

Betygskriterier för självständigt arbete på **kandidatnivå**

Gäller för självständigt arbete i biologi, miljövetenskap, markvetenskap, livsmedelsvetenskap, lantbruksvetenskap, kemi och teknologi.

1. Efter genomgången kurs ska studenten kunna identifiera och formulera frågeställningar

<i>betyg</i>	<i>Betygskriterier</i>
5	-
4	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har visat förmåga att under arbetes gång identifiera frågeställningar/problem som uppstått- Studenten har i sin redovisning presenterat förslag på frågeställning för fortsatt arbete inom området som visar att studenten är insatt i det ämne som studenten utfört sitt arbete i och har insikt i aktuell forskning inom ämnet
3	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har i samband med att projektet startades i samråd med handledaren planerat sitt arbete och upprättat en realistisk tidsplan.- Studenten har i sin slutredovisning formulerat förslag på frågeställning för hur man kan arbeta vidare inom området

2. Efter genomgången kurs ska studenten kunna självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning

Betyg	betygskriterier
5	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har visat att han/hon självständigt kan värdera relevansen och betydelsen av samt kritiskt tolka data och resultat inom en given problemställning
4	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har huvudsakligen använt sig av vetenskapliga källor.- Använda källor har satts i förhållande till de egna resultaten
3	<ul style="list-style-type: none">- Studenten har visat att han/hon kan söka och sammanställa relevanta källor inom en given problemställning.- Studenten har visat att han/hon kan sammanställa och analysera data och resultat på ett korrekt och relevant sätt- Studenten har visat att han/hon kan hantera referenser på ett korrekt sätt- Studenten har visat att han/hon förstår och kan värdera skillnaden mellan olika kategorier av källor och vad som utmärker en vetenskaplig källa.- studenten har visat en grundläggande förståelse för ämnet

3. Efter genomgången kurs ska studenten kunna muntligt och skriftligt redovisa resultat på ett för vald målgrupp relevant sätt

5	- Den skriftliga presentationen av arbetet uppvisar en tydlighet i uppbyggnad, argumentation och analys som visar att studenten har god förståelse för ämnet och inblick i aktuella forskningsfrågor
4	- Presentationerna (skriftliga och muntliga) av arbetet är stringenta och koncisa såväl språkligt som innehållsmässigt
3	<ul style="list-style-type: none"> - Studenten har förberett sig väl för den muntliga presentationen. - Studenten har använt korrekt språk och vokabulär i såväl den muntliga som den skriftliga presentationen - Studenten har hanterat formalia på ett korrekt sätt. - De texter och illustrationer (inkl tabeller och figurer) som har använts i arbetet är relevanta och hanterade och presenterade på ett korrekt sätt. - Materialet är klart för publicering enligt gällande riktlinjer vid SLU

4. Efter genomgången kurs ska studenten kunna skriva en sammanfattning på engelska

5	-
4	-
3	- Studenten har skrivit en korrekt sammanfattning på engelska