

Sakområde: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskarutbildning

Dokumenttyp: Rutin

Beslutsfattare: Fakultetsnämnden

Avdelning/kansli: VH-fakulteten

Handläggare: Anette Wichman

Beslutsdatum: 2023-05-10

Träder i kraft: 2023-06-01

Giltighetstid: Tills vidare

Bör uppdateras före: -

Ev dokument som upphävs: Policy för kombinerad residency- och forskarutbildning vid VH-fakulteten (SLU.ua.2017.1.1.1-3218)

Bilaga till: Fakultetsnämndens protokoll den 10 maj 2023

## Rutin för kombinerad residency- och forskarutbildning vid VH-fakulteten

### Bakgrund

Inom EU finns 27 olika residencyprogram för att erhålla internationell specialistkompetens. Dessa anordnas av så kallade colleges med olika ämnesinriktningar under en gemensam organisation European Board of Veterinary Specialisation (EBVS; <https://ebvs.eu/>). Legitimerade veterinärer kan söka till programmen, som är två- eller treåriga. Målet med att delta i ett residencyprogram är att utveckla de specifika färdigheterna inom det ämne man har antagits till. De veterinärer som deltar förväntas även samla data och publicera dessa.

Målet med utbildningen är att deltagarna utvecklar fördjupad ämneskompetens och för att uppnå *diplomate*-status ska inneha motsvarande nivå 7 (näst högsta nivån) inom EU-kommissionens gemensamma ramverk för jämförelse och översättning mellan olika länders utbildningssystem (European Qualification Framework, EQF).

Examinationen på ett residencyprogram består av en generell och en praktisk del. De som genomgår ett residencyprogram måste skriva ett antal fallrapporter och det ingår normalt krav på två publicerade vetenskapliga artiklar, där minst en har residenten som första författare. Deltagarna måste även gå kurser som anordnas av college. Varje college har en examinationskommitté och en programrektor (programme director), och residencyhandledaren måste själv vara europeisk specialist med titeln *diplomate*. Huruvida ett residencyprogram kan kombineras med forskarutbildning beror på vilket college som arrangerar programmet.

VH-fakulteten har i sitt kompetensförsörjningsarbete identifierat ett ökat behov av specialister med europeisk *diplomate*-examen som också är disputerade. Det

behövs för att säkerställa klinisk spetskompetens i både forskning och undervisning, en förutsättning för att European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) fortsatt ska ackreditera veterinärprogrammet.

Det är därför viktigt att uppdatera VH:s regler för att kombinera deltagande i residencyprogram med forskarutbildning. Riktlinjerna gäller främst forskarutbildningsdelen eftersom residencydelen regleras av respektive college.

Riktlinjerna fokuserar på kombinationen residencyprogram och forskarutbildning till doktorsexamen i veterinärmedicinsk vetenskap.

## Revideringsarbetet

I revideringsarbetet som började i slutet av 2020 ingick en omvärldsspaning av praxis för veterinärmedicinska residencyprogram och forskarutbildning i nordiska länder samt utbildning av humanmedicinska specialister på Uppsala universitet. Det kom fram att SLU är det enda lärosätet som har en policy för att kombinera residencyprogram och forskarutbildning.

## Krav för att kombinera residencyprogram och forskarutbildning

För att kombinera residencyprogram och forskarutbildning i veterinärmedicinsk vetenskap krävs följande:

- 1) Antagning till och uppföljning av forskarutbildning ska ske enligt SLU:s riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2019, dnr: SLU.ua.2018.1.1.1-4677.
- 2) Inriktningen på residencyprogram och forskarutbildning ska ha mycket nära koppling, och denna ska tydligt dokumenteras i doktorandens individuella studieplan (ISP).
- 3) Handledaren för residencyprogrammet ska ingå i handledargruppen för forskarutbildning. Det är att föredra att kandidaten har samma huvudhandledare på båda utbildningarna, men det kräver att huvudhandledaren är både docent och diplomate.
- 4) Det ska tydligt dokumenteras i doktorandens ISP vilken del av arbetstiden hen arbetar med forskning och kliniska fall som ingår i forskarutbildningen, och vilken del som läggs på det ämnesspecifika arbetet inom residencyprogrammet. Det bör finnas tydliga synergier mellan båda utbildningarna, men det krävs tydlig dokumentation som säkerställer att
  - doktoranden har motsvarande 4 års heltid för forskarutbildningen (2 år till licentiatexamen) och att forskarutbildningen sker på minst 50 % studietakt. Handledare och övriga ansvariga personer ska vara uppmärksamma på, och säkerställa, att arbetsbelastningen inte blir för stor om man gör både residency och forskarutbildning.

Institutionen ska säkerställa att det finns finansiering till båda utbildningarna. Anställningsformen är reglerad i högskoleförordningen, kompletterad med SLU:s riktlinjer för utbildning på forskarnivå 2019, dnr: SLU.ua.2018.1.1.1-4677.

**36 §** Till utbildning på forskarnivå får högskolan anta sökande som anställs som doktorand. Högskolan får även anta en sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om högskolan bedömer att

1. finansieringen kan säkras under hela utbildningen, och
2. den sökande kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år när det gäller licentiatexamen eller konstnärlig licentiatexamen och åtta år när det gäller doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen. (HF 7 kap. 36 § Högskoleförordningen)

### *Hantering av undantag*

En kombination av residencyprogram och forskarutbildning i veterinärmedicinsk vetenskap innebär vissa utmaningar då olika krav och regelverk gäller. I följande text finns några exempel på dessa utmaningar och hur forskarutbildningsnämnden (Fun-VH) kan hantera dem. Tydlig och tidig, kommunikation mellan handledare och respektive studierektorer på institutions- och fakultetsnivå är mycket viktig. Fun-VH tar slutgiltiga beslut om alla undantag.

#### *1. Antagning*

Antagning till forskarutbildning vid VH-fakulteten, SLU beskrivs här:

<https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/utbildning-pa-forskarniva/rekrytering/>.

Riktlinjerna för forskarutbildning vid SLU måste uppfyllas för att den sökande ska bli antagen.

Alla forskarutbildningsplatser vid SLU ska annonseras under minst tre veckor på universitetets hemsida (HF 7 kap. 37 § Högskoleförordningen och SLU:s

Antagningsordning för utbildning på forskarnivå 2016, SLU ID:ua.2016.1.1.1-438).

Under förutsättning att rekryteringen skett i öppen konkurrens för den ena anställningen kan undantag från annonseringsplikten i vissa fall medges för den andra tjänsten. Om forskarutbildningsplatsen måste annonseras är det i praktiken omöjligt med samtidig eller nästan samtidig antagning till residencyprogram och forskarutbildning. Det krävs därför att undantag från detta krav medges.

Det kan även finnas skäl att påbörja doktorandutbildning och residency vid olika tidpunkter för att till exempel möjliggöra en bra start på den ena utbildningen innan man påbörjar den andra.

För colleges där samtidig forskarutbildning inte är tillåten bör antagning till forskarutbildningen kunna ske i direkt anslutning till att residencyprogrammet avslutas, då enligt de krav som beskrivs ovan.

## 2. Tillgodoräknande av studiepoäng och publikationer

Om forskarutbildning sker (delvis) efter avslutat residencyprogram kan doktoranden tillgodoräkna sig vissa kurser och publikationer från residencyprogrammet.

Tillgodoräknande av kurser genomförda före antagning till forskarutbildningen regleras i stycke 5.6.1 i SLU:s riktlinjer för utbildningen på forskarnivå 2019 (dnr: SLU.ua.2018.1.1.1-4677).

Tillgodoräknande av kurser genomförda före antagning till forskarutbildningen sker genom ansökan till Fun-VH med blanketten ”Ansökan om tillgodoräknande av kurs – utbildning på forskarnivå” <https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/utbildning-pa-forskarniva/regler-och-riktlinjer/> .

Det är viktigt att kursen motiveras i ISP:en som en tydlig del av forskarutbildningen.

SLU:s forskarutbildningsråd (Fur) beslutade den 4 juni 2020 (§ 27/20) om en policy för tillgodoräknande av delarbeten som publiceras före antagning till forskarutbildning. Policyns engelska titel är ”Crediting papers in the exam, policy decided by Fur” och finns på <https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/utbildning-pa-forskarniva/regler-och-riktlinjer/> (under ”Checklistor och vägledning”).

Policyn anger tydligt att bara en publikation som publicerats högst 2 år innan forskarutbildningen påbörjades kan tillgodoräknas till avhandlingen, och endast efter särskild ansökan och motivering till Fun-VH. Senare har Fur dock lagt till följande undantag:

### *Exception*

Papers that have been prepared or published by a veterinary participating in a veterinary residency program before being admitted to the PhD education, can be included in his/her thesis without prior crediting. (diarienummer fattas på detta)

Därmed är det tydligt att fler än en publikation från residencyprogrammet kan vara en del av en avhandling under samma förutsättningar som vanliga delarbeten i en avhandling (§5.5 Avhandlingsarbetets omfattning i SLU:s riktlinjer för utbildningen på forskarnivå 2019, dnr: SLU.ua.2018.1.1.1-4677). I praktiken betyder detta att man kan ha flera publikationer från residency med i avhandlingen utan granskning av Fun-VH under förutsättning att publikationens inkluderande styrks av ISP.

Observera att tillgodoräknande av kurser eller publikationer inte innebär att utbildningen blir kortare än fyra års nettostudietid för doktorexamen respektive två års nettostudietid för licentiatexamen.

### *3. Nettostudietid och studieuppehåll*

Nettostudietiden ska rapporteras två gånger om året av doktoranden i Ladok. Nettostudietiden beräknas från antagningsdatum och utgör den tid som har ägnats åt forskarutbildningen. Om residencyprogram och forskarutbildning kombineras ska forskarutbildningen ske på minst 50 % studietakt. Detta kan vara en utmaning med hänsyn till kraven på kliniskt arbete inom residencyprogrammet.Handledargruppen ska årligen bedöma om minst 50 % studietakt har uppnåtts under året som gick och vid behov vidta åtgärder. Om det inte är möjligt att ägna 50 % av heltiden åt forskarutbildning över en längre tid bör doktoranden överväga att göra uppehåll i forskarutbildningen.