

Mall för populärvetenskaplig beskrivning av kurs

Generellt

Tänk på målgruppen när du skriver texten. Texten ska kunna läsas av personer som inte redan är insatta i ämnet och du kan därför behöva använda enklare, mer generella ord och termer än du är van vid. Du behöver inte beskriva allt innehåll i kursen, utan välj ut de bitar som är bäst beskrivande för kursen. Anpassa nivån på texten till kursens förkunskapskrav.

Hela texten inklusive inledning och beskrivande text ska skrivas i fältet populärbeskrivning i Slukurs. Hela texten (inledning och beskrivande text) får vara max 1500 tecken sammanlagt.

Inledning

Omfattning: Max 300 tecken inklusive blanksteg.

Formulering och tilltal: Du-tilltal. Språket ska vara tilltalande, säljande och seriöst med ett vetenskapligt anslag. Språket ska vara enkelt, oavsett om det gäller en kurs på grundnivå eller avancerad nivå. Facktermer får användas utan förklaring i ingressen för kurser på avancerad nivå (men med försiktighet) om det krävs för att beskriva kärnan i kursen.

Disposition:

1. För vem
2. Vad
3. Hur

Innehåll: Ingressen ska kortfattat berätta vem kursen kan tilltala (*för vem*) och vad det huvudsakliga kunskapsmålet är (*vad*). Om det är en distanskurs bör detta nämnas i första meningen (*hur*). Om det är en programkurs som inte går att läsa fristående bör också det nämnas (*hur*). I ingressen kan du lyfta fram *ett* exempel på kursmoment som är signifikativt för kursen och ger en bild av vad deltagaren kan vänta sig, om ett sådant finns. Ex exkursioner, projektarbeten, laborationer, osv (*hur*).

Beskrivande text

Omfattning: Max ca 1200 tecken inkl blanksteg. Dela upp texten i stycken. Varje stycke bör inte överskrida 500 tecken inkl blanksteg.

Formulering och tilltal: Du-tilltal. Språket ska vara tilltalande, säljande och seriöst med ett vetenskapligt anslag. Språket ska vara enkelt oavsett om det gäller en kurs på grundnivå eller avancerad nivå. Ordval och användning av facktermer ska spegla kursens nivå.

Disposition:

Använd samma disposition som i ingressen, så att läsaren känner igen sig. Dela upp texten i stycken. Varje stycke bör inte överskrida 500 tecken inkl blanksteg.

1. Om du behöver förtydliga målgruppen, gör detta först. Om det tydligt framgår i ingressen behöver det inte upprepas.
2. Vad/varför
3. Hur

Innehåll: En utveckling av ingresstexten, där du får mer utrymme att beskriva det som i ingressen är väldigt kortfattat. Du har även möjlighet att gå in mer på varför kursen finns, dvs vilket syfte vill vi uppfylla genom att utbilda i just detta (*vad/varför*). Nämn vad kursdeltagaren förväntas kunna ha för konkret nytta av kursen (*vad/varför*). Ge exempel på kunskapsmål och frågeställningar som behandlas (*vad/varför*). Nämn gärna fler kursmoment, arbetssätt och vad som utmärker just denna kurs (*hur*).

För att hitta bra formuleringar för budskapet *vad/varför*, försök låta texten svara på några av frågorna:

- Vad är aktuellt inom det här området just nu?
- Vad pratas det om kring ämnet/jobbet/problemet?
- Hur kan de som läser kursen sedan bidra till att förbättra världen? Hur kan de göra skillnad?
- Vad tror du är riktigt intressant med den här kursen för kursens målgrupp i dag?

Exempel

BI1290 - Hästens beteendebiologi

Denna distanskurs riktar sig till dig som vill lära dig mer **om** hästen som biologisk varelse, med fokus på beteende. **Kursens** teoretiska grund varvas med praktiska övningar och studiebesök för att du ska få bästa möjliga förutsättningar att tillämpa det du lär dig i praktiken. (275 tecken inkl blanksteg)

Fördjupade kunskaper om hästars etologi och beteende är en av pusselbitarna för bättre välfärd för hästen och säkrare hästhantering för oss människor.

Förutom ämneskunskap inom hästens beteendebiologi ger kursen dig verktyg för kritiskt tänkande och ett vetenskapligt förhållningssätt, som du kan ha med dig i ditt fortsatta, livslånga lärande även efter kursens slut. *(369 tecken inkl blanksteg)*

På våra helträffar deltar du i möten och diskussioner med andra kursdeltagare vilket ger dig möjlighet till ett utökat kontaktnät och en ökad förståelse för andras synsätt. Genom praktiska övningar och studiebesök får du bästa möjliga förutsättningar för ett ökat lärande och att praktiskt få tillämpa kursens teoretiska grund. *(328 tecken inkl blanksteg)*