

Komplement till NJ-fakultetens strategi 2021-2025

Innehållsförteckning

Komplement till NJ-fakultetens strategi 2021-2025	1
1. Nya riktningar	1
1.1 Systemperspektiv	1
1.2 Grön omställning.....	2
1.3 Integrering av verksamheter	2
1.4 Förhållningssätt, perspektiv, attityder och värderingar	3
2. Riktningar inom befintliga verksamhetsområden	3
2.1 Utveckling av grundutbildning.....	3
2.2 Utveckling av forskning och forskarutbildning	3
2.3 Utveckling av samverkan	4
2.4 Utveckling av miljöanalys	4
3. Digitalisering (punkter under fokusområde 2 som inte passar under någon av rubrikerna ovan).....	5

1. Nya riktningar

1.1 Systemperspektiv

- Fakulteten avser att stärka samarbeten mellan discipliner, över organisatoriska gränser och mellan verksamhetsområden. (*även under rubriken integrering av verksamheter*)
- Fakulteten avser att stärka förmågan att bearbeta frågeställningar ur ett tvär- och mångdisciplinärt perspektiv.
- Fakulteten avser att stärka förmågan att utnyttja erfarenhetsbaserad kunskap hos intressenter inom våra områden för forskning och undervisning i transdisciplinär samverkan (co-creation).
- Fakulteten avser att underlätta för forskare att framgångsrikt kombinera sin inomvetenskapliga spetskompetens med en ämnesmässig bredd ("T-shaped competence").
- Fakulteten avser att underlätta samarbeten mellan forskare vid olika institutioner inom ramen för satsningar på tvär- och mångvetenskap.

- Fakulteten avser att stimulera samarbete över fakultets- och campusgränser.
- Fakulteten avser att genom dialog med relevanta myndigheter utveckla framtidens miljöanalys med grund i politik, forskning och samhällets stora framtidsfrågor.
- Fakulteten avser att i större utsträckning utforma akademiska anställningar efter samhällets behov av ny kunskap.
- Fakulteten avser att skapa möjligheter att öppna nya arenor för samverkan och diskussion genom både bottom-up och top-down processer. *(även under rubriken utveckling av samverkan)*

1.2 Grön omställning

- Fakulteten avser att öka kapaciteten att bidra med kunskap för samhällets övergång till en cirkulär och biobaserad ekonomi.
- Fakulteten avser att utveckla befintliga samverkansorgan för att bättre adressera utmaningar kopplade till grön omställning.
- Fakulteten följer och implementerar SLU:s miljöpolicy och hållbarhetsarbete, och bidrar med faktabaserat kunskapsunderlag till utveckling av dessa.

1.3 Integrering av verksamheter

- Fakulteten avser att i större utsträckning integrera miljöanalysverksamheten med fakultetens forskning och utbildning.
- Fakulteten avser att upprätthålla och utveckla insamling av miljöanalysdata och vidareförädla dessa i form av systemanalyser som vägledning för politiken och samhället.
- Fakulteten avser att bättre nyttja den matrisstruktur som finns i form av plattformar, centrubildningar och forum för att öka kopplingen mellan naturvetenskap, miljöanalys, samhällsvetenskap och teknik.
- Fakulteten avser att stärka samarbeten mellan discipliner, över organisatoriska gränser och mellan verksamhetsområden. *(även under rubriken systemperspektiv)*
- Fakulteten avser att nyttja nationella infrastrukturer för datalagring och databearbetning i så stor utsträckning som möjligt.
- Fakulteten avser att bättre integrera forskning, utbildning och miljöanalys.
- Forskningsinfrastruktur: Styrning och organisation av SLU:s fältforskningsstationer på Lövsta, Röbbäcksdalen och Lanna ska utredas med syftet att klargöra en målbild för verksamheten och förbättra resursutnyttjandet.
- Fakulteten avser att verka för att utveckla kunskap och undervisning kring digitaliseringens och automatiseringens roll i jordbruket och det hållbara nyttjande av naturresurserna.

1.4 Förhållningssätt, perspektiv, attityder och värderingar

- Fakulteten avser att värna och stärka ett akademiskt förhållningssätt till frågor som rör hållbarhet och resiliens.
- Fakulteten avser att verka för excellent forskning.
- Fakulteten avser att verka för att stärka undervisningens status inom fakulteten.
- Fakulteten avser att verka för att hållbarhets- och resiliens-perspektiv återfinns i utbildningen på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- Fakulteten avser att beakta digital kompetens vid lärarekryteringar, där så är motiverat.
- Fakulteten avser att fortsatt implementera och utveckla sin tillgänglighets- och epostetikett.
- Fakulteten avser att tillmäta ledarskap inom undervisning en större betydelse vid lönesättning och rekrytering.
- Fakulteten stödjer ambitionen att kvalitetssäkra universitetets processer, och arbetet med att harmonisera dessa i avseenden som har betydelse för institutionernas arbete.
- En forskarutbildning som ger likvärdiga förutsättningar för alla är av stor vikt för fakulteten.

2. Riktningar inom befintliga verksamhetsområden

2.1 Utveckling av grundutbildning

- Fakulteten avser att delta aktivt i arbetet med att utveckla SLU:s programutbud och bidra till SLU:s arbete med studentrekrytering.
- Fakulteten avser att utveckla fakultetens utbildningar så att de har en högre relevans för såväl samhällets behov som för dem som söker högskoleutbildning.
- Fakulteten avser att sträva efter hög kvalitet i utbildningarna genom att i större utsträckning koppla undervisning till forskning, miljöanalys och förvaltning av naturresurser, så att den höga kvaliteten blir en attraktionsfaktor.
- Fakulteten avser att bidra till att studenter inom samtliga program får relevanta generella och specifika kompetenser kopplade till digitalisering.
- Fakulteten avser att höja lärarnas kompetens i digital teknik.
- Fakulteten avser att bidra till utformandet och upprättandet av en civilingenjörsutbildning för att möta kompetensbehovet i ett digitaliserat och automatiserat jordbruk.

2.2 Utveckling av forskning och forskarutbildning

- Fakulteten avser att bedriva nydanande forskning och forskningsanknuten utbildning och miljöanalys inom fakultetens områden för att möta samhällets utmaningar.

- Fakulteten avser att verka för att digitaliseringens möjligheter i forskningssammanhang realiserar.
- Fakulteten avser att undersöka förutsättningarna för ett jordbruksdatalabb i likhet med skogsdatalabbet i Umeå.
- Fakulteten avser att verka för att kvalitetssäkrade data från både forskning och miljöanalys nyttjas.
- Fakulteten avser att tillse att samtliga av fakultetens finansierade infrastrukturer har god funktionalitet avseende datahantering och datatillgänglighet.
- Fakulteten avser att verka för att bli en ledande aktör avseende insamling och utveckling av digitala data i odlingsteknologier.
- Fakulteten avser att stärka finansieringen av ämnesområden med statsanslag. Strategier att göra detta kan vara att reducera antalet ämnesområden, eller att inrätta nya av fakulteten delfinansierade, högre akademiska anställningar kopplade till ett ämnesområde. Med detta kommer också att följa ett ökat ansvar för ämnesområdena att genomföra viss verksamhet och finansiera viss infrastruktur.
- Då en ämnesansvarig professor slutar eller går i pension ska ämnesområdets inriktning och existens omprövas.
- Fakulteten ska fortsatt stödja de befintliga infrastrukturer kopplade till fakultetens kärnområden som bedöms viktig och som möjliggör forskning och undervisning som annars skulle vara omöjlig eller för kostsam.
- Fakulteten har ambitionen att återinföra medfinansiering för externfinansierade doktorander.
- Fakulteten avser att stärka kompetensen inom centrala forskningsämnen som kopplar till digitalisering men avvaktar SLU:s digitaliseringspolicy.

2.3 Utveckling av samverkan

- Fakulteten avser att verka för ökad kunskapsspridning genom forskningsinformation och utexaminerade studenters kunskaper.
- Fakulteten avser att utveckla det strategiska samarbetet med utvalda näringslivspartners.
- Fakulteten avser att skapa möjligheter att öppna nya arenor för samverkan och diskussion genom både bottom-up och top-down processer. *(även under rubriken systemperspektiv)*
- Fakulteten avser att realisera den potential som kombinationen av hög spetskompetens och stor bredd innebär genom ökad och målinriktad aktivitet i strategisk samverkan.

2.4 Utveckling av miljöanalys

- Fakulteten avser att genom satsningar på metodutveckling driva miljöövervakningen framåt, utforma utbildningar i större utsträckning efter samhällets behov av expertkunskap.

- Fakulteten avser att delta och samarbeta med andra myndigheter och aktörer inom uppdraget Smart miljöinformation.

3. Digitalisering (punkter under fokusområde 2 som inte passar under någon av rubrikerna ovan)

- Fakulteten avser att verka för en kritisk granskning av digitaliseringens effekter inom jordbruket och det hållbara nyttjandet av naturresurserna.
- Fakulteten avser att verka för att bli en ledande aktör avseende insamling och utveckling av digitala data inom fakultetens områden.
- Fakulteten avser att implementera hållbara rutiner för datalagring.