

Avsiktsförklaring Fredrik Fernqvist (Alnarp 2026-02-04) (English translation next page)

Beslut leder till effekter i praktiken. Vad vi vet om praktiken och hur olika beslut kan påverka praktiken, bör informera besluten. Jag som representant för lärare och forskare vill ta med mig kunskap om praktiken in i SLU:s styrelse och bidra till goda och välöversvägda beslut. Jag har mer än tjugo års erfarenhet av praktiken från att arbeta som lärare och forskare vid SLU och har arbetat med undervisning, forskning och samverkan.

Jag är förstås präglad av SLU eftersom det är mitt "*alma mater*", men jag har på olika sätt också påverkat SLU. I grunden har jag en hortonomutbildning som jag påbörjade 1995, studentkårsaktiv under studietiden, forskningsassistent efter examen, forskarutbildning, adjunkt, lektor, docent, excellent lärare. Jag har suttit i flera perioder i programnämnden för landskap och trädgård, i andra styrgrupper och uppdrag (se CV) och är för närvarande representant i docentnämnden vid LTV-fakulteten och i nämnden för utnämmandet av excellenta lärare, i båda som ersättare. Jag känner till organisationen väl, och har ett brett nätverk både inom och utanför SLU.

I samverkan med företag, offentlig förvaltning, organisationer och andra universitet, både nationellt och internationellt, har jag sett vilket värde SLU har med vår ämneskompetens och våra mycket engagerade lärare och forskare. Men jag har också sett vad SLU skulle kunna utveckla och bli ännu bättre på. Jag tror att SLU kan stärka sin strategiska position i det landskap vi verkar på flera olika sätt och jag vill bidra till det. Utöver att bidra som en länk mellan praktiken och styrelsen har jag en omfattande portfölj av tankar som jag samlat på mig under mina år.

Mer konkret, några särskilt angelägna frågor jag ser: Värna och utveckla utbildningarna! SLU har bra utbildningar och bra och engagerade lärare, men vi behöver arbeta mer för att det skall vara attraktivt att vara engagerad i undervisningen. Det skall vara en värdefull merit! Den akademiska världen i stort prioriterar forskning, medan undervisning inte värderas lika högt. Men forskning och utbildning hänger ihop. Jag anser att undervisningen och utbildningarna är ett av våra allra viktigaste bidrag till samhället, lika mycket som forskning och kunskapsutveckling. Lärarinsatser behöver värderas högre och lärare få bättre förutsättningar, till exempel genom smidigare administrativa verktyg, resurser för kursutveckling och stöd för samverkan med andra lärare och kurser. Det behövs bättre stöd för involvering av näringsliv och externa aktörer, förbättrad infrastruktur (salar och verktyg) även för distansundervisning mellan campusen, med mera. Jag tror också på att utbildningarna vinner på större inslag av tvär- och interdisciplinärhet - på riktigt - med fler samarbeten mellan (och inom) program och kurser, och ökad internationalisering.

På forskningens område ser jag bland annat behovet av mer samordnande stöd vad gäller samarbeten över ämnes- och fakultetsgränser. Som exempel, arbetet med "*Interdisciplinary Academy, IDA*" bör kunna utvecklas skalas upp och vara en central plattform för att stärka SLU som ett universitet och vinna synergier mellan våra olika kompetenser. Ökat samarbete och förståelse för våra olika ämnen och olika synsätt behövs för att vi kunna arbeta med komplexa problem och forma nya samarbeten och attrahera finansiering. Det kan också finnas behov av ökat stöd till forskare att omvandla forskning till praktik, och det behövs plattformar och forum för samverkan och dialog med externa aktörer. Samverkan med exempelvis näringsliv och andra samhällsaktörer behöver stärkas överlag för att ny kunskap snabbare skall påverka praktik och policy, jag tror det är en viktig del för att uppnå visionen om att "*SLU har en nyckelroll i utvecklingen för hållbart liv, grundad i vetenskap och utbildning*".

Medan detta bara var några reflektioner ser jag fram emot att diskutera mer och jag vill vara en lärarrepresentant som är engagerad i samtal med kollegor, om alla tänkbara frågor som är viktiga för vårt SLU.