



## Utlysning av medel för forskarskolor 2017-2020

### Ny satsning på forskarskolor

SLU:s styrelse och S-fakulteten har beslutat att fortsätta satsningen på forskarskolor. Utlysningen vänder sig till såväl befintliga forskarskolor som nya initiativ. Den nya satsningen gäller för en fyraårsperiod, där stöd utbetalas för perioden 2017-2020. Totalt avsätts 2 200 tkr per år vid S-fakulteten.

### Forscarskolor vid S-fakulteten

En forskarskola vid S-fakulteten är vanligen tematiskt definierad och erbjuder utbildningsaktiviteter på en hög, internationell nivå. Forscarskolorna ska genom sina aktiviteter bidra till att de forskarstuderande kan uppfylla examensmålen för examen på forskarnivå. Utbildningsaktiviteterna ska framförallt erbjudas i form av kurser, men också genom andra aktiviteter såsom seminarier, workshops, konferenser, studieresor samt nätverksträffar som är relevanta och värdefulla för forskarstuderande och deras utbildning. Möjlighet till nätverksbyggande är en viktig del och uppnås bl.a. genom att forskarskolor samverkar med andra forskarskolor och externa aktörer för vissa aktiviteter. Varje forskarskola formar sin verksamhet i enlighet med sin ämnesmässiga/tematiska avgränsning. Fakulteten ser gärna ett brett utbud av aktiviteter. Mer information om [SLUs befintliga forskarskolor finns på internwebben](#).

Varje forskarskola har en eller flera koordinatörer som sköter forskarskolans löpande verksamhet samt en styrgrupp som har ett övergripande ansvar för forskarskolan.

Finansieringen av forskarskolor får användas till koordinatorslön, administration och aktiviteter enligt ovanstående. Koordinatorerna ska tillhöra SLU. Kurser ersätts som tidigare genom S-fakultetens HÅS/HÅP system för enskilda kurser, men ges med fördel i regi av forskarskolorna. Forscarskolorna förväntas också utveckla fakultetens kursutbud inom forskarskolans ämnesmässiga avgränsning.

*Övergripande syfte och mål för forskarskolor vid S-fakulteten är att:*

- erbjuda utbildningsaktiviteter av hög kvalitet,
- bidra till ett varierat utbud av kurser och andra aktiviteter,
- utveckla och öppna nätverk inom vetenskap och samhälle,
- involvera så många doktorander som möjligt i forskarskoleaktiviteter

- minst 25 % av antalet utbildningsaktiviteter ska genomföras i samverkan med externa aktörer
- minst 40 % av antalet utbildningsaktiviteter ska utgöras av doktorandkurser med kursplan

#### *Generella aspekter på ny forskarskolesatsning:*

Forskar skolornas aktiviteter ska vara öppna för alla doktorander vid SLU. Målet är att samtliga doktorander skall ha tillgång till en eller flera forskarskolor med relevant innehåll. Kursutbudet inom forskarskolorna ska inte konkurrera med FUR:s kursutbud. Tilldelning av medel regleras efter respektive forskarskolas omfattning, storlek och innehåll.

För redan pågående forskarskolor inom den första cykeln (2013-2016) finns möjligheten att söka en förlängning. Den nya ansökan ska då täcka in tiden från att finansiering från första cykeln tar slut fram till 2020 inom den andra cykeln (se bilaga/Appendix 1 för pågående forskarskolor samt tidsperiod). Befintliga forskarskolor kan också ansöka om medel för utökning av pågående verksamhet.

De forskarskolor som tilldelas medel för verksamhet får medel för hela fyraårsperioden 2017-2020. En uppföljning av forskarskolorna kommer att göras efter år två och beroende på resultat kan medelstilldelning komma att justeras.

### Utlysning och bedömning av ansökningar

Forskar skolornas verksamhet ska planeras för en fyraårsperiod (med undantag för pågående forskarskolor som kan söka förlängning, se ovan). Satsningen avses starta ht 2017 och avslutas vt 2021 (budgeten ligger av tekniska skäl 2017-2020).

Ansökningsprocessen sker i två steg. Steg 1 innebär att de som är intresserade att driva en forskarskola 2017-2021 skickar in en ansökan med en översiktlig beskrivning över hela fyraårsperioden inklusive översiktlig budget. Dessa ansökningar kommer att granskas av forskarutbildningsnämnden (Fun-S) enligt ett antal kriterier (se nedan). I steg 2 väljer Fun-S ut ett antal förslag som får gå vidare med en komplett ansökan. Sökande vars förslag går vidare till detta steg kommer att tilldelas ett planeringsbidrag på 50-100 tkr. Fun-S kan komma att föreslå omstruktureringar utifrån inkomna förslag<sup>1</sup>. Utifrån de mer detaljerade och eventuellt reviderade förslagen tar Fun-S ställning till vilka forskarskolor som bör drivas och föreslår fakultetsnämnden vilka som ska tilldelas medel för perioden.

Fakultetsnämnden utser koordinators och en styrgrupp (efter förslag från sökanden som går vidare till steg 2), samt följer upp varje forskarskola under det tredje året i cykeln för att dimensionera anslaget för det fjärde året i förhållande till

---

<sup>1</sup> Omstruktureringar kan t.ex vara befogat vid stora överlapp mellan föreslagna forskarskolor.

hur målen har uppnåtts under de första två åren. Koordinator och representanter för de forskarstuderande ska ingå i styrgruppen.

Ansökningar enligt bilaga/Appendix 2, inklusive översiktlig budget, skickas elektroniskt till utbildningshandläggare (Linn Raninen). Ansökan ska även vara godkänd av prefekt vid berörda institutioner.

*Tidsplan:*

**2016**

November	SLU styrelse beslut om tilldelning till forskarskolor
December	Rektorsbeslut om formerna för forskarskolor

**2017**

Januari	Utlysning om förslag till inrättande av forskarskolor
27 februari	Deadline idéskiss (ansökan steg 1)
8 mars	FUN-S beslut av förslag som går vidare till steg 2
4 maj	Deadline för slutgiltiga ansökningar (ansökan steg 2)
12 maj	FUN-S förslag om stöd till forskarskolor
30 maj	FN-S beslut om stöd till forskarskolor

## Bedömningskriterier

Fun-S granskar ansökningarna i båda stegen enligt nedanstående kriterier och i relation till fakultetens övergripande mål med forskarskolorna.

*Följande punkter kommer att beaktas vid bedömningen av ansökningar:*

- Syfte och mål för forskarskolan
- Forskarskolans mervärde för forskarutbildningen vid fakulteten
- Kontinuitet, dvs. om både befintliga forskarstuderande och forskarstuderande som antas under perioden kan delta i forskarskolan
- Planerat samarbete mellan institutioner
- Pedagogiskt upplägg av forskarskolans delmoment samt av forskarskolan som helhet
- Utbildningsaktiviteter som är relevanta och av värde för ett flertal forskarstuderande
- Planerade aktiviteter t.ex. ämnesdjup – bredd – ev progression
- Lärarkompetens
- Internationell anknytning
- Inslag av karriärplanering
- Inslag av samverkan med omgivande samhälle
- Ungefärligt upptag av forskarstuderande



Sveriges lantbruksuniversitet  
Swedish University of Agricultural Sciences

**Faculty of forest sciences**  
Doctoral education committee

**CALL FOR APPLICATIONS**

2017-01-23

## Call for applications for research school funding 2017-2020

### New investment in research schools

SLU's board and the Faculty of forest sciences have decided to continue supporting research schools. The call is aimed at existing research schools and new initiatives. The new call is valid for a period of four years, and funds will be granted for the period 2017-2020. In total 2 200 thousand SEK per year will be invested at the faculty.

### Research schools at S Faculty

Research schools at the S-faculty are usually thematically defined and should provide educational activities of high, international standard. Research schools should through their activities contribute to the graduate students' capability to meet the objectives of the third-cycle qualification. The activities should mainly be offered in the form of courses, but also through other activities such as seminars, workshops, conferences, study tours and networking events of relevance to the graduate students and their education. Networking is an important part and can be achieved by research schools interacting with other research schools and external actors for some activities. Each research school shapes its activities in accordance with its disciplinary and/or thematic boundaries. The faculty would like to see a wide range of activities. [More information about SLU's existing research schools is available on the intranet.](#)

Each research school must have one or more coordinators managing the research school's activities as well as a steering committee with an overall responsibility for the school. The coordinator(s) and a representative for the research students must be included in the steering committee.

The funding of research schools can be used to finance the coordinator, administration and activities as described above. The coordinators must be employed by SLU. Courses will be funded by the S-Faculty HÅS / HÅP system for individual courses, and it is recommended that research schools coordinate courses within this system. Research schools are also expected to develop the faculty's courses within the disciplinary boundaries of the research school.

*Overall purpose and goals of the graduate schools at S-faculty are to:*

- offer educational activities of high quality;

- contribute to a varied range of courses and other activities,
- develop and open networks in science and society,
- involve as many students as possible in research school activities
- at least 25% of the number of activities should be carried out in cooperation with external actors
- at least 40% of the number of activities should consist of doctoral courses with curriculum

*General aspects:*

Research school activities should be open to all graduate students at SLU. The goal is that all students should have access to one or more research schools with relevant content. The courses offered in the research schools should not compete with FUR's course offerings. Allocation of funds is governed by the respective research school's scope, size and content.

Ongoing research schools in the first cycle (2013-2016) may apply for an extension. The new application should cover the period from when the funding from the first cycle ends until 2020 in the second cycle (see Appendix 1 for ongoing research schools and time periods). Existing research schools can also apply for funding for an expansion of existing activities.

The selected research schools will receive funding for the entire four-year period 2017-2020. A follow-up of the research schools will be made after two years and resource allocation may be adjusted depending on the results.

## Call and assessment of applications

The activities of the research schools should be planned for a period of four years (ongoing research schools can apply for an extension, see above). The research schools should have activities from autumn 2017 through spring 2021 (the budget is, for technical reasons, from 2017 to 2020).

The application process consists of two stages. During step 1, any eligible party is invited to submit an application with an overview of the entire four-year period, including a general budget. These applications will be reviewed by the Doctoral Education Committee (Fun-S) according to a number of criteria (see below). From these, Fun-S will select a number of proposals to proceed with a full application (step 2). Applicants whose proposals proceed to this step will be granted a planning grant of 50-100 thousand SEK. Fun-S may suggest restructuring on the basis of proposals received<sup>1</sup>. Based on the more detailed and possibly revised proposals Fun-S will nominate research schools to the Faculty Board who will then decide which ones will be granted funding.

---

<sup>1</sup> Restructuring can for example be considered if there is substantial overlap between the proposed research schools.

Send in applications as described in Appendix 2, including overall budget, electronically to the education administrator ([Linn Raninen](#)). Applications must be approved by the heads of the relevant departments before submission to the faculty.

Timetable:

**2016**

November SLU Board decides on funding for research schools  
December Vice chancellor decides on the forms of research schools

**2017**

January Call for proposals for research schools  
February 27 Deadline concept sketch (application step 1)  
March 8 FUN-S decision of proposals passing to the next stage  
May 24 Deadline for final applications (application stage 2)  
May 12 FUN-S nomination of research schools to the Faculty Board  
May 30 Faculty Board grants funding for research schools

**Criteria for assessment**

Fun-S reviews the applications in both steps according to the following criteria and in relation to the faculty's overall objective of the research schools.

*The following points will be taken into account when assessing applications:*

- Purpose and goals of the research school
- The research school's added value to the PhD education at the Faculty
- If students may be admitted continually, i.e. if both existing doctoral students and students admitted during the period can attend activities arranged by the research school
- Planned cooperation between institutions
- Pedagogical approach of planned activities and of the research school in its entirety
- Broad relevance of educational activities offered
- Planned activities in terms of subject specialisation and scope, and possibly progression
- Available teachers
- International network
- Elements of career planning
- Elements of interaction with the society
- Approximate uptake of doctoral students