

Sakområde: Visioner och strategier av övergripande karaktär

Dokumenttyp: Måldokument/strategi

Beslutsfattare: Fakultetsnämnden

Avdelning/kansli: S-faks kansli

Handläggare: Boa Drammeh

Beslutsdatum: 2016-12-14

Träder i kraft: 2017-01-01

Giltighetstid: 2020-12-31

Bör uppdateras före: 2020-12-31

Strategi för fakulteten för skogsvetenskap 2017-2020



1. Strategins syfte och innehåll

Fakultetens strategi tar sin utgångspunkt i den SLU-gemensamma strategi som beslutades av styrelsen i juni 2016, samt de inriktningsdokument för utbildning, fortlöpande miljöanalys och samverkan som utarbetats därefter. Fakultetsstrategin är avsedd att vägleda fakultetsledningens arbete 2017-2020 samt ligga till grund för institutionernas fleråriga strategier och handlingsplaner.

För att strategin ska vara överblickbar har antalet strategiska mål och delmål begränsats. För att uppfylla målen kompletteras strategin med en årlig handlingsplan med konkreta åtgärder och aktiviteter.

Strategin är uppdelad på verksamhetsområden, bl.a. grundutbildning, forskning och miljöanalys, samt de fokusområden som redovisas i den SLU-gemensamma strategin. Några av dessa fokusområden (studenter och forskningsinfrastruktur) redovisas inte separat utan har integrerats i övriga delar. Lika villkor lyfts fram som ett eget område. Internationalisering är ett viktigt instrument för att uppnå flera av målen men är inte uttryckt som ett eget strategiskt mål.

2. Fakultetens vision, verksamhetsidé och värdegrund

Fakultetens vision och verksamhetsidé ansluter till den SLU-gemensamma visionen och verksamhetsidén, och tydliggör de områden fakulteten arbetar med. Fakultetens värdegrund är densamma som den SLU-gemensamma.

2.1 Vision

Fakulteten för skogsvetenskap är en välkänd aktör i världsklass inom skoglig forskning, utbildning och miljöanalys.

Genom att uppfylla fakultetsvisionen bidrar fakulteten till att uppfylla den SLU-gemensamma visionen att SLU är ett universitet i världsklass inom livs- och miljövetenskaperna.

2.2 Verksamhetsidé

Fakulteten för skogsvetenskap utvecklar kunskapen om skogsekosystemen och människans hållbara nyttjande av dessa. Detta sker genom forskning, utbildning och miljöanalys i samverkan med skogssektorns intressenter, nationellt och internationellt.

2.3 Styrkor, svagheter och omvärldsförutsättningar

Fakulteten är framgångsrik inom det skogliga forskningsområdet. Statistik om publiceringar och citeringar från området ”forestry” visar att SLU är det universitet i världen vars forskning har fått mest erkännande under perioden 2011-2015.

Fakultetens forskning spänner från grundforskning till tillämpningsnära forskning. Framgångsrik grundforskning bedrivs inom bl.a. växtbiologi och ekologi, där några av fakultetens forskare tillhör det yttersta internationella toppskiktet. Inom den tillämpningsnära forskningen finns framgångsrik verksamhet bl.a. inom fjärranalysområdet och forskningsprogrammet Future Forests. Några SLU-unika forskningsområden har dock tappat mark under senare år. I forskarutbildningen minskar också antalet doktorander, särskilt doktorander som rekryteras från våra egna utbildningar.

Efterfrågan på färdigutbildade skogsstudenter är stor, samtidigt som fakulteten har svårigheter att rekrytera nya studenter till såväl jägmästarutbildningen som skogsmästarutbildningen. Vidare finns kvalitetsproblem inom jägmästarutbildningen.

Miljöanalysen har flera framstående och världsledande program, men har svårt att få en långsiktig finansiering av angelägna verksamheter. En viktig utmaning är att både leverera de underlag som efterfrågas för samhällets arbete med bl.a. miljömål och konventioner, och genomföra fördjupningsanalyser inom forskningen.

Några omvärldstrender är särskilt viktiga att uppmärksamma. Urbaniseringen medför att allmänhetens kännedom om skog och skogsbruk minskar. Samtidigt ökar efterfrågan på kunskap om skogen och dess hållbara nyttjande, nationellt och internationellt, i takt med samhällets omställning från en fossilbaserad ekonomi till en cirkulär biobaserad ekonomi. SLU som helhet, och fakulteten för skogsvetenskap i synnerhet, spelar en nyckelroll i att förmedla kunskap och kompetens för denna samhällsomvandling, där behoven av bioråvara från skogar förväntas öka kraftigt samtidigt som samhällets efterfrågan på andra ekosystemtjänster förväntas kvarstå på en hög nivå, eller öka.

Inom området lika villkor har fakulteten särskilda utmaningar som bottnar i ett traditionellt och mansdominerat arbetsfält.

3. Strategiska mål för 2017-2020

3.1 Lika villkor

Fakulteten ska motverka diskriminering samt skapa och stärka förutsättningarna för att alla studenter och medarbetare ska ha tillgång till lika rättigheter och möjligheter, oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Steget mot en mer likabehandlande fakultet går via normkritiska förhållningsätt. Med hjälp av normkritik kan maktstrukturer som påverkar studenter och anställda vid fakulteten granskas och utmanas.

Mål¹

Alla medarbetare och studenter har kunskap om genus, likabehandling och normkritik och bidrar till att främja lika rättigheter och möjligheter på arbetsplatsen, i studiemiljön och i framtida arbetsliv.

3.2 Utbildning på grundläggande och avancerad nivå

Fakulteten erbjuder både yrkes- och masterprogram. Yrkesutbildningarna är det treåriga skogsmästarprogrammet och det femåriga jägmästarprogrammet. Masterprogrammen är "Management of fish and wildlife populations" som ges i Umeå och Euroforester i Alnarp. Fakulteten har ca 600 helårsstudenter varav ett 40-tal är inresande utbytesstudenter. Fakultetens utbildningar är unika och prognosen för de närmaste åren är att skogliga akademiker har en god arbetsmarknad. Söktrycket till utbildningarna har minskat och de senaste åren har det varit svårt att fylla alla platser på skogs- och jägmästarprogrammen, vilket är allvarligt för den framtida kompetensförsörjningen inom skogssektorn och akademien. För att attrahera framtidens skogsspecialister ska fakulteten erbjuda utbildningar som är efterfrågade, relevanta och av hög kvalitet.

Mål

Utbildningarna leder till kompetent arbetskraft och bidrar till samhällsutvecklingen, nationellt och internationellt.

Delmål

- Fakulteten nyttjar bästa möjliga lärarkompetens och skapar fler campusoberoende kurser.
- Framtidens yrkeskompetenser identifieras och utvecklas i samverkan med studenter och avnämare.
- Fakultetens utbildningar erbjuder kunskaper som bidrar till en framgångsrik utfasning av fossila råvaror till förmån för skogligt baserade biomaterial.

Mål

Utbildningarna är attraktiva för studenter och välkända i samhället.

Delmål

- Fakulteten rekryterar fler studenter genom välorganiserad och effektiv rekrytering.
- Fakulteten utreder förutsättningarna för skogliga utbildningar på flera SLU-orter.
- Fakulteten når ut och rekryterar i nya målgrupper genom att öka antalet fristående kurser.

¹ Delmål finns i fakultetens *Plan för lika villkor*

Mål

Studenterna är nöjda och goda ambassadörer för SLU.

Delmål

- Fakulteten använder modern pedagogik och ett studentcentrerat lärande.
- Fakulteten ger en tydlig röd tråd i utbildningarna och ett helhetsperspektiv på det hållbara brukandet av skogen.
- Fakulteten ökar förståelsen för skogsbrukets globala roll genom att förmedla kunskap i ett internationellt sammanhang och öka studentutbytet med strategiskt utvalda partneruniversitet.

Mål

Lärarnas villkor är goda och statusen kring undervisning är hög.

Delmål

- Fakulteten har en forskningsnära undervisning.
- Fakulteten arbetar aktivt med lärarkvaliteten och systematiserar användningen av kursvärderingar.
- Fakulteten stärker forskar- och lärarkarriären med tydliga uppdrag och stärkt finansiering av lärartjänster.

3.3 Forskning och forskarutbildning

Fakultetens forskning är redan idag världsledande inom flera områden. Fakulteten ska slå vakt om dessa positioner, samtidigt som vissa för SLU unika områden behöver stärkas. En viktig utgångspunkt är att detaljutvecklingen inom olika forskningsområden sköts bäst vid institutionerna och därmed i huvudsak hanteras av de institutionsvisa strategierna och handlingsplanerna. Några utvecklingsområden som också är angelägna för fakulteten pekas emellertid ut i den SLU-gemensamma strategin (se nedan under delmål). Inom forskarutbildningen är det angeläget att vända den negativa trenden för antalet examinerade doktorander.

Mål

Forskningen utmärks av hög kvalitet och relevans, baserat på gedigen omvärldsanalys, och omfattar såväl spets inom enskilda områden som tvärvetenskap till stöd för ett hållbart nyttjande av skogliga naturresurser.

Delmål

- Nya Future Forests etableras som en viktig plattform för syntesorienterade projekt, där det befintliga starka varumärket tillvaratas.
- Fakulteten medverkar i övriga framtidsplattformar vid SLU: Framtidens djur och hälsa, Framtidens mat och Framtidens städer.
- Fakulteten bidrar aktivt till den SLU-gemensamma utvecklingen inom forskningsområdena biobaserade material, ekonomi, samt betydelsen av naturupplevelser för människors hälsa.

- Synergierna mellan forskning, grundutbildning och miljöanalys är välutvecklade.
- Det kollegiala utbytet inom fakulteten främjas.
- Betydelsen av lyckade rekryteringar uppmärksammas.
- Fakultetens kommunikation med intressenter vidareutvecklas.
- Fakulteten vidareutvecklar centrala infrastrukturer samt informerar forskarna om vilka infrastrukturer som finns tillgängliga.

Mål

Fakulteten erbjuder världsledande och SLU-unika forskningsområden särskilt goda möjligheter att vidareutvecklas.

Delmål

- Fakulteten stödjer världsledande miljöer genom ändamålsanpassade åtgärder som tas fram i dialog mellan fakultetsledning och berörda institutioner.
- Fakulteten stödjer SLU-unika forskningsområden genom ändamålsanpassade åtgärder som tas fram i dialog mellan fakultetsledning och berörda institutioner.
- Utbytet med världsledande forskare från andra universitet och forskningsinstitut stimuleras.
- Fakultetsnämnden kartlägger högre anställningar och planerar med god framförhållning, i samråd med berörda institutioner, hur högre anställningar bör återbesättas i samband med pensionsavgångar.

Mål

Fakultetens forskarutbildning ökar i omfattning och leder till breda ämneskunskaper och djupa specialistkompetenser. Våra doktorer är attraktiva nationellt och internationellt för befattningar inom universitet, näringsliv, myndigheter och andra samhällsfunktioner.

Delmål

- Rekryteringen till forskarutbildningen ökar genom stimulanser, särskilt till forskarutbildning inom SLU-unika områden.
- En översyn av fakultetens forskarskolor genomförs.

3.4 Fortlöpande miljöanalys

Miljöanalysens främsta uppgift är att leverera underlag till samhällets beslut om åtgärder för en hållbar utveckling. Avnämarnas intresse för fakultetens miljöanalysverksamhet är stort. Fakulteten ska fortsätta leverera efterfrågade och kvalitetssäkrade beslutsunderlag, bl.a. genom vidareutveckling av datavärdskap. Vår kompetensbredd ska tydliggöras och utnyttjas för att utveckla miljöanalysens innehåll och metoder i dialog med intressenterna.

Miljöanalysen vid SLU behöver öka samverkan internt och externt. Fakulteten ska därför stimulera olika former av samarbeten. Befintliga data ska utnyttjas mera och i nya kombinationer, inte minst inom forskning och undervisning.

Mål

Miljöanalysen vid fakulteten håller hög kvalitet, belyser både resurspotentialer och miljötillstånd, och är välkänd och efterfrågad såväl nationellt som internationellt.

Fakultetens miljöanalysprogram samarbetar mera för att skapa mervärden i data och för att vara kostnadseffektiva i verksamhetsutveckling och drift.

Genom omvärldsbevakning och nära samarbete med forskare och intressenter svarar fakulteten upp mot framtidens behov av miljöanalysdata och beslutsunderlag.

3.5 Samverkan

Genom samverkan ska fakulteten skapa mervärden som gynnar akademi och samhälle för en hållbar utveckling. Genom att sammanföra vetenskapligt baserad kunskap med praktisk erfarenhet skapas nya lösningar som möjliggör hållbart nyttjande och förvaltning av de biologiska naturresurserna samtidigt som fakulteten höjer kvaliteten och relevansen på utbildning, forskning och miljöanalys.

Mål

Fakultetens externa och interna samverkan skapar samhällsnytta och attraherar intressenterna inom skogssektorn samtidigt som kvaliteten på fakultetens verksamhet höjs.

Delmål

- Samverkan är meriterande.
- Fakultetens samverkan med externa intressenter är välstrukturerad och uppskattad.
- Fakulteten kännetecknas av ett effektivt samarbete mellan institutioner, orter och med andra fakulteter.

3.6 Medarbetare

Medarbetarnas kompetens och kreativitet är en förutsättning för en verksamhet av hög kvalitet. För detta krävs en god arbetsmiljö med ett väl fungerande ledarskap. De gemensamma resurserna behöver användas på ett strategiskt och långsiktigt sätt för att skapa stabilitet och en konkurrenskraftig akademisk miljö. Kompetensförsörjningsplaner ska bli ett viktigt verktyg vid rekryteringen av nya medarbetare och för kompetensutvecklingen av befintlig personal.

Mål

Fakulteten är en attraktiv och stimulerande arbetsplats där medarbetarna trivs och mår bra under gott ledarskap.

Delmål

- Karriärvägar är tydliga och kommunicerade, samt kopplade till relevant finansiering.
- Kompetensutveckling är en del av anställningen.
- Medarbetarna stimuleras av fakultetens vision och känner igen sig i verksamhetsidé och värdegrund.
- Medarbetarna har god balans mellan arbete och privatliv.
- Ledarskapsutveckling är erkänt viktig för fakultetens gynnsamma utveckling och pågår kontinuerligt.
- Medarbetarna är väl insatta i SLU:s miljöcertifieringsarbete och följer dess rekommendationer.

3.7 Vårt gemensamma SLU

Fakulteten strävar efter att medarbetare och studenter känner delaktighet, tillit och engagemang, samt tar ett gemensamt ansvar för verksamheten. Den geografiska spridningen ses som en styrka som ska nyttjas bättre.

Fakulteten ska ha ett kvalificerat verksamhetsstöd som erbjuder ett professionellt stöd och ger god service, samt bidrar till en kvalitetssäkrad och effektiv myndighetsutövning.

Mål

Medarbetare och studenter känner engagemang för och stolthet över SLU.

Delmål

- Samarbetet mellan olika verksamhetsorter och institutioner är väl fungerande.
- Rutiner och arbetssätt är harmoniserade mellan SLU:s fakulteter.
- Fakultetens administrativa och strategiska stödresurser är ett professionellt, kostnadseffektivt och behovsstyrt stöd.
- Fakulteten har en funktionell och väl utbyggd infrastruktur för videomöten, med goda möjligheter till support.