



**LTJ-fakulteten**

## ***Allmän studieplan för forskarutbildning i ämnet LANDSKAPSPLANERING***

### **SYFTE OCH MÅL**

Målet för utbildningen är att göra den forskarstuderande förtrogen med vetenskapens allmänna redskap och de forskningsmetoder som är typiska för ämnesområdet Landskapsplanering. Forskarstuderande vid LTJ-fakulteten utbildas för forskning, utvecklingsarbete och problemlösning inom högskola, näringsliv och offentlig sektor. De skall också förberedas för uppgifter rörande utbildning och administration inom dessa sektorer. Som mål för utbildningen gäller även Högskoleförordningens Examensordning samt "Syfte och mål med forskarutbildningen vid SLU" (Dnr 17.31-1940/1996).

Doktorsexamen erhålls i ämnet Landskapsplanering, alternativt i Landskapsplanering med någon av följande inriktningar; Landskapsarkitektur, Landskapshistoria, Landskapsmanagement, Miljöpsykologi, Urbansociologi, Översiktlig planering.

Forskarutbildning inom ämnet Landskapsplanering kan leda till doktors- och licentiatexamen. Licentiatexamen får tillgodoräknas vid fortsatta studier till doktorsexamen.

### **BEHÖRIGHETSVILLKOR**

Behörig att antas till forskarutbildning i ämnet Landskapsplanering är den som uppfyller dels krav för grundläggande behörighet enligt Högskoleförordningen 7 kap. 39 §, dels krav för särskild behörighet.

För grundläggande behörighet krävs avlagd examen på avancerad nivå eller fullgjorda kursfordringar om 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt inom eller utom landet.

För särskild behörighet i ämnet Landskapsplanering fordras kunskaper om minst 90 högskolepoäng i kurser för Landskapsplanering relevanta ämnen. Av dessa skall minst 30 högskolepoäng vara på avancerad nivå.

Om undantag från grundläggande eller särskild behörighet åberopas, skall detta göras skriftligt och motiveras av den sökande samt av den blivande huvudhandledaren. Bedömning om undantag kan medges göras av fakultetsnämnden.

## URVAL OCH ANTAGNING

Urval för antagning av forskarstuderande med studiestöd skall följa SLU:s styrelses beslut gällande antagning då flera sökande som uppfyller behörighetskraven finns (se Antagningordning för forskarutbildning vid SLU 2007 från vilken nedanstående är hämtat). Bedömningsgrunderna för urvalet är;

1. Den skriftliga ansökan inklusive CV och andra bilagor som den sökande åberopar.
2. Ett exemplar av examensarbete vars omfattning motsvarar 15 högskolepoäng, och vars innehåll motsvarar kunskaper och färdigheter i ett examensarbete för magisterexamen, eller ett relevant självständigt arbete av motsvarande svårighetsgrad och omfattning.
3. Personliga referenser.
4. Dokumenterade engelska språkkunskaper motsvarande En B eller jämförbart godkänt test (TOEFL 550 p eller IELTS med 6.0).
5. En intervju gjord av handledare och områdeschef. Det rekommenderas att en av områdets doktorander deltar i intervjun.

Urval bland sökande som uppfyller kraven kan ske i två steg där ett första urval görs utifrån bedömningsgrunderna 1-4 varefter de kvarvarande intervjuas.

Vid varje antagning skall ansvarigt område föreslå och rekommendera antagning av lämplig kandidat. För forskarstuderande med studiestöd (doktorandtjänst eller utbildningsbidrag) sker förslag och rekommendation på grundval av det genomförda urvalet. För övriga finansieringsformer av forskarstuderande sker förslaget och rekommendationen genom att området beskriver kandidatens lämplighet i relation till de ovan angivna bedömningsgrunderna.

Vid förslag från området om antagning av forskarstuderande skall följande dokument bifogas;

- Förslag och rekommendation från området gällande föreslagen kandidat.
- Intyg beträffande grundläggande och särskild behörighet (alternativt avlagd examen på avancerad nivå), eller om undantag medgetts, motivering till fakultetsnämnden beträffande varför kandidaten skall antas.
- Individuell studieplan utformad enligt fakultetens mall, inklusive dokumentation beträffande finansieringen av forskarstudierna.
- Samarbetsavtal utformat enligt fakultetens mall.

## INNEHÅLL

Utbildningen till doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng. Utbildningen till licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng. Detta motsvarar fyra respektive två års heltidsstudier. Utbildningen innehåller normalt två huvudmoment; vetenskapligt arbete och kursbundna studier. Omfattningen av och sammansättningen på såväl det vetenskapliga arbetet som de kursbundna studierna finns angivna i LTJ-fakultetens riktlinjer för forskarutbildning. Avhandlingar inom ämnet Landskapsplanering bör författas på engelska eller svenska.

Det specifika innehållet och omfattningen av respektive forskarutbildning inom ämnet Landskapsplanering fastläggs före antagning genom upprättandet av en individuell studieplan. Denna görs enligt LTJ-fakultetens riktlinjer på av fakulteten fastställd blankett och skrivs under av den forskarstuderande, huvudhandledaren, områdeschefen och Pro-/Vicedekan för forskarutbildning. Den individuella studieplanen skall uppdateras årligen.

## **Examination**

Den forskarstuderandes kunskaper och färdigheter prövas skriftligen eller muntligen i samband med varje forskarutbildningskurs. För erhållandet av kurspoäng för genomgångna kurser, erfordras en överenskommelse om detta mellan doktorand och huvudhandledare innan kursen påbörjas. För eventuellt tillgodoräknande av poäng för kurser genomförda före påbörjandet av forskarutbildningen, görs en gemensam ansökan av den forskarstuderande och huvudhandledaren till fakultetsnämnden vid LTJ-fakulteten som beslutar i ärendet.

Avhandlingen försvaras vid en offentlig disputation i enlighet med LTJ-fakultetens riktlinjer.

För examina krävs godkända kursbundna studier och godkänd avhandling. Betygsgraden är godkänd eller inte godkänd.

## **Handledning**

Den som antagits som forskarstuderande har rätt till fortlöpande handledning under studietiden (se Högskoleförordningen samt LTJ-fakultetens riktlinjer). Det är fakultetens ansvar att se till att den forskarstuderande har adekvat handledning och finansiering. Vid problem skall därför ansvarig/a för forskarutbildningen på fakulteten (studierektorer samt pro-/vicedekan) kunna konsulteras och bidra till att hitta en lämplig lösning för den forskarstuderande.

Forskarstuderande bör erbjudas möjligheten att få en mentor för diskussion av karriärplanering. Den forskarstuderande och handledaren fattar gemensamt beslut i frågan. Mentorn skall ej ingå i den forskarstuderandes forskargrupp eller i handledargruppen.

## **Övrigt**

Övrig information beträffande forskarutbildning kan inhämtas från Högskoleförordningen kap 5-7, Antagningsordningen för forskarutbildning vid SLU 2007 och LTJ-fakultetens riktlinjer för forskarutbildning.