



Sveriges lantbruksuniversitet  
Swedish University of Agricultural Sciences

Fakulteten för naturresurser och  
jordbruksvetenskap

## Nationell jämställdhetskonferens för universitet och högskolor 18-19 november 2014, Linköpings universitet

Rapport, SLU:s representant Anna Mårtensson, för frågor kontakta Anna på epostadressen [anna.martensson@slu.se](mailto:anna.martensson@slu.se).

### Kort om föredrag/presentationer

**Pelle Sandstrak** – 'Tourettes syndrom'. Reflekterade över jämställdhet utifrån en uppväxt i en extrem machomiljö i nordnorge (valfångare).

**Fataneh Farahani**, Doc SU, inst etnologi, religionshistoria, genusvetenskap – 'Vithetsakademien inom akademien'. Har studerat manlighet inom diasporan gruppen iranska män i London, Sydney och Stockholm. Diasporan delar en längtan att återvända, man drömmer sig tillbaka till de privilegier som fanns beroende på genus, klass mm. När blir en plats hemma? Inkludering och exkludering samexisterar. Hur upplevs känslan av 'hem' inom universitetet? Var hör min kompetens hemma?

Pandeldebatt med temat 'Att vara man i jämställdhetsdebatten'. Deltog gjorde **Thomas Wetterberg**, sakkunnig i jämställdhetsfrågor, Länsstyrelsen Östergötland, **Fredrik Bondestam** forskningssamordnare Nationella sekretariatet för genusforskning GU samt **Lars Jalmert** prof em i pedagogik, LiU. Intressant resonemang runt mäns fördelar att arbeta med jämställdhetsfrågor. Panelen frågar sig varför jämställdhetssträvandena går så sakta inom akademien. Många kvinnor engagerade, hade det gått fortare om det var män som drivit frågorna? De som byggt patriarkatet måste vara med i processen.

**Malin Rönnblom**, docent i statsvetenskap, lektor i genusvetenskap och verksam vid Umeå universitet. Malin ledde sedan ett insiktsfullt och reflekterande samtal om jämställdhet utifrån en stor studie som omfattat bl a intervjuer med svenska universitetsledare. Flertalet av informanterna avslutade just sina reflektioner med 'det här andra' som t ex kan vara badminton, after work.

**Gerd Röndahl**, lektor med undervisning inom sjukvårds- och socionomutbildningarna, Linköpings universitet. - 'Normkritisk undervisning'. Segregeringen inom sjukvårdsutbildningarna. Vi är fångade i maktmönster. Hur ska arbetet mot ökad jämställdhet drivas framgångsrikt? Attityden hos lärarna måste bearbetas, med det är väl självklart eller?

**Helen Lejon** från Chalmers ledde en session med fokus på härskartekniker. Precis i dagarna har Chalmers utarbetat ett studiematerial med bl a filmer inspelade på Chalmers

som belyser härskartekniker. Fokus på de korta tvåminutersfilmerna var Osynliggöra, Förlöjliga, Undanhålla information, Dubbelbestraffa, Påföra skuld och skam. Filmerna visades och diskuterades.