

Bilaga 2: Årscykel för utbildningsplanering

En välfungerande planeringscykel för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är av stor vikt för det interna arbetet, på institutions-, fakultets- och universitetsnivå. Årscykeln är avsedd som ett verktyg för att förtydliga tidsgränser för samt ansvarsfördelning och samverkan mellan olika aktiviteter och aktörer i ett antal processer. I detta ingår bland annat beredning och beslut om utbudet av program och kurser, om utbildnings- och kursplaner, dimensionering (antal nybörjarplatser på program) och resursfördelning samt kvalitetssäkring av utbildning.

Utbildningsplaneringen måste ske med lång framförhållning. Årscykeln beskriver när olika underlag och beslut måste finnas för att helheten ska vara klar i tid för att ge information till studenter och institutioner. Årscykeln kan behöva anpassas när det gäller utbildningsprogram som genomförs i samarbete med ett annat lärosäte.

Årscykeln presenteras i två översiktsbilder, en per instans och en per process, samt uppdelat processvis i tre olika bilder. Nedan finns även en kortfattad beskrivning av den administrativa gången för årscykelns olika processer.

<p>Förklaring av begrepp och uttryck i årscykeln:</p> <ul style="list-style-type: none">• Innevarande läsår – det pågående läsåret• Kommande läsår – det läsår som följer på ”innevarande läsår”• Nästkommande läsår – det läsår som följer på ”kommande läsår”	<p>Förklaring av förkortningar:</p> <p>PSR = Programstudierektor ISR = Institutionsstudierektor bå = budgetår lå = läsår PN = Programnämnd UN = Utbildningsnämnd FN = Fakultetsnämnd PRG = Programgrupp Utb-plan=utbildningsplan v. = vecka iff = i förekommande fall</p>
--	--

Årscykeln finns uppställd på följande sätt:

- Utbildningsplanering - översiktligt per instans
- Utbildningsplanering - översiktligt per process
- Förenklade årscykler per process
 - Kursutbud
 - Programutbud (nytt program och ny utbildningsplan)
 - Kvalitetsarbete och mötesveckor
 - Utannonsering av kurser och program kopplat till antagningsomgångar

Kort beskrivning av den administrativa gången för olika processer i årscykeln:

1. Process kvalitetsarbete

Planeringsavdelningen meddelar anvisningar för årets kvalitetsdialoger (inkl. rapportmall och nyckeltal) i slutet av januari. PN tillsammans med berörda PSR beslutar om arbetsgången och bereder underlag (rapport, frågeformulär, mall etc.) inför beslut i PN i maj/juni och PN skickar därefter in beslutad rapport till UN. Kvalitetsdialogerna genomförs under september och oktober. UN beslutar i december om åtgärder utifrån kvalitetsdialogerna. I februari följande år informeras styrelsen om resultatet av föregående års kvalitetsdialoger. Uppföljning av tidigare års kvalitetsdialoger genomförs årligen vid UN:s vårinternat i april.

För detaljerad beskrivning se UN:s beslut om systematisk kvalitetssäkring av utbildning (SLU id: SLU.ua 2018.1.1.2-502).

2. Process programutbud

PN beslutar på möte i december om förslag till ändringar i programutbud (inkl. antal nybörjarplatser) för nästkommande läsår. UN beslutar om förslag till ändringar i programutbudet i februari. FN och PN yttrar sig om förslaget i april. UN beslutar om förslag till samlat programutbud för nästkommande läsår på mötet i maj. Styrelsen beslutar om programutbudet i juni.

3. Process resurser och budget

I samband med UN:s beslut i maj om förslag till samlat programutbud beslutas även om antal nybörjarplatser på program för nästkommande läsår baserat på förslag från PN. I september beslutar UN om förslag till resursfördelning per PN (PRG=programgrupp). PN beslutar i september om preliminär resursfördelning till PRG/kurs (institutioner). UN fastställer förslag till anslagsfördelning för GU i oktober. PN beslutar i oktober om förslag till budget för GU och skickar till FN. Styrelsen beslutar om budgeten i november och dekan fastställer anslagsfördelning till institution i december.

4. Process nytt program

Nytt program kan ses som två cykler, en lång cykel där en idé framförs som kräver mycket bearbetning och en kortare cykel för förslag som är långt gångna och har ett relativt färdigt förslag till utbildningsplan. Båda cyklerna avslutas på samma sätt under våren.

Lång cykel: UN:s möte i maj behandlar nya program i samband med förslag till samlat programutbud. Idé-förslag behandlas och om de tas emot positivt kan UN ge uppdrag till någon att arbeta vidare med förslaget under kommande höst. På UN:s februarimöte redovisas programförslaget utifrån de frågor och aspekter som anges i utbildningshandbokens avsnitt 11.3 samt med förslag till utbildningsplan.

Kort cykel: Då ett förslag till nytt program är väl genomarbetat och har ett färdigt förslag till utbildningsplan kan PN senast i dec besluta om att gå vidare med förslaget och skicka det till UN:s möte i februari. Även här gäller att förslaget utgår från de frågor och aspekter som anges i utbildningshandbokens avsnitt 11.3.

Om förslaget får grönt ljus av UN:s februarimöte skickas det för yttrande till samtliga PN och FN (annars återremitteras förslaget för vidare behandling eller avslås). PN och FN yttrar sig på aprilmötet. På UN:s möte i maj diskuteras inkomna synpunkter på programförslaget och utbildningsplanen samt beslutas om förslag till samlat programutbud för nästkommande läsår där det nya programmet kan ingå. Om det gäller engelskspråkiga masterprogram tas även beslut om utbildningsplan i maj (ansökan till dessa program öppnar 1 oktober).

5. *Process utbildningsplan*

I samband med att nya program beslutas på UN:s majmöte behandlas även relaterade utbildningsplaner. Beslut om utbildningsplan för engelskspråkiga mastersprogram tas i maj och för svenskspråkiga program i september.

Den årliga revideringen av utbildningsplan till följd av att nya kurser beslutats, görs i samband med PN:s kursplanebeslut (inkl kurstillfälle) i november. För att undvika oklarhet bör en extra att-sats ingå i beslutet om kursplaner: att beslutade ändringar av kursplaner och kurstillfällen införs i berörda utbildningsplaner.

6. *Process kursutbud - ramschema (kurstillfälle) och kursplaner*

Beredning av ramschema påbörjas i jan/feb och pågår under våren. PN diskuterar förslag till ramschema i april. På maj/juni mötet beslutar PN om ramschema för nästkommande läsår. Om frågor återstår kan beredning fortsätta till september då PN kan komplettera ramschemabeslutet (beslut senast 30 september).

Efter att ramschema är beslutat i juni kan institutionerna/kursledarna i samarbete med PSR komma igång med kursplanarbetet. Senast 30 oktober ska kursplaner, kurstillfällen, kursledare och examinator vara inlagda i Slukurs.

Kursers indelning i moduler ska finnas inlagt i Ladok senast den 31 maj för höstterminens kurser och senast den 30 november för vårterminens kurser.

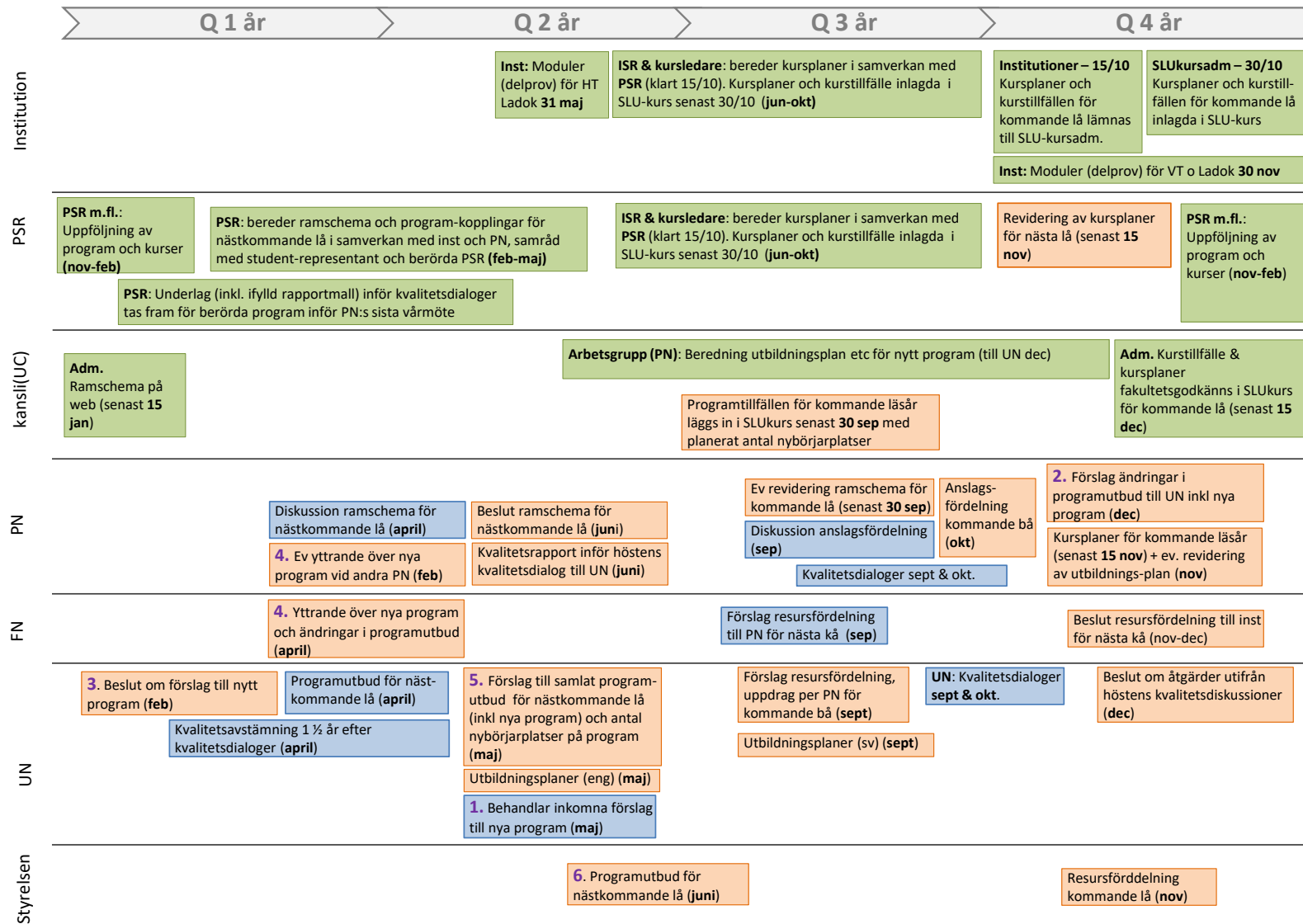
Innevarande läsår (nu=21/22)
 Kommande läsår (nu=22/23)
 Nästkommande läsår (nu=23/24)
 bå = budgetår
 Lå = läsår

Årscykel för SLU:s utbildningsplanering juni 2021 – översikt per instans

Blå = diskussion, yttrande

Orange = beslut

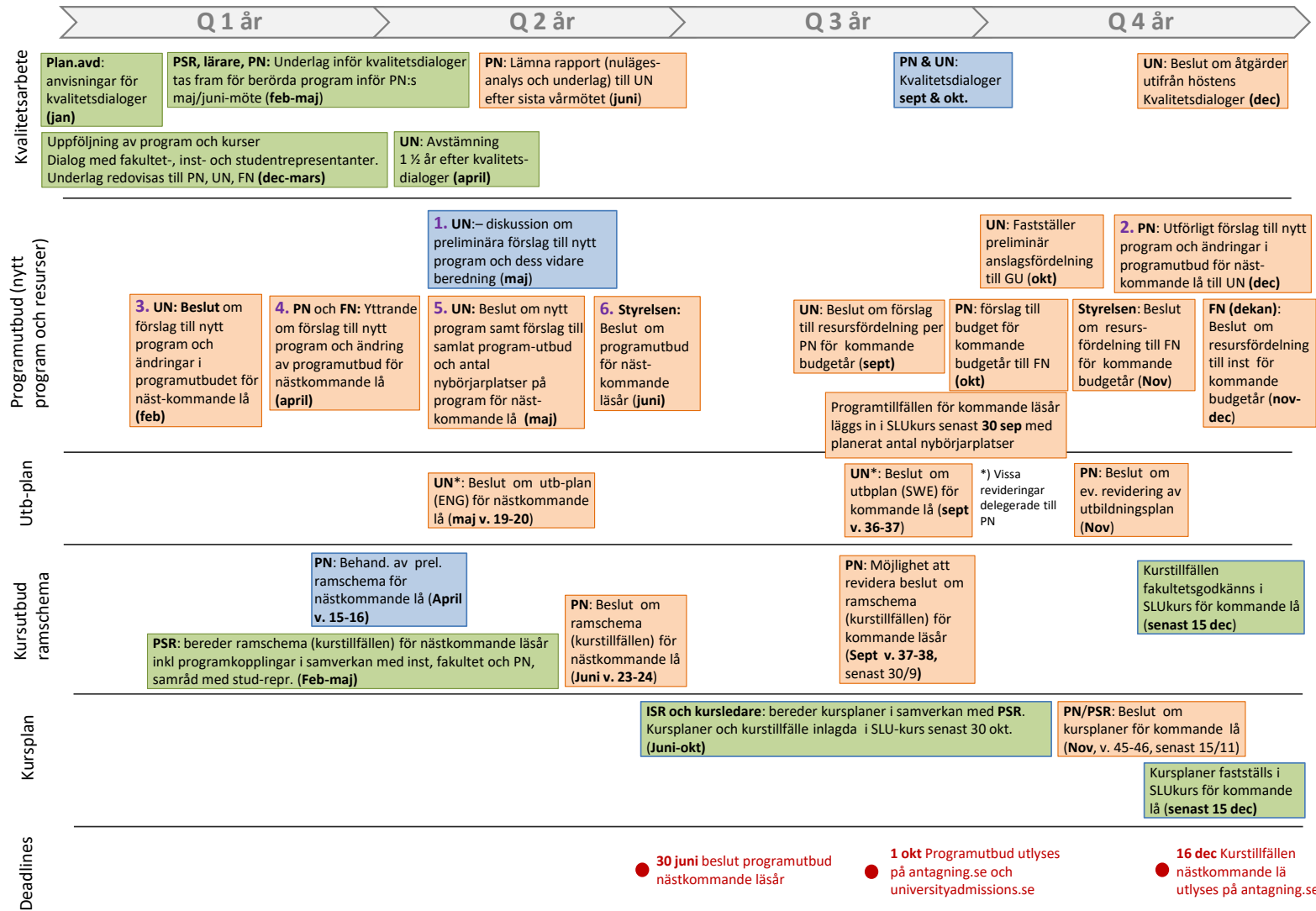
Grön = Beredning



Innevarande läsår (nu=21/22)
 Kommande läsår (nu=22/23)
 Nästkommande läsår (nu=23/24)
 I förhållande till händelse i årscykeln.

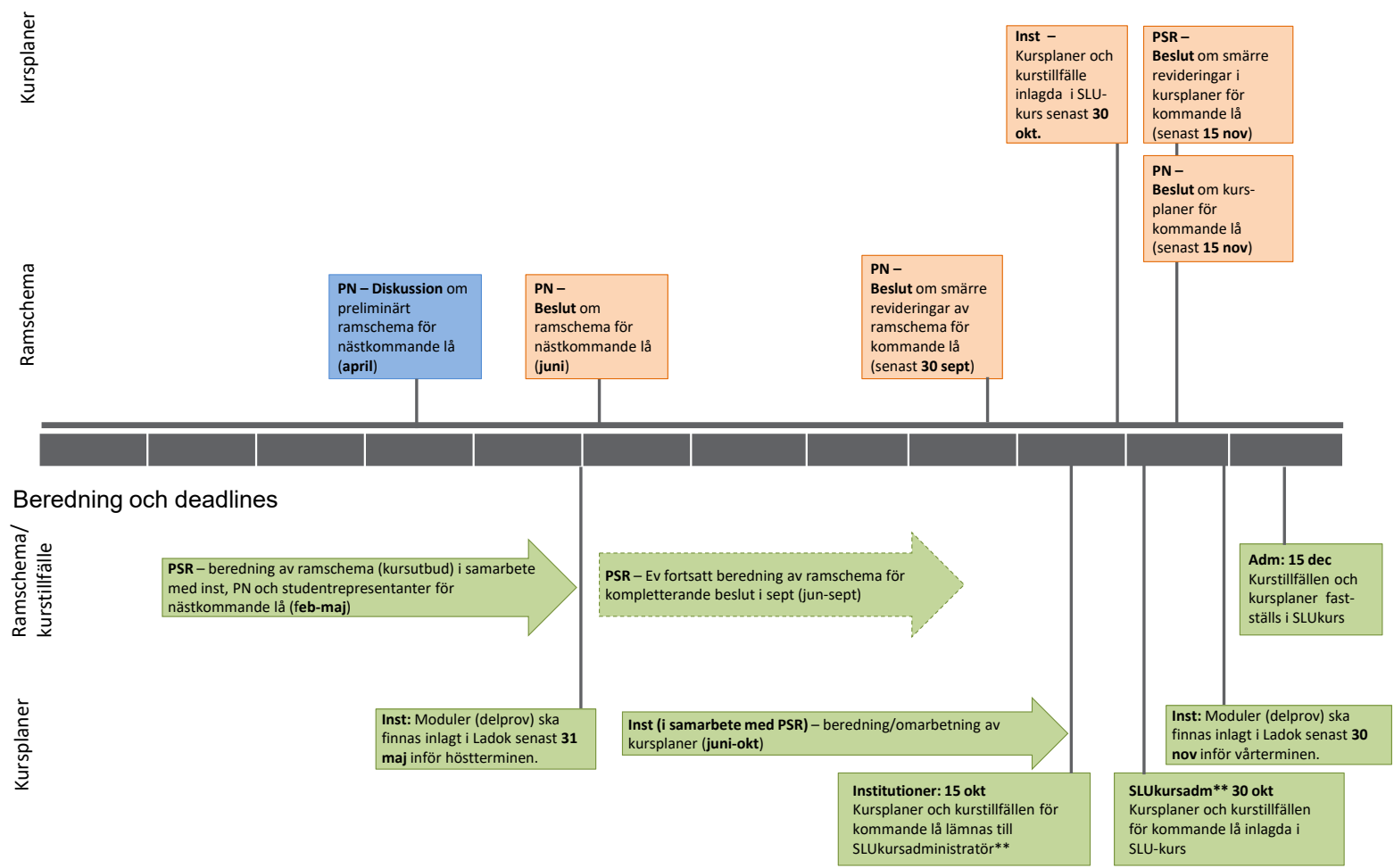
Årscykel för SLU:s utbildningsplanering juni 2021 – översikt per process

Blå = diskussion, yttrande
 Orange = beslut
 Grön = Beredning



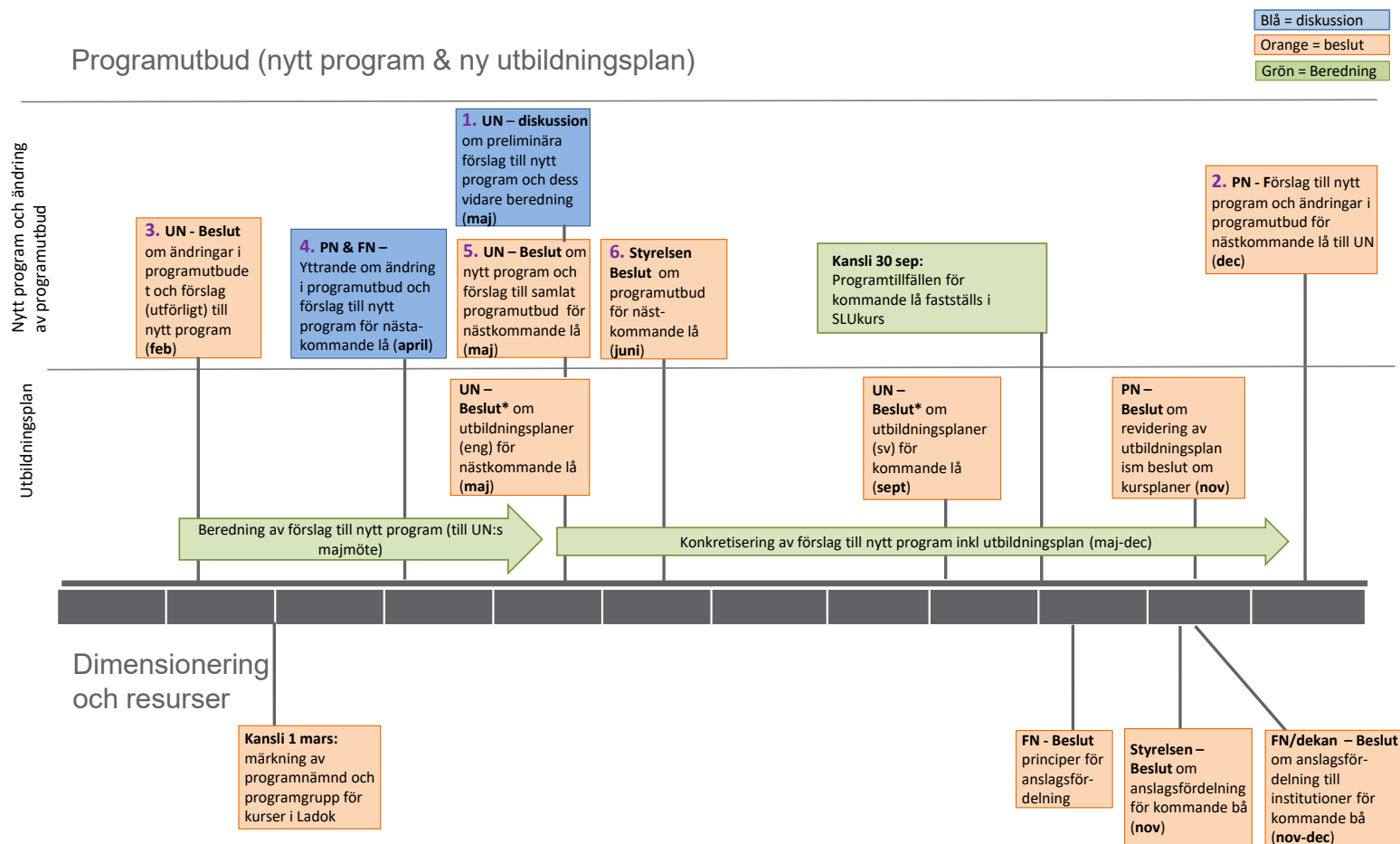
Kursutbud (ramschema – kurstillfällen och kursplaner)

- Blå = diskussion, yttrande
- Orange = beslut
- Grön = Beredning



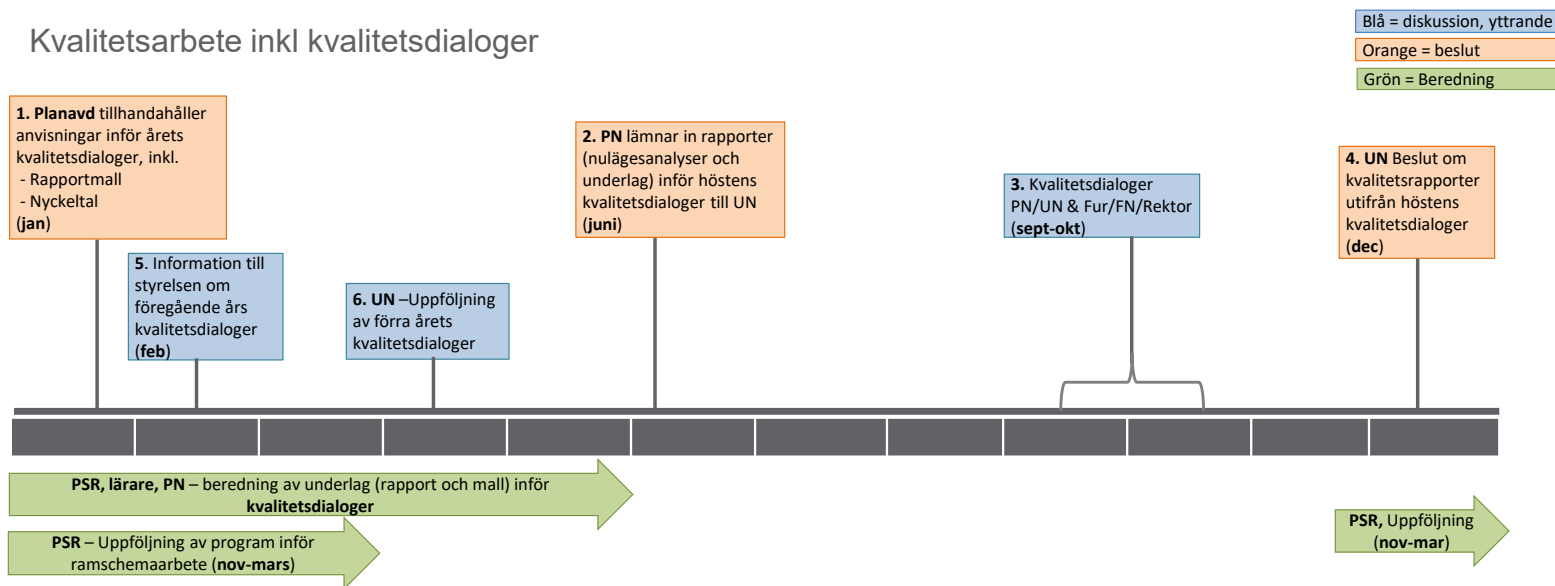
**) person med behörighet på institutionsnivå i SLUkurs

Programutbud (nytt program & ny utbildningsplan)

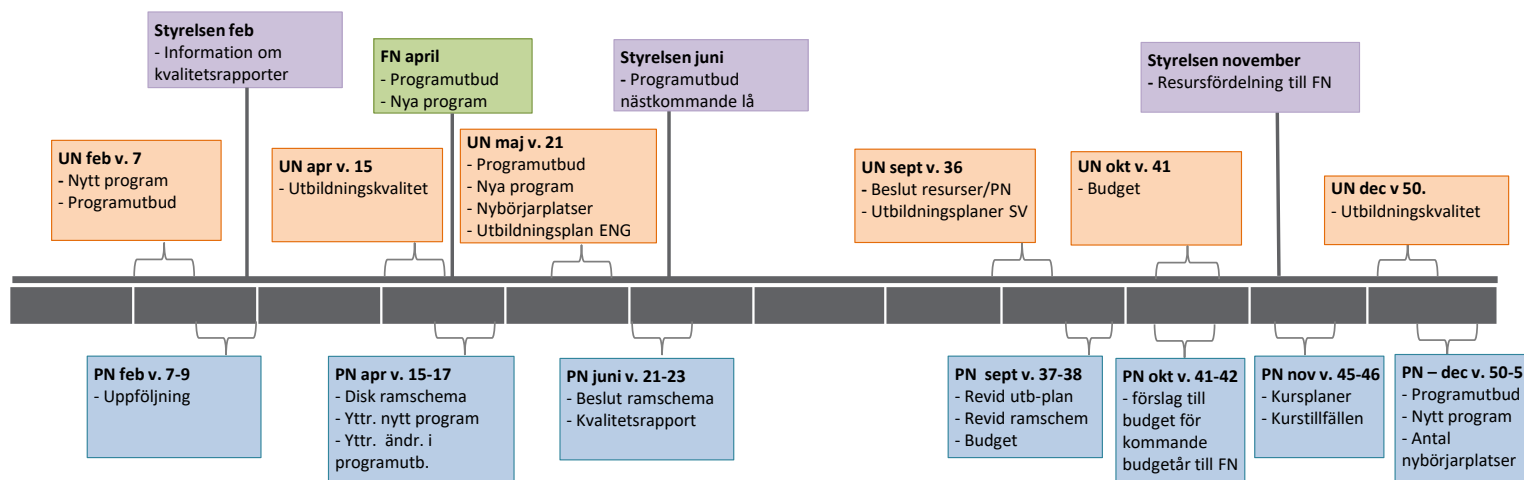


*) Vissa revideringar delegerade till PN

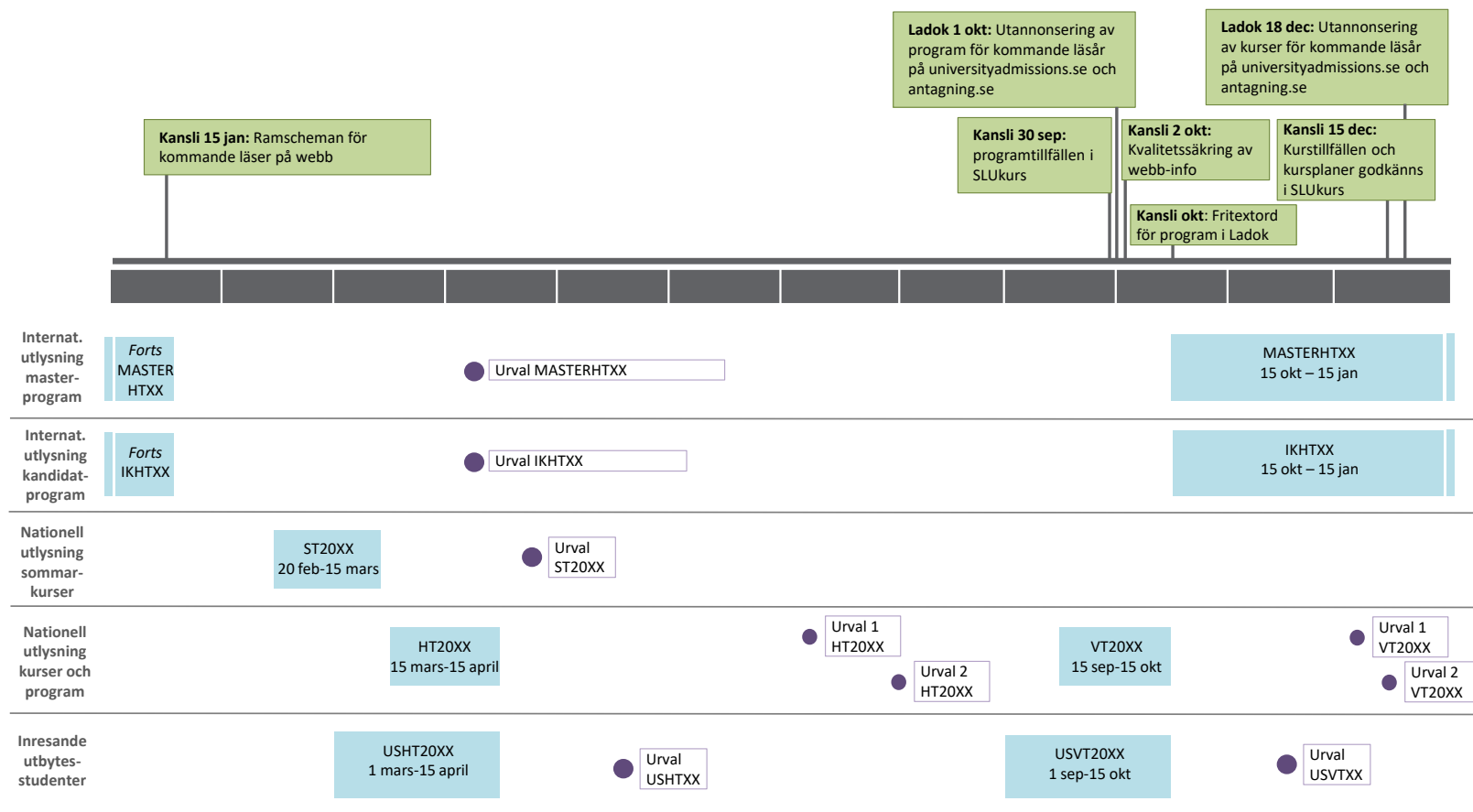
Kvalitetsarbete inkl kvalitetsdialoger



Mötesveckor



Utannonsering av kurser och program kopplat till antagningsomgångar



Ansökningsomgångar

Datum är ungefärliga. Ett par dagar efter urval skickas antagningsbesked till studenterna