2 av kurspoängen), dels individuellt valda ämneskurser (ca 1/2 av kurspoängen).

Inom ramen för generella kurser skall ingå, för såväl doktor som licentiat:

- vetenskapsfilosofi och etik (minst 3 högskolepoäng)
- statistik eller ekonometri. Under den totala utbildningen (inklusive utbildning på grundläggande nivå och avancerad nivå) skall statistik eller ekonometri ingå med minst 15 högskolepoäng. I den individuella studieplanen skall en redogörelse finnas för statistikutbildningen som genomförts på grundläggande och avancerad nivå samt en redogörelse för hur det totala målet om 15 högskolepoäng skall uppnås under utbildning på forskarnivå.

Enligt Riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2015 (SLU ua 2015.1.1.1-2467) ska alla doktors- och licentiatexamina vid SLU innehålla minst 3 hp vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

### *2. Särskild behörighet*

Den som antas skall uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet nationalekonomi krävs kunskaper motsvarande minst 90 högskolepoäng i ekonomiska ämnen, varav minst 30 skall vara på avancerad nivå.

### *3. Övrigt*

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav skall specificeras i bilaga.

### *4. Bilagor*

Bilaga 1 - Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap; specifika krav

## BILAGA 1

### Specifika krav vid fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

#### **Angående kurser**

Enligt Riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2015 (SLU ua 2015.1.1.1-2467) ska alla doktors- och licentiatamina vid SLU innehålla minst 3 hp vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

För forskarutbildningsämnet nationalekonomi ska de kursbundna studierna ska omfatta 90 hp.

Obligatoriskt krav är 7,5 högskolepoäng vardera i matematik för ekonomer, ekonometri och makroekonomi, och 15 högskolepoäng mikroekonomi. I normalfallet rekommenderas 15 högskolepoäng i vardera matematik för ekonomer, mikroekonomi, ekonometri och makroekonomi.