

Info-möte om fakultetens ämnesområdesöversyn och föreslagen utvecklingsplan

230925 and 230929

Hemsidan för fakultetens ämnesområdesöversyn:

<https://internt.slu.se/en/targeted-info/faculties/ltv-faculty/current-affairs/initiatives-and-projects/subject-area-review/>

Syftet med dagen

Information om:

- Status i ämnesområdesöversynen – vem beslutar om vad, vad har hänt, samt hur tänker vi framåt och varför,
- Presentera förslaget till utvecklingsplan för fakultetens ämnesområden
- Frågor och inspel



Fakultetsnämndens beslut 15 december 2021

- att en **översyn av ämnesområdena** vid LTV-fakulteten ska genomföras inför fakultetsnämndens beslut om anslagsfördelningsprinciper för 2023,
- att det övergripande målet med översynen är att **föreslå en utvecklingsplan** som kan skapa förutsättningar för att fakultetens ämnesområden säkerställer genomförande av fakultetens uppdrag (FN),
- att översynen ska **analysera verksamhetens nuvarande ämnesmässiga bredd** och hur den förhåller sig till möjligheter att säkerställa verksamhetens kvalitet i genomförande av forskning, utbildning och miljöanalys. Även fakultetens expertkompetens i förhållande till SLUs sektorsuppdrag ska omfattas av analysen, (workshops och nulägesanalyser)
- att översynen ska **föreslå principer för ämnesområdesbenämningar** och hur **ämnesområdesbeskrivningar** kan vara en del i underlaget för fakultetsnämndens arbete (FN),
- samt att översynen ska **beakta möjliga synergier** mellan ämnesområden, institutioner och fakulteter i utvecklingen av ämnesområden (workshops och nulägesanalyser)



- Ta fram förslag till **övergripande utvecklingsplan** som kan ligga till grund för fakultetsnämnden beslut om förändringar av ämnesområden.
- Avgränsas till ämnesområdenas ämnesmässiga inriktning och innehållsmässiga utveckling
- Rapporten (utvecklingsplanen) från översynen ska innehålla en beskrivning av nuläge med respektive institutionslednings syn på utvecklingsbehov och möjligheter. Vidare ska rapporten omfatta en analys av nuläget för ämnesområdenas inriktning och institutionsledningarnas syn på nuläge och framtid i relation till nuvarande uppdrag och strategin.
- Beslut om förändringar av ämnesområden kan tas tidigast 2023 och bedöms vara möjliga att genomföra tidigast vid ingången 2024

I översynen ingår det inte:

- *Någon utvärdering av ämnesområdenas framgång i form av verksamhetens resultat (t.ex. bibliometri)*
- *Inte heller ämnesområdenas organisation vid institutionerna (e.g. avdelningar)*
- *Frågeställningar som berör ämnesområdenas inordning i linjeorganisationen eller strukturer för chefskap (t.ex. avdelningschefer)*

Varför ansåg FN att vi behövde en översyn av våra ämnesområden?

- Vi behöver en ämnesstruktur som gynnar vår verksamhet bäst möjligt och stärka förutsättningar för alla medarbetare,
- Våra statsanslag minskar och vi behöver använda dem klokt och effektivt för att säkerställa en framgångsrik och excellent forsknings- och undervisningskompetens av hög kvalitet,
- Omvärlden förändras allt snabbare och det behöver vi också göra, dvs vi måste hela tiden se över att vi är rätt inriktade och strukturerade ämnesmässigt. Vi kan inte bara förutsätta att vi formerade oss rätt för 15 år sedan – vi kan vara det, men vi behöver hela tiden utvärdera oss själva,
- Handlar om att skapa en ökad flexibilitet, rörlighet och snabbfothet samt stabila starka forskarmiljöer där man kan känna en trygghet och en stabilitet,

Varför ansåg FN att vi behövde en översyn av våra ämnesområden?

- Trygga finansiella förutsättningar för både verksamhet och medarbetare - kräver ständig utveckling,
- De ämnesmedel i fht antalet ämnesområden - räcker egentligen till väldigt lite för att kunna göra satsningar och förflyttningar,
- Vi behöver anpassa ämnesområdets storlek så de får en akademisk kraft och en finansiering som är hållbar även för nya satsningar och förflyttningar i framtiden,
- Att arbeta ”som vi alltid gjort” kommer inte att leda till de systemövergripande förflyttningar som krävs för en hållbar samhällsutveckling,
- Vi är bra, publicerar och producerar..... men hur upprätthåller vi den positionen i dagens snabbväxande omvärld? Genom status quo eller genom att vara proaktiv?

Backar bandet lite vad är egentligen FN´s åliggande enligt SLUs delegationsordning?

- att besluta om verksamhetens huvudsakliga inriktning inom ramen för sitt generella uppdrag och att skapa gynnsamma förutsättningar för utbildningen, forskningen och den fortlöpande miljöanalysen inom nämndens område,
- att inom de ramar som årligen fastställs av universitetsstyrelsen och rektor besluta om principer för uppdrag och resursfördelning till institutioner och andra enheter,
- att, efter att ha inhämtat rektors synpunkter besluta om vilka ämnesområden som ska finnas inom fakulteten (som framgår av avsnitt 2.3 i "Styrelsens delegationsordning" fastställer rektor riktlinjer för ämnesområden som är gemensamma för flera fakulteter),
- att ansvara för att verksamheten avpassas så att hög kvalitet nås i utbildningen, forskningen och den fortlöpande miljöanalysen samt att de tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt,
- att följa och analysera utvecklingen i den egna verksamheten och i relevanta delar av omvärlden och därvid vidta nödvändiga förändringar,

Vad beslutar fakultetsnämnden om?

- Ämnesområden vilket sker i samband med beslut om anslagsfördelningsprinciper. Genom ämnesområdena styrs fakultetens ämnesmässiga inriktning och utgör även grunden för inriktning av högre anställningar,
- Inrättande och avveckling av ett ämnesområde efter samråd med institutionen. Beslut om detta ska föregås av ett godkännande av rektor. Beslut omfattar idag enbart ämnesområdets benämningar och inte beskrivningar av inriktningar,
- Ämnesstöden (ämnesmedel) som utgör basanslaget till ämnesområdena

Fakultetsnämnden ska genom bland annat beslut om ämnesområden balansera behov av ämnesmässig bredd för att säkerställa utbildningarnas kompetensförsörjning och kunskapsbehov, samt sektorsuppdraget i form av expertkunskap etc.

Samtidigt ska forskningen ges goda villkor för hög kvalitet och konkurrensförmåga om kompetens och externa medel.

Vidare förväntas fakulteten bidra till SLU:s forskningsspets på internationell nivå som en del i SLUs målsättning att vara internationellt erkänt universitet.

Vad gäller egentligen mht ämnesmedel?

I styrelsens anslagsfördelning för 2021 står det:

- Basanslaget ska fördelas efter ämnesområde.
- Ett ämnesområde är ett av fakulteten definierat forskningsfält som är av relevans för universitetets ansvarsområden enligt SLU:s förordning och som institutionen ges i uppdrag att utveckla och upprätthålla.
- Ett ämnesområde kan också definieras utifrån den verksamhet som är nödvändig för att SLU ska kunna upprätthålla bredd och kvalitet i grundutbildningen.
- I ämnesområdesindelningen ska institutsuppgifter ingå.
- Statsanslagen får variera i storlek mellan olika ämnesområden
- Tolknings- och handlingsutrymmet för fakultetsnämnd och institutioner är alltså stort när det gäller forskningens inriktning vilket är helt i linje med att akademierna ska ha en självständig ställning.





Hur ser det ut idag på LTV? (6 inst. & 26 ämnesområden)

Institutionen för människa och samhälle

- Företagsledning
- Miljöpsykologi

Institutionen för biosystem och teknologi

- Hållbar växtodling (**Odlingssystemsekologi**)
- Odling hortikultur (**Hortikulturell produktionsfysiologi**)
- Mikrobiell hortikultur (**Hortikulturell mikrobiologi**)
- Teknologi och digitalisering för animalie- och växtproduktion
- Djurmiljö och byggnadsfunktion
- Tillämpad statistik

Institutionen för landskapsarkitektur, planering och förvaltning

- Landskapsplanering
- Vegetationsbyggnad
- Förvaltning och management (**Landskapets governance och förvaltning**)
- Landskapsdesign (**Design av urbana landskap**)

Institutionen för stad och land

- Designteori
- Landskapsutformning (**Professionens praktik**)
- Fysisk planering
- Landskapsarkitektur med inriktning mot förvaltning (**Landskapsförvaltning**)

Institutionen för växtförädling

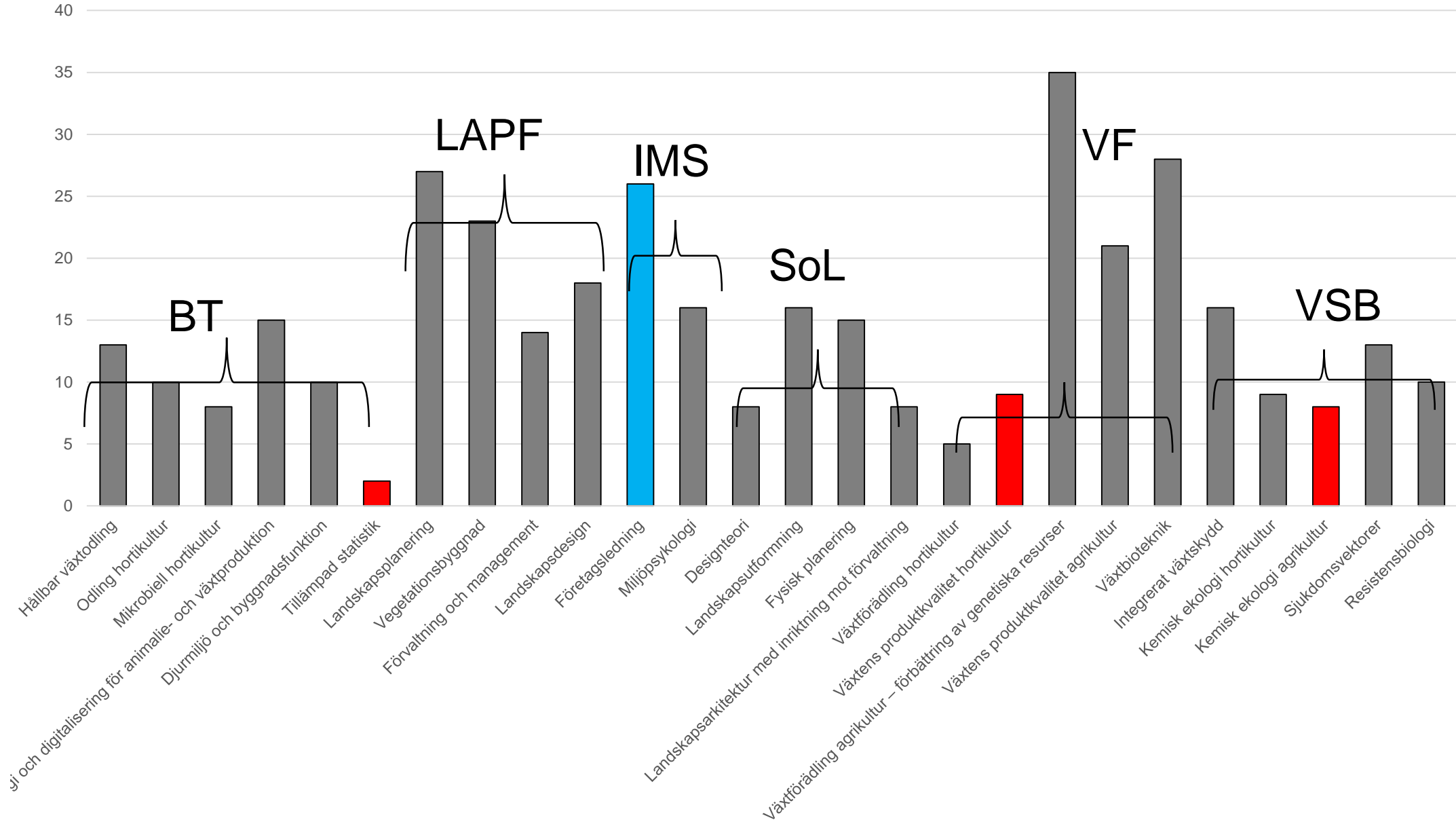
- Växtförädling hortikultur
- Växtens produktkvalitet hortikultur
- Växtförädling agrikultur
- Växtbioteknik
- Växtens produktkvalitet agrikultur

Institutionen för växtskyddsbiologi

- Integrerat växtskydd
- Kemisk ekologi hortikultur
- Kemisk ekologi agrikultur
- Sjukdomsvektorer
- Resistensbiologi



Antal anställda



Nu har gått genom beslutet som FN och varför beslutet togs

- Vad beslutet innebar att vi skulle göra
- Vad som är FNs uppdrag och vad de beslutar om
- Samt hur det ser ut idag mht ämnesområden

- FRÅGOR & PAUS

- Och nu fortsätter vi till vad vi har gjort i ämnesöversyns processen



Arbetsprocessen för ämnesområdesöversynen

Processen är en utvecklingsprocess – kulturreesa.

Involverat ett antal inkluderande aktiviteter under perioden 19 april 2022 till 5 maj 2023.

Processen har letts av fakultetens dekan, med stöd av prodekan, fakultetsdirektör och forskningssekreterare.

Markus Wikborg från GHAL (gruppen för hållbart ledarskap i akademi på SLU) och kommunikationsavdelningen stöttat fakultetsledningen i processarbetet.

Under planeringen av och reflektionen kring processen har kontinuerliga diskussioner förts med universitetsledning, fakultetsnämnd och fakultetens prefekter.

Personalorganisationerna har också löpande informerats av dekan.



- Ämnesområdesöversynsprocessen har omfattat fyra workshops och skriftliga nulägesanalyser utarbetat av ämnesområdena samt institutionsledningarna.
- Till aktiviteterna har ämnesansvariga, prefekter, fakultetsnämnd, personalorganisationer, doktorand och studentrepresentanter bjudits in.
- I utarbetandet av nulägesanalyserna uppmanades deltagande från ämnesområdes medarbetare.
- En hemsida för ämnesområdesöversynen upprättades för kommunikationsspridning där fakultetens medarbetare har kunnat följa med i processen samt ta del av diverse underlag och presentationer.
- Informerat om processen i fakultetens nyhetsbrev och uppmanat prefekter och ämnesansvariga att löpande informera respektive verksamhet.

Workshop No 1

The purpose was to:

- Initiate the review and revisiting the reasoning behind the decision,
- Holistic approach and creative discussions on strategically beneficial future forms of the subject areas, both definition and distribution,

And we:

- Shared and discussed in groups perceived challenges and tried to identify important future questions.



Workshop No 2

The purpose was to:

- Look for inspiration and learn from others

Inspirators:

- Professor Ove Nilsson from the Department of Forest Genetics and Plant Physiology, Faculty of Forest Sciences (S), SLU,
- Professor Helena Hansson from the Department of Economics, Agricultural and Food Economics, Faculty of Natural Resources and Agricultural Sciences (NJ), SLU,
- Professor Thomas Arnebrandt, physical chemistry and pro vice-chancellor at Malmö University (MAU),
- Discussed in groups - more of at LTV and hard to replicate. And why.



In the current situation analyses

The purpose was to:

- Provide a basis for the continued review and more profound process.
The analysis was divided into two steps (1 and 2)

The subject area leaders and head of departments were assigned to do:

1. An analysis focusing on present focus, Q&I2018, opportunities and competence needs
2. An analysis focusing on development needs, synergies and overlaps, new development (meaning what not to continue), the way forward



Workshop No 3

The purpose:

- Turn important issues and stones,
- Find common grounds and understanding, or not.....,
- Have a better insight and understanding,
- To “move”, “position” and “develop” together.

And:

- Presentations of the department management analyses,
- Fish Bowly,
- Menti.



Workshop No 4

The purpose:

- Last and final workshop
- Summing up and synthesis
- Reflections and comments



What we heard?

Workshop 1:

- You agreed on “*What lead us here*” meaning the reasoning for the decision of the subject area review and what “*is seen in the horizon*”.
- Work interdisciplinary solve the complexities of future problems,
- Break the silos, going beyond our familiar subjects, integrated subject areas,
- Identify our faculty-DNA
- Identify synergies/overlap
- Perspective on all our three/four missions
- Insights from our history, faculty and SLU strategy, and KON2018
- Consider the context that each subject area belongs to outside
- Identify ways for communication
- Flexibility, stability, quality, relevance, attractiveness, long term approach
- Reflective approach, looking inside-out and outside-in, communicate, create understanding
- Our individual approach, important for how we proceed and succeed



What we heard?

Workshop 2:

- More loose frame work e.g. a matrix organization
- Shared common resources, infrastructure and equipment to increase synergy among groups at the Faculty,
- Establish integrated dynamic teams with shared goals and resources,
- The purpose and the role of the subject areas,
- Support from the management



What we heard?

Workshop 3 (including the current situation analyses):

We heard



Suggestions from head of departments (W3) (6 depts & 21 SA)

Institutionen för människa och samhälle

- Företagsledning
- Miljöpsykologi
- *Status quo*

Institutionen för biosystem och teknologi

- Agricultural systems
- Horticultural systems
- Animal systems
- *From six to three subject areas*

Institutionen för landskapsarkitektur, planering och förvaltning

- Landskapsplanering
- Vegetationsbyggnad
- Förvaltning och management (*Landskapets governance och förvaltning*)
- Landskapsdesign (*Design av urbana landskap*)
- *Status quo*

Institutionen för stad och land

- Designteori
- Landskapsutformning (*Professionens praktik*)
- Fysisk planering
- Landskapsarkitektur med inriktning mot förvaltning (*Landskapsförvaltning*)
- *Status quo*

Institutionen för växtförädling

- Växtförädling hortikultur och agrikultur
- Växtens produktkvalitet hortikultur och agrikultur
- Växtbioteknik
- *from 5 to three subject areas*

Institutionen för växtskyddsbiologi

- Integrerat växtskydd
- Kemisk ekologi agrikultur och hortikultur
- Sjukdomsvektorer
- Resistensbiologi
- Ev ytterligare ny ämnesgrupp
- *Merger of two and maybe creating a new*

What we heard?

Workshop 4

- Reporting and reflections from the subject area analyses were a basis for the analyses from HoD and will be a part of the material basis for the faculty board's future work
- Subject areas are maybe not tools for change, we might need other types of incentives (e.g. strategic funding projects)
- Subject areas are more than only organizational units – their role, function and purpose are complex
- There is a need for complementary structures and arenas for discussions across subjects and dynamic subject area development
- Important discussions about subject areas and subject area responsible that need to be discussed further
- Of course important to anchor at department level before decision
- More outside-in perspective based on societal challenges
- NEXT STEP – work meeting in the faculty board.....



- Nu har vi gått genom vad som gjordes i workshop 1, 2, 3 och 4 samt output från processen
- FRÅGOR & PAUS
- Och nu fortsätter vi till hur FN resonerade på arbetsinternatet och förslaget till utvecklingsplan samt reviderad tidplan



Fakultetsnämndens arbetsinternat 13-14 juni 2023

Syftet med internatet var att diskutera och komma fram till:

- ”vad FN kunde besluta om utifrån processunderlaget i ämnesområdesöversynen”,
- ”hur FN ville fortsätta med processresultaten och eventuell vidare process” samt
- ”hur FN ville utarbeta en övergripande utvecklingsplan för ämnesområdena vid fakulteten samt
- att besluta om en reviderad och utökad tidsplan (genomförandefas under perioden 2024-2026).

Konstruktiva, kreativa och framåtsyftande diskussioner kring:

- vilka nya framtidsfrågor för fakulteten som FN ser som potentiella i framtiden (utifrån ämnesområdenas potential att utveckla högkvalitativ forskning och utbildning i förhållande till aktualitet, framtidsfrågor och samhällsutmaningar),
- sina tankar om resultaten som framkommit i processen, det vill säga under samtliga workshops och i nulägesanalyserna, utifrån vad som efterfrågades i FN-beslutet,
- vad FN gärna hade sett att institutionerna och ämnesområdena hade presterat i processen hittills,
- ämnesområdenas betydelse i förhållande till andra ämnesområden på fakulteten och SLU (synergier och överlapp),
- vad ett ämnesområde är och vilken betydelse, roll och funktion ämnesområdena har och bör ha i framtiden,
- hur stor en kritisk massa vi behöver för att uppnå starka ämnesområden,
- hur många ämnesområden vi vill ha,
- vad ett rimligt antal ämnesområden är i förhållande till ämnesmedlens storlek och vilken nivå på ämnesmedel som är rimlig,
- vilken betydelse, roll och uppdrag ämnesansvariga bör ha.



FÖRSLAG TILL UTVECKLINGSPLAN

- Den övergripande utvecklingsplanen för fakultetens ämnesområden ska vara styrande (FN) såväl som processororienterad (ute på institutionerna).
- Fakulteten startar en kulturreisa där utvecklings- och förändringsarbete ska vara en naturlig och återkommande process med utvärdering och benchmarking av ämnesområden och ämnesansvariga för att säkerställa hög kvalitet och relevans.
- FN beslutar om principer och ramar för ämnesområden, ämnesansvariga, ämnesmedelstildelning och incitament/strategiska satsningar februari 2024.
- Nuvarande processunderlag från ämnesområdesöversynen behöver bearbetas ytterligare ute på institutionerna innan beslut kan tas, vilket innebär att vidare processteg behöver initieras.

FÖRSLAG TILL UTVECKLINGSPLAN

- Processer på institutionsnivå kommer att innefatta att institutionerna av FN mars 2024 kommer att få i uppdrag att i inkluderande processer med stöd av professionell processledning arbeta vidare utifrån de förslag som skickats till FN (och utifrån principerna beslutade av FN samt utifrån dialog med fakultetsledningen).
- Vissa förslag förväntas kunna beslutas inför anslagsfördelningen 2024 och 2025, medan andra förslag från institutionerna först kan beslutas inför 2026.
- En kommunikationsplan kommer att upprättas och dialog kommer löpande under processen att föras med fakultetens prefekter, fakultetsnämnden, universitetsledningen samt personalorganisationerna.

De vidare processteg omfattar:

- a) Fyra arbetsgrupper (bestående av ledamöter i fakultetsnämnden) kommer att utses för att bereda underlag inför fakultetsnämndsbeslut februari 2024 gällande följande:
 - 3.1) Principer* för definition av ämnesområde (inkl. uppgift, roll, funktion och ansvar), benämning och beskrivning av ämnesområde, minimum storlek för ett ämnesområde bör vara 15-20 personer bestående av tillräcklig fördelning mellan olika tjänstekategorier (professorer, lektorer, biträdande lektorer, forskare, adjunkter, postdoc, doktorander etc) för att säkra starka och hållbara miljöer, samt principer för uppföljning, utvärdering och omprövning av ämnesområden.
Arbetsperiod för arbetsgrupp A är 231004-240228.
Beslut i fakultetsnämnden februari 2024.
Implementeras inför anslagsfördelningen 2025.

- 3.2) Principer* för beskrivning av ämnesansvarigas uppgift, roll, funktion och ansvar samt principer för uppföljning, utvärdering och omprövning av ämnesansvariga.
Arbetsperiod för arbetsgrupp B är 231004-240228.
Beslut i FN februari 2024.
Implementeras inför anslagsfördelningen 2025.
- 3.3) Principer* för tilldelning av ämnesmedel samt beloppsstorlek per ämnesområde. En utredning av kriterier och faktorer för ämnesmedelstildelning och beloppsstorlek kommer att genomföras.
Arbetsperiod för arbetsgrupp C är 231004-240228.
Beslut i FN februari 2024.
Implementeras inför anslagsfördelningen 2025.

- 3.4) Principer* för fakultetsfinansierade strategiska satsningar samt identifiering av vilka incitament/satsningar (mötesarenor, tematiska satsningar utifrån samhällsutmaningar, workshop etc.) som behöver initieras för att uppnå tvärvetenskapliga, dynamiska och rörliga forskargrupper och mindre gränser mellan ämnesgrupper och institutioner.
Arbetsperiod för arbetsgrupp D är 240101-240601.
Beslut i FN juni alternativ september 2024.
Implementeras inför anslagsfördelningen 2025.
- **I utarbetningen av principer för ämnesområden (1), ämnesansvariga (2), ämnesmedel (3) samt fakultetsfinansierade strategiska satsningar (4) ska hänsyn tas till SLUs och LTV fakultetens styrande dokument.*

- b) att institutionerna vidarebearbetar deras förslag i nulägesanalyserna utifrån de principer och uppdrag som fakultetsnämnden beslutar om i februari 2024. Institutionernas vidare arbete med utveckling och förändring av ämnesområdena ska ske i inkluderande processer där fakulteten medfinansierar professionell processledning. Samtidigt ska risk och konsekvensanalyser inkluderas.
- Tidplan för institutionernas arbete:
 - Start mars 2024 (om institutionerna önskar, kan arbetet påbörjas parallellt med arbetet i fakultetsnämndens arbetsgrupper t.ex. gällande upphörande av ämnesområdet tillämpad statistik, men fakultetsnämnden rekommendera för övrigt att invänta ram- och principbeslut från fakultetsnämnden beslut i februari 2024),
 - Underlag från institutionerna gällande utveckling och förändring av ämnesområdena lämnas till fakultetsnämnden september 2024 eller september 2025 (institutionerna kan behöva mera tid för att genomföra och förankra processen i verksamheterna),
 - Implementering av förändringar gällande ämnesområden och ämnesmedelstilldelning januari 2025 eller januari 2026 (institutionerna kan behöva olika tid för att genomföra implementeringen i verksamheterna).

- c) fortsatt process utifrån förändringsönsknningar (löpande uppföljning, utvärdering och omprövning av ämnesområden och ämnesansvariga).
- d) incitament för att öka dynamisk samarbetsrörlighet över ämnes- och institutionsgränser initieras från fakulteten (strategiska satsningar, mötesarenor, workshops för identifiering av samhällsutmaningar och teman att adressera).
- Beslut om ämnesområden (efter dialog med rektor), ämnesområdesbenämningar (efter dialog med rektor), ämnesområdesbeskrivningar, ämnesansvariga och fördelning av ämnesmedel beslutas av fakultetsnämnden inför anslagsfördelningen 2024/2025/2026.

TIDPLAN för arbetet med LTV fakultetens ämnesområden 2024-2026

Oktober 2023	FN-beslut om övergripande utvecklingsplan LTV fakultetens ämnesområden 2023-2026
Hösten 2023	Fakultetsnämndens arbetsgrupper (A, B och C) bereder underlag gällande principer för ämnesområden, ämnesansvariga och ämnesmedel
Februari 2024	Fakultetsnämnden beslutar om principer för ämnesområden, ämnesansvariga och ämnesmedel baserat på arbetsgruppernas underlag samt beslutar om uppdrag och instruktioner till institutionernas vidare arbete med ämnesområdena.
Mars 2024	Institutionerna vidarebearbetar deras förslag i nulägesanalyserna utifrån de principer och uppdrag som fakultetsnämnden beslutat i december 2023. Risk och konsekvensanalyser ska genomföras på institutionsnivå.
Våren 2024	Fakultetsnämndens arbetsgrupp (D) bereder underlag gällande principer för strategiska incitament
Juni 2024	Fakultetsnämnden beslutar om principer för strategiska incitament baserat på arbetsgruppernas underlag
September 2024	Underlag från institutionerna gällande utveckling och förändring av ämnesområdena lämnas till fakultetsnämnden
November 2024	Fakultetsnämnden beslutar om fakultetens ämnesområden, benämning av ämnesområden, beskrivning av ämnesområden, utseende av ämnesansvariga, tilldelning av ämnesmedel och ämnesmedelsstorlek inför anslagsfördelningen 2025 samt fakultetsfinansierade strategiska incitament
Januari 2025	Implementering av ämnesområdena, ämnesansvariga och ämnesmedel för de institutioner som är klara med processen 2024
September 2025	Underlag från institutionerna gällande utveckling och förändring av ämnesområdena lämnas till fakultetsnämnden
November 2025	Fakultetsnämnden beslutar om fakultetens ämnesområden, benämning av ämnesområden, beskrivning av ämnesområden, utseende av ämnesansvariga, tilldelning av ämnesmedel och ämnesmedelsstorlek inför anslagsfördelningen 2025 samt fakultetsfinansierade strategiska incitament
Januari 2026	Implementering av ämnesområdena, ämnesansvariga och ämnesmedel för de institutioner som är klara med processen 2025
Våren 2026	Uppföljning och utvärdering av implementerade ämnesområden och ämnesansvariga 2025

Frågor och inspel från er.....



Vid SLU används ordet ämnen i olika sammanhang

Ämnesområde

- Styrelsen har beslutat att SLU:s institutioner ska vara indelade i ämnesområden och att samtliga anställda inom den akademiska linjen ska vara knutna till ett sådant. Det är fakultetsnämnderna som beslutar om vilka ämnesområden som ska finnas inom fakulteten (med undantag för fakultetsgemensamma ämnesområden) och det är utifrån dem som basanslaget ska fördelas. Varje ämnesområde ska motsvaras av ett av fakulteten definierat forskningsfält som är av relevans för universitetets ansvarsområden och/eller utbildningar, och som institutionen ges i uppdrag att utveckla och upprätthålla.

Forskarutbildningsämne

- Vid SLU finns ett antal olika forskarutbildningsämnen. Det är fakultetsnämnden som beslutar om vilka forskarutbildningsämnen som ska finnas vid fakulteten, efter att ha inhämtat synpunkter från FUR och rektor. Varje doktorand är antagen till ett specifikt ämne och följer den allmänna studieplanen för detta ämne. I den allmänna studieplanen specificeras ämnets förutsättningar och de krav som ställs på utbildning och avhandling. Vid LTV-fakulteten finns för tillfället följande forskarutbildningsämnen: biologi, landskapsarkitektur, lantbruksvetenskap, teknologi och trädgårdsvetenskap. Det är forskarutbildningsämnen som styr inom vilket ämne det går att bli antagen som docent.

Huvudområde

- Samtliga SLU:s kurser på grundnivå och avancerad nivå klassificeras i ett eller två av 32 olika ämnen. 20 av dessa utgör också huvudområden, vilket bland annat innebär att de ligger till grund för generella examina (kandidat-, magister- och masterexamen). Det är styrelsen som beslutar om vilka huvudområden som ska finnas vid SLU. En förteckning av alla ämnen och huvudområden finns [här](#)

Ämne

- Som beskrivits ovan används ämnen för att klassificera kurser. Det är utbildningsnämnden som beslutar om vilka sådana ämnen som ska finnas vid SLU. Ämne har även en annan betydelse i kompetenssammanhang, nämligen det ämne som en högre anställning lysas ut inom.

Det finns inom fakulteten en rekommendation att det till varje ämnesområde ska vara knutet en rekryterad professor