



UPPSALA
UNIVERSITET

Att utveckla vetenskapligt skrivande

Skrivprocess, återkoppling och uppgiftsformulering





Vetenskapligt skrivande

Att förstå och lära!

Och så här säger jag till studenterna:

- Språklig klarhet
 - Skriv tydligt!
- Vetenskaplig genomskinlighet
 - Visa hur du har undersökt världen!
- Saklighet
 - Se sakligt på världen!
- Kritisk-analytisk kompetens
 - Ifrågasätt och pröva!
- Anpassning till skriftspråksnormer
 - Skriv korrekt!
- Lyhördhet för akademiska stilnormer
 - Anpassa dig till miljön!



Skrivprocessen

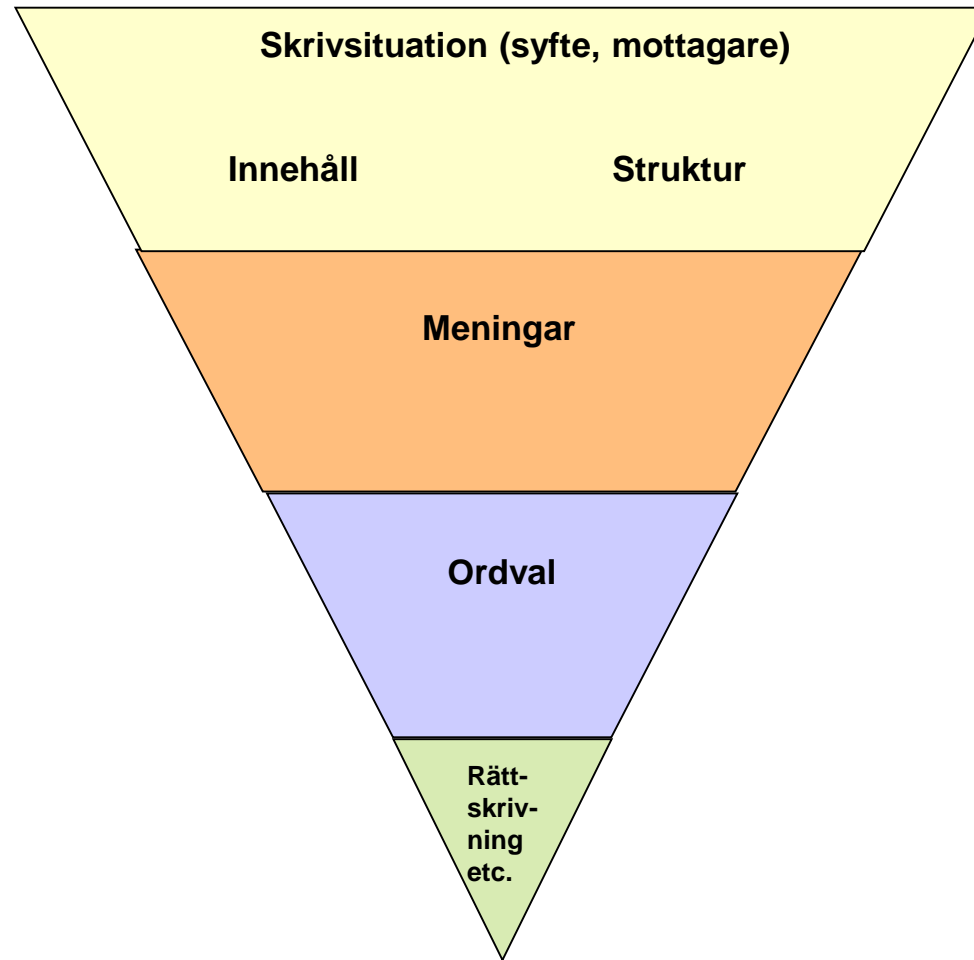
Skrivprocessen olika delar:

- förstadiet
- skrivstadiet
- efterstadiet

Fokus på olika processer i de olika delarna.



Texttriangeln





Skrivprocessen

Perspektiv på skrivprocessen

- Lineär
- Cyklisk
- Kontextuell



Så här kan det se ut:

- Text före struktur
- Struktur före text

Här behövs olika strategier för att utveckla strukturen i en text och...



Skribenter är olika

Två typer av skribenter:

- Planerare
- Omskrivare

Två typer av skrivande:

- Tankeskrivande
- Presentationsskrivande



Att handleda vetenskapligt skrivande

Nybörjarstudent

Är studenten tillräckligt förberedd för mötet med nya textkulturer?

Osynliga krav

(textnormer, skriftspråkliga färdigheter etc.)

Tyst kunskap

(blir synliga först när studenterna bryter mot dem och blir korrigerade)

Handledning som läroprocess



Att handleda vetenskapligt skrivande

Tankeskrivande

- Miniskrivande utifrån artikel
- Från teori till egna tankar

Presentationsskrivande (färdighetsträning)

- Sammandrag (referat)
- Resumé (abstract)
- Jämförelse mellan två källor



Att handleda vetenskapligt skrivande

Viktiga frågor att ta ställning till:

- I vilken fas är texten?
- På vilken textnivå ska man ge respons?
- Vilka krav ställs på texten? Har det tydliggjorts?
- Vilka behov har studenterna?



Att handleda vetenskapligt skrivande

Respons under skrivandet

- **Kriteriefokuserad respons:**

Hur överensstämmer texten med de krav som ställs på den?

- **Läsarfokuserad respons:**

Mottagarperspektivet, interaktionen text-läsare

- **Skrivarfokuserad respons:**

Vilken sorts stöd behöver skribenten och vilken är bästa strategin att ge respons på?



Att handleda vetenskapligt skrivande

Respons under skrivandet

- Synliggöra det som är bra
- Peka på det som är värt att bevara i texten
- Klargöra det oklara

Strategier

- Stödjande
- Utmanande (frågor som strategi)
- Undervisa
- Reflektera
- Peka på alternativ och ge råd



Att handleda vetenskapligt skrivande

Responsgrupper

Förberedd responsgivning

utkastet delas ut i förväg och deltagarna får förbereda sig

Spontan responsgivning

utkastet presenteras muntligt

Viktigt att skapa trygghet i gruppen!



Att formulera skrivuppgifter

Innan du formulerar uppgiften:

- Vad vill du att studenten ska uppnå i skrivuppgiften?
- Vilken texttyp (PM, labbrapport, artikel etc.)? Vilket referenssystem? Formalia, sidor etc.
- Hur tänker du ge respons?
- Progression i studenternas skrivande?



Att formulera skrivuppgifter

Tydlighet, tydlighet, tydlighet...

Ju mer studenten vet om förutssättningarna desto bättre resultat

Lättare att bedöma och examinera

Vad, hur, varför

Analysera, diskutera, reflektera



UPPSALA
UNIVERSITET

Vetenskapligt skrivande

Vetenskapligt skrivande är ett hantverk som man lär sig genom att få möjlighet att skriva och få respons på det man skriver!

