



Sakområde: Budgetar, anslagsfördelning och verksamhetsuppdrag

Dokumenttyp: Årligen återkommande planerings- och styrdokument

Beslutsfattare: Linda Vidlund

Avdelning/kansli: SLU-biblioteket

Beslutsdatum: 2021-03-18

Träder i kraft: 2021-03-18

Giltighetstid: 2021-12-31

Bör uppdateras före: 2021-12-31

Dokument som upphävs: SLU-bibliotekets verksamhetsplan 2020

Bilaga till: SLU-bibliotekets verksamhetsplan 2021

SLU-bibliotekets verksamhetsplan 2021

SLU-bibliotekets verksamhetsplan för 2021 beskriver bibliotekets prioriteringar och det arbete som ska genomföras för att uppfylla målen i *SLU-bibliotekets strategi 2021–2025*. Verksamhetsplanen bygger på bibliotekets strategi och följer dess uppdelning i två tematiska avsnitt: ”Samarbete och kvalitet för ett SLU” och ”Kunskap för framtidens behov”. Avsnitten inleds med en kort beskrivning av temat utifrån de underrubriker som finns i strategin. I tabellerna finns en kolumn med de strategiska målen från *SLU-bibliotekets strategi 2021–2025*, följt av *Delmål* där de strategiska målen bryts ner i handlingsplaner respektive *Åtgärder och aktiviteter 2021*.

Samarbete och kvalitet för ett SLU

SLU:s strategi uttrycker tydligt behovet att stärka och underlätta samarbeten inom universitetet. Biblioteket verkar för att utveckla hållbara och kvalitativa samarbetsformer mellan enheter, personer och intresseområden. Genom resurser, tjänster och medarbetarnas kompetens kan biblioteket utgöra en kreativ drivkraft med möjlighet att såväl effektivisera processer och arbetsmetoder som stärka nytänkande inom universitetet, till exempel genom att facilitera förändringsarbete.

Samarbete över gränser

Mål 2025	Delmål	Åtgärder och aktiviteter 2021
<p>År 2025 har biblioteket starka samarbeten över organisatoriska gränser och ingår i relevanta nätverk inom SLU</p>	<p>Fördjupa befintliga samarbeten samt identifiera, underlätta och etablera nya samarbeten med andra aktörer på SLU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops med andra datastödande enheter vid SLU, till exempel AIR, IT-avdelningen, SLUbi, Centre for Statistics och Grants Office för att identifiera fruktbara samarbetsformer. • Genomföra fokuserade aktiviteter med Grants Office och forskningskoordinatorerna genom till exempel stöd i ansökningsprocessen för externa forskningsanslag. • Genomföra aktiviteter i samarbete med enheten för pedagogisk utveckling.
	<p>Stärka ett proaktivt förhållningssätt för att identifiera potentiella samarbeten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synliggöra och använda oss av goda exempel på fruktbara samarbeten.
	<p>Stärka samarbete över avdelningsgränserna inom biblioteket genom att bland annat tydliggöra sammanhang och interpersonella beroenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genomföra avdelningsöverskridande aktiviteter, till exempel temamöten inom aktuella verksamhetsområden.

<p>År 2025 har biblioteket beredskap och kunskap för att utveckla och nyttja digitaliseringens möjligheter och bidrar genom system, teknik och kompetenser till SLU:s gemensamma forskningsinfrastruktur</p>	<p>Identifiera vilka behov SLU:s dataproducenter har av stöd från SLU centralt och vilken typ av infrastruktur som behöver prioriteras och utvecklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Belysa och identifiera vilka delar av SLU:s forskningsinfrastruktur som behöver utvecklas genom att delta i planeringsavdelningens arbete med att ta fram en datahanteringspolicy.
	<p>Underlätta tillgängliggörande av forsknings- och miljöanalysdata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementation av ett systemstöd för tillgängliggörande av SLU:s forsknings- och miljöanalysdata.
	<p>Digitalisera processer och arbetsuppgifter för ökad effektivitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delta projektet digitala individuella studieplaner för doktorander (ISP). • Göra en översyn av SLUpub med syftet att utifrån bibehållen eller ökad kvalitet öka automatiseringen. • Intern kompetensutveckling för att identifiera skillnaden mellan automatisering respektive användning av AI samt utreda möjliga effektiviseringslösningar.
	<p>Skapa förutsättningar för att arbeta mer tvärfunktionellt och användarorienterat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetensutveckling inom utvecklingsmetodik, till exempel agil metodik.
	<p>Utveckla en verksamhetsorienterad systemförvaltning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utvärdera och vidareutveckla bibliotekets nuvarande systemförvaltningsmodell.

<p>År 2025 är biblioteket en etablerad aktör inom hanteringen av forsknings- och miljöanalysdata inom SLU</p>	<p>Öka kunskapen om vikten av god datahantering hos dataproducenter vid SLU därmed medverka till att forskningsresultat är FAIR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utvärdering och pilottester av DMP online, ett verktyg för att generera datahanteringsplaner. • Utbildning för forskare och aktiva inom miljöanalys i frågor rörande hantering av data. • Konkretisera vilken funktion SLUpub/Converis kan fylla för SLU:s forskningsdata.
	<p>Kompetensutveckling och vidareutveckling av personal inom datahantering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delta i SND-konsortiets workshops och seminarier på olika teman inom datahantering.
<p>År 2025 erbjuder biblioteket en plattform för analyser av SLU:s forskningsoutput med tillgång till analysunderlag</p>	<p>Vidareutveckla plattformen avseende funktionalitet och innehåll i samråd med relevanta aktörer inom SLU (till exempel prefekter och forskningssekreterare).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla en första version av plattformen baserat på efterfrågade analyser.
<p>År 2025 har biblioteket en etablerad roll i campusutvecklingen</p>	<p>Arbeta aktivt för att skapa så attraktiva bibliotekslokaler som möjligt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genomföra slutgiltig planering av ombyggnation av biblioteksrummet i Uppsala.
	<p>Verka för att biblioteket och andra enheter arbetar integrerat för att skapa attraktivare campusområden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bidra aktivt i planeringen av Campus Alnarp, till exempel genom att dela tidigare erfarenheter av liknande projekt.

Kvalitetsutveckling med användaren i fokus

Mål 2025	Delmål	Åtgärder och aktiviteter 2021
<p>År 2025 är biblioteket ett nav för SLU:s arbete med användarcentrerade metoder och genomsyras av ett förhållningssätt som sätter användarens perspektiv i fokus</p>	<p>Arbeta aktivt och kontinuerligt med användarcentrerade metoder i såväl projekt som förvaltning för att säkerställa kompetens samt avsätta tillräckliga resurser för att göra detta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erbjud utbildningstillfällen inom UX-metodik för bibliotekskollegor och bjuda in andra SLU-anställda.
	<p>Arbeta proaktivt tillsammans med andra funktioner vid SLU för att i högre grad stödja studenter och anställdas arbetsprocesser och förbättra användarens upplevelse av SLU:s tjänster och system.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitera workshops inom olika verksamheter utanför biblioteket, till exempel för att definiera målgrupper för internationalisering.
<p>År 2025 har biblioteket ett tydligt internationellt perspektiv och tillvaratar internationaliseringens möjligheter</p>	<p>Öka förståelsen för hur internationalisering påverkar vetenskapliga praktiker och identifiera vilka möjligheter och utmaningar internationaliseringen ger för vår verksamhet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skapa en ny delsamling i bibliotekets utbud som riktar sig mot internationella studenter och forskare. • Bidra till kunskap inom SLU om hur till exempel språkklyftor och ekonomi påverkar publiceringsmöjligheter och kunskapsutveckling globalt, till exempel genom föreläsningar och workshops.
<p>År 2025 har biblioteket en gemensam pedagogisk grundsyn och ett tydligt normkritiskt och inkluderande förhållningssätt</p>	<p>Kontinuerligt genomföra kompetensutveckling kring förhållningssätt som ger möjligheter till fördjupad dialog.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genomföra en temaserie kring Lika villkor. • Genomföra ett tema där vi beaktar och analyserar de olika perspektiv som internationalisering erbjuder.
	<p>Driva frågor kring digital undervisning som kräver nytt sätt att se på etablerad praktik och relationer mellan student och undervisare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Påbörja en process för ökad samsyn om effektiv undervisning i en digital kontext. • Vidareutveckla befintliga undervisningsupplägg för ökad närvaro och relevant stöd.

Hållbar utveckling

Mål 2025	Delmål	Åtgärder och aktiviteter 2021
<p>År 2025 präglas biblioteksorganisationen av hög handlingsberedskap kring miljö- och klimatfrågor och utvärderar kontinuerligt verksamheten utifrån ett miljö- och klimatperspektiv</p>	<p>Underlätta klimatsmarta resor, möten och konferenser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upprätta en guide för hur möten kan förläggas och planeras för att bli så klimatsmarta som möjligt.
	<p>Öka medvetenheten bland anställda och studenter om miljö- och klimatfrågor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upprätta en rutin för att i så hög grad som möjligt ha klimatsmart mat vid interna möten och konferenser. • Bjuda in en gäst per termin för att prata om miljö- och klimatfrågor samt ha minst ett öppet arrangemang per termin med klimat- och miljöfokus.
	<p>Hållbarhet och miljö är prioriterade aspekter i planering av om- och nybyggnationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I planering av ombyggnation av biblioteket i Ultuna arbeta för att återanvända och restaurera befintliga möbler och material.
<p>År 2025 prioriterar biblioteket verksamhet som sprider och möjliggör nyttiggörande av SLU:s forskning inom hållbar utveckling</p>	<p>Arbetar biblioteket aktivt för att sprida och möjliggöra nyttiggörande av SLU:s forskning inom hållbar utveckling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeta fritt tillgängliga lärresurser (OER) för fri tillgång till data och vetenskap. • Genomföra intern kompetensutveckling om SLU:s miljömål kopplat till miljödata och kvalitetsguiden för miljödatahantering.
	<p>Synliggöra forskningsoutput som är kopplad till hållbar utveckling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vidareutveckla synliggörande av SLU-publikationer med koppling till hållbarhetsmålen för större spridning, till exempel genom uppmärkning av forskningsoutput.

<p>År 2025 är biblioteket en föregångare inom hållbart arbetsliv, med särskilt fokus på digitala miljöer</p>	<p>Utveckla medarbetarskapet i hela organisationen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ta fram ett ”introduktionskit” om aktuella digitala samarbetsverktyg för nyanställda. • Kompetensutveckling i att leda digitala möten.
	<p>Arbeta kontinuerligt med arbetsmiljöfrågor utifrån olika perspektiv som digitalisering, värderingar, ergonomi och psykosociala faktorer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genomföra aktiviteter för ökad social samvaro vid arbete hemifrån. • Genomföra en undersökning och analys av vilka funktioner biblioteket har behov av i personallokalerna efter pandemin. Undersökningen ska ligga till grund för planering av nya lokaler i Uppsala, samt eventuella justeringar av personallokalerna i Alnarp och Umeå.
	<p>Ge förutsättningar för systematiskt arbete med kompetensutveckling för individen utifrån verksamhetens behov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genomföra ett antal kompetensutvecklande aktiviteter per termin inom ramen för serien “Nyfiken på...”.

Kunskap för framtidens behov

Biblioteket som organisation hanterar kunskap i vid bemärkelse: från hantering av metadata till kunskapsutvecklande aktiviteter och främjande av innovation genom användning av SLU:s forskningsresultat. Inom biblioteket finns kompetens och nätverk för att underlätta forsknings- och studieprocessen och erbjuda användarna relevanta digitala verktyg som stöd för till exempel analys, kommunikation och informationshantering. Biblioteket ger också studenter och anställda vägledning i förhållande till riktlinjer, policyer och rekommendationer.

SLU:s utbildningar ska förse samhället med relevant kompetens för framtiden. Biblioteket medverkar på en majoritet av universitetets program med uppdrag att stötta utvecklingen av de icke-ämnesspecifika färdigheter som behövs för ett framgångsrikt yrkesliv, så kallade generella kompetenser. Detta begrepp är föränderligt, inte minst i relation till den snabba digitala utvecklingen i samhället.

En viktig fråga för forskarsamhället är omställningen till öppen vetenskap, där biblioteket har erfarenhet och kompetens att stötta utvecklingen inom SLU. Omvärlden såväl som forskarna själva har till exempel redan nu höga krav på öppen tillgång till forskningsresultat, både vad gäller forskningspublikationer och data. Detsamma gäller på många sätt också miljöanalysdata. En viktig del av bibliotekets verksamhet är därför synliggörandet av publikationer, data och projekt för att öka samhällsnyttan och möjliggöra nya samarbeten, något som också ökar SLU:s synlighet och konkurrenskraft.

Tillgängliggörande av kunskap

Mål 2025	Delmål	Åtgärder och aktiviteter 2021
År 2025 inspirerar och stimulerar biblioteksrummet till kunskapssökande och används för att presentera och sprida SLU:s forskning	Fördjupa kunskapen inom UX-metodik för att förstärka ett undersökande arbetssätt baserat på behov hos användare.	<ul style="list-style-type: none"> Undersöka hur biblioteksrummen används under öppettider med passerkort.
	Använda föreläsningsserier och disputationer som inspiration för utställningar.	<ul style="list-style-type: none"> Ta fram en process för att skapa enkla digitala eller fysiska utställningar över aktuell forskning.

<p>År 2025 har SLU gemensamma och väl nyttjade ingångar till universitetets forskningsinformation och samverkan där biblioteket bidrar med resurser, teknik och kompetens</p>	<p>Ett gemensamt ramverk för att skapa en sömlös, konsekvent och sammanhållen användarupplevelse vad gäller såväl form som innehåll.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ta fram en innehållsstrategi för bibliotekets digitala närvaro. • Med hjälp av Artdatabanken ta fram en enhetlig design för bibliotekets digitala uttryck. • Utvärdera vår digitala kundtjänst.
	<p>Utveckla stödet för forskningsinformation för ökad synlighet och spridning av forskningsoutput.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visa upp SLU:s publicering inom specifika ämnesområden genom lättillgängliga riktade webbsidor, till exempel för AMR antimikrobiell resistens • Avsluta projektet ”Teknisk lösning för digital tjänst för presentation av SLU-publikationer” och implementera ett första steg för en teknisk lösning. • Utifrån ett eventuellt uppdrag bidra till arbetet med ett SLU-gemensamt system för forskningsinformation (CRIS med kompetens och system). • Ta fram en plan för övergång för studentarbetena från nuvarande plattform till Converis. • Implementera kvarvarande obligatoriska krav från Plan S i SLU:s öppna repository. • Påbörja anpassning av system och metadata/data till FAIR

	Arbeta för en gemensam syn på SLU:s egen utgivning.	<ul style="list-style-type: none"> • Utredda och föreslå för ett rektorsbeslut om gemensamma riktlinjer för SLU-utgivna publikationer och genomföra eventuella följdaktiviteter.
<p>År 2025 erbjuder biblioteket flexibel och lättanvänd digital tillgång till efterfrågade informationsresurser, samt en kompletterande och väl använd fysisk samling</p>	Genomföra en systematisk översyn och utvärdering av medieresursbeståndet i syfte att hålla samlingen relevant och aktuell.	<ul style="list-style-type: none"> • Utred konsekvenserna av att hantera enstaka tidningsprenumerationer utan agent gällande arbetstid och kostnader. • Större gallringsgenomgång i Uppsala. • Projekt för samarbete kring samlingsunderhåll över ortsgränser, till exempel gallring på distans.
	Kontinuerliga användningstester för att säkra snabb och enkel åtkomst till de informationsresurser våra målgrupper behöver.	<ul style="list-style-type: none"> • Förbättra visningen av information om var material är placerat i det fysiska rummet i bibliotekets sökgränssnitt (till exempel magasinplacering).
	Utarbeta effektiva rutiner för digitisering av äldre SLU-publicerade forskningsresultat.	<ul style="list-style-type: none"> • Bilda en arbetsgrupp för att fortsätta digitiseringen av SLU:s avhandlingar.
	Effektivisera och resurskoncentrera rutiner kring tryckt material.	<ul style="list-style-type: none"> • Undersöka möjligheten att använda Dewey som utgångspunkt för ämnesord, katalogisering och uppställning.

Kunskapsutveckling

Mål 2025	Delmål	Åtgärder och aktiviteter 2021
<p>År 2025 utgör biblioteket en etablerad arena för interaktion och kreativa möten mellan verksamheter, människor och vetenskapsområden</p>	<p>Arbeta systematiskt med att undersöka behov, analysera och implementera olika typer av verksamheter och evenemang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ta fram, genomföra och utvärdera ett labb för 3D-skrivare i Alnarp där support ges av studenter. • Ta fram, genomföra och utvärdera ett "social gaming corner" i Uppsala. • Representera SLU i utvecklingen av Hack for Sweden och utveckla former för att använda hackatons som metod för innovation på SLU.
<p>År 2025 erbjuder biblioteket ett jämlikt stöd genom flexibla lösningar med digitalt fokus för att möta ett ökat antal studenter med olika behov</p>	<p>Stärka hållbara och kvalitativa samarbeten för att SLU:s studenter ska ha goda förutsättningar att nå utbildningens mål.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utifrån erfarenheter från pandemin övergå till i första hand digital undervisning och handledning. • Utvärdera Pluggstugan för beslut om eventuell fortsättning.
<p>År 2025 stärker biblioteket universitetets utbildningar genom didaktiska insatser för utveckling och progression av generella kompetenser</p>	<p>Utveckla undervisningen i termer av didaktik för att säkerställa både undervisningens förankring i ämnet och dess innehåll</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Påbörja arbetet med doktorandkurs i akademiskt skrivande.
<p>År 2025 bidrar biblioteket till global kunskapsutveckling, med fokus på ökat deltagande i internationella projekt</p>		<ul style="list-style-type: none"> • I Rwanda-projektet (SIDA Research Capacity Building Partnership Program) skapa en modul för kompetensutveckling inom bibliometri och genomföra en pilot för gemensamt mentorsskap mellan URLS och biblioteket. • Fortsatt deltagande i LEAP4FNSSA-projektet WP3 tillsammans med SLU Global, till exempel genom utveckling av projektets Knowledge Management System (KMS). • Medverka i AgriFoSe2030 phase II genom att skapa en kurs i att göra systematiska översikter.

Samhällsnytta

Mål 2025	Delmål	Åtgärder och aktiviteter 2021
<p>År 2025 har biblioteket genom fokuserade insatser bidragit till att SLU:s forskare följer principerna för öppen vetenskap</p>	<p>Ge möjlighet till och utrymme för att skapa dialog, kunskap och engagemang hos SLU för öppen vetenskap.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upprätta en samlad plan för att skapa dialog kring frågor om öppen vetenskap hos SLU:s forskare och miljöanalytiker samt genomföra en eller flera aktiviteter i detta syfte. • Genomföra aktiviteter för att öka kunskapen om SLU:s publiceringspolicy och den kommande datahanteringspolicyen, till exempel om ORCID och DMP. • Verka för ökad medvetenhet om CC-licenser och undersöka vilket ytterligare stöd kring CC-licensering vi kan erbjuda såväl forskare som studenter.
	<p>Följa, analysera och kommunicera den utveckling som sker inom öppen tillgång till vetenskaplig information och prenumerationsmodeller, med särskilt fokus på SLU:s publiceringsmönster och totalkostnaderna för SLU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla stöd för forskarna för att möta Formas nya open access-villkor utifrån Plan S. • Ta fram fördjupade analyser av APC-kostnader för SLU.
<p>År 2025 stödjer biblioteket studenternas akademiska litteracitet så att de har förutsättningar att ta sig an framtidens samhällsutmaningar</p>	<p>Fokusera på studenternas verksamhet efter examen för att se till att de har verktyg och kunskap om öppen vetenskap för yrkeslivet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I dialog med kursansvariga utveckla upplägg för att stötta studenters generella kompetenser efter examen.
<p>År 2025 är främjande av datalitteracitet en självklar del av bibliotekets verksamhet</p>	<p>Bidra till ökat inslag av undervisning om datalitteracitet genom ökad medvetenhet och insikt om till exempel val av data.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla upplägg för att främja studenters datalitteracitet inom ramen för vår undervisning. • Intern kompetensutveckling om god datahanteringspraktik.