

Fakulteten för landskapsarkitektur, trädgårds-
och växtproduktionsvetenskap

STYRANDE DOKUMENT

Sakområde: Forskning och utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp: Riktlinjer

Beslutsfattare: Fakultetsnämnden

Avdelning/kansli: Fakulteten för
landskapsarkitektur, trädgårds- och
växtproduktionsvetenskap

Handläggare: Erland Liljeroth

Beslutsdatum 2015-12-16

Uppdaterad enligt fakultetsnämndens beslut
2012-12-13

Gäller fr o m 2016-01-01

Giltighetstid: tills vidare

Ev dokument som upphävs: - Dnr: Itj 4.2-987/2012

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet: LANDSKAPSPLANERING

Mål för och utformning av utbildning i ämnet kan variera mellan fakulteter (se punkt 3. Övrigt)

Övergripande regler för utbildning på forskarnivå vid SLU

Utbildningen på forskarnivå regleras av Högskoleförordningen (SFS 1993:100) och Förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SFS 1993:221).

SLU:s regler för:

- Rekrytering och antagning via [Antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#) (Dnr ua Fe 2012.4.4-3467)
- Samutbildning som leder till dubbel eller gemensam examen,
- Handledning,
- Omfattning och innehåll i utbildningen,
- Planering och uppföljning av utbildningen,
- Vad ska göras om utbildningen inte fungerar?,
- Examinering samt
- Examen.

beskrivs i [Riktlinjer för utbildningen på forskarnivå](#) (DNR: ua Fe.2012.40-3218).

En allmän studieplan ska ange det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs. En allmän studieplan godkänns av fakultetsnämnden.

Utbildningen bedrivs så att de forskarstuderande har förutsättningar att uppfylla de examensmål för utbildning på forskarnivå som ges i *Högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen*:

Examensmål enligt HF Examensordning: Doktorsexamen

Mål. För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Mål. För licentiatexamen skall doktoranden*Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1. Innehåll i och omfattning av utbildningen

Utbildningen innehåller två huvudmoment; vetenskapligt arbete och kurser.

Vetenskapligt arbete

Den studerande skall under utbildningstiden bedriva ett självständigt forskningsarbete. Avhandlingen kan läggas fram som en sammanläggningsavhandling eller som en monografi. Avhandlingen skall författas på svenska eller engelska.

Kurser

De kursbundna studierna skall omfatta 30-60 högskolepoäng för doktorexamen och 15-30 högskolepoäng för licentiatexamen. De kursbundna studierna skall innehålla dels lämpliga baskurser, dels individuellt valda ämneskurser.

2. Särskild behörighet

Den som antas skall uppfylla följande krav på särskild behörighet.

För särskild behörighet i ämnet Landskapsplanering fordras kunskaper om minst 90 högskolepoäng i kurser för Landskapsplanering relevanta ämnen. Av dessa skall minst 30 högskolepoäng vara på avancerad nivå.

3. Övrigt

Till den allmänna studieplanen kan respektive fakultet, dit forskarutbildningsämnet är knutet, välja att specificera inriktningar eller krav utöver vad denna studieplan kräver. Dessa krav skall specificeras i bilaga.

4. Bilagor

Bilaga 1 – Fakulteten för landskapsarkitektur, trädgårds- och växtproduktionsvetenskap, specifika krav

BILAGA 1

Specifika krav vid fakulteten för landskapsarkitektur, trädgårds- och växtproduktionsvetenskap i ämnet landskapsplanering**Inriktningar**

LTV-fakulteten erbjuder forskarutbildning i ämnet landskapsplanering med möjlighet till följande inriktningar: Landskapsanalys, Landskapsarkitektur, Miljöpsykologi, Vegetation och förvaltning.

Specifika krav vid LTV-fakulteten för samtliga inriktningar inom landskapsplanering

Omfattningen av det vetenskapliga arbetet såväl som de kursbundna studierna beskrivs nedan:

Doktorsexamen omfattar totalt 240 högskolepoäng

Kurser 45-60 högskolepoäng varav

Ämneskurser minst 30 högskolepoäng

Baskurser minst 12 högskolepoäng

Övriga är valbara

Licentiatexamen totalt 120 högskolepoäng

Kurser 22-30 högskolepoäng varav

Ämneskurser minst 15 högskolepoäng

Baskurser minst 6 högskolepoäng

Ämneskurser

Ämneskurser ger ämnesfördjupning och/eller ämnesbreddning. Ämneskurser kan vara såväl teoretiska som metodkurser. Individuella litteraturkurser samt introduktionsuppsats räknas hit.

Baskurser

En baskurs är en kurs som ger generell kompetens av en typ som i princip alla fakultetens doktorander har behov av. Beslut om vilka kurser som är baskurser fattas av FUN och i princip är baskurser sådana för vilka fakulteten erhåller ersättning från FUR. De finansierade baskurser som ges vid SLU är följande: Introductory course for PhD-students, Philosophy of Science, Forskningsetik, How to write and publish a scientific paper, Popular science writing, Pedagogisk grundkurs, Forskningsdesign, Treatment of data, Information retrieval and methods for scientific communication och olika kurser om ledarskap och projektledning. De kurser som rekommenderas är i första hand de forskarutbildningskurser vid SLU som arrangeras av den egna eller annan SLU-fakultet, men likvärdiga kurser vid andra universitet accepteras också.

Andra aktiviteter

Aktiviteter som t.ex. deltagande vid konferenser och vistelse vid annan institution kan ge poäng om det finns en godkänd kursplan, förutsatt att minimikravet om antal poäng för ämneskurser och baskurser uppfylls.