



# Varmt välkomna till SLU:s utbildningskonferens dag 2!

Karin Holmgren, prorektor

## Välkomna till en annorlunda hösttermin!

- Ökat studentintresse för SLU:s utbildningar
- Pandemin är inte över ☹️
- FHM rekommendationer gäller, SLU-beslut från 2020-06-08 gäller
- Studenter välkomnas tillbaka till campus men digital undervisning fortsatt viktig
- Vi alla – universitets- fakultets- och institutionsledning, lärare, all personal och alla studenter – har ett gemensamt ansvar för att få arbets- och studiemiljö att fungera och samtidigt minska risken för smittspridning
- Corona-relaterad information på SLU-webben uppdateras fortlöpande



## UTBILDNING ATT VARA STOLT ÖVER

### Framtidens hållbarhetsexperter

- SLU har ett tidsrelevant samhällsupdrag
- Godkänt kvalitetsarbete!
- Flera populära internationella utbildningar
- Ambition framåt: Utvecklat programutbud och ökat antal studenter, och än högre utbildningskvalitet.



## UTBILDADE VID SLU BEHÖVS

för att skapa långsiktigt hållbara samhällen så att vi kan lämna över en bättre värld till kommande generationer. Då behövs bl a:

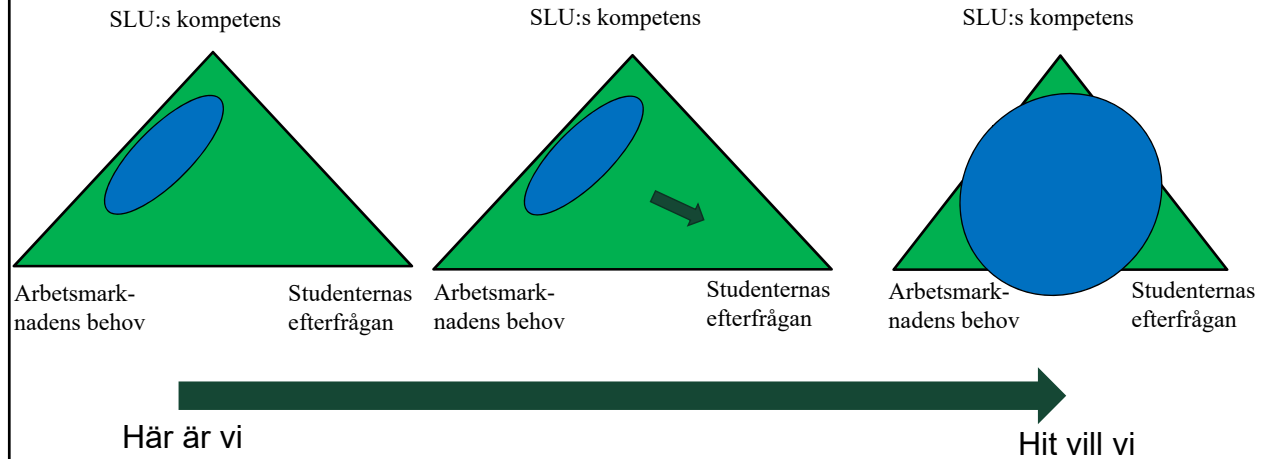
- lösningar för övergången från ett fossilbaserat samhälle med en linjär ekonomi till ett mer biobaserat samhälle med cirkulär ekonomi,
- hållbara livsmedelssystem, förnybara energisystem,
- en hälsosam värld för människa, djur och natur

### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





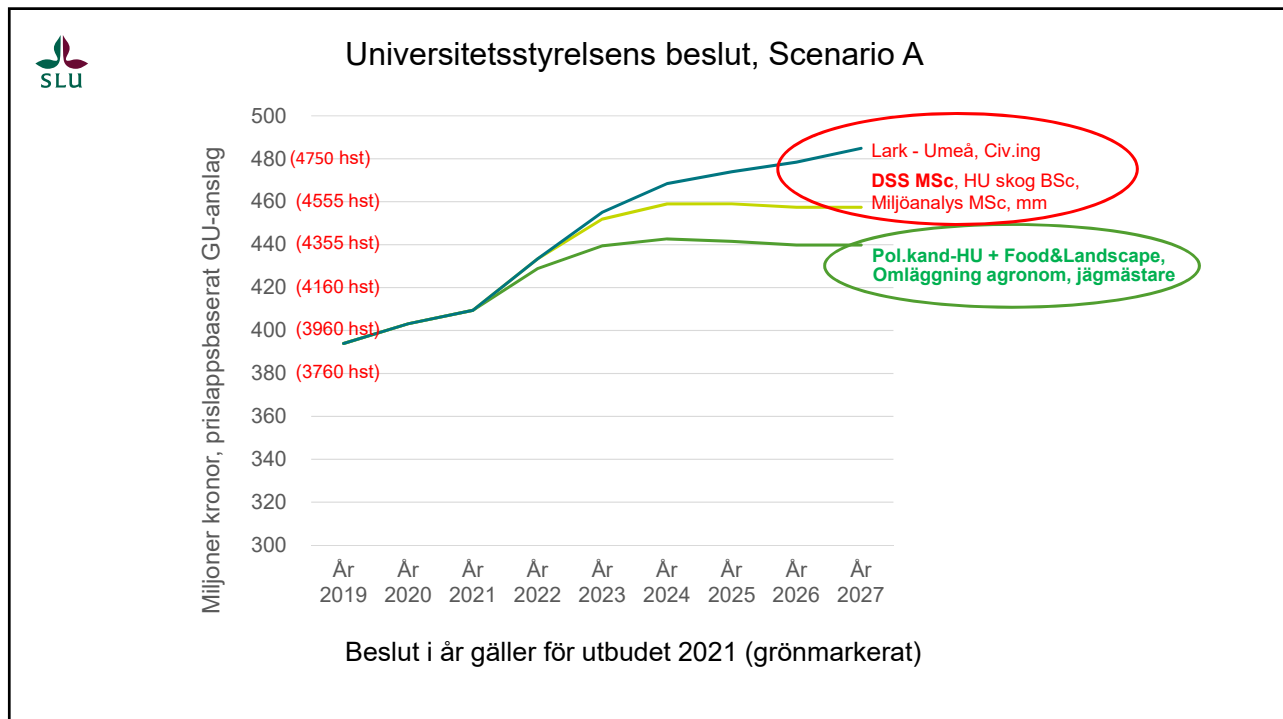
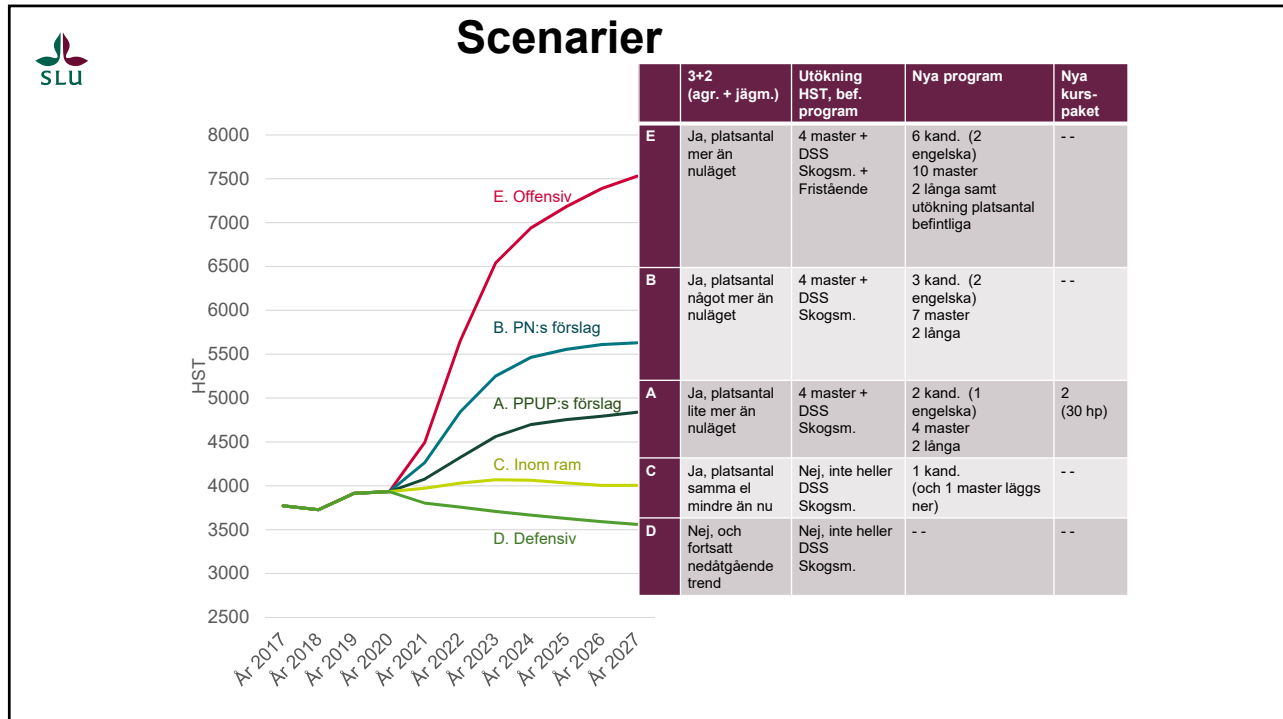
## Vår position i dag och var vi vill vara framåt



## Från vision till verklighet



Omvärldsanalyser, workshops, stormöten på alla stora campus, rundabordssamtal med externa, projektgrupper, PPUP-rapporter, externa och interna remisser.....





## Strategier för förändringens start 2021, scenario A

1. Åtgärda problem inom våra kärnområden (agronom & jägmästare)
2. Öka volymerna i våra framgångsrika och eftersökta program (DSS)
3. Göra något helt nytt (t ex, Food and landscape)
4. Inspiration från vinnande koncept från andra universitet (t ex Pol kand – hållbar utveckling)

Förslagen innebär bl a:

- skogliga utbildningar på flera orter, fakultetsövergripande samarbete
- ökning beträffande hållbar utveckling, tvärvetenskap och samhällsvetenskap
- internationalisering



## Den fortsatta processen

- Lärdomar hittills
- Anpassa utvecklingstakten
- Driva behovet av resursförstärkning
- Fortsätta analysera behov och prioritera





"If we teach today's students as we taught yesterday's – we rob them of tomorrow" (John Dewey, 1859-1952)

"Bildning och kunskap behövs för att kunna nyansera. För att kunna reflektera och utifrån det också manövrera i det nya. För att kunna leva med ambivalenser, för att kunna härbärgera motsatta perspektiv, för att klara att konfrontera komplexiteter. För att kunna se saker från å ena sidan – och å andra sidan. Finna argument både för och emot." (Lars Dencik)

**Tack och återigen välkomna till dagens program!**

SCIENCE AND  
EDUCATION  
**FOR  
SUSTAINABLE  
LIFE**