**Betygskriterier för självständigt arbete A1E, 30 hp (magister) i biologi, miljövetenskap, livsmedelsvetenskap, markvetenskap, kemi, teknologi och lantbruksvetenskap. Kriterierna gäller för kurstillfällen inom NJ-fakulteten från och med höstterminen 2014.**

**Utvärdering med avseende på enskilda kursmål:** Magister

Varje rad i tabellen nedan representerar ett mål i kursplanen, kolumnerna representerar betygsnivåer. Den uppnådda betygsnivån för varje mål skrivs in i kolumnen längst till höger. Observera att kriterierna för underliggande betygsnivåer måste uppfyllas för att ett högre betyg ska vara möjligt. *Exempel: Om för mål 1 alla delkriterier för betyg 3 och 4 är uppfyllda, sätts en fyra (4) för mål 1. Om för mål 2 samtliga delkriterier för betyg 3 och 5 men inget av delkriterierna för betyg 4 är uppfyllda, sätts en trea (3) för mål 2.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål**  **Studenten ska genom det självständiga arbetet fördjupa sina kunskaper inom området** | För **betygsnivå 3** på respektive mål måste följande vara uppfyllt | | För **betygsnivå 4** på respektive mål måste följande vara uppfyllt | | För **betygsnivå 5** på respektive mål måste följande vara uppfyllt | | Betygs-nivå för målet |
| Mål 1  **Efter genomgången kurs ska studenten kunna självständigt identifiera och formulera frågeställningar** |  | *Samtliga följande delkriterier:*  Studenten har visat att hen har kunnat sätta sitt arbete i ett relevant sammanhang  Studenten har visat fördjupade kunskaper inom ämnesområdet för arbetet  Studenten har visat fördjupad insikt i aktuellt forskningsarbete |  | *Följande kriterium:*  Studenten har gett förslag på ny eller utvecklad frågeställning som visar att studenten har en god förståelse för det ämnesområde som studenten utfört sitt arbete i |  | *Ej möjligt för mål 1* | Click here to enter text. |
| Mål 2  **Efter genomgången kurs ska studenten kunna självständigt planera och genomföra en kvalificerad undersökning samt kunna bedöma resultatet i ett relevant sammanhang** |  | *Samtliga följande delkriterier:*  Studenten har utfört arbetet på ett ansvarsfullt sätt  Studenten har visat förmåga att bedöma rimligheten i sina resultat och sätta dem i ett relevant sammanhang  Studenten har visat förmåga att redogöra för valda metoder  Studenten har visat förmåga att ta egna initiativ i diskussion och samråd med handledaren |  | *Minst ett av följande två delkriterier:*  Studenten har visat förmåga att värdera olika metoder  Studenten har visat god förmåga att värdera uppnådda resultat och sätta dessa i ett större sammanhang |  | *Båda följande delkriterier:*  Studenten har tagit egna initiativ och kommit med egna idéer och förslag på lösningar i diskussion och samråd med handledaren  Studenten har genomfört arbetet inom tidsramen i arbetsplanen (se [riktlinjer för överbetyg](https://internt.slu.se/Documents/internwebben/ledningskansliet/GUR%20och%20UN/6-examination-o-betyg.pdf) vid omprov) | Click here to enter text. |
| Mål 3  **Efter genomgången kurs skall studenten självständigt kunna söka, värdera, sammanställa och kritiskt tolka relevant information för att lösa ett problem** |  | *Samtliga följande delkriterier:*  Studenten har visat förmåga att tolka och värdera innehållet i använda källor  Studenten har visat förmåga att självständigt sammanställa och analysera sina data |  | *Följande kriterium:*  Studenten har på ett tydligt sätt relaterat sina egna resultat till relevant och huvudsakligen vetenskaplig litteratur inom området |  | *Följande kriterium:*  Studenten har visat mycket god förmåga att självständigt och ingående värdera och kritiskt tolka egna resultat och sätta dem i relation till forskning inom området | Click here to enter text. |
| Mål 4  **Efter genomgången kurs ska studenten kunna skriftligt redovisa och diskutera resultat i en form som passar vald målgrupp. (Kommentar: Arbetet kan skrivas på svenska eller engelska.)** |  | *Samtliga följande delkriterier:*  Den skriftliga presentationen är målgruppsanpassad och det framgår vilken målgruppen är  Studenten har hanterat formalia på ett korrekt sätt  Studenten har använt korrekt språklig form och vokabulär  De tabeller och figurer som har använts i arbetet är relevanta och hanterade och presenterade på ett korrekt sätt  Arbetet håller sig inom givna ramar (t.ex. omfattning)  Materialet är klart för publicering enligt gällande riktlinjer vid SLU |  | *Samtliga följande delkriterier:*  Det skriftliga arbetet är språkligt genomarbetat och har god läsbarhet vilket innebär till exempel genomtänkt ordval, korrekt meningsbyggnad, grammatik och stavning  Det skriftliga arbetet uppvisar en tydlig, stringent och koncis argumentation  Studenten har gjort ett urval av figurer och tabeller som påtagligt ökar läsarens förståelse av arbetet |  | *Följande kriterium:*  Helheten i det skriftliga arbetet, vad gäller uppbyggnad, argumentation och analys, visar att studenten har en god förståelse av ämnesområdet | Click here to enter text. |
| Mål 5  **Efter genomgången kurs skall studenten kunna muntligt redovisa och diskutera sina resultat i en form som passar vald målgrupp** |  | *Samtliga följande delkriterier:*  I presentationen redovisas erhållna resultat och slutsatser på ett för vald målgrupp anpassat sätt  Den muntliga presentationen genomförs inom givna ramar avseende tid och omfattning  Den muntliga presentationen är tydlig och har en genomtänkt disposition |  | *Båda följande delkriterier:*  Vid den muntliga presentationen visar studenten lyhördhet gentemot publiken genom exempelvis sitt bemötande av frågor eller genom dialog med publiken  Den muntliga presentationen är tydlig och koncis i framställning och argumentation |  | Ej möjligt för mål 5 | Click here to enter text. |
| Mål 6  **Efter genomgången kurs skall studenten kunna göra populärvetenskapliga sammanfattningar (Kommentar: Denna sammanfattning kan skrivas på svenska eller engelska.)** |  | *Följande kriterium:*  Språk, disposition, budskap och omfattning har anpassats för en populärvetenskapligt intresserad målgrupp |  | Ej möjligt för mål 6 |  | Ej möjligt för mål 6 | Click here to enter text. |
| Mål 7  **Efter genomgången kurs ska studenten kunna ge konstruktiv kritik på andras texter och presentationer** |  | *Följande kriterium:*  Den muntliga och skriftliga oppositionen visar att opponenten satt sig in arbetet och förberett sig väl inför oppositionen |  | Ej möjligt för mål 7 |  | Ej möjligt för mål 7 | Click here to enter text. |

**Sammanvägt betyg**

Det sammanvägda betyget erhålls från uppnådd betygsnivå på de enskilda målen (kolumnen längst till höger i tabellen ovan), och testas ”uppifrån och ned” enligt nedan.

För sammanvägt **betyg 5** krävs att studenten uppnått *lägst* en av kombinationerna i tabellen nedan, d.v.s.

* inget betyg lägre än 3 på något av målen
* *och* betyg 5 på både mål 3 och 4
* *och* högsta möjliga betyg antingen på mål 1 (kombination 1) *eller* på både mål 2 och 5 (kombination 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Högsta möjliga betyg |  | Betygsnivåer för betyg 5 | |
| Mål |  | Kombination 1 | Kombination 2 |
| Mål 1 | 4 |  | **4** | 3 |
| Mål 2 | 5 |  | 4 | **5** |
| Mål 3 | 5 |  | **5** | **5** |
| Mål 4 | 5 |  | **5** | **5** |
| Mål 5 | 4 |  | 3 | **4** |
| Mål 6 | 3 |  | 3 | 3 |
| Mål 7 | 3 |  | 3 | 3 |
| Markera vilken kombination som ev. uppfylls av studenten |  |  |  |  |

För sammanvägt **betyg 4** krävs att studenten uppnått *lägst* en av kombinationerna i tabellen nedan, d.v.s.

* inget betyg lägre än 3 på något av målen
* *och* betyg 4 på mål 3 och 4
* *och* betyg 4 antingen på mål 2 och 5 (kombination 1) *eller* på mål 1 och 2 (kombination 2) *eller* på mål 1 och 5 (kombination 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Betygsnivåer för betyg 4 | | |
| Mål | Kombination 1 | Kombination 2 | Kombination 3 |
| Mål 1 | 3 | **4** | **4** |
| Mål 2 | **4** | **4** | 3 |
| **Mål 3** | **4** | **4** | **4** |
| **Mål 4** | **4** | **4** | **4** |
| Mål 5 | **4** | 3 | 4 |
| Mål 6 | 3 | 3 | 3 |
| Mål 7 | 3 | 3 | 3 |
| Markera vilken kombination som ev. uppfylls av studenten |  |  |  |

För **betyg 3** (godkänt) krävs att studenten uppnått betygsnivå 3 på samtliga mål.

Det sammanvägda betyget fylls i nedan:

**Betyg:** U 3 4 5