



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Fakulteten för skogsvetenskap
Fakultetsnämnden

STYRANDE DOKUMENT SLU ID: SLU.sfak.2020.1.1.1-479

Sakområde: Visioner och strategier av övergripande karaktär

Dokumenttyp: Måldokument/strategi
Beslutsfattare: Fakultetsnämnden, FN-S
Avdelning/kansli: S-faks kansli
Handläggare: Ulrika Ganeteg

Beslutsdatum: 2020-12-16
Träder i kraft: 2021-01-01
Giltighetstid: 2025-12-31
Bör uppdateras före: 2025-12-31

Ev dokument som upphävs: Strategi för fakulteten för skogsvetenskap 2017-2020

Bilaga till: Protokoll från fakultetsnämndens den 16 december 2020, §120/20 samt till SLU:s strategi 2021-2025

Fakultetsstrategi för fakulteten för skogsvetenskap för perioden 2021 - 2025

Fakultetsstrategi för fakulteten för skogsvetenskap för perioden 2021-2025

Innehållsförteckning

Fakultetsstrategi för fakulteten för skogsvetenskap för perioden 2021-2025	2
1. Fakultetens inledning:	3
2. Fokusområden, övergripande mål och delkomponenter	5
2.1 Fakultetens konkretisering av övergripande mål och delkomponenter för fokusområde 1	5
2.2 Fakultetens konkretisering av övergripande mål och delkomponenter för fokusområde 2	8
2.3 Fakultetens konkretisering av övergripande mål och delkomponenter för fokusområde 3	11
3. Fakultetens komplettering av målen	14
4. Fakultetens långsiktiga kompetensförsörjning	15

1. Fakultetens inledning:

Fakulteten för skogsvetenskap bedriver forskning och miljöanalys i internationell framkant och grundutbildningen är ryggraden i Sveriges kompetensförsörjning av universitetsutbildad personal till skogssektorn. Samverkan med andra myndigheter, skogsnäringen och intresseorganisationer är en viktig del av verksamheten. Mätt som ekonomisk omsättning är fakulteten den näst största fakulteten inom SLU.

Fakulteten har ett flertal miljöer som är mycket framgångsrika i ett internationellt perspektiv inom sina forskningsfält. Därtill driver framtidsplattformen *Future Forests* syntessorienterade tvärvetenskapliga projekt och nydanande kommunikation. Flera forskningsinfrastrukturer hanteras gemensamt inom en särskild organisatorisk enhet. Sammantaget är SLU det universitet i världen som rankas högst inom skogsforskningsområdet (av institutet CWUR). Fakulteten har som mål att SLU ska bibehålla och utveckla den positionen genom en kombination av grundläggande och tillämpningsnära forskning i samarbete med forskare vid andra universitet och institut, och i samverkan med skogssektorn i Sverige.

Skogen och dess resurser spelar en mycket viktig roll för omställningen till ett hållbart samhälle, baserat på cirkulär biobaserad ekonomi. Därför växer skogsforskningsområdet för närvarande i omfattning; allt fler ekosystemtjänster efterfrågas, djupet inom enskilda forskningsområden ökar och tvärvetenskapliga metoder behövs för att studera många av de frågeställningar som är intressanta för samhället. Det blir således allt viktigare att prioritera vilka områden SLUs skogsforskning ska fokusera på, eftersom befintliga resurser är långtifrån tillräckliga för att täcka alla delar av den skogsforskning som är angelägen.

Inom grundutbildningen har flaggskeppen under en längre period varit jägmästarprogrammet och skogsmästarprogrammet. Medan skogsmästarprogrammet upprätthåller en stark position med god tillströmning av studenter har jägmästarprogrammet på senare år haft vikande söktryck. Efterfrågan på utexaminerade jägmästare är dock fortsatt hög. Ett angeläget utvecklingsarbete har inletts under den föregående strategiperioden och förblir viktigt inom den nya strategin. Ambitionen är att förnya utbildningarna, rekrytera nya studentkategorier, samt bredda utbudet av skogsutbildningar till flera orter. De nya utbildningarna ska vara efterfrågade och de utexaminerade studenterna eftertraktade, både i Sverige och internationellt. Formerna för att bedriva utbildning ska utvecklas, bl.a. så att distansbaserad utbildning blir en naturlig del. Det innebär flexiblare tillgång till utbildning för studenterna och att betydelsen av var lärare är stationerade minskar. Samtidigt kan fakulteten öka omfattningen av fortbildning. Kopplingen mellan forskning, utbildning och miljöanalys förblir viktig, bl.a. för att omsätta ny kunskap i handling via studenterna.

Fakulteten driver miljöanalysprogram med koppling till skogsresurser, mark, klimat, landskap, biologisk mångfald och vilda djur. Data och analyser från programmen används brett inom skogs- och miljösektorerna, t.ex. för uppföljning av miljömål, scenarioanalyser, och internationell rapportering enligt regelverk som

ofta styrs av EU och globala konventioner. Ett viktigt exempel är rapportering av växthusgaser enligt klimatkonventionen. Flera av fakultetens miljöanalysprogram ligger i internationell framkant både vad gäller insamlingsmetoder och analyser. Minskande anslag till verksamheten har emellertid inneburit betydande utmaningar under senare tid. Ambitionen är att åtgärderna kopplade till den nya strategin tydligt ska demonstrera miljöanalysens mycket stora betydelse för de beslutsunderlag som behövs för hållbar utveckling inom de areella näringarna, i linje med Agenda 2030. Därmed bör nya resurser kunna säkras och verksamheten stärkas.

Fakultetens samverkan med det omgivande samhället är god. Vår kunskap är efterfrågad av många intressenter: politiker, regeringskansli, myndigheter, näringsliv, intresseorganisationer och enskilda medborgare. Formella samarbetsavtal har upprättats mellan SLU och flera andra organisationer. En extern strategisk rådgivande grupp, med brett deltagande från intressenter i skogssektorn, bidrar löpande med synpunkter på fakultetens verksamhet.

Internationalisering av forskning, utbildning och miljöanalys är både naturlig och angelägen. Forskarna är många gånger själva bäst skickade att etablera sina internationella nätverk, men stöd genom samarbetsavtal kan vara viktiga. Under föregående strategiperiod har fakultetens position inom internationella samarbeten stärkts. Exempelvis har SLU tilldelats värdskapet för nästa stora vetenskapliga världskongress (IUFRO 2024). Inom den kommande strategiperioden har fakulteten för avsikt att stärka internationaliseringen inom grundutbildningen och fortsatt stödja forskningens internationalisering via partnerskapsavtal, i de fall sådana är nödvändiga. De särskilda möjligheter som IUFRO 2024 erbjuder ska tas tillvara.

Arbetet med lika villkor är och förblir en integrerad del av fakultetens arbete där vi ser till att alla medarbetare och studenter har kunskap om jämställdhet och lika villkor. Fakultetens roll är att genom kompetens, utbildning och samverkan utveckla och säkerställa att skogssektorn utvecklas till att bli jämställd. Studentrekrytering, rekrytering till högre anställningar och undervisning på jämställda och lika villkor är områden som behöver utvecklas ytterligare.

God kompetensförsörjning är avgörande för att fakulteten ska kunna upprätthålla en verksamhet i världsklass. En mycket viktig fråga för fakulteten är således att skapa incitament för yngre framgångsrika medarbetare att stanna kvar inom SLU. Många stannar endast om det finns en reell möjlighet att erhålla professorstitel. Därför är en reform för att kunna beförtra fler medarbetare till professorer mycket angelägen, samtidigt som karriärmöjligheterna inom SLU för andra medarbetare också behöver tydliggöras.

2. Fokusområden, övergripande mål och delkomponenter

2.1 Fakultetens konkretisering av övergripande mål och delkomponenter för fokusområde 1

Fokusområde 1: SLU:s nästa steg för hållbar utveckling

Övergripande mål: SLU är ett internationellt ledande universitet med en nyckelroll för omställning till ett hållbart samhälle i en föränderlig värld.

Fakulteten avser att förstärka verksamhetens fokus på hållbarhetsfrågor. Förutsättningarna är goda, eftersom verksamheten redan idag bidrar starkt till hållbar skogs- och naturresursförvaltning. Fakulteten avser att förstärka tvärvetenskaplig forskning, samt kvalitativa och kvantitativa systemperspektiv på skogsbrukets samspel med vilka ekosystemtjänster som erhålls. Detta är viktigt inte minst mot bakgrund av klimatförändringarna, där anpassning av skogsbruket till nya förhållanden är mycket viktig. SLUs nya skogsutbildningar ska leverera nödvändig kompetens för samhällets omställning till biobaserad ekonomi. Miljöanalysen ska leverera än bättre beslutsunderlag för samhällets styrning i riktning mot hållbar utveckling. Kopplingen mellan forskning, utbildning och miljöanalys ska stärkas.

- a) *Utbildningarna rekryterar tillräckligt många kvalificerade studenter och doktorander för att möta ett hållbart samhälles behov.*

Fakulteten ska utveckla sin utbildning så att den ökar i volym och ges nytt innehåll och format. Skogsutbildning kommer att erbjudas på fler orter och via distansutbildning. Befintliga utbildningar kompletteras med nya, som riktar sig mot nya studentgrupper. På så sätt kommer fakultetens utbildningar att bättre attrahera och spegla alla delar av befolkningen. Merparten av utbildningarna kommer att genomföras med generella examina som mål, vilket möjliggör flexiblare studiegång och därmed bättre mångfald i kunskapsprofiler. Att även fortsatt erbjuda yrkesexamen är viktigt för att säkerställa specifik och efterfrågad nyckelkompetens inom skogssektorn. Utbildningsprogrammen ska inkludera kurser som förbereder studenterna på att förstå skogsbruk utifrån nationella och globala produktions-, miljö- och hållbarhetsmål, samt kurser som attraherar internationella studenter till fakultetens kandidat- och mastersprogram.

Omfattningen av fakultetens forskarutbildning bör också öka för att möta behoven av forskarutbildad personal inom akademi och övriga samhället, nationellt och internationellt.

- b) *Vetenskapligt baserad kunskap och beslutsunderlag från SLU efterfrågas i högre utsträckning.*

Fakultetens forskning och miljöanalys håller hög nivå. Genom att kombinera miljöanalys och forskning kan SLU leverera högkvalitativa beslutsunderlag som vilar på vetenskaplig grund och därmed används av allt fler aktörer i samhället.

Fakultetens långa tidsserier från miljöanalys och fältforskning är unika resurser. Den kommande strategiperioden kommer att innebära arbete för att öka tillgängligheten till data, till stöd för såväl myndigheter och forskare, som andra intressenter. Genom den ökade tillgängligheten förutser vi också att omfattningen av nationella och internationella forsknings- och miljöanalyssamarbeten kommer att öka. Miljöanalysens data och kompetens ska dessutom i ökande omfattning användas i utbildningarna.

- c) *SLU är en attraktiv och drivande samverkanspart för grön omställning av näringsliv och övrigt samhälle.*

Hållbart nyttjande av skogens resurser kräver god samverkan mellan parter med kompletterande kompetenser. Fakulteten har den bredaste kompetensen inom skogsområdet i Sverige och vill verka för att vara en samlade kraft för samverkan mellan skogsforskningen och övriga aktörer i skogssektorn. En effektiv samverkan är nödvändig för att uppnå de högt ställda målen för hållbar utveckling inom skogsområdet, beaktande alla viktiga ekosystemtjänster. För detta krävs en större grad av samordning inom SLU, som bidrar till att personalens kompetens utnyttjas effektivt, och mellan organisationer inom skogssektorn. Fakulteten har också som ambition att föra fram fakultetens positioner i viktiga internationella organisationer och processer som driver den gröna omvandlingen mot cirkulär bioekonomi inom företag och statsförvaltning. Viktiga pågående processer är t.ex. det nationella skogsprogrammet och de regionala skogsprogrammen. Vidare fattas allt fler politiska beslut som rör skogen på EU-nivå och därför bör fakultetens samverkansambitioner inom EU öka.

- d) *Förmågan att anlägga systemperspektiv och att integrera samtliga hållbarhetsdimensioner har utvecklats.*

Tvärvetenskap har en självklar roll vid fakulteten och ska vidareutvecklas bl.a. inom framtidsplattformen *Future Forests*. Inom det strategiska forskningsområdet *Trees for the future* kommer modern molekylärbiologi att knytas ihop med praktisk skogsskötsel för att ge vetenskapligt underlag för hållbart skogsbruk i en föränderlig värld. En viktig komponent är att förädla träd på ett sätt som innebär att de är anpassade till framtidens klimat. Fakulteten har för avsikt att stärka modelleringskompetensen och därmed få ökade möjligheter att kvalitativt och kvantitativt beskriva

samband mellan skogsskötsel och ekosystemtjänster. Kunskapen från olika forskningsfält systematiseras på ett sätt som innebär att den kan utnyttjas i scenarioanalyser, där effekterna av olika skogsskötselstrategier utvärderas. Fakulteten har t.ex. lång erfarenhet av att bidra till de nationella skogliga konsekvensanalyser (SKA) som regelbundet genomförs av Skogsstyrelsen. Vid fakulteten finns *Heureka*-modellen, som är ett AI-baserat system för scenarioanalyser och skoglig planering. *Heureka* har en mycket bred användning inom svenskt skogsbruk och är därmed ett utmärkt redskap för att föra ut ny kunskap, i modellform, till praktiken. Under den kommande strategiperioden kommer fakulteten att bidra till SKA-22 och i samband med det vidareutveckla Heurekasystemet.

- e) *SLU är en föregångare genom ett ambitiöst internt hållbarhetsarbete som omfattar samtliga hållbarhetsperspektiv.*

Fakultetens medarbetare har ett genuint intresse för SLUs interna hållbarhetsarbete. Flera institutioner vid fakulteten var bland de första inom SLU att bli miljöcertifierade. En naturlig drivkraft för att hitta hållbara lösningar finns således och det aktiva arbetet inom miljöcertifieringen kommer att fortsätta. Hållbarhetsperspektiv finns med som en naturlig del i samtliga beslutsprocesser vid fakulteten.

2.2 Fakultetens konkretisering av övergripande mål och delkomponenter för fokusområde 2

Fokusområde 2: SLU i det digitala samhället

Övergripande mål: SLU bidrar till och använder den digitala transformationen för omställning till ett mer hållbart samhälle och ökad kvalitet i verksamheten.

Fakulteten ska leda viktiga delar av den forskning som kommer att behövas för en omvälvande digital omställning av skogssektorn, där nya “digitala ekosystem” ska stödja effektivare skogsbruk som på ett mera transparent sätt än idag samspelar med det omgivande samhället. Tillsammans med övriga fakulteter och universitetsadministrationen ska fakulteten bidra till att utveckla interna digitala infrastrukturer som effektiviserar alla verksamhetsdelar. Inledande steg har tagits till följd av Coronapandemin. Fortsatt utveckling följer inom den kommande strategiperioden. Inom miljöanalysen ligger SLU och fakulteten i framkant av den digitala utvecklingen. Den positionen ska befastas och förstärkas. Inom grundutbildningen ska nya, distansbaserade, undervisningsformer utvecklas, som innebär att bästa lärarkompetensen kommer att kunna erbjudas oberoende av studieort.

Delkomponenter:

- a) *Utbildning, forskning och miljöanalys vid SLU använder fullt ut digitaliseringens möjligheter.*

De areella näringarna har stora möjligheter att både effektivisera och bättre samspela med det omgivande samhället om digitaliseringens möjligheter tillvaratas fullt ut. Inom den svenska skogssektorn förbereder sig företag och myndigheter på digitala kliv som ska leda till att internationella konkurrensfördelar kan behållas samtidigt som skogsbruket blir transparent och hållbarhetsfrågor bättre kommuniceras med alla intressenter.

Fakulteten ska leda delar av utvecklingen genom nydanande forskning och ökade inslag av digitalisering i utbildningarna. Miljöanalysen har under en lång tid aktivt jobbat med att tillvarata digitaliseringens möjligheter och bidrar idag med stora datamängder som är intressanta även vid sidan av de syften som ursprungligen motiverade att de samlades in. Exempelvis är dessa datamängder mycket intressanta för utveckling av AI-tillämpningar. Miljöanalysen ska arbeta vidare i riktning mot att insamlade data ska vara öppna, enkla att använda, och kvalitetssäkrade. I alla dessa delar har digitaliseringen en nyckelroll.

För att klara den interna kompetensförsörjningen kommer fakultetens kompetens inom digitalisering att förstärkas. Interna nätverk ska etableras, så att fakultetens forskare, lärare och miljöanalytiker kan stödja varandra i

utvecklingen. Nya samarbeten kommer att etableras för att driva utvecklingen tillsammans med andra ledande forskningsmiljöer och tillämpare.

Digitaliseringen erbjuder komplement till traditionell campusutbildning. SLU och fakulteten ska utveckla högkvalitativ distansutbildning för att attrahera studenter som av olika skäl har svårt att delta i campusbaserad utbildning. Distansutbildning öppnar också nya möjligheter att attrahera internationella studenter och för interaktion inom internationella studentnätverk. Den innebär också att de bästa lärarna kan medverka oberoende av studenternas studieort.

- b) *Utbildningarnas innehåll är anpassat för studenters framtida yrkesroll i det digitala samhället.*

De nya utbildningarna tas fram i samråd med arbetsgivare, och anpassas till deras framtida behov. För fortsatt utveckling och relevans är det viktigt att skapa en struktur där arbetsgivare systematiskt bidrar på såväl operativa som strategiska nivåer. Fakulteten kommer också att bidra till en mera systematisk alumnverksamhet.

- c) *SLU driver forskningsfronten relaterat till digitalisering inom våra områden.*

Fakulteten ska driva utvecklingen inom de forskningsfält kopplade till digitalisering där vi är starka redan idag. Några exempel är pågående forskning inom Mistra-programmet *Digital Forests* samt AI kopplat till bioinformatik, genetik och skogsträdsförädling. Digitaliseringsområdet är brett och kan förväntas få betydande genomslag även inom andra delar av SLUs verksamhet. Begreppet *precision forestry* används allt oftare för att beskriva en framtid där skogsägare och samhälle har tillgång till detaljerad information om skogens biofysiska tillstånd och kan styra skogsbruket i detalj för att nå uppsatta mål för skogsägare och samhälle. Det innebär en digital informationskedja som görs tillgänglig för att styra hela skogsbruksprocessen från skog till industri. Mot denna målbild får digitalisering en central roll för flera forskningsområden.

- d) *SLU har utvecklat infrastruktur och systemkapacitet samt säkerställt erforderlig kompetens och expertis för att möta den digitala transformationens möjligheter och behov.*

För att alla verksamheter fullt ut ska kunna använda digitaliseringens möjligheter behöver den basala infrastrukturen vid SLU rustas upp. Samarbetet mellan verksamheterna och IT som verksamhetsstöd, där verksamheternas behov står i centrum, behöver utvecklas.

Effektiva och tillgängliga digitala mötesplatser för studenter och medarbetare, tillgängliga och begripliga data, och samutnyttjande av system ska känneteckna fakulteten. Utvecklingen av nya metoder sker fortlöpande och kännetecknar fakultetens arbete, bl.a. e-DNA och AI-lösningar, som utvecklar och effektiviserar forskning och miljöanalys.

2.3 Fakultetens konkretisering av övergripande mål och delkomponenter för fokusområde 3

Fokusområde 3: Ett SLU

Övergripande mål: Ett starkare gemensamt SLU såväl internt som i externa kontakter.

Fakulteten strävar efter att medarbetare och studenter känner delaktighet, tillit och engagemang, samt tar ett gemensamt ansvar för verksamheten. Fakulteten ser positivt på den SLU-gemensamma ambitionen att harmonisera administrativa rutiner och arbetssätt för att nå ökad effektivitet och stärka samhörigheten inom SLU. Möjligheterna med en decentraliserad organisation ska tillvaratas bättre, och harmoniseringsprocessen ta hänsyn till olika förutsättningar för olika verksamheter och verksamhetsorter.

Delkomponenter:

- a) *Ett aktivt och systematiskt arbetsmiljöarbete med jämställdhet och lika villkor bedrivs, där proaktivitet och internt lärande är ledstjärnor.*

Fakulteten ska vara en attraktiv och stimulerande arbetsplats där medarbetarna kan utvecklas och må bra. Miljön ska präglas av en öppen och uppmuntrande kultur och en dialog med konstruktiv feedback och professionell hantering av eventuella konflikter. Ledarskapsutveckling och tydliga karriärvägar är en del av medarbetarskapet.

Alla medarbetare och studenter ska ha kunskap om genus, likabehandling och normkritik, och bidra till att främja lika rättigheter och möjligheter på arbetsplatsen, i studiemiljön och i framtida arbetsliv. Fakulteten ska präglas av studenter och medarbetare som för en gemensam dialog om, och utvecklar fakultetens och SLU:s arbete med, likabehandling, jämställdhetsintegrering och normkritiska perspektiv. Studenter och medarbetare bidrar till att utveckla jämställdhet och lika villkor i skogssektorn genom att vara välutbildade ambassadörer med god kännedom om sektorsspecifika utmaningar och förutsättningar inom området.

Fakulteten ska vara en inkluderande studie- och arbetsmiljö där anställda och studenter är skyddade från trakasserier och diskriminering, och arbetar aktivt för att arbets- och studiemiljön ska präglas av mångfald och öppenhet. Fakulteten ska uppmana såväl studenter som anställda att kritiskt granska den egna kulturen och ifrågasätta normer som riskerar att skapa ojämlika maktförhållanden, diskriminering och trakasserier. Lika villkors-

och jämställdhetsperspektivet är integrerat i alla utbildningsprogram och löper som en röd tråd genom utbildningarna med en ökande progression.

För att skapa ett systematiskt, integrerat och förankrat jämställdhets- och lika villkorsarbete med tydlig ansvarsfördelning ges institutionerna ett verksamhetsuppdrag avseende jämställdhet och lika villkor, som behandlas och följs upp på samma sätt som forskning, utbildning, miljöanalys och samverkan. Alla, såväl anställda som studenter, kan föreslå och anordna lika villkors- och jämställdhetsaktiviteter med hjälp av medel från fakultetens lika villkorsfond, vilket syftar till att skapa förutsättningar för ett verksamhetsnära och integrerat arbete med jämställdhet och lika villkor.

- b) *SLU har starkare sammanhållna miljöer, där grundutbildningsuppdraget utgör en större del och har fått höjd status.*

Genom den ökade undervisningsvolymen kommer utbildningen få en större betydelse inom fakulteten. I den utvecklingen är det viktigt att stärka lärarrollens attraktivitet, bl.a. genom att ytterligare uppmärksamma lärarinsatser i meriteringssammanhang.

- c) *SLU har tillvaratagit möjligheterna med en spridd organisation, genom att underlätta och stärka samarbeten över geografiska och organisatoriska gränser samt mellan verksamhetsområden.*

Fakulteten har verksamhet vid många orter, främst i Umeå, Uppsala, Alnarp, Skinnskatteberg, Grimsö, Vindeln, Asa och Tönnersjöheden. Några av fakultetens institutioner är ortsöverskridande. Erfarenheterna av samarbete över geografiska gränser är betydande och fakulteten jobbar kontinuerligt med att erbjuda incitament för forskare, lärare och miljöanalytiker att samverka över institutions- och ortsgränser. Närvaro på flera orter stärker möjligheterna till extern samverkan och breddad utbildning, vilket kommer att vidareutvecklas under den kommande strategiperioden. Fakulteten kommer även att aktivt bidra till en översyn av befintliga interna samverkansorganisationer för att öka förståelsen inom SLU av hur interna samarbeten är organiserade.

- d) *Harmonisering av rutiner och processer har skapat mer likvärdiga förutsättningar, oavsett vilken del av SLU medarbetare och studenter tillhör.*

SLU:s verksamheter och orter har alla något unikt som är värt att värna och utveckla. Den geografiska spridningen är en styrka som ska utnyttjas bättre. Samtidigt är det viktigt att skapa och erbjuda likvärdiga förutsättningar oavsett verksamhet och ort. Det kan exempelvis gälla förutsättningar för att utöva gott ledarskap och medarbetarskap samt lärandemiljöernas kvalitet. Harmoniserade administrativa processer och

villkor, liksom ändamålsenliga organisatoriska lösningar som tar hänsyn till olika förutsättningar vid olika verksamheter och verksamhetsorter, är medel för att åstadkomma detta. Fakulteten ska ha ett kvalificerat och professionellt verksamhetsstöd som ger god service, samt bidrar till en kvalitetssäkrad och effektiv myndighetsutövning.

- e) *Genom att förena universitetsrollen och expertmyndighetsrollen har SLU drivit kunskapsutvecklingen framåt.*

Fakulteten har ett nära samarbete med ett flertal aktörer inom skogs- och miljösektorerna. Många av dessa använder beslutsunderlag från SLU i sitt löpande arbete. Fakulteten avser att stärka kopplingen mellan miljöanalys och forskning för att ytterligare höja kvaliteten i de beslutsunderlag som utarbetas. Genom ett stärkt fokus på tvärvetenskap och på vilka frågor som är aktuella i den skogspolitiska debatten kan samverkan mellan intressenterna och fakultetens forskare och miljöanalytiker fördjupas.

3. Fakultetens komplettering av målen

Fakulteten avser att befästa och vidareutveckla positionen som världsledande organisation inom skogsforskning

Fakulteten kompletterar SLUs tre gemensamma fokusområden med ett eget område som avser fakultetens forskning. I sentida rankinglistor är SLU det globalt ledande skogsforskningsuniversitetet. Fakultetens mål är att bibehålla och stärka den positionen genom att fortsatt kombinera grundläggande och tillämpningsnära forskning. Banbrytande resultat från grundforskningen ska kombineras med lösningar på frågeställningar som är aktuella inom skogssektorn. Forskningsresultaten ska komma samhället till del via stärkt samverkan.

För att bibehålla och stärka SLUs position är prioriteringar viktiga. Fakultetens grundsyn är att världsledande forskningsmiljöer ska prioriteras tillsammans med miljöer som är viktiga för att upprätthålla SLUs sektorsroll. Samarbeten med andra universitet och institut måste många gånger sökas för att hantera tvärvetenskapliga frågeställningar. Nysatsningar är aktuella för att utveckla forskningen inom SLUs fokusområden Hållbar utveckling och Digitalisering.

Forskningsinfrastrukturer blir allt viktigare. Fakulteten kommer att arbeta aktivt för att tydliggöra infrastrukturer inom plattformar som ska vara enkelt tillgängliga även för forskare utanför fakulteten. På samma vis förutser vi att fakultetens forskare i högre grad ska kunna använda nationella och regionala infrastrukturer som drivs av andra aktörer. En större grad av samordning av infrastrukturer vid fakulteten såväl som inom SLU och nationellt krävs för att resurserna ska räcka till. Finansieringen av infrastruktur är en utmaning för såväl SLU som andra universitet.

Kompetensförsörjning är en avgörande fråga. Incitament måste skapas för att attrahera och tillvarata excellenta medarbetare trots begränsade statsanslag. Många forskare söker sig till SLU pga. vårt rykte som världsledande universitet. För att förbli attraktivt måste SLU hitta former för att behålla framgångsrika yngre forskare, som lockas av professorsanställningar vid andra universitet. Fakulteten ser det därför som mycket angeläget att utarbeta rutiner för att i högre grad än idag befördra framgångsrika forskare/lärare till professorer, eftersom professorstiteln är mycket åtråvärd och ofta en dörröppnare till samarbeten och forskningsresurser. Karriärmöjligheterna för yngre forskare och andra medarbetare måste också bli tydligare. Till exempel bör fördelarna med att bedriva forskning i Sverige beskrivas bättre vid internationella rekryteringar. Nya arbetssätt för att locka internationellt ledande forskare till Sverige behöver också utvecklas.

4. Fakultetens långsiktiga kompetensförsörjning

Medarbetarnas kompetens och kreativitet är en förutsättning för en verksamhet av hög kvalitet. En stor grad av upplevd trygghet och tydlighet vad gäller anställningsvillkor är också framgångsfaktorer. En utmaning är att kontinuerligt få in yngre personer, som doktorander, i verksamheten. För detta krävs en god arbetsmiljö med väl fungerande ledarskap.

De gemensamma resurserna behöver användas på ett strategiskt och långsiktigt sätt för att skapa stabilitet och konkurrenskraftiga akademiska miljöer.

Kompetensförsörjningsplaner är viktiga i detta arbete, inte enbart som ett verktyg vid rekryteringen av nya medarbetare, utan även för att planera kompetensutvecklingen av befintlig personal.

Fakultetsnämnden kartlägger högre anställningar och planerar med god framförhållning, i samråd med berörda institutioner, hur högre anställningar bör återbesättas i samband med pensionsavgångar. Baserat på denna kartläggning upprättar fakulteten en femårig plan rörande högre anställningar. Tidigare omfattade planen enbart professorer men kommer framgent att omfatta samtliga högre anställningar. Planen används som underlag vid diskussioner i fakultetsnämnd och i dialog med prefekter rörande strategiska satsningar och initiering av enskilda anställningsärenden.