

STYRANDE DOKUMENT

Sakområde: Forskning och utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp: Riktlinjer

Beslutsfattare: Nämnden för utbildning på forskarnivå (Fun-NJ)

Avdelning/kansli: Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Handläggare: Gabriella Persdotter Hedlund

Beslutsdatum 2016-02-10

Uppdaterad enligt rektors beslut [Datum]

Gäller fr o m 2016-04-01

Giltighetstid: tills vidare

Ev dokument som upphävs: SLU ua 2013.3.2.1-417

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet: TEKNOLOGI

Gäller fr o m 2016-04-01

Institution för vilken studieplanen gäller
ENERGI OCH TEKNIK

Ämneskod
NJTEKN00

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 3. Övrigt)

Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

SLU:s regler för:

- Rekrytering och antagning via Antagningsordning för utbildning på forskarnivå (Dnr ua Fe 2012.4.4-3467)
- Samutbildning som leder till dubbel eller gemensam examen,
- Handledning,
- Omfattning och innehåll i utbildningen,
- Planering och uppföljning av utbildningen,
- Vad ska göras om utbildningen inte fungerar?,
- Examinering samt
- Examen.

beskrivs i Riktlinjer för utbildningen på forskarnivå (DNR: ua Fe.2012.40-3218).

En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen*:

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorexamen

Mål. För doktorexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden*Kunskap och förståelse*

- *visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.*

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- *visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,*
- *visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och*
- *visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.*

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment; vetenskapligt arbete och kurser.

Vetenskapligt arbete

Den studerande skall under utbildningstiden bedriva ett självständigt forskningsarbete, vilket redovisas i en sammanläggningsavhandling författad på engelska språket.

Kurser

De kursbundna studierna skall omfatta 30-60 högskolepoäng för doktorexamen och 15-30 högskolepoäng för licentiatexamen. De kursbundna studierna skall innehålla dels lämpliga baskurser, dels individuellt valda ämneskurser.

2. Särskild behörighet

Den som antas skall uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet teknologi fordras kunskaper motsvarande minst 90 högskolepoäng i kurser för teknologi relevanta ämnen. Av dessa skall minst 30 högskolepoäng vara på avancerad nivå. För övriga prövas särskild behörighet i varje enskilt fall med hänsyn till forskningsuppgiften.

3. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktning eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav skall specificeras i bilaga.

4. Bilagor

Bilaga 1 – Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap, fakultetsspecifika krav

BILAGA 1

Specifika krav för fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Vetenskapligt arbete:

Sammanläggningsavhandlingen till doktorsgrad skall omfatta minst fyra delarbeten varav ett arbete är publicerat (accepterat för publikation) i vetenskaplig tidskrift där doktoranden är förstaförfattare. Alla arbeten skall vara i publicerbart skick.

Sammanläggningsavhandlingen till licentiat skall omfatta minst två delarbeten varav ett arbete där doktoranden är förstaförfattare. Alla arbeten skall vara i publicerbart skick.

Kurser:

De kursbundna studierna skall omfatta 40-60 högskolepoäng för doktorsexamen och 20-30 högskolepoäng för licentiatexamen.

Enligt Riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2015 (SLU ua 2015.1.1.1-2467) ska alla doktors- och licentiatamina vid SLU innehålla minst 3 hp vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

Introduktionsuppsats:

Varje ny doktorand skall under utbildningens 6 första månader skriva en kort introduktionsuppsats 4-6s inom ämnesområdet för forskarutbildning.

Miljö:

Doktoranden skall vid utformningen av ISP, i samråd med handledaren, gå igenom rutinen för forskarutbildning vid MVM Dok.nr. SLU-278 för att stärka miljöinnehållet i den forskningsutbildning som bedrivs vid Institutionen för Energi och Teknik.