

STYRANDE DOKUMENT

Sakområde: Forskning och utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp: Riktlinjer

Beslutsfattare: Nämnden för utbildning på forskarnivå (Fun-NJ)

Avdelning/kansli: Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Handläggare: Johanna Nilsson

Beslutsdatum 2016-12-05

Uppdaterad enligt rektors beslut 2018-12-18

Gäller fr.o.m. 2017-01-01

Giltighetstid: tills vidare

Ev dokument som upphävs: -

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet:

AGRARHISTORIA

Gäller fr.o.m. 2017-01-01

Institution(er) för vilken studieplanen gäller

STAD OCH LAND

Ämneskod:

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 3. Övrigt)

Ämnet agrarhistoria (agricultural history) är en historisk disciplin som inkluderar naturvetenskap, samhällsvetenskap och humaniora. Ämnet handlar om den agrara produktionen och den tekniska utvecklingen, sociala och ekonomiska förhållanden, människorna i agrarsamhället samt deras relation till naturen, landskapet och samhället i stort.

Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av högskoleförordningen (SFS 1993:100) och förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

SLU:s regler för:

- Rekrytering och antagning via antagningsordning för utbildning på forskarnivå (SLUID: SLU.ua.2018.1.1.1-930)
- Samutbildning som leder till dubbel eller gemensam examen,
- Handledning,
- Omfattning och innehåll i utbildningen,
- Planering och uppföljning av utbildningen,
- Vad ska göras om utbildningen inte fungerar?
- Examinering samt
- Examen.

beskrivs i riktlinjer för utbildningen på forskarnivå (SLUID: SLU.ua.2018.1.1.1-4677).

En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *högskoleförordningens bilaga 2 –examensordningen*:

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen

Mål. För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och*
- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,*
- *visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,*
- *med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,*
- *visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och*
- *visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och*
- *visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.*

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- *visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

- *visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,*
- *visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och*
- *visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.*

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment; vetenskapligt arbete och kurser.

Vetenskapligt arbete

Den forskarstuderande ska under utbildningstiden bedriva ett självständigt forskningsarbete om 145-155 högskolepoäng. För licentiatexamen gäller 70-80 högskolepoäng. Detta redovisas i en avhandling. Avhandlingen ska läggas fram som en sammanläggningsavhandling eller som en monografi. Avhandlingen kan författas på engelska eller svenska.

Avhandlingen ska hålla god vetenskaplig kvalitet och vara av betydelse för forskningen inom det valda ämnesområdet. Kravet på självständighet utesluter inte att avhandlingsarbetet kan ingå i ett större forskningsprojekt. Avhandlingen ska

vara ett originalarbete och uppfylla sedvanliga krav på vetenskaplig kvalitet. Monografiavhandling ska kunna möta motsvarande kvalitetskrav som ställs på sammanläggningsavhandling.

En sammanläggningsavhandling omfattar 3-5 delarbeten och samtliga delarbeten ska hålla en sådan standard att de är publicerbara i internationella vetenskapliga tidskrifter med refereegranskning. Sammanfattningsdelen (den så kallade ”kappan”) i en sammanläggningsavhandling ska sätta in doktorandens arbete i ett internationellt vetenskapligt sammanhang och ge en syntes av de olika uppsatserna.

Kurser

De kursbundna studierna ska omfatta 85-95 högskolepoäng för doktorsexamen och 40-50 högskolepoäng för licentiatexamen. Bland kurserna ingår dels baskurser, så som statistik, vetenskapsteori, forskningsmetodik, tidskriftsbevakning och pedagogik, dels individuellt valda ämneskurser. Kurserna väljs i samråd med huvudhandledaren. Den forskarstuderande förutsätts delta i avdelningens seminarier och uppmuntras att i lämplig omfattning och i samråd med huvudhandledaren delta i seminarier och konferenser i Sverige och/eller utomlands.

Enligt riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2019 (SLU ua 2018.1.1.1-4677) ska alla doktors- och licentiatexamina vid SLU innehålla poänggivande utbildning i vetenskapsteori och forskningsetik. Utbildningen ska bland annat behandla regler angående fusk och plagiering.

2. Särskild behörighet

Den som antas ska uppfylla följande krav på särskild behörighet.

Kunskaper motsvarande minst 90 högskolepoäng inom agrarhistoria eller angränsande ämnen, enligt bedömning av handledargruppen inom agrarhistoria.

3. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav ska specificeras i bilaga.