

Betygskriterier för självständigt arbete på **magisternivå**

Gäller för självständigt arbete i biologi, miljövetenskap, markvetenskap, livsmedelsvetenskap, lantbruksvetenskap, kemi och teknologi.

För att bli godkänd ska studenten ha visat att han/hon har **fördjupat sina kunskaper inom området**.

1. Efter genomgången kurs ska studenten kunna självständigt identifiera och formulera frågeställningar

Betyg	Betygskriterier
5	- Studenten har genom sitt förslag på ny eller utvidgad frågeställning och genom att visa god insikt i aktuella forskningsfrågor inom ämnesområdet förmedlat mycket god färdighet i att identifiera och formulera frågeställningar
4	- Studentens förslag på ny eller utvidgad frågeställning, och redovisad förståelse för sitt ämnesområde påvisar en god förmåga att formulera nya frågeställningar
3	- Studenten har utifrån resultaten av det egna arbetet formulerat en ny eller utvidgad frågeställning inom området.

2. Efter genomgången kurs ska studenten kunna självständigt planera och genomföra en kvalificerad undersökning samt kunna bedöma resultatet i ett relevant sammanhang

Betyg	Betygskriterier
5	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har visat stor förmåga att ta egna initiativ och komma med egna idéer och förslag på lösningar i diskussion och samråd med handledaren- Studenten har visat god förmåga att värdera resultat och sätta dessa i ett större sammanhang
4	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har genomfört arbetet inom tidsramen i arbetsplanen- Studenten har visat förmåga att reflektera över metodval.- Studenten har värderat sina resultat i ett för arbetet relevant sammanhang
3	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har utfört arbetet på ett noggrant sätt- Studenten har visat förmåga att sätta sina resultat i ett relevant sammanhang- Studenten har visat förmåga att planera sitt arbete bland annat genom att i samråd med handledaren upprätta en rimlig tidsplan- Studenten har visat förmåga att ta egna initiativ i diskussion och samråd med handledaren

3. Efter genomgången kurs ska studenten självständigt kunna söka, värdera, sammanställa och kritiskt tolka relevant information för att lösa ett problem

Betyg	Betygskriterier
5	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har visat mycket god förmåga att i sitt arbete självständigt värdera och kritiskt tolka information i relation till det egna arbetet.
4	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har på ett tydligt sätt realiterat sina egna resultat till vetenskaplig originallitteratur inom området
3	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har visat god förmåga att välja relevanta källor och visar att hon/han kan tolka och värdera innehållet i dessa- Studenten har självständigt sammanställt relevant information.- Studenten har använt för arbetet relevanta och korrekta källor på ett korrekt sätt.

4. Efter genomgången kurs ska studenten kunna muntligt och skriftligt redovisa och diskutera resultat i en form som passar vald målgrupp

Betyg	Betygskriterier
5	<ul style="list-style-type: none"> - Det skriftliga arbetets uppbyggnad, argumentation och analysvisar att studenten har en god förståelse inom ämnesområdet
4	<ul style="list-style-type: none"> - Det skriftliga arbetet är språkligt genomarbetat och har god läsbarhet vilket innebär till exempel genomtänkt och korrekt ordval, korrekt meningsbyggnad, grammatik och stavning. - Såväl den skriftliga som den muntliga presentationen var tydlig och koncis i framställning och argumentation. - Vid den muntliga presentationen har studenten bemött frågor och fört en dialog med publiken på ett bra sätt. - Studenten har genomfört en intresseväckande muntlig presentation. - De illustrationer (inkl. tabeller och figurer) som studenten valt bidrar till att öka läsarens/åhörarens förståelse av arbetet.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Såväl den muntliga som den skriftliga presentationen är målgruppsanpassad och det framgår vilken målgruppen är. - Studenten har använt korrekt språk och vokabulär i såväl den muntliga som den skriftliga presentationen. - Studenten har hanterat formalia på ett korrekt sätt. - De texter och illustrationer (inkl. tabeller och figurer) som har använts i arbetet är relevanta och hanterade och presenterade på ett korrekt sätt. - Presentationerna var tydliga och höll sig inom givna ramar (tid och omfattning). - Studenten har förberett sig väl för den muntliga presentationen.

5. Efter genomgången kurs ska studenten kunna göra populärvetenskapliga sammanfattningar

Betyg	Betygskriterier
5	-
4	- Studenten har producerat en lättillgänglig populärvetenskaplig sammanfattning där nyckelresultat sätts i ett större sammanhang inom mottagarens referensramar.
3	- Språk, disposition, budskap och omfattning har anpassats för en populärvetenskapligt intresserad målgrupp

6. Efter genomgången kurs ska studenten kunna ge konstruktiv kritik på andras texter och presentationer

Betyg	Betygskriterier
5	-
4	-
3	- Studenten har opponerat på en annan students arbete och sammanfattat detta skriftligt - Oppositionen har utförts enligt givna instruktioner.