



Forskarskolesatsning 2022-

Ny satsning på forskarskolor

SLU:s styrelse kommer enligt uppgift att besluta om att fortsätta satsningen på forskarskolor. Utlysningen vänder sig till såväl befintliga forskarskolor som nya initiativ. Den nya satsningen gäller tills vidare och är preliminärt i storleksordningen 4 000 tkr per år vid NJ-fakulteten.

Forskarskolor vid NJ-fakulteten

En forskarskola vid NJ-fakulteten är vanligen tematiskt definierad och erbjuder utbildningsaktiviteter på en hög, internationell nivå (se Bilaga 1 för kommande definition). Forskarskolorna ska genom sina aktiviteter bidra till att doktoranderna kan uppfylla examensmålen för doktorsexamen. Utbildningsaktiviteterna ska framförallt erbjudas i form av kurser, men också genom andra aktiviteter såsom seminarier, workshops, nätverksträffar som är relevanta och värdefulla för doktorander och deras utbildning. Möjlighet till nätverksbyggande är en viktig del och uppnås bl.a. genom att forskarskolor samverkar med andra forskarskolor och externa aktörer (akademi, näringsliv mfl.) för vissa aktiviteter.

Respektive forskarskola formar sin verksamhet i enlighet med sin ämnesmässiga/tematiska avgränsning.

Forskarskolorna koordineras av studierektorer som sköter forskarskolornas löpande verksamhet medan styrgrupper har ett övergripande ansvar. Mer information om [SLUs befintliga forskarskolor finns på internwebben](#).

Övergripande syfte och mål för forskarskolor vid NJ-fakulteten är att:

- erbjuda utbildningsaktiviteter av hög kvalitet,
- bidra till ett varierat utbud av kurser och andra aktiviteter,
- utveckla och öppna nätverk inom vetenskap och samhälle,
- involvera så många doktorander som möjligt i forskarskoleaktiviteter
- minst 25% av utbildningsaktiviteterna ska genomföras i samverkan med externa aktörer
- en del av utbildningsaktiviteterna ska genomföras i samverkan med andra forskarskolor

Generella aspekter på ny forskarskolesatsning:

Forskarskolornas aktiviteter ska vara öppna för alla doktorander vid SLU och tillsammans idealt involvera fakultetens alla forskarstuderande. Kursutbudet inom forskarskolorna ska inte konkurrera med Forskarutbildningsrådets (Fur) kursutbud. Tilldelning regleras efter respektive forskarskolas omfattning, storlek och innehåll.

De forskarskolor som tilldelas medel för verksamhet får uppdraget tills vidare. En uppföljning av forskarskolorna kommer att göras under år tre-fyra och beroende på resultat kan medelstillelning komma att justeras.

Utlysning och bedömning av ansökningar

Satsningen avses starta vårterminen 2022 och pågå tills vidare.

De som är intresserade av att driva en forskarskola skickar in en ansökan med en översiktlig beskrivning över en initial fyraårsperiod inklusive översiktlig budget. Dessa ansökningar kommer att granskas av forskarutbildningsnämnden (Fun) enligt ett antal kriterier (se Bilaga 2). Fun kan önska kompletteringar eller ge förslag på omstrukturering av forskarskolorna. Fun tar sedan ställning till vilka forskarskolor som bör drivas och lämnar förslag till fakultetsnämnden (FN) som fattar beslut om tilldelning och budget för respektive föreslagen forskarskola.

Planerad tidsram:

2021

11 Oktober	Utlysning om förslag till inrättande av FS
6 December	Deadline ansökan
December	AU-Fun bereder ansökningar

2022

Januari	Fun beslutar om rekommendation av forskarskolor
Januari-Februari	Ärendet bereds i AU-Fun och AU-FN
17 Februari (prel)	FN beslut om FS satsningar.

Bilaga 1. Suggested definition of the research schools in the Guidelines for research education.

5.4 Definition of thematic research schools at SLU

A thematic research school at SLU aims to create a larger educational context, across departmental and faculty boundaries, with a large and varied range of educational activities in a way that can be difficult to prioritize or fund for an individual department or research group.

A research school at SLU is a form of organization that does not have to follow the ordinary department and faculty structure. It is usually thematically defined, and should carry out educational activities that aim to support the doctoral students' education towards the degree objectives. Education activities can consist of doctoral courses with an approved curriculum, seminars, workshops, conferences, study tours, etc., and will be open to all SLU doctoral students regardless of departmental and faculty affiliation. One aim is for education to be at a high, international level. Network building is important, and a research school can have a close collaboration with external stakeholders and with other Swedish and international universities.

The model for grant allocation and criteria to be met by SLU's thematic research schools are decided by FUR.

After coordination in FUR, the faculty board decides on the number of research schools, their scope and thematic delimitation. Furthermore, the faculty boards must determine the forms and routines for how their research schools are to be established. They shall appoint coordinators and a steering group, which includes a coordinator and doctoral student representatives, or a coordinator group plus a reference group shall be appointed. The Faculty Board shall, based on the research school's business plan, decide on a four-year framework budget for each research school. The faculty boards must annually follow up the activities of the research schools.

Förslag till definition av forskarskolorna i Riktlinjerna för forskarutbildning.

5.4 Definition av tematiska forskarskolor vid SLU

En tematisk forskarskola vid SLU syftar till att skapa ett utbildningssammanhang över institutions- och fakultetsgränser, med ett stort och varierat utbud av utbildningsaktiviteter på ett sätt som kan vara svårt att prioritera eller finansiera för en enskild institution eller forskargrupp.

En forskarskola vid SLU är en organisationsform som inte behöver följa den ordinarie institutions- och fakultetsstrukturen. Den är vanligen tematiskt definierad, och ska genomföra utbildningsaktiviteter som syftar till att stödja doktorandernas utbildning mot examensmålen. Utbildningsaktiviteter kan bestå av doktorandkurser med godkänd kursplan, seminarier, workshops, konferenser, studieresor etc. och ska vara öppna för alla SLU-doktorander oavsett institutions- och fakultetstillhörighet. En strävan är att utbildningen skall ligga på en hög, internationell nivå. Nätverksbyggande är viktigt, och en forskarskola kan ha en tät samverkan med externa intressenter och med andra svenska och internationella universitet.

Modell för anslagstilldelning och kriterier som ska uppfyllas av SLU:s tematiska forskarskolor beslutas av FUR.

Efter samordning i FUR beslutar fakultetsnämnd om antal forskarskolor, deras omfattning och tematiska avgränsning. Vidare ska fakultetsnämnderna bestämma former och rutiner för hur deras forskarskolor ska etableras. De ska utse koordinatörer och en styrgrupp, där koordinatör och doktorandrepresentanter ingår, alternativt utses en koordinatorsgrupp plus en referensgrupp. Fakultetsnämnd ska baserat på forskarskolans verksamhetsplan besluta om en fyraårig rambudget för respektive forskarskola. Fakultetsnämnderna ska årligen följa upp forskarskolornas verksamhet.

Bilaga 2. Instruktioner

En ansökan om att bedriva forskarskoleverksamhet ska skrivas enligt bifogad ansökningsmall. Ansökan bör beakta och tydliggöra hur forskarskolan avser att verka med avseende på nedan angivna kriterier. Ansökan ska skickas till registrator@slu.se **senast den 6:e December 2021**.

Fun-NJ granskar ansökningarna enligt nedanstående kriterier.

Följande punkter kommer att beaktas vid bedömningen av ansökningar (jämför ansökningsmall):

- Målgrupp och dess ungefärliga omfattning
- Planerade interna och externa samarbeten (tex institutioner/centra/plattformar/... respektive universitet/institut/organisationer/...)
- Syfte och mål för forskarskolan
 - Forskarskolans mervärde för forskarutbildningen
 - Utbildningsaktiviteter som är relevanta och av värde för ett flertal doktorander
 - Kontinuitet, dvs. om såväl befintliga doktorander som doktorander som antas under perioden kan dra nytta av forskarskolans aktiviteter (upprepning av aktiviteter och progression)
 - Inslag av karriärplanering
 - Lärarkompetens
 - Inslag av samverkan med omgivande samhälle
 - Internationell anknytning
 - Interdisciplinära ansatser
 - Inslag av hållbar utveckling
- Planerade kurser och huruvida olika aktiviteter bygger vidare på varandra (kurser måste utgöra minst 40 % av utbildningsaktiviteterna)

För budgetplanering finns ett antal riktmärken.

- Mobilitetssupport till forskarstuderande att delta fysiskt/digitalt i i externa kurser (ej konferenser) får uppgå till maximalt 10 tkr per kurs och person,
- Forskarskolor får inte bekosta konferenser.
- Planerade kurspoäng för kurser måste anges.
- Kursbudget får inte överskrida riktlinjer för kursersättning (fliken ”ersättning för forskarutbildningskurser” under <https://internt.slu.se/riktat/interna-fakultetssidor/nj-fak/karnverksamheterna/forskarutbildning/>).
- Studieresors kostnader får normalt inte överstiga 100 tkr per tillfälle.
- Kostnaden för administration får uppgå till max 30% av totalbudgeten.