



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

SLU ID: SLU ua 2021.1.1.1-499

Årsredovisning 2020

Innehåll

Rector har ordet	5	5.3 Regeringsuppdrag	45
RESULTATREDOVISNING	8	5.4 Extern finansiering	45
1 Verksamhetsidé, vision och mål	8	5.5 Ekonomisk redovisning av fortlöpande miljöanalys	46
1.1 SLU:s vision, verksamhetsidé och värdegrund	8	6 Samverkan och innovation	48
1.2 SLU:s strategi	8	6.1 Nationell samverkan	48
1.3 Riksdagens generella mål	9	6.2 Samverkan för global utveckling	49
1.4 Coronapandemin	10	6.3 Innovation – SLU Holding	50
1.5 Resultatindikatorer	11	6.4 Prestationsmått innovation	51
2 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	12	7 Personal	53
2.1 Helårsstudenter och helårsprestationer	12	7.1 Personalstruktur	53
2.2 Rekrytering	13	7.2 Kompetensförsörjning och ledarskap	55
2.3 Utfärdade examina	15	7.3 Arbetsmiljö, jämställdhet och lika villkor	56
2.4 Utvecklingsarbete	15	7.4 Sjukfrånvaro	60
2.5 Internationalisering	17	8 Gemensamma verksamheter och övrig återsrapportering	61
2.6 Jämställdhet och mångfald	19	8.1 Lokalförsörjning	61
2.7 Studentinflytande	20	8.2 Fastighetsförvaltning samt skogs- och jordbruksdrift	62
2.8 Samverkan med arbetslivet	20	8.3 Miljöarbete	62
2.9 Kompetensutveckling för yrkesverksamma	21	8.4 Universitetsdjursjukhuset	63
2.10 Tilläggsutbildning för utländska veterinärer	21	8.5 Stöd till kärnverksamheterna	64
2.11 Ekonomisk redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå	22	8.6 Möjlighet för vissa lärosäten att upplåta lägenheter för bostadsändamål	65
3 Utbildning på forskarnivå	24	8.7 Engagemang i organisationsbildningar	66
3.1 Rekrytering	24	8.8 Agenda 2030	66
3.2 Nyantagna och aktiva forskarstudenter	24	FINANSIELL REDOVISNING	68
3.3 Genomströmning och examinerade	25	9 Ekonomisk analys	68
3.4 Jämställdhet och mångfald	26	9.1 Resultatutveckling	68
3.5 Kvalitets- och utvecklingsarbete	27	9.2 Resultaträkningen	69
3.6 Internationellt utbildningsarbete	28	9.3 Kapitalutveckling och personalvolym	70
4 Forskning	29	9.4 Kapitalutveckling och likviditet	71
4.1 Vetenskaplig publicering	29	9.5 Finansiering	72
4.2 Extern finansiering	32	10 Resultaträkning (tkr)	74
4.3 Större bidrag och utmärkelser till SLU:s forskare	33	11 Balansräkning (tkr)	75
4.4 Strategiska satsningar	34	12 Anslagsredovisning (tkr)	77
4.5 Forskningsinfrastruktur	35	13 Tilläggsupplysningar och noter	80
4.6 Regeringens strategiska forskningsområden	36	14 Väsentliga uppgifter	95
4.7 Institutsuppgifter	36	14.1 Sammanställning av väsentliga uppgifter enligt Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag	95
4.8 Antibiotikaresistens	37		
4.9 Livsmedelsstrategin	38		
4.10 Ekonomisk redovisning av forskning och utbildning på forskarnivå	40		
5 Fortløpande miljöanalys	42		
5.1 Miljöanalys – en översikt	42		
5.2 SLU:s mål för fortløpande miljöanalys	43		

14.2 Sammanställning av väsentliga uppgifter inom universitets- och högskolesektorn.....	96
15 Intern styrning och kontroll	98
15.1 Riskanalysarbete på SLU	98
15.2 Uppföljning av riskåtgärder för 2020.....	98
15.3 Risker och riskåtgärder identifierade för 2021	101
16 Underskrifter	103
17 Information om årsredovisningen, definitioner och förkortningar.....	104

Rektor har ordet

Nu är det ett år sedan vi i den nybildade krisledningen fick veta att en student hade satt sig i självkarantän efter en utlandsresa. Lite visste vi vad vi hade att vänta. 2020 har präglats av pandemin. Jag tror att vi alla, både medarbetare och studenter, har lärt oss otroligt mycket. I höstas när vi insåg långvarigheten i situationen ändrades krisledning till en coronaledning som varje vecka har bevakat coronaläget. Den stora förändringen kom den 18 mars när vi fick regeringsbesked om att gå över till att undervisa utan studenter på campus. Zoom och Teams fick ersätta fysiska möten och campuslivet bleknade snabbt bort. Våra medarbetare reagerade spontant för att hjälpa sjukvården och snart fanns det en upprättad nödlina där vi levererade till grannkommuner med akuta behov.

För SLU:s del har grundutbildningen påverkats mycket och lärarnas insatser har varit och är imponerande. Verksamhetsstödet har flexibelt gjort det som behövts och långt mer, så att vi kunnat ha helt digitalt i undervisning och arbete under våren och ha coronasäkrad campusnärvaro på hösten. En sak vi gjort mindre av är resor, vilket har betytt utmaningar att genomföra forskning i varierande grad, och ibland gett arbetsro att skriva. För vissa med en tidsbegränsad anställning som doktorand eller post-doc så kan pandemin tyvärr ha haft stor påverkan på arbetet. Men med mantrat ”vi ställer inte in, vi ställer om” lyckades kårer och anställda ta emot alla nya studenter.

Men 2020 var inte bara corona; glädjande blev SLU det första lärosätet att få omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete i Universitetskanslers-ämbetets utvärdering. Dessutom avslutades Programportföljutvecklingsprojektet (PPUP) och styrelsen tog beslut om nya program; jägmästar- och agronomexamen lades om enligt Bolognamodellen (3+2) och en pol.kand introducerades. Vi har under året ökat till 4 200 helårsstudenter och utbildar nu fler än uppdraget om 4 000 helårsstudenter. Det innebär att det finns ett akut behov av ökade anslag i form av ett utökat utbildningsuppdrag; utan det måste prioriteringar göras.

Både i EU- och nationella utlysningar av forskningsmedel lyfts våra ämnesområden fram för att skapa en hållbar framtid. Jag noterar med glädje att EU-anslagen ökar och att våra forskare erhållit tunga anslag såsom ERC och deltar i Formas stora

satsningar på livsmedel. Vi är fortsatt rankade nummer tre internationellt i QS-rankingen bland universitet inom jord- och skogsbruk. Även efterfrågan på miljöanalysresultat har ökat och i samarbete med andra myndigheter skedde arbete med öppna data, till exempel i Hack for Sweden.

Markförsäljningen i Alnarp och Uppsala avslutades under året och campusutvecklingsarbetet startade på allvar. Det kommer att bli intressant med tanke på att många nu funderar över hur världens universitetscampus kommer att se ut post-corona. En mycket tråkig campusförändring för vår del var dock branden då Snickarboden vid vackra Alnarpsgården brann ner.

Utvecklingsarbetet av det systematiska arbetsmiljö- och lika villkorsarbetet fortsätter och det gör även ”Tillsammansprojektet” på VH-fakulteten och UDS. Ett riktat jämställdhetsprojekt har också genomförts under hösten vid lantmästarutbildningen, vilket också involverar branschen.

I september beslutade styrelsen om SLU:s nya strategi, vision och verksamhetsidé. Vi ser med tillförsikt fram mot att implementera en välförankrad strategi, som engagerat många, och där fakulteternas strategier dockar an. Visionen poängterar vår nyckelroll i utvecklingen för hållbart liv, grundad i vetenskap och utbildning och för att nå hela målbilden sätts fokus på tre områden: *Nästa steg för hållbar utveckling, SLU i det digitala samhället* samt *Ett SLU*.

Avslutningsvis har 2020 varit ett speciellt år där vi alla har sträckt oss extra och lärt oss nytt, och jag vill tacka alla SLU:s medarbetare, studenter, externa vänner och bidrags- och uppdragsgivare som tillsammans har skapat ännu ett år av utbildning, forskning, miljöanalys, samverkan och verksamhetsstöd. Vi har arbetat nära tillsammans med nya utmaningar, samtidigt som vi tillämpat coronadistans. Ett år av tänkande utanför boxen har gjort många av oss på SLU ödmjuka och mer förberedda för morgondagen.

Maria Knutson Wedel
Rektor

SLU:s årsredovisning 2020

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

- Utbildningsvolymen vid SLU var 4 216 helårsstudenter (hst) år 2020. Det innebär en ökning med 310 hst i förhållande till föregående år. SLU arbetar på flera fronter för att öka utbildningsvolymen. Nu behövs ökat anslag för att ta emot alla intresserade studenter.
- År 2020 har varit ett utmanande år för högskoleutbildningen på grund av coronapandemin. Arbetet med omläggningen av undervisningen och examinationen till distans har krävt stora arbetsinsatser och medfört betydande förändringar för såväl universitetets studenter som lärare och annan personal. De största utmaningar har gällt genomförandet av praktiska moment och examinationer.
- SLU registrerade nästan 1 100 nya studenter på utbildningsprogram som börjar på grundnivå (exklusive samarbeten med andra svenska universitet).
- 525 nya studenter registrerades 2020 på något av SLU:s program på avancerad nivå (inklusive samarbeten med andra svenska universitet). Det innebär en kraftfull ökning över de senaste fem åren.
- Antalet studieavgiftsskyldiga studenter 2020 motsvarade totalt 132 helårsstudenter, en ökning med drygt 40 procent jämfört med 2019.
- Under 2020 utfärdade SLU totalt 1 130 examina till 917 studenter.
- SLU arbetar aktivt med kvalitetsutvecklingen inom utbildningen. Under 2020 blev SLU det första lärosätet att få omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete inom ramen för Universitetskanslersämbetets nationella kvalitetssäkringssystem.
- Jämställdhet och mångfald bland studenter har fortsatt varit i starkt fokus under året. Det sker dock endast obetydliga förändringar i könsfördelningen, av studenterna är ca 2/3 kvinnor och 1/3 män.
- Årets kapitalförändring: -20 mnkr.

Utbildning på forskarnivå

- Under 2020 antog SLU 107 forskarstudenter, vilket är i samma storleksordning som under 2019. Under de senaste fem åren har SLU antagit i genomsnitt 113 nya forskarstuderande per år.
- Antalet aktiva forskarstudenter har minskat kontinuerligt de senaste fem åren. Under 2020 hade SLU 559 aktiva forskarstudenter, jämfört med 614 personer under 2016. Omkring 45 procent av de aktiva forskarstudenterna är utländska.
- Doktorandanställning är den dominerande försörjningsformen, 78 procent av forskarstudenterna är anställda som doktorand. Antalet med stipendieförsörjning (19 personer) har minskat kraftigt under den redovisade femårsperioden. Resterande andel har andra former av anställning hos SLU eller vid externa organisationer.

- Under 2020 beräknades antal examina till 69 vilket är ovanligt få. En något lägre antagning för fyra-fem år sedan förklarar delvis det låga antalet examina men även mera slumpvisa faktorer som föräldraledigheter och avhopp spelar roll. Det går inte att bedöma hur många doktorander som skjutit på disputation och examen på grund av den coronapandemin.
- Kvinnor är i majoritet bland forskarstuderande både vad gäller andel av nyantagna (57 procent) och aktiva (60 procent). Bland dem som tagit ut doktorsexamen var männen i majoritet (56 procent). Män och kvinnor har i stort sett samma former av studiefinansiering.

Forskning

- Coronapandemin har under året påverkat forskningen vid SLU. Rekryteringar har försvårats på grund av rese-restriktioner. Laborativt arbete och fältarbete har försvårats av de fysiska restriktioner som gällt. Dessa hinder i verksamheten kommer att ge effekter på sikt. En positiv effekt av färre resor och inställda konferenser är att forskare har kunnat ägna mer tid åt produktion av vetenskapliga artiklar.
- SLU:s vetenskapliga publicering (artiklar och reviews) ökade med knappt fyra procent mellan 2019 och 2020. Nationellt har antalet publicerade artiklar varit i stort sett oförändrat. Under 2020 publicerades drygt 1 950 artiklar/reviews.
- År 2020 utgjorde extern finansiering 53 procent av de totala intäkterna till forskning och forskarutbildning. Jämfört med 2019 har den externa finansieringen ökat med 32 mnkr (3 procent).
- Den externa finansieringen kommer till största delen från forskningsråd och vetenskapliga stiftelser. Formas stod för nästan en tredjedel av externfinansieringen.
- Intresset för att delta i EU:s ramprogram Horisont 2020 ökar. Under 2020 har 111 ansökningar med medverkan från SLU skickats in. Andelen ansökningar med SLU som koordinerande part har ökat och utgjorde 2020 cirka 30 procent av dessa.
- Forskargrupper vid SLU har framgångsrikt konkurrerat om bidrag till två stora forskningsprogram inom hållbara livsmedelssystem, där SLU koordinerar verksamheten som sker i samverkan mellan akademi, näringsliv och intresseorganisationer.
- Årets kapitalförändring (forskning och forskarutbildning): +34 mnkr.

på ett uppslag

Fortlöpande miljöanalys

- Trots pandemin har inventeringar i fält, analyser på laboratorier och forskningsfartyget Sveas undersökningar i stort sett kunnat genomföras som planerat.
- Summerat över hela SLU:s strategiperiod 2017-2020 har miljöanalys fortsatt att bidra till att stärka SLU:s anseende, vilket syns både i medierapportering och i fortsatt ökad efterfrågan genom uppdrag till SLU:s miljöanalys.
- Den nära samverkan med forskning och utbildning ligger kvar på drygt 30 procent. Totalt handlar det om drygt 380 individer.
- De sju första seniora miljöanalysspecialisterna har utnämnts under året.
- SLU fortsätter driva arbetet med öppna data genom det interna miljömålet som innebär att SLU:s miljöanalysverksamheter ska tillhandahålla öppna data. Målet har skärpts och förlängts.
- SLU fortsätter också sitt deltagande i det nationella nätverket *Smart miljöinformation* och i innovationsaktiviteten *Hack for Sweden*. En aktivitet under hösten syftade till att förenkla för skogsägare att bekämpa granbarkborrens skador på skog.
- Årets kapitalförändring: +3 mnkr.

Samverkan

- En meritportfölj för samverkan har utformats och tillämpas internt i en pilotomgång.
- SLU driver det femåriga industridoktorandprogrammet inom livsmedelsområdet (LivsID) vidare med egen motfinansiering.
- Under året avslutades Vinnovas fem nationella K3-projekt för utveckling av samverkan som SLU deltagit i.
- SLU:s samverkan för global utveckling, bland annat med Bolivia, Etiopien, Kambodja, Moçambique, Rwanda, Tanzania och Uganda, fortsatte under 2020 trots utmaningar på grund av pandemin.
- En utvärdering visade att samverkan mellan SLU och aktörer i Vietnam under 40 år har ökat forskningskapaciteten och bidragit till ökad resurseffektivitet i och minskade växthusgasutsläpp från landets lantbruk.
- SLU Holding har haft ett framgångsrikt år med rekordhøgt inflöde av innovationsprojekt och i övrigt mycket goda verksamhetsresultat som kommit samhället till nytta. Nyinvesteringar har gjorts i sex bolag.

Personal

- SLU:s personalvolym har under perioden 2016–2020 ökat med 370 årsarbetare (13 procent). Jämfört med 2019 är ökningen 82 årsarbetare (3 procent) till 3 155 årsarbetare. Medelantalet anställda uppgick till 3 933 personer.
- Den forskande och undervisande personalen har 2020 ökat med 121 årsarbetare jämfört med 2019, vilket motsvarar 7 procent.
- Antalet professorer har minskat med 24 helårsarbetare under 2016–2020, vilket motsvarar 11 procent. Minskningen beror på att rättigheten att befordras till professor har tagits bort.
- Av SLU:s 3 155 årsarbetare 2020 utgjordes 55 procent av kvinnor och 45 procent av män.
- Bland den forskande och undervisande personalen har könsfördelningen blivit jämnare över tid; 2020 var andelen kvinnor inom dessa kategorier 49 procent.
- Bland professorer var könsfördelningen 32 procent kvinnor och 68 procent män. SLU har anställt 15 professorer under 2020 och av dessa är 6 kvinnor.
- Den genomsnittliga sjukfrånvaron ligger i paritet med föregående års siffror. Det är fortsatt relativt stor skillnad i sjukfrånvaro mellan kvinnor och män.

Ekonomisk analys

- SLU redovisar ett överskott på 17 mnkr för 2020, den balanserade kapitalförändringen uppgår till 430 mnkr, vilket ger ett utgående kapital på 447 mnkr.
- Universitetet har fortsatt en stark ekonomi. Det är främst inom forskningen där 360 mnkr eller 80 procent av kapitalet ligger. Därtill har SLU oförbrukade bidrag på 1 181 mnkr, som i huvudsak finns inom redovisningsområdet forskning och forskarutbildning.
- Avskrivningarna har ökat med 27 mnkr eller 15 procent och de största enskilda ökningarna är avskrivningar i samband med köpet av stallbyggnader i Ultuna och forskningsfartyget Svea. Svea togs i bruk oktober 2019 och först under 2020 har ett helt års avskrivningar gjorts.
- SLU:s ekonomi har påverkats genom att viss verksamhet inte kunnat genomföras under året. Exempelvis är universitetets kostnader för resor 60 mnkr lägre (64 procent) än under föregående år.

1 Verksamhetsidé, vision och mål

1.1 SLU:s vision, verksamhetsidé och värdegrund

All verksamhet vid SLU utgår från visionen, verksamhetsidén och värdegrunden. Under 2020 fattade SLU beslut om ny verksamhetsidé och värdegrund.

SLU:s vision är att SLU har en nyckelroll i utvecklingen för hållbart liv, grundad i vetenskap och utbildning.

SLU:s verksamhetsidé innebär att SLU bedriver forskning, utbildning och miljöanalys i samverkan med omgivande samhälle. Genom fokus på

samspelet mellan människa, djur och ekosystem och ett ansvarsfullt brukande av naturresurserna bidrar SLU till en hållbar samhällsutveckling och goda livsvillkor på vår planet.

SLU:s personal omfattas av den gemensamma värdegrunden för statsanställda: demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt samt effektivitet och service. Vid SLU kompletteras dessa med fyra grundläggande värderingar: vetenskaplighet, kreativitet, öppenhet och ansvarstagande.

1.2 SLU:s strategi

SLU:s styrelse fattade 2016 beslut om en strategi för åren 2017–2020. Inom ramen för strategiarbetet utarbetades även särskilda inriktningsdokument för utbildning på grund- och avancerad nivå, samverkan samt fortlöpande miljöanalys.

Utifrån den övergripande strategin och inriktningsdokumenten formulerade fakulteterna egna strategier. Fakultetsstrategierna utgör utgångspunkt för institutionernas verksamhetsplaner.

Strategin för 2017–2020 fokuserade på fem områden som gäller över fakultets-, institutions- och ämnesgränser som SLU lagt extra kraft på under perioden:

- medarbetare,
- studenter och utbildning,
- forskningsinfrastruktur,

- samverkan med omgivande samhälle samt
- vårt gemensamma SLU.

Under 2020 har styrelsen beslutat om en ny strategi som ska gälla för perioden 2021–2025. I arbetet med utformningen av strategin har alla studenter och all personal beretts möjlighet att delta. Därutöver har inspiration och kunskap hämtats från SLU:s intressenter och SLU:s International Advisory Board.

Strategin för 2021–2025 kommer att ha tre fokusområden: *SLU:s nästa steg för hållbarhet*, *SLU i det digitala samhället* samt *Ett SLU*. Liksom tidigare formulerar fakulteterna egna strategier med utgångspunkt i den universitetsövergripande strategin.

1.3 Riksdagens generella mål

Återrapportering: Sveriges Lantbruksuniversitet (SLU) ska redogöra för hur SLU:s verksamhet har bidragit till att uppfylla det av riksdagen fastlagda målet för utgiftsområde 23 Areella näringar, landsbygd och livsmedel: att insatserna ska bidra till goda förutsättningar för arbete, tillväxt och välfärd i alla delar av landet. De gröna näringarna ska vara livskraftiga och bidra till klimatomställningen och att naturresurserna används hållbart.

Goda förutsättningar för arbete, tillväxt och välfärd i alla delar av landet

SLU:s uppdrag är att bedriva forskning samt utbildning på forskarnivå, avancerad nivå och grundnivå inom landskap och trädgård, naturresurser och jordbruk, skog samt veterinärmedicin och husdjursvetenskap. SLU bedriver också fortlöpande miljöanalys (SFS 1993:221).

SLU skapar och integrerar kunskap om produktion, miljö samt djurs och människors hälsa och livskvalitet, och kombinerar hög vetenskaplig kvalitet med kompetens inom tillämpningsnära frågor. SLU har en stark nyttotradition, som betonar dialogen med samhälle och näring. Genom sin närvaro på ett trettio-tal orter runt om i Sverige har universitetet goda förutsättningar att bidra till utvecklingen av det gröna näringslivet lokalt i alla delar av landet.

SLU:s utbildningar är av stor vikt för kompetensförsörjningen inom de areella näringarna i hela Sverige. SLU arbetar med att ta tillvara erfarenheterna från restriktionerna i samband med coronapandemin under 2020 för att ytterligare tillgängliggöra utbildningarna och i större utsträckning kunna bidra till ett livslångt lärande. Arbetet med uppdragsutbildning har också omorganiserats, för att tydligare kunna möta behovet av forskningsnära kunskap bland yrkesverksamma.

De gröna näringarna ska vara livskraftiga

SLU:s sektorsroll har breddats och utvecklats under det senaste decenniet, och omfattar idag även områden som landsbygdsutveckling, urbana miljöer, vattenresurser, viltförvaltning, sport- och sällskapsdjur, bioteknik, bioekonomi och miljövärd.

SLU satsar mycket aktivt på att utveckla sin omvärldssamverkan, och har därför cirka 25 så kallade samverkanslektorer. Samverkanslektorerna bedriver egen högkvalitativ forskning samtidigt som de samverkar med omgivande samhälle. Ambitionen är att de både ska vara till gagn för

kunskapsutvecklingen hos SLU:s intressenter och för samhället i stort.

Inom ramen för de s.k. framtidsplattformarna (avsnitt 4.4) utvecklas ett arbetssätt för att hantera breda, komplexa frågeställningar inom olika tematiska områden. Modellen bygger på en dialog med intressenterna, där deras behov av kunskap identifieras och SLU bidrar med vetenskapligt baserade underlag i form av synteser och analyser.

Sektorsrollen har en global dimension genom att de områden som SLU verkar inom är kopplade till globala samhällsutmaningar. Universitetet stödjer utvecklingen i låginkomstländer genom forsknings- och utbildningssamarbete (avsnitt 6.2).

Bidra till klimatomställningen och att naturresurserna används hållbart

Med värnande av den vetenskapliga integriteten arbetar SLU för att bidra till en ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar utveckling i samhället. En stor del av universitetets verksamhet bidrar till Sveriges genomförande av Agenda 2030.

SLU arbetar kontinuerligt med att producera kunskap och leverera beslutsunderlag i komplexa frågor där olika mål kan stå mot varandra. Forskningen integrerar produktion, miljö, hälsa och livskvalitet. Kunskap behövs på både kort och lång sikt, vilket leder till att SLU satsar på hela spännvidden från specialiserad, ämnesinriktad forskning till systeminriktad och tillämpningsnära forskning.

SLU har ett, för svenska lärosäten, unikt uppdrag att bedriva fortlöpande miljöanalys (kapitel 5). Miljöanalysen belyser samhällets resursanvändning och miljökonsekvenserna av denna. SLU strävar efter en stark koppling mellan miljöanalys, utbildning och forskning. De data som samlas in inom ramen för SLU:s miljöanalys ska i hög grad vara öppna och lätt tillgängliga. Detta är en fråga som universitetet arbetar aktivt med genom kvalitetsarbete, metadatokatalog och e-arkiv.

SLU har höga ambitioner vad gäller hållbarhet inom den egna organisationen. Det interna hållbarhetsarbetet baseras på kunskap och fakta, och kunskap om miljöer för människors välbefinnande

och hälsa bidrar till ytterligare perspektiv i SLU:s markanvändning och utveckling av campusmiljöer. (avsnitt 8.3).

1.4 Coronapandemin

SLU har under 2020, liksom övriga Sverige och världen, på flera sätt drabbats av den pågående coronapandemin. Den har påverkat studenter, medarbetare och samverkanspartners så att olika delar av verksamheten har behövt hanteras annorlunda, såsom t.ex. undervisning på distans, hemarbete samt digitala möten och examinationer. Universitetet har under året anpassat handlingsåtgärderna utifrån Folkhälsomyndighetens och övriga myndigheters rekommendationer.

I samband med smittspridningen under tidig vår 2020 etablerades en coronakrisledningsgrupp för att kunna hantera coronafrågor för universitetets vidkommande. Krisledningsgruppen bestod av delar ur SLU:s ledning samt centrala funktioner för att få en så bred representation som möjligt inom olika områden.

Krisledningsgruppens arbete har till stor del bestått i att coronasäkra universitetets lokaler och verksamhet samt att skapa förutsättningar för undervisning, tentamen och examinationer på distans. Utöver det har en mängd verksamhets-, medarbetar- och studentfrågor hanterats.

Kommunikationen kring pandemin har skett via regelbundna mejl till chefer samt genom en särskild ingång på medarbetarwebben med nyheter och information till olika målgrupper: medarbetare, student, lärare eller chef. Dessutom har regelbundna möten hållits mellan universitetsledningen och chefer i verksamheten.

Smittspårning och rapportering av smittade vid SLU påbörjades den 23 september och omfattar alla anställda, doktorander och studenter.

Antalet rapporterade smittade från 23 september till 31 december vid SLU:s alla orter var totalt 124

personer. Sedan rapporteringen påbörjades har utvecklingen och kurvan för smittspridning följt landet i stort, men SLU har haft lägre andel smittade än samhället i övrigt. Endast ett fåtal fall kan misstänkas haft koppling till smittspridning vid SLU.

Universitetets lärare har under året varit hårt belastade p.g.a. omställningen till distansundervisning, samtidigt som reserestriktioner bl.a. inneburit svårigheter för internationellt rekryterade doktorander och forskare att kunna ta sig till SLU. De flesta samverkansevenemang, såsom mässor och möten har ställts in, även om några har kunnat genomföras digitalt.

En stor del av personalen har arbetat hemifrån, periodvis eller större delen av året. Detta har skapat nya situationer att hantera, som t.ex. brist på social samvaro samt bristande fysisk arbetsmiljö i hemmen.

SLU:s ekonomi har påverkats genom att viss verksamhet inte kunnat genomföras under året. Exempelvis är universitetets kostnader för resor 60 mnkr lägre (64 procent) än under föregående år. Minskningen av resekostnader är till 70 procent hänförlig till redovisningsområdet forskning och utbildning på forskarnivå. Kostnader för kurser och konferenser har minskat med 48 mnkr (83 procent). Detta har dock haft negativ påverkan på det ekonomiska läget för Akademikonferens, dvs. den konferensverksamhet som SLU driver i samarbete med Karolinska institutet och Uppsala universitet.

Coronapandemins konsekvenser och hantering beskrivs även inom respektive kapitel och sakområde.

1.5 Resultatindikatorer

Nedanstående uppgifter i årsredovisningen ses av SLU som resultatindikatorer, både i form av statistiska mått och mer kvalitativa analyser. Till varje indikator finns en analys i respektive avsnitt, se hänvisning.

Resultatindikator	Avsnitt/ tabell	Statistik/ text
Kap 2 Grund- o avancerad nivå		
Antal helårsstudenter totalt	2.1, tabell 1	Statistik
Prestationsgrad grundnivå + avancerad nivå	2.1, tabell 1	Statistik
Antal behöriga sökande grundnivå + avancerad nivå	2.2, tabell 2-3	Statistik
Antal examinerade individer	2.4, tabell 4	Statistik
Kap 3 Forskarnivå		
Antal nyantagna doktorander	3.2, tabell 10	Statistik
Antal beräknade examina	3.2, tabell 10	Statistik
Genomsnittlig nettostudietid för doktorsexamen	3.2, tabell 10	Statistik
Kap 4 Forskning		
Antal refereegranskade artiklar	4.1, diagram 3	Statistik
Andel topp 10% mest citerade	4.1, tabell 11	Statistik
Andel externfinansiering	4.2	Text
Kap 5 Fortlöpande miljöanalys		
Uppfyllda delmål i inriktningsdokument för fortlöpande miljöanalys	5.2	Text
Kap 6 Samverkan		Statistik
Genomförda prioriterade åtgärder för nationell samverkan	6.1	Text
Samordnade bilaterala forskningssamarbeten	6.2	Text
Antal idéer som vidarebefordrats till SLU Holding	6.4, tabell 19	Statistik
Kap 7 Personal		
Medeltal antal årsarbetare	7.1, diagram 8	Statistik
Antal forskande och undervisande personal	7.1, tabell 20	Statistik/text
Könsfördelning bland nya professorer	7.3	Text
Genomsnittlig sjukfrånvaro	7.4, tabell 24	Statistik

2 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

SLU:s utbildningar på grundnivå och avancerad nivå ska uppfylla högt ställda vetenskapliga och pedagogiska kvalitetskrav och möta samhällets behov av kompetens inom universitetets utbildningsområden. Utbildningarna ska ha en tydlig profil mot SLU:s verksamhetsidé samt en stark internationell dimension. Den högre utbildningens värdegrund – vars fundament är demokrati, hållbarhet, jämställdhet och jämlikhet – ska genomsyra utbildningarna.

År 2020 har varit ett utmanande år för högskoleutbildningen på grund av coronapandemin. Arbetet med omläggningen av undervisningen och examinationen till distans har krävt stora arbetsinsatser och medfört betydande förändringar för såväl universitetets lärare och annan personal som studenter. Det har handlat om att ställa om – inte ställa in. I allt väsentligt har utbildningen kunnat fortsätta om än i andra former än vanligt. De största utmaningarna har gällt genomförandet av praktiska moment och examinationer.

Pandemin har bidragit till ett ökat antal studenter vid SLU, både genom att fler nya studenter sökt utbildningar och genom att en större andel redan aktiva studenter stannar kvar i utbildningen. De internationella utbytesprogrammen har påverkats negativt, men inflödet av internationella masterstudenter blev inte lika hårt drabbat. Antalet studieavgiftsfinansierade studenter har till och med ökat kraftigt i förhållande till tidigare år.

2.1 Helårsstudenter och helårsprestationer

Mål: Vid SLU ska antalet helårsstudenter under perioden 2019–2021 uppgå till minst 12 000 på grundnivå eller avancerad nivå.

Återrapportering: SLU ska redovisa antal helårsstudenter och helårsprestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt antal studenter på forskarnivå. Redovisningen ska ske uppdelat på utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom utbildningsuppdraget.

SLU har under flera år arbetat för att öka utbildningsvolymen, framför allt genom att utveckla utbildningsutbudet, öka insatserna i studentrekryteringen till befintliga program och ge fler fristående kurser. Nu är trenden bruten: för 2020 redovisar SLU 4 216 helårsstudenter. Det är en uppgång med 310 helårsstudenter i förhållande till föregående års utbildningsvolym (tabell 1). Den ökade studentvolymen har flera förklaringar, bland annat SLU:s ökade insatser inom studentrekryteringen och effekter av coronapandemin. De senare omfattar både fler nya studenter (se avsnitt 2.2) och en förhöjd andel tidigare studenter som stannar kvar i utbildningen. Avgiftsfinansierade studenter redovisas inte här, se avsnitt 2.5.

Regeringens mål är att SLU:s anslagsfinansierade utbildningsvolym ska uppgå till minst 12 000 helårsstudenter under perioden 2019–2021. Under 2020 gjorde regeringen särskilda satsningar med anledning av coronapandemin, vilket möjliggjorde

en utökad utbildning vid SLU (antal helårsstudenter inom parentes): sommarkurser (21), basårstudier (30), bristyrkesutbildning (34) och livslångt lärande (20). Sammantaget finansierades 105 av totalt 4 216 helårsstudenter med dessa extramedel.

De studenter som deltar i SLU:s utbildningar klarar i stor utsträckning de kurser som de har registrerat sig på. Prestationsgraden, dvs. helårsprestation per helårsstudent, är hög för både utbildning på grundnivå och avancerad nivå. För 2020 redovisas en viss nedgång i prestationsgraden, vilken delvis förklaras av sämre genomströmning till följd av de anpassningar som behövts göras inom utbildningen på grund av coronapandemin. Utfallet torde dock förbättras något efter att sent inkomna prestationer har redovisats. Prestationsgraden är något högre (4–5 procent) för kvinnor jämfört med män, vilket gäller både på grundnivå och på avancerad nivå. Samma mönster finns på nationell nivå.

Tabell 1. Helårsstudenter och helårsprestationer 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Helårsstudenter					
Grundnivå	2 494	2 492	2 458	2 570	2 791
Avancerad nivå	1 202	1 205	1 213	1 280	1 393
Ej nivåklassade kurser*	50	40	50	56	32
Totalt	3 745	3 737	3 720	3 906	4 216
Helårsprestationer					
Grundnivå	2 286	2 240	2 321	2 352	2 432
Avancerad nivå	1 088	1 064	1 141	1 183	1 191
Ej nivåklassade kurser*	5	6	0	0	0
Totalt	3 379	3 310	3 462	3 535	3 622
Prestationsgrad (%)					
Grundnivå	92	90	94	92	87
Avancerad nivå	91	88	94	92	85

Källa: Ladok

*Ej nivåklassade kurser avser nästan enbart utbytesprogram

Helårsprestationer för 2020 har uppdaterats med sent inkomna prestationer

2.2 Rekrytering

SLU strävar efter att långsiktigt både öka och bredda rekryteringen av studenter. De viktigaste skälen till detta är att studenter utbildade vid SLU kan bidra till att möta framtida behov av kunskap om hållbar utveckling och omställningen till ett fossilfritt samhälle samt att det råder stor efterfrågan på arbetsmarknaden efter SLU:s studenter. Fler sökande ökar också möjligheten att få en större mångfald i studentgruppen.

Mot bakgrund av ovanstående resonemang har det låga söktrycket till flera av SLU:s utbildningar tidigare bedömts vara en risk. Under 2020 har trenden med färre sökande vänt och studentrekrytering bedöms därför inte längre utgöra någon prioriterad risk för universitetet (se kapitel 15). Ytterligare ett skäl till att tona ned denna riskbedömning är att SLU förväntas prestera något över sitt utbildningsuppdrag (se avsnitt 2.1).

Behörighetsgivande utbildningar som främjar rekryteringen

SLU har särskilda medel för att bedriva skogligt basår som består av de praktiskt inriktade gymnasiekurserna som krävs för skogsmästarprogrammet. Utöver det ger SLU en bastermin som vänder sig till elever som saknar enstaka naturvetenskapliga ämnen från gymnasiet. Basterminen

ges vanligen under vårterminen. Under 2020 avsatte regeringen extra resurser med anledning av coronapandemin, vilket möjliggjorde att basterminen kunde ges även under hösten samt att det skogliga basåret fick fler platser.

Program som börjar på grundnivå

Tabell 2 visar totalt antal behöriga sökande individer. Trenden har under senare tid varit minskat antal sökande. Den nedåtgående trenden har under 2020 brutits. Även på nationell nivå noterades en ökning inför höstterminen 2020 som enligt Universitet- och högskolerådets analyser förklaras av coronapandemin. Dels har ungdomsarbetslösheten ökat, dels har det inte varit möjligt att göra studieuppehåll för att resa eller arbeta utomlands under pandemin.

Under 2020 avsatte regeringen extra resurser med anledning av pandemin, vilket möjliggjorde ett utökat antal platser inom utbildningar mot bristyrken. För SLU:s del innebar det ett tillskott på 28 nybörjarplatser på program som börjar på grundnivå.

Många söker flera utbildningar vid SLU, därför redovisas antalet individer (istället för det samlade antalet anmälningar). Söktrycket varierar alltså kraftigt mellan utbildningarna; skillnaden mellan

de mest attraktiva utbildningarna och de mindre populära förefaller öka.

Den redovisade könsfördelningen på övergripande nivå återspeglar att SLU har fler kvinnodominerade utbildningar än utbildningar som domineras av män. Av de som söker ett program på grundnivå i

första hand är en stor majoritet kvinnor (81 procent). Hälften av alla anmälningar gäller två program, djursjukskötare- respektive veterinärprogrammet, där andelen kvinnor bland de förstahandssökande är drygt 90 procent. Endast 6 av de 26 utlysta alternativen på grundnivå har en jämn könsfördelning (inom 40 – 60 procent).

Tabell 2. Sökande och registrerade till program som börjar på grundnivå 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Antal behöriga sökande individer	5 746	5 674	5 247	5 848	6 821
Antal nybörjarplatser*	1 001	1 045	995	995	1 003
Antal registrerade	1 124	998	1 032	1 020	1 097
<i>andel kvinnor/män (%)</i>	66/34	67/33	68/32	68/32	70/30

**) Från 2018 redovisas beslutat antalet nybörjarplatser. För 2016-2017 redovisas det s.k. måltalet för antagningen, d.v.s. inklusive "överintag" vilket kan ge en skenbar bild av förändring då det kan variera mer mellan åren än det beslutade antalet nybörjarplatser.*

Källa: NyA och Lins (Ladok), exkluderar program som SLU genomför i samarbete med andra svenska universitet

Program som börjar på avancerad nivå

Inför höstterminen 2020 ökade antalet sökande till masterprogrammen (tabell 3). Ökningen var kraftfull, både i den internationella och i den ordinarie höstantagningen. Från och med 2017 redovisas det sammanlagda resultatet av de båda antagningsomgångarna. Sista anmälningssdag för den internationella omgången var den 15 januari, dvs. innan effekterna av coronapandemin var kända.

Programmen på avancerad nivå ges i huvudsak på engelska. Nya funktioner i det nationella antagningssystemet gör att vi nu vet mer om vilken studiebakgrund studenterna har, vilket är värdefullt såväl för programutvecklingen som i arbetet med studentrekrytering och internationalisering. De fem länder varifrån de flesta antagna studenter har sina tidigare meriter är Bangladesh, Rwanda, Pakistan, Tyskland och Nigeria.

För den internationella masterantagningen gäller att den sker i ett enda urval, vilket skapar längre tid för Migrationsverkets handläggning och förhoppningen är att fler utländska studenter ska få sina uppehållstillstånd i tid.

För program på avancerad nivå redovisas fler uppgifter både om sökande och om antagna. Syftet är att åskådliggöra hur svårt det är att förutse hur många studenter som faktiskt påbörjar den sökta utbildningen. Det finns flera anledningar till detta: Migrationsverkets handläggning, att de utländska studenterna förmodligen söker utbildningar även i andra länder samt att det för många krävs positivt besked om stipendier (se vidare avsnitt 2.5).

Könsfördelningen är jämnare på avancerad nivå än på grundnivå.

Tabell 3. Sökande och antagna till program som börjar på avancerad nivå 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Antal sökande	2 829	3 560	4 556	5 338	6 169
Antal behöriga sökande	999	1 163	1 739	2 059	3 198
Antal nybörjarplatser	365	425	485	485	520
Antal antagna	426	608	701	609	991
Antal registrerade	191	226	257	393	525
<i>andel kvinnor/män (procent)</i>	57/43	61/39	60/40	63/37	65/35

Källa: NyA och Ladok, inkluderar avgiftsbetalande studenter och masterprogram som SLU genomför i samarbete med andra svenska universitet

2.3 Utfärdade examina

Under 2020 har totalt 917 individer avlagt minst en examen vid SLU, de allra flesta från en utbildning som börjat på grundnivå (tabell 4).

Jämfört med föregående år är det fler individer som tagit ut examen totalt sett, även om antalet har minskat något på avancerad nivå. Femårsperioden uppvisar en viss ökning av examinerade på grundnivå, samtidigt som antalet examinerade på avancerad nivå fortsätter att öka kraftigt.

Utfärdande av examina sker på studenternas begäran, och benägenheten att göra det varierar mellan utbildningarna. Det förekommer att studenter avslutar sitt program utan att ansöka om examen, det förekommer också att studenterna får arbete innan de avslutat hela programmet. Sammanfattningsvis är examensgraden som förväntat i förhållande till antalet antagna.

Tabell 4. Utfärdade examina samt examinerade individer, totalt samt andel kvinnor och män (%) 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Utbildning som börjar på grundnivå					
Antal examina	902	877	758	849	934
Antal individer	690	659	593	685	723
varav kvinnor/män %	70/30	71/29	74/26	73/27	72/28
Utbildning som börjar på avancerad nivå					
Antal examina	125	114	87	176	166
Antal individer	123	114	87	174	166
varav kvinnor/män %	63/37	68/32	68/32	64/36	60/40
Utan programantagning*					
Antal examina	44	39	71	94	30
Antal individer	44	39	69	85	30
varav kvinnor/män %	52/48	74/26	68/32	73/27	70/30
Totalt antal examina	1 071	1 030	916	1 119	1130
Totalt antal individer	853	804	734	910	917
varav kvinnor/män %	68/32	71/29	73/27	71/29	70/30
Antal "dubbla examina"***	218	226	182	209	213
Antal examina/individ	1,26	1,28	1,25	1,23	1,23

Källa: Ladok

* Examina utan programantagning innebär att studenterna avlägger en examen utan att vara antagen till ett program.

** En student kan ta ut "dubbla examina", det vill säga både en yrkesexamen och en generell examen från samma utbildning.

Anm. Antal examinerade uppdateras kontinuerligt. Jämfört med tidigare årsredovisningar är uppgifterna uppdaterade.

2.4 Utvecklingsarbete

Återrapportering: Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. SLU ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. SLU:s avvägningar när det gäller t.ex. fördelningen mellan program och kurser på olika nivåer och med olika förkunskapskrav samt fördelningen mellan campus och nätbaserad undervisning ska redovisas. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur SLU möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Högskolepedagogik

År 2020 har varit ett utmanande år för högskoleutbildningen på grund av coronapandemin. Arbetet

med omläggningen av undervisningen och examinationen till distans har krävt stora arbetsinsatser och medfört betydande förändringar för såväl universitetets lärare som studenter. SLU har använt

regeringens särskilda satsning för att stärka kapaciteten att bedriva distansutbildning för att finansiera en del av det stora omställningsarbetet.

För att möta behovet från SLU:s lärare av stöd i samband med omställningen öppnades funktionen *Pedagog online* våren 2020. Online-support flera gånger i veckan gav lärare möjlighet att snabbt få hjälp med såväl pedagogiska som systemtekniska frågor. För att kunna sprida högskolepedagogiska intressanta frågor, till exempel om tillgänglighet under pandemin och forskningsetiska frågor, lanserades även en podcast, *EDU Talks*, i augusti.

Arbetet med högskolepedagogiska kurser och seminarier samt lärarluncher har fortsatt. Flera projekt har pågått under året med fokus på bland annat programutveckling och digital examination. Samarbetet med flera andra svenska lärosäten har fördjupats och SLU deltar i flera nationella och internationella nätverk inom högskolepedagogik. Goda kontakter i hela Högskolesverige har varit en värdefull resurs då flera frågor krävde snabba svar till de undervisande lärarna.

Kvalitetssäkring

SLU tillämpar sedan 2017 en process för systematisk kvalitetssäkring av utbildningarna. Det innebär att SLU:s alla utbildningar granskas inom en sexårsperiod. Under 2020 granskades fem utbildningar, varav fyra är tvååriga program på avancerad nivå. Granskningsresultatet redovisas i kvalitetsrapporter som finns tillgängliga på medarbetarwebben. SLU:s kvalitetssäkringssystem omfattar även universitetsadministrationen.

Under 2020 blev SLU det första lärosätet att få omdömet *godkänt kvalitetssäkringsarbete* inom ramen för det nuvarande nationella kvalitetssäkringssystemet. Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) bedömargrupp lämnade i sin utvärderingsrapport ett antal rekommendationer. SLU finner att samtliga rekommendationer är relevanta och kommer att ha användning av dem i det fortsatta kvalitetsarbetet.

SLU har under året lyft fram frågan om breddad rekrytering och breddat deltagande som förberedelse inför en kommande (2021) UKÄ-granskning på detta tema.

Utbildningsutbudet

Under året har SLU:s kraftsamling fortsatt för att öka antalet studenter på grund- och avancerad nivå. Fler utbildade inom SLU:s ansvarsområden behövs för att Sverige ska klara omställningen till en koldioxidneutral, cirkulär och biobaserad ekonomi där

ett hållbart nyttjande av djur och biologiska naturresurser är en grundförutsättning. En bättre balans mellan forsknings- och utbildningsvolym är också angelägen för SLU som universitet.

Under 2020 har SLU beslutat om förändringar i utbildningsutbudet baserat på analyser och bedömningar av arbetsmarknadens behov, vad framtidens studenter är intresserade av och den kompetens SLU har att bidra med. Det är en grannlaga uppgift att uppnå önskad balans mellan dessa aspekter. De mest efterfrågade utbildningarna är några av de mer resurskrävande och svåra att öka på grund av kapacitetsbegränsningar. Inom andra områden är lärartillgången mycket god, men studentefterfrågan inte lika stark. Relevanta förkunskapskrav för nya och befintliga utbildningar har också ägnats uppmärksamhet.

Traditionellt har SLU:s utbildningsutbud dominerats av campusbaserade heltidsstudier inom program. För att nå delvis nya målgrupper är det en medveten strävan att öka variationen i utbildningsformer. Redan tidigare har inslaget av digitala och ortsoberoende undervisningsmoment ökat, en utveckling som accelererat betydligt under 2020 till följd av coronapandemin. Den totala mängden nätbaserad undervisning som faktiskt utförts går inte utläsa ur statistiken. Masterprogrammet *Skogsbruk med många mål*, startade 2020 i samarbete med Linnéuniversitetet. Det utgör SLU:s andra utbildningsprogram som redan från start är planerat för att ges på distans och kan läsas på hel- eller halvfart.

En fortsatt satsning görs också på fler så kallade fristående kurser (som läses utan programkopp-ling). Dessa lyfter fram SLU:s spetskompetens inom olika områden och kan bidra till det livslånga lärandet för människor som verkar inom den gröna sektorn. Av det totala antalet helårsstudenter 2020 uppnåddes 15 procent inom fristående kurser, vilket är i linje med universitetets målsättning att öka den andelen. År 2016 utgjorde fristående kurser endast 10 procent av utbildningsvolymen.

Yrkesutbildningarna är en central del i SLU:s utbildningsutbud och ska ingå i en tydlig, Bologna-anpassad utbildningsstruktur. En viktig förutsättning har getts av regeringens beslut att ändra examenskraven så att hippolog-, lantmästar- och trädgårdsingenjörsexamina omfattar 180 högskolepoäng (3 år) och agronomexamen 300 högskolepoäng (5 år). Därutöver har SLU under året förberett en ansökan om tillstånd att utfärda civilingenjörsexamen.

Agronom- och jägmästarutbildningarna har strukturerats om, vilket underlättar rörligheten bland studenterna. Flera nya kandidatprogram kan läsas fristående eller som det första steget i den nya strukturen för agronom- och jägmästarexamen. Förändringarna implementeras från och med läsåret 2021/22 och innebär vidare att SLU kommer att ge skogliga utbildningar på både grund- och avancerad nivå, såväl i Alnarp och Uppsala som i Umeå. I denna satsning ingår SLU:s första kandidatprogram på engelska. Målet är sammantaget fler sökande och antagna till SLU:s agrara och skogliga utbildningar.

Bland beslutade förändringar finns även de nya programmen *Politics kandidat – hållbar*

utveckling och masterprogrammet *Food and Landscape*, som båda har ett starkt fokus på hållbarhet och öppnar för fler studenter med samhällsvetarbakgrund. Detta är centralt för att öka kompetensen inom SLU:s sektorer för såväl en socialt och ekonomiskt som ekologiskt hållbar utveckling. Denna typ av tvär- och mångvetenskapliga utbildningar behövs för att möta samhällsutmaningar som ställer nya krav på implementeringskunskap och helhetslösningar.

Förändringarna i programutbudet tar fasta på samarbete över Orts- och fakultetsgränser inom SLU där synergieffekter finns att få, samt på samarbete med andra universitet i Sverige eller övriga Europa.

2.5 Internationalisering

Återrapportering: SLU ska redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning. Redovisningen ska även innehålla en redogörelse för den studieavgiftsfinansierade verksamhetens eventuella påverkan på SLU:s övriga verksamhet. SLU ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som deltagit i utbildning inom utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska SLU redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

SLU:s mål är att utbildningarna ska vara attraktiva i både ett nationellt och internationellt perspektiv. Enligt universitetets strategi ska internationaliseringen i utbildningen förstärkas, bland annat genom internationalisering på hemmaplan och främjande av personal-, lärar- och studentutbyten. Masterprogrammen har en stor andel utländska studenter, vilket är betydelsefullt för SLU:s strävan att skapa en studiemiljö med internationell bredd.

Under större delen av 2020 påverkades SLU:s internationaliseringsarbete avsevärt av den pågående coronapandemin. Mycket kraft fick läggas på att hjälpa utbytesstudenter och personal som drabbades av restriktioner på olika håll i världen. Reserestriktionerna medförde ett minskat antal utbytesstudenter. Inflödet av internationella masterstudenter blev inte lika hårt drabbat, men flera studenter som avböjt sin plats anger pandemin som skäl.

Studentmobilitet via utbytesavtal

Arbetet för att öka SLU:s erbjudande till inkommande utbytesstudenter började 2019 ge resultat i form av ett ökande antal. Tyvärr har omständigheterna under 2020 tvingat många utbytesstudenter att ställa in sina utbyten, vilket medfört det lägsta antalet inkommande studenter på många år. Nedgången på 23 procent från 230

studenter 2019 till 178 år 2020 är dock betydligt lägre än hos många andra svenska lärosäten.

Som en direkt följd av pandemin, minskade även antalet utresande utbytesstudenter med 52 procent jämförd med 2019. Antal inresande och utresande studenter per program redovisas i tabell 5.

Att göra sitt examensarbete i ett utvecklingsland via *Minor Field Studies* (MFS) är mycket populärt bland universitetets studenter. För 2020-2021 beviljades 50 MFS-stipendier till SLU-studenter, men enbart 7 kunde utnyttjas på grund av rese-restriktioner och reseavrådan från UD.

Vid sidan av de bilaterala utbytesprogrammen samarbetar SLU med utländska universitet, framför allt inom ramen för nätverken *Euroleague for Life Sciences* (ELLS) och *The Nordic Forestry, Veterinary and Agricultural University Network* (NOVA). Inom det europeiska nätverket ELLS ges främst sommarkurser och masterprogram. SLU deltar även i fyra internationella samarbetsprogram, så kallade *Erasmus Mundus Joint Master Degrees* (EMJMD), delfinansierade genom Erasmus+. Dessa program är en viktig källa till att rekrytera internationella studenter och bidrar till internationell uppmärksamhet för SLU.

Tabell 5. Antalet inresande och utresande studenter på utbytesprogram 2016–2020

Inresande studenter	2016	2017	2018	2019	2020
Bilateralt utbyte	28	42	26	38	13
Erasmus	152	148	171	187	155
EU-tredjeland/International Credit Mobility *)	22	20	6	4	
Nordplus	17	8	4		3
Linnaeus Palme	2	4	12	2	7
Totalt antal inresande	221	222	217	230	178
<i>Inresande studenter, andel av helårsstudenter</i>	<i>6 %</i>	<i>6 %</i>	<i>6 %</i>	<i>6 %</i>	<i>4%</i>
<i>Inresande studenter, andel kvinnor/män (procent)</i>	<i>64/38</i>	<i>63/37</i>	<i>66/34</i>	<i>63/37</i>	<i>60/40</i>
Utresande studenter	2016	2017	2018	2019	2020
Bilateralt utbyte	38	33	40	34	13
EU-tredjeland/International Credit Mobility			2	2	
Erasmus	62	47	58	71	41
Nordplus			2		
Linnaeus Palme			3	6	1
Totalt antal utresande	100	80	105	112	54
Minor Field Study (MFS)	24	21	24	44	7
<i>Utresande (utbyten + MFS), andel av examinerade individer **</i>	<i>15 %</i>	<i>13 %</i>	<i>18 %</i>	<i>17 %</i>	<i>7 %</i>
<i>Utresande studenter, andel kvinnor/män (procent)</i>	<i>70/30</i>	<i>74/26</i>	<i>80/20</i>	<i>76/24</i>	<i>76/24</i>

Källa: Ladok

*) Inkluderar programmen Erasmus Mundus Action I och II

**) Tidigare redovisades andel utresande av helårsstudenter

Avgiftsskyldiga studenter

De flesta utländska studenter kommer från länder inom EU och EES och är således avgiftsbefriade. Under höstterminen 2020 registrerades 396 nya studenter på SLU:s internationella masterprogram, 101 av dessa var avgiftsskyldiga studenter. Av de resterande nya masterstudenterna blev 159 antagna på svenska meriter och 136 antagna på utländska meriter. Antalet studieavgiftsskyldiga studenter 2020 motsvarade totalt 132 helårsstudenter, en ökning med 41 procent jämfört med 2019. Antalet

återbetalningsärenden var 20, en stor nedgång från 2019 års toppnotering på 60. De flesta återbetalningsärenden gällde studenter som inte kunde ta sig till SLU i tid för studiestart, antingen av praktiska skäl knutna till pandemin eller som en följd av sena besked om uppehållstillstånd.

Sedan 2018 rapporterar SLU vilka avgiftsskyldiga studenter som har kvalificerat sig till stipendier, och följer i övrigt Migrationsverkets tidsplan för rapportering.

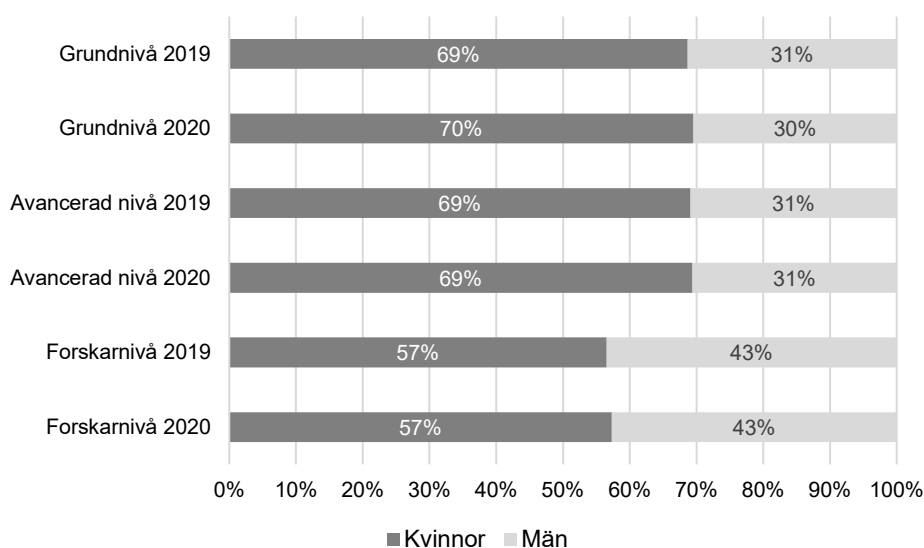
2.6 Jämställdhet och mångfald

Jämställdhet och mångfald bland studenter har fortsatt varit i starkt fokus under året. Inom utbildning på grundnivå var andelen kvinnliga studenter något större än året innan, 70 procent kvinnor och 30 procent män (se diagram 1).

Könsfördelningen är ojämn på majoriteten av SLU:s utbildningsprogram. Av de 24 programmen

på grundnivå hade endast tre en jämn könsfördelning (inom intervallet 40-60 procent). På 18 av programmen var kvinnor i majoritet (> 60 procent) och på tre män i majoritet. På avancerad nivå var könsfördelningen jämn inom en större andel av programmen, nämligen på 9 av 24 program.

Diagram 1. Kvinnor och män inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå (helårsstudenter) samt utbildning på forskarnivå (aktiva studenter) 2019 och 2020.



Källa: Ladok. Exklusive helårsstudenter på ej nivåklassade kurser.

Den nya organisationen för jämställdhet och lika villkor har under året blivit fullt utbyggd och alla fakulteter har nu en handläggare på halvtid för jämställdhets- och lika-villkorsarbetet (JLV). Det har möjliggjort utökade insatser för jämställdhet och lika villkor inom utbildningarna.

Fakulteternas JLV-kommittéer har arrangerat seminarier och workshops för studenter och lärare, om bland annat sexuell läggning (HBTQI) och normmedvetenhet. Flera arrangemang och utbildningar har rört jämställdhetsperspektiv inom utbildning och undervisning. Vid en av fakulteterna gavs en digital lärarkonferens på temat jämställdhetsintegrering med externa föreläsare och workshops.

Arbetet med den del av SLU:s åtgärdsplan för jämställdhetsintegrering som rör studenter och

utbildning har fortsatt. I SLU:s kvalitetssäkrings-system för utbildning ingår jämställdhetsindikatorer för att följa upp hur arbetet går.

Inför höstterminen producerade SLU en kort film som informerar alla nya programstudenter om lika villkor, och hur studenter anmäler eventuella trakasserier. Även en film om riktat pedagogiskt stöd visades, för att uppmärksamma studenter med funktionsnedsättning om vilket stöd de är berättigade till.

Kursen *Skogskurs för tjejer* avser att minska den ojämna könsfördelningen på SLU:s skogsutbildningar. I samband med skogsbranschens #metoo-upprop *Slutavverket* skrev ett antal studenter ett öppet brev till SLU och skogsbranschen, och åren efter det har ambitionen ökat ytterligare i arbetet för jämställdhet och lika villkor. Alla studenter

inom skogliga utbildningar har skrivit på en uppförandekod och flera andra program lyfter lika villkorsfrågan redan på introduktionsdagen.

SLU samverkar med skogs- och lantbruksnäringen i jämställdhetsfrågor vilket är centralt för att förändra attityder. Bland annat har SLU medverkat vid ett seminarium om jämställdhetsintegrering arrangerat av LRF:s jämställdhetsakademi. Universitetet samverkar också med andra lärosäten och myndigheter inom jämställdhetsintegrering, både i regionala och nationella nätverk.

Antalet svenska studenter med utländsk bakgrund är fortsatt lågt på SLU:s utbildningar. En arbetsgrupp har nyligen börjat utarbeta en strategi och handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande, med syftet att formulera universitetets ambitioner och mål, tydliggöra ansvarsförhållanden samt lyfta fram vilka åtgärder som ska prioriteras. Visionen är att *alla* ska uppfatta studier vid SLU som en självklar möjlighet och att de studenter som påbörjar, deltar i och avslutar en utbildning, på alla nivåer, vid SLU ska återspegla mångfalden i samhället.

2.7 Studentinflytande

Studenternas engagemang i utbildningen är viktig för att nå en utbildning av hög kvalitet. Inflytandet sker dels genom studentmedverkan i SLU:s olika beslutande och rådgivande organ, dels via kursvärderingar och andra studentundersökningar.

Vid SLU finns sju studentkårer som samverkar i Sluss (SLU:s samlade studentkårer). Det är Sluss som utser representanter till universitets- och fakultetsorgan. SLU värnar om samarbetet med kårerna och bidrar till kårernas arbete, dels ekonomiskt, dels genom att årligen genomföra

utbildningsdagar för nytillträdda funktionärer i samarbete med Sluss. SLU stöttar också studentkårernas verksamhet där kontakter med arbetsmarknaden ingår, exempelvis de olika kårernas arbetsmarknadsdagar.

Efter kårobligatoriets avskaffande har tillströmningen av medlemmar till SLU:s studentkårer stabiliserats, nivån ser dock olika ut för de olika kårerna. I sin verksamhet ska kårerna företräda samtliga studenter, dvs. även dem som väljer att stå utanför kåren.

2.8 Samverkan med arbetslivet

Samverkan med arbetslivet ska vara en integrerad del av utbildningen med syftet att studenterna ska vara väl förberedda för sitt kommande yrkesliv. Samverkan kan ske t.ex. genom examensarbeten, projektarbeten, gästföreläsningar och praktik.

SLU:s alumner är en viktig länk mellan utbildningen och det externa arbetslivet och under året har programföreträdare och SLU:s centrala alumn-samordnare vidareutvecklat modeller för att öka kontakten mellan utbildningarna och externa arbetslivsföreträdare. Några exempel är webinarserien *Alumni Talks*, då alumner presenterar sig själva och sin karriärväg som inspiration inför studenternas kommande karriärval, och alumnkvällar till vilka studenter och alumner bjuds in. Alumner bjuds dessutom in redan till terminsstarten

för att tidigt verka som förebilder för de nya studenterna.

Alumnuppföljningarna, som är en del av SLU:s systematiska kvalitetsarbete, har fortsatt och under året stod vissa av masterprogrammen på tur. Uppföljningarna bidrar till att ge en bild av alumnernas väg in i arbetslivet och alumnernas syn på utbildningens relevans för arbetet några år efter avslutad utbildning.

Under året har arbetslivsföreträdare vid flera tillfällen bjudits in för att bidra med sin syn på utvecklingen av utbildningarna som en del av pågående förändringsarbete. Flera branschråd och andra former av samverkansorgan finns och samarbetar på en mer detaljerad nivå med utbildningsprogrammen (se kapitel 6).

2.9 Kompetensutveckling för yrkesverksamma

SLU strävar efter att främja det livslånga lärandet för yrkesverksamma. Den största delen av utbildningen för yrkesverksamma vid SLU sker i form av det som benämns utbildningsaktiviteter, till exempel korta kurser, öppna föreläsningar och seminarier. Dessa kurser och aktiviteter ingår i redovisade intäkter i uppdragsutbildning, men räknas inte som uppdragsutbildning i enlighet med förordningen (SFS 2002:760). De utgör dock en uppskattad form av kunskapsöverföring som är efterfrågad av näringen.

Tabell 6 visar antalet helårsstudenter i uppdragsutbildning 2016–2020. Med uppdragsutbildning avses att uppdragsgivaren köper högskolemässig utbildning som bedrivs enligt en godkänd kursplan.

Under 2020 har uppdragsutbildningen uppgått till 27 helårsstudenter som ett resultat av fem olika kurser. Det är snabbspåret för djursjukskötare, som har bestått av tre delkurser, tilläggsutbildning för fysioterapeuter för att arbeta inom djurens hälso- och sjukvård samt vetenskapsmetodikkursen *Att forska i skog*. Ökningen under 2020 beror på den tillfälliga satsningen på snabbspår för blivande djursjukskötare. För samordning av SLU:s uppdragsutbildning har under året en omorganisation skett av den fakultetsövergripande stödfunktionen.

SLU använder regeringens särskilda satsning för öppen nätbaserad utbildning till att utveckla två så kallade MOOCs (*Massive Open Online Course*) som planeras att ges första gången 2021.

Tabell 6. Helårsstudenter och intäkter i uppdragsutbildning 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Antal hst	2	12	8	3	27
Intäkter, mnkr	2	4	5	3	5

Källa: Lins (Ladok, UBW)

2.10 Tilläggsutbildning för utländska veterinärer

Återrapportering: Av anslaget ska minst 3 715 000 kronor användas för tilläggsutbildning för utländska veterinärer. Utbildningen ska ske i enlighet med förordningen (2008:1101) om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Av årsredovisningen ska framgå antalet helårsstudenter som har deltagit i utbildning samt de viktigaste erfarenheterna av satsningen.

Tilläggsutbildningen för veterinärer med examen från land utanför EU och EES-området omfattar två läsår och är till delar integrerad med ordinarie veterinärutbildning. All klinisk undervisning är förlagd till universitetet och studenterna har även tillgång till ett avancerat kliniskt träningscentrum.

Den totala utbildningsvolymen på programmet var 13,1 helårsstudenter år 2020. Vårterminen 2020 fanns totalt 37 sökande, av dessa antogs 6 studenter baserat på ett meriteringssystem som tar hänsyn till formella meriter, resultat från kunskapsprov och intervjuer.

Av totalt 19 antagna under de första tre åren (2015–2017) med den nya tilläggsutbildningen, har 11 studenter avslutat sin utbildning, 6 studenter håller på att komplettera moment som saknas och 2 studenter har hoppat av.

De studenter som antogs under 2019 och 2020 följer en ny anpassad och förbättrad studieplan utifrån genomförd utvärdering och omläggning av veterinärutbildningen. Några kurser har i en övergångsfas utformats och getts speciellt för tilläggsutbildningen. Det anvisade anslaget har använts för angivet ändamål.

2.11 Ekonomisk redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Återrapportering: SLU ska redovisa kostnader och intäkter fördelade på områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå, forskning och utbildning på forskarnivå samt fortlöpande miljöanalys. Intäkterna ska fördelas på anslag, avgifter respektive externa bidrag. Kostnader och totala intäkter för uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt uppdrag inom fortlöpande miljöanalys ska särredovisas.

Av tabell 7 framgår intäkter, kostnader och finansiering för redovisningsområdet utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Redovisningsområdet uppvisar ett resultat på -20 mnkr för år 2020. Sammantaget redovisar utbildning på grundnivå och avancerad nivå ett utgående kapital på 30 mnkr och i det ingår -27 mnkr som utgörs av djursjukvård.

Avgiftsintäkterna från djursjukvård uppgick totalt till 185 mnkr för 2020 (2019: 175 mnkr), varav 80 mnkr (2019: 74 mnkr) ingår i tabell 8 som utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Av

intäkterna till redovisningsområdet, exklusive avgifter i djursjukvården, utgör statsanslaget 93 procent (2019: 98 procent).

Prestationsmätt – utbildning på grundnivå och avancerad nivå

I tabell 9 redovisas kostnad per prestation inom redovisningsområdet utbildning på grundnivå och avancerad nivå. I beräkningen av kostnaden är uppdragsutbildning, beställd utbildning och djursjukvård exkluderade.

Tabell 7. Intäkter, kostnader och finansiering för redovisningsområdet utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr) 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Balanserad kapitalförändring	-21	11	16	30	48
Justering av kapital	3	0	0	17	2
Intäkter	578	589	618	626	639
varav grundutbildning	576	585	613	623	634
varav uppdragsutbildning	2	4	5	3	5
Kostnader	-549	-585	-604	-624	-658
varav inom grundutbildning	-547	-581	-599	-619	-653
varav inom uppdragsutbildning	-2	-4	-5	-5	-5
Årets kapitalförändring	29	4	14	2	-20
S:a kapital	11	15	30	48	30

Källa: Lins (UBW)

Gemensam verksamhet fördelas i årsredovisningen på de tre redovisningsområdena på övergripande nivå. Fördelningen görs med löneutgifter som bas. Under 2019 bokfördes, med samma fördelningsmetod, delar av gemensamt kapital på en mer detaljerad redovisningsnivå, vilket återspeglas i posten justering av kapital.

Tabell 8. Finansiering av redovisningsområdet utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr) 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Intäkter av anslag	493	499	516	539	528
Intäkter av bidrag	7	4	6	6	17
Intäkter av avgifter	79	86	96	82	93

Källa: Lins (UBW)

Tabell 9. Kostnad per helårsstudent och helårsprestation 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Kostnad (tkr)	465 616	492 193	498 929	514 641	543 066
Antal helårsstudenter	3 745	3 737	3 720	3 906	4 216
Antal helårsprestationer	3 379	3 310	3 381	3 455	3 622
Kostnad per helårsstudent (tkr)	124	132	134	132	129
Kostnad per helårsprestation (tkr)	138	149	148	149	150

Källa: Lins (UBW)

3 Utbildning på forskarnivå

Enligt universitetets strategi strävar SLU efter att de som avlägger en forskarexamen vid SLU ska vara internationellt konkurrenskraftiga inom forskning, utvecklingsarbete och problemlösning inom samhällets alla sektorer. För att nå detta mål prioriterar SLU följande: öppen rekrytering; en förutsägbar försörjning på en rimlig nivå för den enskilde forskarstudenten; kurser och andra aktiviteter som stödjer forskarstudenternas inläring och träning; utbildningsstrukturer (så kallade forskarskolor) som främjar kontakter och diskussioner, vilka i sin tur leder till förståelse av forskningens villkor, sammanhang och samhällsroll; pedagogiskt tränade handledare (avsnitt 2.4); samt avhandlingsarbeten grundade i forskningsprojekt med internationell konkurrenskraft.

Forskarutbildningen har påverkats av coronapandemin även om det är för tidigt att dra slutsatser om hur stor påverkan som pandemin har haft. En del kurser har ställts in eller skjutits upp, en del avhandlingsprojekt har, i varierande grad, inte kunnat genomföras som planerat, studiebesök och forskningsresor har fått ställas in eller skjutas på framtiden. Nyantagna utländska forskarstudenter har ibland inte kunnat börja sin utbildning på grund av reserestriktioner. Disputationer har i stor utsträckning genomförts digitalt. Förändringarna och den oförutsägbara fortsättningen gör att många forskarstudenter känner oro för hur de ska slutföra sin utbildning i tid och hur kvaliteten på forskarutbildningen påverkas av de ändrade förutsättningarna.

3.1 Rekrytering

En öppen rekryteringsprocess hjälper till att uppfylla SLU:s mål att rekrytera de bästa forskarstudenterna. Lediga utbildningsplatser på forskarnivå annonseras via universitetets hemsidor. En del av annonserna sprids även via sociala medier,

annonseras i dagspress och/eller i internationella forskningstidsskrifter. För att säkerställa rättssäkerheten vid antagning granskar SLU:s utbildningsavdelning behörigheten för alla som antas till utbildning på forskarnivå.

3.2 Nyantagna och aktiva forskarstudenter

Aterrapportering: SLU ska redovisa antal helårsstudenter och helårsprestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt antal studenter på forskarnivå. Redovisningen ska ske uppdelat på utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom utbildningsuppdraget.

Under 2020 antog SLU 107 forskarstudenter (varav 57 procent kvinnor), vilket är i samma storleksordning som under 2019. Under de senaste fem åren har SLU antagit i genomsnitt 113 nya forskarstuderande per år.

Antalet aktiva forskarstudenter har minskat kontinuerligt de senaste fem åren. Under 2020 hade SLU 559 aktiva forskarstudenter, jämfört med 614 personer under 2016. En liknande minskning observeras även på nationell nivå (*Källa: Årsrapport 2020, Universitetskanslersämbetet*). Andelen kvinnor är lika stor som tidigare år, nämligen knappt 60 procent (tabell 10). Under den senaste femårsperioden har totalt 565 nya forskarstudenter antagits till utbildningen och 461 forskarstuderande har examinerats.

Studiefinansiering

Antalet forskarstudenter med stipendieförsörjning (19 personer) har minskat kraftigt under den redovisade femårsperioden och doktorandanställning är den dominerande försörjningsformen. På SLU är 78 procent anställda som doktorander, att jämföra med 68 procent på nationell nivå (*Källa: Årsrapport 2020, Universitetskanslersämbetet*). Övriga forskarstuderande vid SLU har andra former av anställning. Antalet företagsdoktorander (44 personer) ligger kvar på ungefär samma nivå som tidigare under den redovisade femårsperioden (tabell 10).

Tabell 10. Utbildning på forskarnivå 2016–2020, totalt samt andel kvinnor och män (procent).

	2016		2017		2018		2019		2020	
	Antal	kv/män	Antal	kv/män	Antal	kv/män	Antal	kv/män	Antal	kv/män
Forskarstudenter										
Nyantagna	94	51/49	113	63/37	137	50/50	114	61/39	107	57/43
Aktiva	614	58/42	569	58/42	558	56/44	566	58/42	559	57/43
Studiefinansiering*										
Doktorandanställning	426	58/42	401	58/42	401	58/42	431	57/43	434	58/42
Utbildningsbidrag	3		1							
Annan SLU-anställning	69	65/35	48	54/46	49	55/45	43	63/37	41	49/51
Annan anställning utanför högskolan	44	61/39	38	58/42	27	67/33	28	61/39	23	57/43
Annan universitetstjänst					1					
Forskningsassistenttjänst					1					
Stipendium	48	60/40	41	56/44	38	47/53	28	57/43	19	47/53
Företagsdoktorand	40	50/50	42	67/33	47	57/43	45	60/40	44	57/43
Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå	46	52/48	48	60/40	20	55/45	18	67/33	15	60/40
Examina										
Doktorsexamina	132	55/45	101	59/41	73	52/48	89	64/36	66	44/56
varav doktorsexamen som föregåtts av tidigare Lic	6		6		5		2		0	
Licentiatexamen	13		6		1		5		6	
Beräknade examina**	135,5		101		71		90,5		69	
Nettostudietid, år										
Nettostudietid, medel per dr-examen	4,1	4,2/4,1	4,2	4,2/4,2	4,3	4,4/4,2	4,3	4,3/4,1	4,2	4,1/4,3
Nettostudietid, medel per lic-examen	2,6		2		***		2,2		3	

Källa: Lins (Ladok)

Anm. Kontinuerlig registrering, även i efterhand, innebär att värden uppdaterats för tidigare år. Könsfördelning redovisas inte där antalet understiger 20.

* En forskarstudent kan under ett år ha flera olika försörjningsformer. Det innebär att samma person kan finnas med i sammanställningen under flera olika försörjningsformer.

** En licentiatexamen ger en halv poäng och en doktorsexamen utan en licentiatexamen på vägen ger en poäng. Följaktligen ger en doktorsexamen som föregåtts av en licentiatexamen en halv poäng.

*** Endast en licentiatexamen varför nettostudietiden inte redovisas.

3.3 Genomströmning och examinerade

Under 2020 beräknades antalet doktorsexamina till 69, vilket är ovanligt få (tabell 10). En något lägre antagning för fyra-fem år sedan förklarar delvis det låga antalet examina, men även andra faktorer som föräldraledigheter och avhopp spelar roll. Troligen bidrar även de ändrade förutsättningar som coronapandemin innebär, men det går inte att i nuläget bedöma hur många

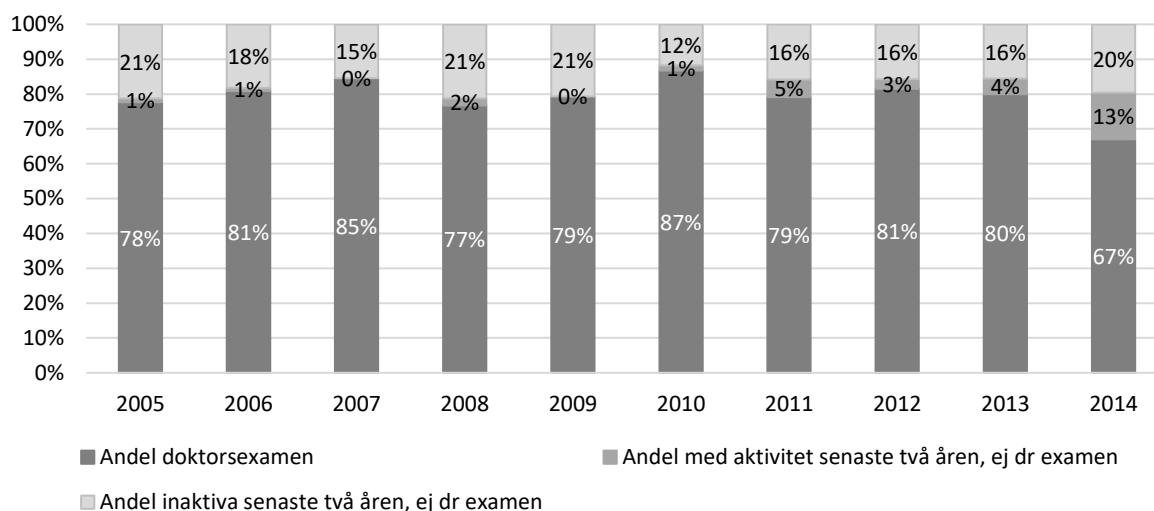
doktorander som skjutit på disputation och examen på grund av den rådande situationen. Några av de forskarstudenter som antas till en utbildning med licentiatexamen som mål överförs till en forskarutbildning med doktorsexamen som mål redan innan de avlagt licentiatexamen. Detta gör att det alltid är färre som avlägger licentiatexamen än som antas till den nivån. Det är

fortsatt ovanligt att en forskarstudent först tar en licentiatexamen och därefter en doktorsexamen. Det totala antalet forskarstudenter som avslutade sin utbildning med en licentiatexamen under 2020 var sex personer, vilket är ungefär lika många som under föregående tre år. Som jämförelse kan nämnas att det under åren 2012-2016 var i genomsnitt 13 personer per år som avslutade sin utbildning med en licentiatexamen.

Den genomsnittliga nettostudietiden för doktorsexamen var 4,2 år, det vill säga något längre än de anvisade fyra åren (tabell 10). Resultatet är tillfredsställande med tanke på utbildningens individuella karaktär och de risker som finns vad gäller oförutsedda hinder i forskningen.

En kohortanalys av dem som antogs till forskarutbildning under perioden 2005-2014 ger en översiktlig bild av genomströmningen inom utbildningen på forskarnivå (diagram 2). Varje forskarstudentgrupp som antogs under samma år har följts upp och i tabellen redovisas hur många av respektive årsgrupp som avlagt examen och hur många som fortfarande är aktiva eller inaktiva. Av de 1 164 forskarstuderande som antogs under tioårsperioden har 80 procent avlagt en doktorsexamen. Uppföljningen visar att det finns aktiva forskarstuderande även i de äldre kohorterna och att det kontinuerligt är ytterligare några från de äldre kohorterna som examineras. Inaktivitet i två år indikerar att forskarstudenten inte kommer att avsluta utbildningen med examen. Andelen inaktiva är lägre i de yngre kohorterna.

Diagram 2. Antagna forskarstudenter 2005-2014, kohortanalys (andel utfärdade doktorsexamina och andel inaktiva (>2år), per antagningsår)



Källa: Lins (Ladok)

Anm. Uppgifter hämtade ur register t.o.m. januari 2021. Den genomsnittliga nettostudietiden är beräknad genom att dividera den sammanlagda nettostudietiden med antalet examinerade under året. Ett fåtal individer som har haft en exceptionellt kort nettostudietid har lämnats utanför beräkningen. I gruppen inaktiva ingår de som inte tagit ut en doktorsexamen och som inte har rapporterat någon aktivitet under 2019 och 2020, vilket inkluderar några som har tagit ut en licentiatexamen, men aldrig har haft för avsikt att ta ut en doktorsexamen.

3.4 Jämställdhet och mångfald

Män och kvinnor har i stort sett samma former av studiefinansiering. Bland forskarstudenterna var 80 procent av kvinnorna och 76 procent av männen

anställda som doktorander. Bland övriga försörjningsformer finns vissa skillnader mellan könen, men eftersom det rör sig om små grupper där ett

flertal av individerna kan ha en kombination av försörjningsformer är det svårt att dra slutsatser av skillnaderna (tabell 10). En hög andel utländska forskarstudenter bidrar till ökad mångfald och ger utbildningen en stark internationell prägel. Enligt nationell statistik från SCB var 46 procent av de

nyantagna forskarstudenterna vid SLU utländska år 2019. (Källa: Årsrapport 2020, *Universitetskanslersämbetet*). Andelen varierar kraftigt mellan åren, men den har ökat stadigt från runt 35 procent i början av decenniet. Ungefär 45 procent av de aktiva forskarstudenterna är utländska.

3.5 Kvalitets- och utvecklingsarbete

Under året har universitetets systematiska kvalitets-säkringssystem för utbildningar på forskarnivå inneburit granskning av två kvalitetsområden, nämligen *Utbildningsadministration och studentstöd* samt *Övergång till arbetsliv och karriär*. Detta görs utifrån gemensamma kvalitetsstandarder (definitioner) som är baserade på universitetets strategiska mål, värdegrund samt riktlinjer, regler och policy för utbildningen. Det systematiska arbetssättet syftar till att strukturera redan pågående kvalitetsarbete samt synliggöra eventuella brister.

Kvalitetssäkringen under 2020 resulterade i att SLU bedömde att forskarutbildningen avseende de båda granskade kvalitetsområdena i huvudsak fungerar väl vid alla fakulteter, men att det finns behov av några utvecklingsåtgärder. Ett exempel på en sådan åtgärd är en översyn av administrativa rutiner och processer inom forskarutbildningen, där målet är förenkling och effektivisering. Under 2020 meddelade Universitetskanslersämbetet (UKÄ) att den granskning som genomfördes 2019 av SLU:s kvalitetssäkringsarbete inom utbildning på grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå gav SLU omdömet *Godkänt* (se avsnitt 2.4).

Universitetsgemensamma kurser

Utbildning på forskarnivå innebär inte bara att den blivande forskaren ska förvärva djupa ämneskunskaper och bli specialist inom sitt område. För att bli konkurrenskraftig, både inom och utom universitetsvärlden, krävs också generella kunskaper och färdigheter. Enligt SLU:s strategi ska doktorander som examineras från SLU bära med sig kunskap och verktyg som de kan använda, både

i sitt framtida arbetsliv och som samhällsmedborgare, för att aktivt bidra till omställning för ett hållbart samhälle.

Varje år ger SLU ett tjugotal universitetsgemensamma baskurser för forskarstudenter i bland annat ledarskap, statistik, informationssökning, vetenskapligt skrivande, presentationsteknik, pedagogik, vetenskapsfilosofi och forskningsetik. Förutom utökade kunskaper och färdigheter inom de respektive ämnena, leder dessa kurser även till att forskarstudenter från olika vetenskapsområden och traditioner träffas, lär känna varandra och diskuterar ämnen som det kanske inte alltid finns utrymme för i det dagliga arbetet.

Forskarskolor

Vid SLU finns för närvarande 15 aktiva forskarskolor. Forskarskolornas uppdrag är att skapa ett större tvärinstitutionellt utbildningssammanhang med ett stort och varierat utbud av utbildningsaktiviteter, vilket kan vara svårt att prioritera eller finansiera för en enskild institution eller forskargrupp. Forskarskolorna är formade kring ämnes-teman, ofta av tvärvetenskaplig karaktär, och aktivitetsutbudet skapas i samverkan med forskarstudenter och handledare.

Ett uttalat strategiskt mål är att forskarskolorna ska skapa förutsättningar för att utbildningen även bedrivs i samverkan med näringsliv, offentlig sektor och internationella partners. Forskarskolorna är öppna för alla SLU:s forskarstudenter, det krävs alltså inget formellt medlemskap eller motsvarande.

3.6 Internationellt utbildningsarbete

Enligt SLU:s strategi ska doktoranders avhandlingar bidra till global kunskapsutveckling inom SLU:s områden. Forskarstudenter med grundutbildning och erfarenhet från andra länder är en viktig del i detta arbete och av SLU:s internationalisering, och bidrar till att ge utbildningen en stark internationell dimension (avsnitt 3.4).

Ungefär 40 procent av dem som avlade examen på forskarnivå under 2019 hade genomfört en del av forskarutbildningen utomlands.

Vanligen ingår internationella forskningssamarbeten i forskarstudenternas avhandlingsarbeten. Vid SLU finns dessutom internationella utbildningssamarbeten med universitet i Europa, Afrika, Sydamerika och Asien.

SLU deltar dessutom aktivt i Sida:s *Research Training Partnership Programme* och universitetsnätverken NOVA, GCUA2030, ELLS och BUP (avsnitt 2.5). Dessa nätverk erbjuder bland annat forskarutbildningskurser och goda möjligheter för utbyten.

4 Forskning

SLU arbetar kontinuerligt med att utveckla förutsättningarna för nydanande, excellent forskning. Fokus ligger på områden av strategisk betydelse för SLU:s verksamhetsidé och utbildningsuppdrag, och SLU strävar efter att vara internationellt framstående inom dessa områden.

SLU använder vetenskaplig publicering och extern finansiering som kvalitetsindikatorer för fördelning av delar av statsanslaget till forskning och forskarutbildning.

Rekryteringen av forskare till SLU har påverkats av coronapandemin genom att intervjuer av kandidater på fakultetsnivå har fått genomföras via video eller, om ett fysiskt möte bedömts nödvändigt, försenats. Reserestriktionerna har inneburit att doktorander som rekryterats internationellt har haft svårt att ta sig till SLU och postdoktorer som blivit kvar i sina hemländer har tvingats revidera sina forskningsplaner. Möjligheterna till laborativt arbete har begränsats p.g.a. kravet på social distansering i lokalerna. I några fall har postdoktorer tappat motivationen och avbrutit arbetet på SLU för att kunna återvända till hemland och familj.

Reserestriktionerna har också medfört inställt fältarbete och att forskning baserad på studier i medel- och låginkomstländer inte har kunnat genomföras, vilket utgör ett allvarligt problem för dessa forskningsprojekt. Gästforskare har inte kunnat komma till SLU som planerat utan har fått senarelägga sina vistelser.

En positiv effekt är att reseförbud och inställda konferenser, etc. har frigjort mer tid för produktion av vetenskapliga artiklar jämfört med tidigare år. Samtidigt har distansarbete gjort att många forskare upplevt en brist på daglig intellektuell stimulans, men effekterna av detta är svårbedömda. De många forskare som också är lärare har belastats hårt av omställningen till undervisning på distans under främst våren och försommaren.

Pandemin har även påverkat verksamheten vid nationella forskningsinfrastrukturer. Infrastrukturen SITES har rapporterat ett minskat antal inkommande projekt och problem att göra provtagningar i fält. På sikt kan detta innebära konsekvenser när det gäller finansieringen samt glapp i vissa tidsserier för miljöanalysdata.

Vissa forskningsfinansiärer som är beroende av fonderade medel har tvingats begränsa sina satsningar p.g.a. minskad avkastning på börserna. Detta gäller främst Knut och Alice Wallenbergs stiftelse (KAW), som ställt in sina utlysningar av projektmedel och postdoktorbidrag. Effekten på SLU:s forskning är sannolikt inte betydande eftersom SLU är en liten bidragsmottagare. Många finansiärer, t.ex. Vetenskapsrådet, Formas, KAW och EU har under 2020 utlyst särskilda medel för forskning kopplat till covid-19, virologi och vacciner. Det är oklart i vilken utsträckning SLU-forskare har fått del av dessa satsningar (beslut fattas i flera fall först under 2021).

4.1 Vetenskaplig publicering

Forskare vid SLU publicerade under 2020 drygt 1 950 artiklar och *reviews*, vilket är en ökning med knappt 4 procent jämfört med 2019.

Antalet utgör en uppskattning baserat på uttag i citeringsdatabasen Web of Science i januari 2021 och är därefter erfarenhetsmässigt uppräknat med fem procent beroende på eftersläpning i registreringen. Nationellt har antalet publicerade artiklar varit i stort sett oförändrat, vilket gör att andelen artiklar i Sverige med minst en SLU-författare har

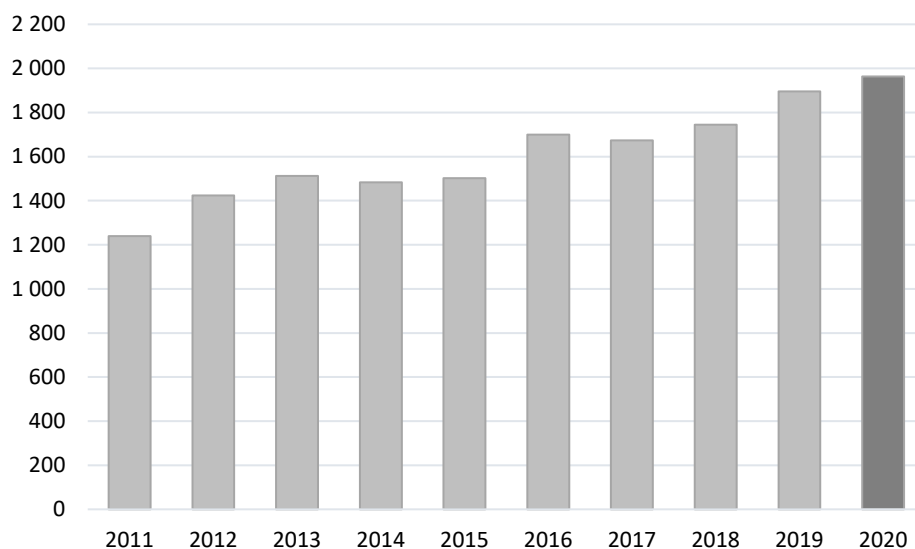
ökat något mellan 2019 och 2020. År 2020 var andelen 5,2 procent.

SLU:s publikationsvolym samvarierar i hög grad med personalvolymen inom grupperna professorer, lektorer, meriteringsanställda, forskande och undervisande personal och doktorander. Ökningar eller minskningar i denna grupp syns med något års eftersläpning i publikationsvolymen. SLU:s publicering har ökat de tre senaste åren, mycket till följd av ökningar av personalvolymen. Tidigare års

minskning av antalet publicerade artiklar vid SLU har i viss mån förklarats av att personalvolymen har sjunkit i motsvarande, om inte högre grad, under samma period. Sedan 2016 har emellertid

personalvolymen ökat inom framförallt gruppen meriteringsanställda, vilket sannolikt har bidragit till den positiva utvecklingen av publikationsvolymen.

Diagram 3. Antal artiklar med minst en SLU-adress 2011-2020*



Källa: Web of Science, Clarivate Analytics

*) 2020 års värde är en uppskattning baserad på uttag i Web of Science i januari 2021 och uppräknad med 5 procent.

En analys av 2020 års publicering visar att det vid SLU har publicerats flest artiklar inom områdena miljövetenskap och ekologi följt av växtvetenskap, veterinärmedicin och skogsvetenskap. SLU:s största område sett till antal publicerade artiklar är miljövetenskap. Cirka 19 procent av alla artiklar som publiceras vid SLU görs inom det området.

I syfte att identifiera de mest framgångsrika ämnesområdena har andelen artiklar som tillhör de 10 procent mest citerade använts. På SLU-nivå tillhör drygt 17 procent av de vetenskapliga artiklarna de 10 procent mest citerade inom sina respektive ämnesområden. Beträffande de olika ämnesområdena tillhör växtvetenskap och ekologi de mer framgångsrika med avseende på såväl antalet publicerade artiklar (2020) som andelen topp 10-procent-citerade (baserat på artiklar publicerade 2016-2019). Ett annat område där SLU är framgångsrikt och samtidigt står för en relativt stor andel av den totala publiceringen i riket är biologisk mångfald. Observera att indelningen i forskningsområden sker i enlighet med Web of Science och att dessa inte alltid följer de institutions- och fakultetsindelningar som finns vid

SLU. Ett exempel är det framgångsrika området växtvetenskap som bedrivs vid tre av SLU:s fakulteter.

Studerar man hur de enskilda forskningsområdena har utvecklats över tid (med avseende på andel topp-10-procent-citerade) bör områdena växtvetenskap och ekologi framhållas. Båda dessa områden har haft en stabil hög nivå de fem senaste mätperioderna (2012-2015 till och med 2016-2019).

Området biokemi och molekylärbiologi uppvisar en hög och ökande nivå med avseende på andel topp-10-procent-citerade under samma mätperioder. Vidare bör nämnas att området biologisk mångfald trots en hög andel topp-10-procent-citerade faktiskt succesivt har minskat den andelen de fyra senaste mätperioderna. Området veterinärmedicin ligger den senaste mätperioden i nivå med 2012-2014 års mätperiod, men något under SLU:s totalnivå. Tabell 11 nedan visar de tio forskningsområden vid SLU som publicerade flest artiklar 2020, andelen topp-10-procent-citerade artiklar inom respektive område samt SLU:s andel av Sveriges samlade publicering inom respektive område.

Tabell 11. Antal publicerade artiklar för de tio forskningsområden med högst publicering 2020, andelen artiklar som tillhör de 10 procent mest citerade samt SLU:s andel av rikets publicering inom området 2020.

Forskningsområde ¹⁾	Antal artiklar ²⁾	Andel topp 10% mest citerade ³⁾	SLU:s andel av rikets publicering inom området ⁴⁾
Environmental Sciences	319	14,6%	19%
Ecology	261	20,4%	35%
Plant Sciences	164	23,0%	48%
Veterinary Sciences	129	14,5%	65%
Forestry	121	17,5%	62%
Environmental Studies	88	17,3%	14%
Biodiversity Conservation	83	19,7%	47%
Agriculture, Dairy & Animal Science	82	13,7%	80%
Agronomy	69	12,2%	70%
Biochemistry & Molecular Biology	67	19,7%	5%

Källa: InCites, Clarivate Analytics

1) Indelning enligt Web of Science

2) Avser uttag i Web of Science (InCites) t o m 2020-11-30

3) Andelen av artiklarna som internationellt tillhör de 10 procent mest citerade inom sina respektive ämnesområden. Andelen baseras på artiklar publicerade åren 2016-2019.

4) Andel av alla artiklar vid svenska lärosäten (inom området) år 2020 som har minst en SLU-författare.

Sampublicering är ett mått på graden av samarbete med andra lärosäten och organisationer. Nedanstående lista (tabell 12) visar de universitet, forskningsinstitut eller motsvarande som SLU har mest sampublicering med. Listan begränsas till de lärosäten och organisationer som SLU har minst 200 sampublikationer med under den senaste femårsperioden. Listan innehåller fem svenska universitet, fem europeiska universitet samt några framstående forskningsinstitut. Med de mest frekventa samarbetspartnerna finns en tydlig geografisk koppling till SLU:s huvudorter. Den senaste femårsperioden har det skett relativt små förändringar i listan, men jämfört med föregående femårsperiod (2011-2015) kan noteras att det skett

ett utökat samarbete med exempelvis Wageningen University & Research och Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS).

År 2020 hade cirka 76 procent av publikationerna vid SLU internationella medförfattare. Motsvarande andel för tio år sedan var 56 procent. En analys av sampubliceringen i ett internationellt perspektiv visar att de två enskilda länder som SLU:s forskare i störst utsträckning samarbetar med är Tyskland och USA följt av Storbritannien och Frankrike. Under 2020 hade 16 procent av SLU-författarnas artiklar minst en medförfattare från Tyskland.

Tabell 12. De mest frekventa (>200 artiklar) samarbetsparterna utifrån sampublicering 2016-2020

	Antal artiklar
Umeå universitet	746
Uppsala universitet	697
Institut National de la Recherche Agronomique (INRAE)	467
Lunds universitet	413
Stockholms universitet	397
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)	330
Århus universitet	300
Helsingfors universitet	300
Wageningen University & Research	294
Köpenhamns universitet	286
Göteborgs universitet	257
Natural Resources Institute Finland (Luke)	251
Norwegian University of Life Sciences	234
Consejo Superior de Investigaciones Cientificas (CSIC)	218

Källa: InCites, Clarivate Analytics

4.2 Extern finansiering

År 2020 utgjorde extern finansiering 53 procent av de totala intäkterna till forskning och forskarutbildning. En ökning av inbetalningarna från externa finansiärer har skett under 2020 med drygt 32 mnkr jämfört med föregående år (diagram 4).

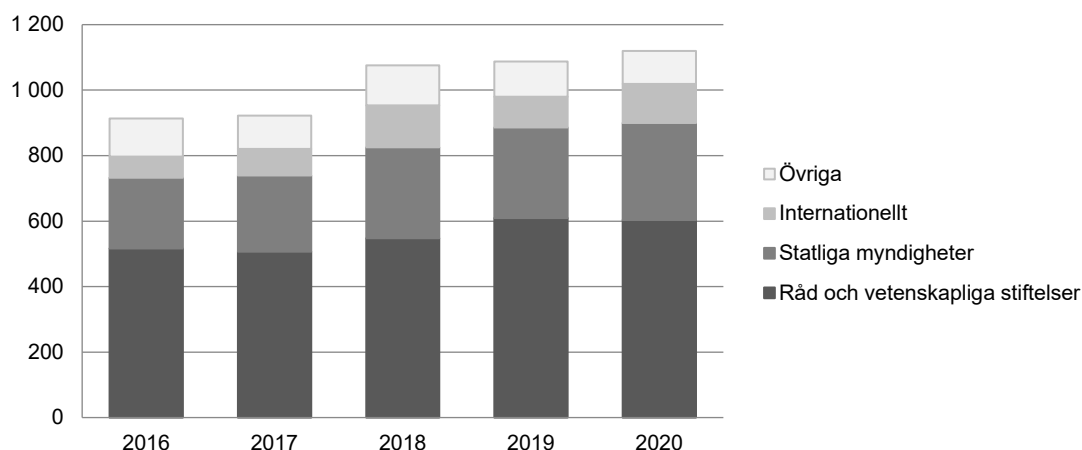
Den externa finansieringen kommer till största delen från forskningsråd och vetenskapliga stiftelser, det vill säga finansiering som erhålls i konkurrens efter bedömning av sakkunniga. Under de senaste fem åren har denna finansiering ökat med 17 procent. Framför allt är det bidrag från forskningsrådet Formas som har ökat. Formas är SLU:s enskilt största finansiär (avsnitt 9.5), och bidrag från Formas utgjorde 29 procent av universitetets externa forskningsfinansiering 2020. Vetenskapsrådet (VR), vilket vanligtvis är den största externa forskningsfinansiären vid andra universitet, står däremot för en relativt liten del, 8 procent, av SLU:s externfinansiering. SLU:s bidrag från VR minskade under några år, men sedan 2017 noteras en tydlig ökning. Inbetalningarna från Wallenbergstiftelser har ökat från 28 mnkr år 2016 till 35 mnkr år 2020. Sedan 2019 noteras dock en minskning på

nära 21 mnkr i inbetalningarna från Wallenbergstiftelserna.

Den näst största kategorin bland externa forskningsfinansiärer är statliga myndigheter, vars finansiering till SLU har ökat med 37 procent mellan 2016 och 2020. Naturvårdsverket är den största finansiären inom denna kategori 2020 och jämfört med föregående år har de inbetalningarna ökat med 21 mnkr.

Den internationella finansieringen har ökat med 85 procent under perioden 2016–2020. Ökningen har dock skett från en låg nivå. År 2020 är ökningen jämfört med föregående år 26 mnkr, vilket till stor del beror på en markant ökning av antalet ny-startade projekt inom EU:s ramprogram för forskning och innovation, Horisont 2020. Under 2020 startade hela 19 nya projekt, varav ett mycket stort inom den del som finansieras av Europeiska forskningsrådet ERC. Då dessa projekt erhåller en betydande del av sin finansiering i början av projektperioden avspeglas detta i den totala internationella finansieringen.

Diagram 4: Inbetalningar av externa bidrag och uppdrag, forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr) 2016–2020



Källa: Lins (UBW)

Intresset för att delta i EU:s forskningsprogram Horisont 2020 är fortsatt stort. Under 2020 har sammanlagt 111 ansökningar till programmets alla delar skickats in där SLU medverkar. Andelen ansökningar där SLU står som koordinerande part har ökat under senare år och utgjorde under 2020 cirka 30 procent av dessa. En särskild ökning har noterats i antalet ansökningar till Horisont 2020:s stora samarbetsprojekt avseende de samhällsliga utmaningarna. Under året skickades 71 ansökningar med SLU-medverkan in, varav 13 var koordinerade från SLU, vilket är den högsta siffran de senaste tio åren.

Under 2020 har nya rutiner för ansökningar till programmet Wallenberg Academy Fellows etablerats vid SLU. Syftet är att SLU ska skicka in fler ansökningar till Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse och att dessa ska hålla hög kvalitet. Rutinerna innebär i korthet att fakulteterna nominerar kandidater med krav på balans vad gäller interna och externa sökande och könsfördelning. En SLU-intern grupp bestående av erfarna forskare granskar de nominerades CV och projekttid för att bedöma om stiftelsens kriterier är uppfyllda. Rektor fattar det slutliga beslutet om SLU:s nomineringar.

4.3 Större bidrag och utmärkelser till SLU:s forskare

SLU har under 2020 bland annat tilldelats nedanstående större bidrag och utmärkelser.

SLU har blivit beviljat 48 miljoner kronor från forskningsrådet Formas till ett av fyra svenska centrum för hållbarhet och konkurrenskraft i livsmedelssystemet. Den nya centrumbildningen *Sustainimal* leds av SLU, men bygger på ett samarbete mellan ett flertal parter från både akademien, näringslivet och intresseorganisationer. Centrumbildningen ska identifiera och utveckla djurens roll för en ökad livsmedelsproduktion, hållbarhet och konkurrenskraft i framtidens svenska livsmedelssystem, något som är avgörande för livsmedelsproduktionen både i dag och i framtiden. Projektledare för centrumbildningen är professor Sigrid Agenäs.

SLU har beviljats 64 miljoner kronor av Stiftelsen för miljöstrategisk forskning (Mistra) till ett nytt forskningsprogram med fokus på ett hållbart och resiliellt livsmedelssystem - *Mistra Food Futures*. Programmet koordineras av SLU i samarbete med forskningsinstitutet RISE och Stockholm Resilience Centre vid Stockholms universitet. Programmet leds av professor Helena Hansson och professor Per-Anders Hansson.

SLU har beviljats ett anslag från WASP-HS, ett nationellt forskningsprogram för ökad kunskap om mänskliga och samhällsliga aspekter av artificiell intelligens (AI) och autonoma system. Anslaget har beviljats för en ny tvärvetenskaplig forskningsinriktning i syfte att utröna möjligheter och utmaningar med AI-teknik inom skogsbruket.

Forskare Anneli Ågren har lett arbetet med att få det prestigefyllda anslaget.

SLU har beviljats 2 miljoner euro från forskningsrådet Formas för forskningsprojektet *"Drylands Transform"*. Projektet syftar till att uppnå de globala hållbarhetsmålen i östafrikanska torr-områden. Professor Ingrid Öborn leder det tvärvetenskapliga teamet med forskare från universitet i Sverige och Östafrika samt internationella forsknings- och kommunikationscentra.

Forskare Barbara Locke Grandér har tilldelats ett av de mest prestigefyllda forskningsbidragen i Europa, ett så kallat startbidrag från Europeiska forskningsrådet (ERC). Hon tilldelas bidraget för sin forskning kring resistens mot varroakvalster hos honungsbin.

Även forskare Maria Westerholm har tilldelats ett så kallat startbidrag från Europeiska forskningsrådet (ERC). Hon tilldelas bidraget för sin forskning om mikrobiella mekanismer i biogasprocessen.

4.4 Strategiska satsningar

Nedan redovisas större strategiska forsknings-satsningar som under 2020 initierats eller utvecklats av en eller flera av SLU:s fakulteter.

EJP Soil

SLU koordinerar det europeiska forskningsprogrammet *European Joint programming - Towards climatesmart sustainable management of agricultural soils, (EJP Soil)*. Programmet syftar till att öka jordbrukets bidrag till viktiga samhällsutmaningar, med hållbar användning av jordbruksmark i fokus. Sverige deltar i programmets alla huvudaktiviteter med ett speciellt ansvar för utbildning, forskarutbildning och forskarutbyten. Det femåriga programmet omfattar totalt 80 miljoner euro.

SLU Nätverk för växtskydd och SLU Nätverk växtförädling och avel

För att fortsätta kraftsamla inom forskning och undervisning på områden som har kompletterande verksamheter vid SLU:s olika fakulteter, ombildas från i år de tidsbegränsade fakultetsgemensamma ämnesområdena till permanenta nätverk. Alla fyra fakulteter samarbetar framgent i nätverken som omfattar områdena växtskydd, samt växtförädling och avel.

Max Planck Center – next Generation Insect Chemical Ecology

Ett nytt forskningscenter invigdes vid SLU:s campus i Alnarp i januari 2020. Centret, som är

Sveriges första Max Planck-center, är ett samarbete mellan SLU, Lunds universitet och Max Plancksällskapet, och syftar till att förbättra förståelsen för samspelet mellan insekter, klimat och människa. Fokus ligger på att studera hur klimat- och miljöförändringar påverkar insekters doftsinne och vilken förmåga insekterna har att anpassa sig till dessa förändringar. Med den kunskapen hoppas forskarna få viktiga nycklar till vad kommande generationer har att vänta i frågor som rör livsmedel, klimat och hälsa.

Trämaterialets struktur

Inom ramen för den innevarande strategiperioden har SLU genomfört en strategisk förstärkning av forskningsfältet biobaserade material. Två professorer har tillsatts, en med fokus på karaktärisering av trämaterialets makrostruktur och en med fokus på trämaterialets ultrastruktur. Förstärkningen är gjord mot bakgrund av den snabba utvecklingen av nya biobaserade material från vedråvara, där det är viktigt för SLU att vidareutveckla denna nisch som innebär att koppla samman växtbetingelser och drivningsteknik med karaktärisering av vedråvarans egenskaper och lämplighet för användning inom olika industriella processer. Satsningen är ett viktigt komplement till samarbetet inom det nationella forskningsprogrammet *Treesearch* och inom SLU:s fakultetsöverskridande initiativ för biobaserade material och bränslen.

4.5 Forskningsinfrastruktur

SLU har en välutvecklad och i vissa delar unik forskningsinfrastruktur, till exempel försöksladugårdar, universitetsdjursjukhus, odlingsfaciliteter i fält och under kontrollerade former, specialiserade laboratorier, långliggande fältförsök, forskningsstationer och försöksparker, forskningsfartyg samt miljöövervakning kopplad till dessa infrastrukturer.

Därutöver deltar SLU i ett antal nationella forskningsinfrastrukturer tillsammans med andra lärosäten. Under 2020 har SLU medverkat och medfinansierat verksamheterna inom de nationella infrastrukturerna SITES (Swedish Infrastructure for Ecosystem Science) och SLW (Swedish Life Watch), för vilka SLU är huvudman, samt som part i MAX IV-laboratoriet, NBIS (National Bioinformatics Infrastructure Sweden), ICOS (Integrated Carbon Observation System), SNIC (Swedish National Infrastructure for Computing), SBDI (Swedish Biodiversity Data Infrastructure) och SND (Svensk Nationell Datatjänst).

Under 2020 har SLU:s råd för forskningsinfrastruktur påbörjat sitt arbete med att behandla övergripande strategiska frågor kopplade till forskningsinfrastruktur, samt att stödja, samordna, stimulera och utveckla arbetet med forskningsinfrastruktur. Rektor har beslutat att förlänga de satsningar SLU gör på lokalt stöd inom bioinformatik och den interna användarplattformen för MAX IV. Lokalt stöd beträffande e-infrastruktur, lagring och beräkning utreds.

SLU har sedan 2016 reserverat delar av statsanslaget för en strategisk satsning på stöd till forskningsinfrastruktur. Under 2020 beslutades om ytterligare 25 mnkr i stöd till forskningsinfrastrukturer, som fördelades till fakulteterna för infrastrukturens satsningar. Medel har använts till bl.a. odlingsanläggningar i Ultuna och Alnarp, system för hantering och bearbetning av data från försöksladugårdar, och kemiskt-biologiskt centrum i Umeå.

Forsknings- och undersökningsfartyget Svea

SLU:s nya oceangående forsknings- och undersökningsfartyg R/V Svea färdigställdes, levererades och började användas under 2019. I avtalet med varvet har SLU haft ett garantiår då vissa justeringar av fartyget genomförts. På grund av coronapandemin förlängdes garantiåret eftersom utländska montörer och reparationsfirmor inte kunde ta sig till Sverige, men fartygsprojektet kunde slutligen avslutas i december 2020.

Under 2020 har fartyget genomfört samtliga planerade expeditioner. Kärnverksamheten, att genomföra undersökning och forskning, har prioriterats framför annan tidigare inplanerad verksamhet för att minimera risken att få in smitta på fartyget. Under hösten 2020 har även införts obligatorisk coronaprovtagning i samband med att personer går ombord på Svea. Flera viktiga utbildningar av såväl forskare som sjömän har inte kunnat genomföras eftersom utländska leverantörer inte kunnat ta sig till Sverige. Vissa utbildningar med tillhörande kostnader har därför skjutits upp till 2021.

Under året har kostnaderna kopplade till forskningsutrustning, IT och digitalisering ökat. Svea har avancerad teknik som kräver hög kompetens för att användas. Under 2020 har därför fler fartygstekniker anställts för att underlätta för forskare att använda Sveas olika resurser.

Fartyget är nu färdigställt och inklusive utbildningskostnader är den totala investeringen 445 mnkr, vilket överensstämmer med den budgetram som fartygsprojektet tilldelats av SLU:s styrelse.

Fartygsenheten disponerar ett statsanslag på 35 mnkr och därtill kommer intäkter från verksamheterna som utnyttjar Svea på 37 mnkr. Resultatet för 2020 slutar på ett underskott på -2,6 mnkr och ett utgående kapital på 5,1 mnkr. Fartygets ekonomi redovisas inom fortlöpande miljöanalys (avsnitt 5.5).

4.6 Regeringens strategiska forskningsområden

Aterrapportering: För det strategiska forskningsområdet, som SLU har erhållit medel inom, ska SLU redovisa hur mycket medel som har förbrukats samt om och i så fall hur bidraget har fördelats till andra lärosäten. SLU ska även redovisa extern finansiering och annan samverkan från forskningsfinansiärer, näringsliv och det övriga samhället i denna satsning.

SLU ansvarar för ett strategiskt forskningsområde inom ramen för regeringens satsning som initierades 2010. Det är Trees and Crops for the Future (TC4F), som bedrivs av SLU som ett sammanhållet program i samarbete med Umeå universitet och forskningsinstitutet Skogforsk. Forskningen är unik i sin starka koppling mellan grundforskning och tillämpad forskning och sker i samarbete med industri och andra externa aktörer. TC4F utvecklar kunskap om hållbar växtproduktion och produktutveckling från växter med det övergripande syftet

att stödja utvecklingen av Sveriges cirkulära bioekonomi. TC4F inbegriper agrara såväl som skogliga odlingssystem och länkar samman grundforskning om växtmolekylärbiologi, växtfysiologi och genetik med tillämpbar forskning om skogsskötsel och växtbaserade produkter.

Denna satsning erhöll 28 mnkr under 2020 och 28,8 mnkr har förbrukats. Av de erhållna medlen har 5,1 mnkr fördelats till Umeå universitet och 1,1 mnkr till Skogforsk. Den externa finansieringen uppgick till 0,3 mnkr.

4.7 Institutsuppgifter

Aterrapportering: SLU ska redovisa arbetet med verksamhet som kan betraktas som institutsuppgifter samt hur stor del av anslaget som har använts för dessa områden.

Aterrapportering: SLU ska redovisa hur SLU arbetar med riskvärdering av växtskadegörare för att Sverige ska uppfylla kraven i EU:s regelverk på området.

Med institutsuppgifter avses sådan verksamhet som inte direkt kan jämföras med uppdrag inom forskning, utbildning och miljöanalys utan utgör ett gränssnitt för kunskapsförmedling, stöd och tillämpning i samverkan med omgivande samhälle. Denna del av statsanslaget omfattas inte av den prestationsbaserade omfördelningen av anslag från regeringen till landets lärosäten. Anledningen är att institutsuppgifterna inte bedöms ha förutsättningar att generera externa medel och vetenskapliga publikationer på samma sätt som mer renodlad forskningsverksamhet. Vid SLU är institutsuppgifterna generellt integrerade i annan verksamhet som faller inom något av nedanstående områden. Anslagen till de olika institutsuppgifterna baseras på en uppskattning eftersom kostnaderna inte går att hämta från den ekonomiska redovisningen.

Försöksverksamhet omfattar olika former av tillämpad verksamhet med syfte att skapa förutsättningar för vetenskapligt baserad praktik inom areella näringar och akvatiska produktionssystem. En viktig del av denna verksamhet är *långliggande försök* på försöksparker och fältstationer som

bedrivs under så lång tid att det är möjligt att följa vad som händer i marken, skogen eller produktionssystemet på lång sikt. Ett exempel på långliggande försök är skogliga försöksytor som kontinuerligt studerats i mer än 100 år. Denna verksamhet avkastar få kortsiktiga resultat, men ger en kunskapsbas för forskning och utbildning av stor betydelse för den långsiktiga användningen av naturresurserna. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 55 mnkr.

Forskning och utveckling i samverkan med näringsliv och samhälle avser forskning som finansieras, planeras och genomförs i samverkan mellan SLU och näringsliv och samhälle. För att definieras som institutsverksamhet krävs att verksamheten sker i samverkan med intressenter från näringsliv eller samhälle. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 49 mnkr.

Samverkansuppdrag. SLU har fördelat 24 samverkansuppdrag brett över universitetet. Samverkansuppdragen utförs huvudsakligen av

universitetslektorer (så kallade samverkanslektorer). De har ett särskilt ansvar för att samverka med det omgivande samhället och är naturliga kontaktpersoner mot omvärlden för expertis inom sina respektive ämnesområden. Universitetslektorer med samverkansuppdrag ska kombinera sin forskning, alternativt sin kliniska verksamhet, med sitt centralfinansierade uppdrag att samverka med det omgivande samhället. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 24 mnkr

Planerad informationsverksamhet till näringsliv och samhälle avser regelbunden verksamhet för att informera näring och övrigt samhälle om resultat från aktuell forskning vid SLU. Återkommande informationsinsatser såsom trycksaker, konferenser, webbinformation och frågelådor har sedan länge betraktats som en central verksamhet för SLU. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 32 mnkr.

Stöd till andra myndigheter avser uppgifter som utförs för att stödja andra myndigheter såsom utredningar, undersökningar samt verksamhet av förvaltande karaktär såsom fiskförvaltning, viltinventering och skogsskadeinventering. Det kan också avse deltagande i styrgrupper, kommittéer och andra organ. Stödet kan avse såväl svenska som europeiska myndigheter. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 13 mnkr.

Riskvärdering av växtskadegörare. Enheten bildades för att förse Jordbruksverket med oberoende, vetenskapligt baserade underlag för att understödja riskhanteringen av nya växtskadegörare. Genom vetenskapligt grundad analys bidrar enheten till en effektiv nationell och internationell riskhantering av växtskadegörare med målet att minska skador på växter och växtmiljöer. Krav på

nationell förmåga att utföra riskvärderingar ställs i växtskyddskonventionen (IPPC) och i den gällande EU-lagstiftningen på området. Arbetet bedrivs huvudsakligen av två heltidsanställda analytiker som rekryterades till enheten 2016. Dessa analytiker var tidigare verksamma som seniora forskare med specialisering inom skador på växter orsakade av mikroorganismer respektive insekter. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 2,6 mnkr.

Klinisk verksamhet avser verksamhet som bedrivs som ett underlag för forskning och utbildning inom universitetsdjursjukhuset och fakulteten för veterinärmedicin och husdjursvetenskap. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 6 mnkr.

Djurlokaler avser nödvändig infrastruktur för att universitetets uppdrag inom djurrelaterad utbildning och forskning ska kunna fullgöras. Lagstiftningen om djurhållning och arbetsmiljö ställer stora krav på verksamheter med levande djur, vilket medför stora kostnader för Lövsta forskningscentrum och Veterinärmedicinskt- och husdjursvetenskapligt centrum. De merkostnader det innebär räknar SLU som institutsuppgifter; de finansieras inom befintlig anslagsram och har ingen direkt koppling till utbildningens och forskningens behov utan kan betraktas som en basresurs. Det kan jämföras med humanmedicinen, där lärosäten med medicinsk utbildning och forskning får särskild ersättning från staten (så kallade ALF-medel) för användningen av landstingen i den kliniskt inriktade medicinska forskningen. Uppskattad anslagstilldelning 2020: 58 mnkr.

Sammantaget innebär det att de skattade kostnaderna för institutsuppgifterna uppgår till 239 mnkr för 2020.

4.8 Antibiotikaresistens

Aterrapportering: SLU ska redovisa hur verksamheten har bidragit till att bekämpa antibiotikaresistens.

SLU har under året bidragit till att uppfylla målet att bekämpa antibiotikaresistens genom ett flertal insatser inom universitetets olika verksamhetsområden.

Inom forskningsområdet har tidigare initierade projekt om förebyggande av infektioner och minskad antibiotikaanvändning inom djurproduktion, i såväl Sverige, som inom EU, Asien och Afrika fortgått. Denna forskning finansieras av

såväl svenska forskningsfinansiärer, EU som andra internationella finansiärer. SLU bedriver också forskning som rör antibiotika i miljön, en aspekt som blir allt viktigare i den övergripande strategin för att möta antibiotikaresistenshotet. Bland annat studeras effekter av antibiotikarester i olika miljöer såsom vatten, avloppsslam och rötresten från biogas. Andra studier som pågått där antibiotika-

resistens behandlas är smittskyddsriskerna i samband med användning av hundar i vården, risken för smittspridning inklusive antibiotikaresistens i samband med anläggande av tätortsnära våtmarker, samt projekt som rör resistens mot antiparasitära och antivirala medel. SLU-forskningen inom detta område täcker alltså hela det så kallade *One Health-området* från mikro- till makronivå för att belysa hälsoeffekter och möjliga åtgärder för såväl djur som människor och miljö. SLU har genom interna aktiviteter identifierat forskare med intresse för området och de behov som finns av samverkan och stöd till dessa, samt lyft SLU:s kompetens och relevans inom forskningsområdet genom extern kommunikation i form av publikationer, seminarier och webbplatsinlägg.

Inom utbildningsområdet är bekämpning av antibiotikaresistens ett genomgående inslag i undervisning på veterinär- och djursjukskötarprogrammet, inom mikrobiologi, farmakologi, klinisk undervisning samt veterinär folkhälsa, och tas även upp inom undervisningen i djurskydd. En nätbaserad internationell utbildningsaktivitet (en *MOOC – Massive Open Online Course*) om hur användningen av antibiotika kan reduceras inom animalieproduktionen i låg- och medelinkomstländer har till dags dato lockat mer än 3 700 deltagare från 155 länder.

Under 2020 sampublicerade SLU tillsammans med FN:s livsmedels- och jordbruksorgan (FAO) rapporten *Tackling Antimicrobial Use and Resistance in Dairy Cattle – Lessons Learned in Sweden*. Rapporten beskriver Sveriges erfarenheter som lett till att svensk mjölkproduktion tillhör världstoppen när det gäller hög produktivitet kombinerad med låg antibiotikaanvändning.

Arbetet med att ta fram skriften har letts av SLU och Näringsdepartementet med stöd av SLU-forskare och experter från Jordbruksverket, Statens veterinärmedicinska anstalt, Sveriges veterinärförbund, Gård- och djurhälsan samt Växa Sverige. SLU-forskare har under året även medverkat som talare vid Folkhälsomyndighetens Antibiotikaforum 2020 samt vid ett seminarium om djurvälstånd, antibiotikaanvändning och resistens arrangerat av Nordic Network for Communicating Animal Welfare.

SLU:s höga internationella kompetens inom området har lett till att universitetet fått i uppdrag att fungera som sekretariat och koordinator för arbete mot antibiotikaresistens inom *Global Agenda for Sustainable Livestock*. I samband med *World Antimicrobial Awareness Week* arrangerades ett webinarium om antibiotikaanvändning och -resistens bland livsmedelsproducerande djur i låginkomstländer. Webinariet lockade närmare 250 deltagare från hela världen där mycket kvalificerade presentationer gavs av experter från Världsbanken, FAO, Världsförbundet för djurhälsa (OIE), CGIAR, Veterinärer utan gränser och SLU.

Vidare deltar SLU i ett regeringsuppdrag rörande antibiotikaresistens i Mocambique tillsammans med Folkhälsomyndigheten. Forskare vid SLU stöder också den svenska representationen i FN:s Multi-Partner Trust Fund genom att ge expertutlåtanden om ansökningar till fonden.

Inom miljöanalysområdet har förekomsten av antibiotikaresistenta bakterier i vattendrag, reningsverk och vattenlevande organismer övervakats.

4.9 Livsmedelsstrategin

Återrapportering: SLU ska redogöra för och bedöma hur verksamheten har bidragit till att, inom universitetets ansvarsområde, uppfylla de av riksdagen fastlagda målen för livsmedelsstrategin. Rapporteringen ska baseras på indikatorer eller andra bedömningsgrunder.

I den nationella livsmedelsstrategin presenteras en vision, ett övergripande mål samt mål för strategins tre tematiska områden som gäller fram till år 2030. Nedan beskrivs SLU:s ansatser till målbeskrivningarna samt hur SLU:s verksamhet bidragit till detta under 2020.

Övergripande mål

Det övergripande målet för livsmedelsstrategin ska vara en konkurrenskraftig livsmedelskedja där den totala livsmedelsproduktionen ökar, samtidigt som

relevanta nationella miljömål nås, i syfte att skapa tillväxt och sysselsättning och bidra till hållbar utveckling i hela landet.

SLU har en stark och bred kompetens inom livsmedelsområdet med forskning främst inom livsmedelsproduktion, men även andra delar av livsmedelssystemet. Kontinuerliga satsningar görs inom livsmedelsområdet genom tillsättande av professorer och andra högre anställningar, vilka tillsammans utför cirka hälften av SLU:s forskning. SLU bidrar till konkurrenskraft och kunskapsutveckling inom livsmedelsområdet genom utbildningar som producerar studenter och disputerade forskare som är mycket eftertraktade av näringslivet.

Tema 1: Regler och villkor

Ansats: SLU:s forskning inom livsmedelsområdet bidrar till relevantare regler och villkor genom kontinuerlig förmedling av kunskapsunderlag till beslutsfattare.

Ett fokuserat sätt för SLU att förmedla kunskap till beslutsfattare är genom så kallade *policy briefs* som relaterar till samhällsaktuella frågeställningar som bland annat SLU Future Food har bidragit med.

SLU driver tillsammans med Lunds universitet *Agrifood Economics Centre*, som är en brygga mellan forskningsvärlden och den praktiska politiken och bidrar med forskningsbaserade underlag till beslutsfattare om regler och villkor.

På samma sätt ger *Vetenskapliga rådet för djurskydd* forskningsbaserade underlag till stöd för beslutsfattare i frågor som rör djurskydd och djurvälstånd.

Tema 2: Konsument och marknad

Ansats: SLU:s livsmedelsrelaterade forskning går ut på att bygga ett hållbart nationellt livsmedelssystem som konsumenterna kan känna ett högt förtroende för.

SLU:s forskning inom ekonomi och produktkvalitet inbegriper livsmedelsområdet och livsmedelsmarknaden ur både producentens och konsumentens perspektiv. Inom grundutbildningen ges flera utbildningsprogram som helt fokuserar på livsmedel, t.ex. masterprogrammet *Sustainable Food Systems*.

SLU Ekologisk produktion och konsumtion (EPOK) har gjort en särskild satsning, *ekofakta.se*, en webbportal om ekologisk produktion och ekologisk mat, som vänder sig till konsumenterna.

Tema 3: Kunskap och innovation

Ansats: SLU bidrar med kunskapsutveckling inom hela livsmedelssystemet, från jord till bord.

Två stora forskningsprogram inom livsmedelsområdet har startats på SLU under 2020, *Mistra Food Futures* och *SustAinimal* (Formas), vilka båda bidrar till utvecklingen av nya hållbara livsmedelssystem.

SLU har ett stort antal funktioner inom livsmedelsområdet som stöttar forskning, utbildning, fortlöpande miljöanalys, samverkan och informationsspridning. SLU satsar årligen stora resurser på infrastrukturer som fungerar som testbäddar och *living lab* för forskning och undervisning kopplat till livsmedelssystemet. Några exempel är fyra fältforskningsstationer för jordbruksförsök, tre forskningsstationer för husdjursforskning, ett djursjukhus, biotroner och utrustning för forskning. En särskild satsning har gjorts för att utveckla SLU Lövsta fältforskningsstation liksom en ny infrastruktursatsning inom digitaliseringsområdet, *GigaCow* i samarbete med kommersiella mjölkbesättningar. Exempel på andra stora satsningar är *SLU Future Food*, *SLU Future One health*, *SLU Fältforsk*, *SLU Ekologisk produktion och konsumtion (EPOK)*, *SLU Kompetenscentrum Företagsledning*, *Nationellt kompetenscentrum för vattenbruk*, *SLU Partnerskap Alnarp* och *SLU RådNu*.

SLU har även pågående regional samverkan med kompetensutvecklingsprojekt för att stötta regionala livsmedelssatsningar i Skåne, Västra Götaland, Uppsala, Umeå och på Gotland, samt bidrar med resurspersoner i flera regionala livsmedelsstrategigrupper. SLU ingår i Jordbruksverkets råd för hållbar produktion och konsumtion av livsmedel.

Satsningar vid SLU finansierade via den nationella livsmedelsstrategin är *SLU Grogrund - Centrum för växtförädling* av livsmedelsgrödor med 16 pågående projekt, *Industridoktorandprogrammet* inom livsmedelsområdet (LivsID) med elva doktorander som beräknas disputeras 2022 och det nationella avelsarbetet på regnbåge.

SLU driver tillsammans med andra aktörer *Food Science Sweden*, som har en forskarskola som höjer relevant kompetens inom livsmedelsområdet och även samarbetar med *Sweden Food Arena*.

SLU har startat en utveckling av sitt samlade programutbud inom grundutbildningen för att möta samhällets behov och utöka antalet studenter, vilket medför utvecklad kunskap och innovation inom livsmedelsområdet.

Genom SLU Holding bidrar SLU till att stödja innovationssystemet för att bidra till ökad produktivitet och innovation i livsmedelskedjan. SLU Holdings företagspark Green Innovation Park kopplar samman SLU:s forskare med näringslivet och hyser ett femtiotal innovativa företag inom livsmedelsområdet, ofta med lokal produktion i fokus.

4.10 Ekonomisk redovisning av forskning och utbildning på forskarnivå

Aterrapportering: SLU ska redovisa kostnader och intäkter fördelade på områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå, forskning och utbildning på forskarnivå samt fortlöpande miljöanalys. Intäkterna ska fördelas på anslag, avgifter respektive externa bidrag. Kostnader och totala intäkter för uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt uppdrag inom fortlöpande miljöanalys ska särredovisas.

Av tabell 13 framgår intäkter, kostnader samt finansiering för redovisningsområdet forskning och utbildning på forskarnivå.

Det ekonomiska resultatet för forskning och utbildning på forskarnivå uppgår till 34 mnkr för 2020. Forskning och utbildning på forskarnivå redovisar ett utgående kapital på 361 mnkr. Det positiva resultatet för året beror bland annat på att coronapandemin gjort att viss forskningsverksamhet behövt ställas in eller skjutas upp.

Avgiftsintäkterna från djursjukvård uppgick totalt till 155 mnkr för 2020 (2019: 175 mnkr), varav 106 mnkr (2019: 101 mnkr) ingår i tabell 14 som forskning och utbildning på forskarnivå.

Av intäkterna till redovisningsområdet exklusive avgifter i djursjukvården utgör statsanslaget 48 procent (2019: 47 procent).

Prestationsmått – forskning och utbildning på forskarnivå

I tabell 15 redovisas kostnad per publikation. I beräkningen av kostnaden är institutsuppgiften, förvaltning av SLU:s egna fastigheter (den del som hyrs ut till externa hyresgäster), lantbruksdrift och djursjukvård exkluderade.

Uppgifter om antalet vetenskapliga publikationer har hämtats från *Web of Science* och inkluderar artiklar och reviews. Eftersom det förekommer en viss eftersläpning av registrering av *Web of*

Science är 2020 års värde en uppskattning som är baserad på ett uttag i januari 2021 och som har räknats upp med 5 procent. Måttet bör dock användas med stor försiktighet eftersom forskningsintäkter även kan användas till vetenskaplig verksamhet som inte per definition genererar publikationer.

I den ekonomiska redovisningen skiljer man inte på utbildning på forskarnivå och forskning, varför kostnaden för att utbilda en forskarstudent bara kan uppskattas. Lönekostnaden för anställda forskarstudenter finns i ekonomisystemet, och med antagandet att lönen är cirka 60 procent av kostnadsmassan kan kostnad per anställd forskarstudent schablonmässigt beräknas (tabell 16). Observeras bör att forskarstudenter som inte har anställning vid SLU inte är med i beräkningen.

Utöver lönekostnader ingår även kostnader för handledning i den totala kostnaden för att utbilda en forskarstudent. Handledningen är ofta integrerad i forskningsprocessen – handledare och forskarstudent utför forskningen tillsammans och bidrar gemensamt till att ny kunskap skapas. Endast delar av handledningen utförs vid formella möten som handledaren eller forskarstudenten har kallat till.

Det finns idag inga uppgifter hur mycket tid en handledare lägger per forskarstudent, varför SLU valt att inte redovisa den delen av kostnaden.

Tabell 13. Intäkter, kostnader och finansiering för redovisningsområdet forskning och forskarutbildning (mnkr) 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Balanserad kapitalförändring **	492	585	511	413	327
Justering av kapital***	-1	0	0	-29	0
Intäkter*	2 345	2 308	2 425	2 597	2 658
varav forskning	2 242	2 213	2 324	2 471	2 518
varav uppdragsforskning	103	95	101	125	140
Kostnader	-2 251	-2 384	-2 525	-2 654	-2 624
varav forskning	-2 152	-2 286	-2 424	-2 529	-2 485
varav uppdragsforskning	-99	-97	-101	-124	-139
Res. från andelar i dotterföretag	-1	0	3	0	0
Transfereringar saldo	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	93	-76	-97	-57	34
S:a kapital **	584	509	413	327	361

*I intäkter ingår även finansiella intäkter.

**Differensen mellan s:a kapital ett år och balanserad kapitalförändring följande år beror på resultatdispositioner.

***Gemensam verksamhet fördelas i årsredovisningen på de tre redovisningsområdena på övergripande nivå. Fördelningen görs med löneutgifter som bas. Under 2019 bokfördes, med samma fördelningsmetod, delar av gemensamt kapital på en mer detaljerad redovisningsnivå, vilket återspeglas i posten justering av kapital.

Tabell 14. Finansiering av redovisningsområdet forskning och forskarutbildning (mnkr) 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Intäkter av anslag	1 105	1 115	1 150	1 169	1 237
Intäkter av bidrag	792	758	837	929	973
Intäkter av avgifter	441	429	432	494	448

Tabell 15. Kostnad (tkr) per vetenskaplig publikation 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Kostnad	1 805 164	1 947 384	2 054 065	2 181 626	2 140 541
Antal vetenskapliga publikationer*	1 697	1 671	1 738	1 869	1 964
Kostnad per vetenskaplig publikation	1 064	1 165	1 182	1 167	1 090

*2020 års värde är en uppskattning baserad på uttag i Web of Science i januari 2021, uppräknad med 5 procent. Värden för tidigare år har uppdaterats.

Tabell 16. Kostnad (tkr) per anställd forskarstudent 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Medellön per doktorand	340	349	371	404	413
Uppskattad driftkostnad*	227	233	247	269	275
Kostnad per anställd doktorand	566	582	618	673	689

*Schablonmässig beräkning av lokal- och driftkostnad.

5 Fortlöpande miljöanalys

Fortlöpande miljöanalys ingår sedan 1997 i SLU:s uppdrag och ger SLU en unik roll bland landets lärosäten. Utgångspunkten för verksamheten är samhällets behov av beslutsunderlag och miljödata såsom de uttrycks i de nationella miljömålen, internationella åtaganden och den övergripande målsättningen om hållbar utveckling enligt FN:s Agenda 2030. Att SLU bedriver fortlöpande miljöanalys motiveras främst av synergier med utbildning och forskning om naturresurserna och miljön.

Basen för att SLU kan leverera väl grundade beslutsunderlag är den omfattande verksamheten baserad på långa, väl förvaldade, tidsserier med naturresurs- och miljödata i kombination med kompetenta medarbetare.

Coronapandemin har inom fortlöpande miljöanalys framför allt påverkat möten och event. Vårens föredrag i serien *Vårt att veta* ställdes in och under hösten har föreläsningarna varit digitala och utan publik på plats. Viktiga arenor för dialog, som Havs- och vattenforum, Almedalen och Miljöövervakningsdagarna ställdes in. Inventeringar i fält, analyser på laboratorier och undersökningar på forskningsfartyget Svea har kunnat genomföras i stort sett som planerat.

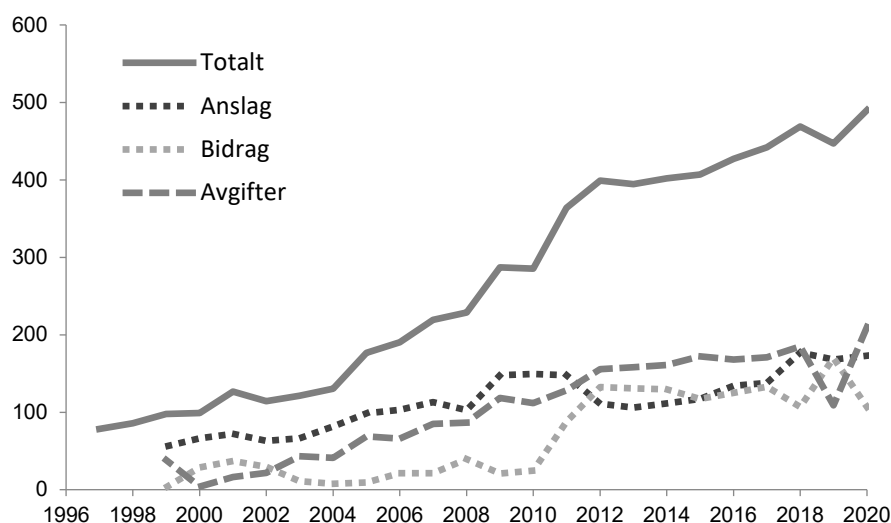
5.1 Miljöanalys – en översikt

SLU:s verksamhet inom fortlöpande miljöanalys är bred och omfattande. Den ingår precis som forskning och utbildning i universitetets linjeorganisation.

matris av miljöanalysprogram som relaterar till de nationella miljömålen och som även speglar SLU:s styrkeområden inom fortlöpande miljöanalys. Verksamheten finansieras genom statsanslag eller externa uppdrag.

För att samla hela SLU:s kompetens inom olika områden kompletteras linjeorganisationen med en

Diagram 5. Ekonomisk utveckling av fortlöpande miljöanalys 1996-2020, mnkr.



Källa: Lins (UBW) och SLU:s årsredovisningar 1996-2020

Huvuddelen av statsanslaget till miljöanalys 2020 har använts till formella åtaganden och högt prioriterade verksamheter inom miljöanalysprogrammen, samt till kommunikations- och miljödatastöd. Utöver det har alla miljöanalysprogram disponerat en halv miljon kronor vardera för projekt som prioriterats i dialog med respektive programs referensgrupp med externa intressenter. Dessutom har medel använts för

- SLU:s fortsatta medverkan i myndighets-samverkan inom *Smart miljöinformation*,
- förlängning av *Faunaväkeriet* med ytterligare ett år,
- utveckling av en plattform för medborgarforskning,

- utredning för samordning och utveckling av verksamhet inom jordbrukslandskapsområdet samt för
- visionsarbete för tillgängliggörande av miljödata.

Den externa finansieringen beskrivs i avsnitt 5.4.

De sju första seniora miljöanalysspecialisterna har utnämnts. Det är en ny och särskild kompetensnivå för dem som arbetar med miljöanalys jämförbar med forskningens docent. Kompetensnivån innebär att SLU får en tydlig grupp av medarbetare som på ett strategiskt plan bidrar till miljöanalysens utveckling.

5.2 SLU:s mål för fortlöpande miljöanalys

År 2020 är det fjärde och sista året med SLU:s inriktningsdokument för fortlöpande miljöanalys, som är en del av SLU:s strategi 2017-2020. Det övergripande målet innebär att SLU ska vara ledande i nationell och internationell miljöanalys inom universitetets områden och beskrivs i fyra delmål. Utvecklingen under året redovisas nedan. Summerat över hela strategiperioden har miljöanalys fortsatt att bidra till att stärka SLU:s anseende, vilket syns både i medierapportering och i fortsatt efterfrågan genom uppdrag till SLU:s miljöanalys (avsnitt 5.3). En viktig komponent i måluppfyllelsen är det engagemang och utbyte som finns med intressenter, framför allt vid nationella myndigheter.

Beslutsunderlag med helhetssyn (delmål 1)

SLU levererar på regelbunden basis, årligen eller med årliga intervall, underlag till globala konventioner, EU-direktiv eller nationella beslutsprocesser. Under 2020 har SLU bland annat levererat underlag för uppföljning av de nationella miljömålen och för klimatrappporteringen. Universitetet har även medverkat i ett flertal rådgivande och vetenskapliga expertgrupper inom ICES (The International Council for the Exploration of the Sea), bidragit till arbeten inom Helcom (Helsingforskommissionen) och Ospar (Oslo-Pariskonventionen), samt publicerat *Rödlistade arter i Sverige 2020*.

Tillsammans med Havs- och vattenmyndigheten (HaV) utvecklar SLU ett nationellt centrum för vattenkraft, miljö och samhälle. Det ska i samverkan med relevanta samhällsaktörer bidra till att ta fram den kunskap som behövs i samband med omprövningen av vattenkraftens miljövillkor. Centret kommer utöver miljöaspekter även hantera energimarknader, teknik, reglerkraftsförmågor och övriga samhällsnyttor.

Ökad dialog och samverkan internt och externt (delmål 2)

Mycket av SLU:s miljöanalys utförs på uppdrag av framför allt Naturvårdsverket och HaV. Under året har en översyn gjorts av ramöverenskommelsen med Naturvårdsverket som gäller för 2021-2023.

Miljöanalysverksamheten bidrog under 2020 i SLU:s remissyttranden till bland annat Näringsdepartementet, Miljödepartementet och Naturvårdsverket.

Samverkan med myndigheter och organisationer är en viktig uppgift för miljöanalysprogrammets koordinatörer. Dialog förs bland annat vid årliga möten med programmets referensgrupper och vid intressenternas egna arrangemang, samverkan som under året försvårats eller helt uteblivit på grund av coronapandemin. Det gäller även kunskapsförmedlingen och samarbetet inom ramen för Baltic Sea Science Center.

Kommunikationsstödet har haft ett särskilt fokus på anpassningar i samband med lagen om tillgänglighet till digital offentlig service. Insatser har också gjorts för att underlätta populärvetenskaplig publicering för forskare och miljöanalytiker. I samband med världsvattendagen lyftes SLU:s breda vattenkompetens fram i en samordnad kampanj via nyheter, webb och sociala medier.

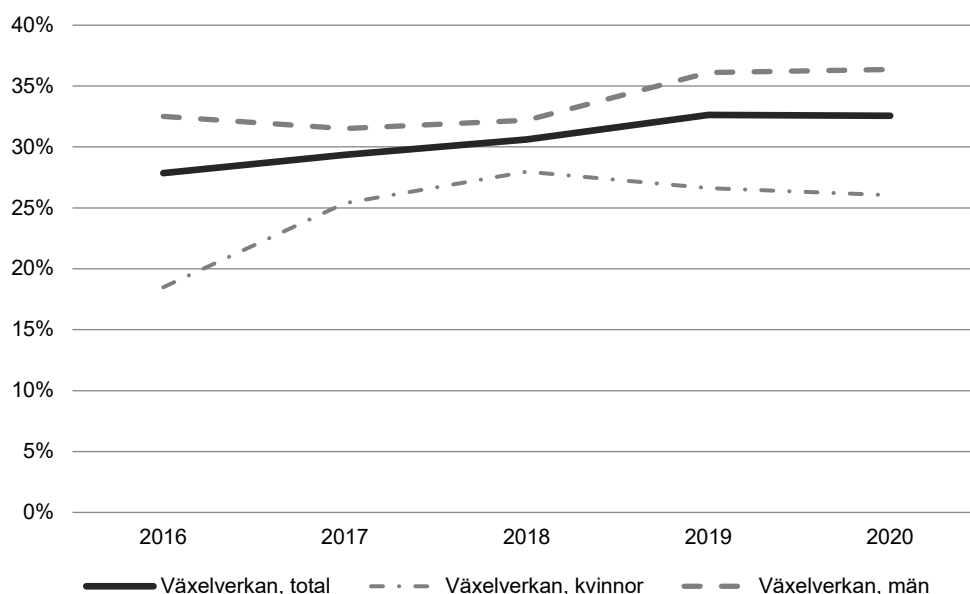
De institutioner som har omfattande miljöanalys-verksamhet arbetar aktivt för att miljöanalys i högre utsträckning ska finnas med i SLU:s utbildningsutbud. Under året har kursen *modellering för uthållig vattenförvaltning* getts för första gången. Den ska ge studenter förståelse för behovet av modeller och övervakningsdata vid inrättande och

utvärdering av nationella, europeiska och globala miljöpolicyer.

Den nära samverkan med forskningen, som är grunden för att fortlöpande miljöanalys finns vid SLU, följs upp genom indikatorn andel individer verksamma inom fortlöpande miljöanalys som även är verksamma inom utbildning och/eller forskning, så kallad växelverkan (diagram 6).

Antalet individer som är verksamma inom miljöanalys (till minst 10 procent av sin tid) har varierat mellan 359 (2016) och 384 (2020) de senaste fem åren. Andelen är i princip oförändrad jämfört med 2019. För universitet är det positivt att växelverkan mellan verksamheterna ökar.

Diagram 6. Andel individer verksamma inom fortlöpande miljöanalys som även är verksamma inom utbildning och/eller forskning (växelverkan).



Källa: Lins (UBW)

Anm: I beräkningen ingår anställda som arbetat minst 10 procent av sin tid inom miljöanalys, har en lönekostnad (inklusive lönekostnadspåslag) som i genomsnitt motsvarar minst en halv årslön och som är verksamma minst 20 procent inom utbildning och/eller forskning

Utveckla morgondagens miljöanalys (delmål 3)

Med hänvisning till att SLU inte längre har några extra resurser avsedda för utveckling av miljöanalys bedrivs utveckling inom ramen för befintlig verksamhet och resurser, vilket bland annat

begränsar möjligheterna till intern breddning. Det pågår ändå viss utveckling inom de områden som SLU identifierat som särskilt intressanta:

- barcoding/e-DNA
- medborgarforskning
- fjärranalys
- markbundna sensorer
- effektdriven miljöanalys
- bättre beslutsstöd.

Ett exempel på medborgarforskning är appen *Mus i hus* som under året lanserats brett. Här kan allmänheten genom att rapportera in sina fynd bidra till bättre kunskap om gnagarnas inomhusvistelser och spridningsrisken för gnagarburna sjukdomar.

Ett exempel från fjärranalysområdet är SLU:s markfuktighetskarta som tagits fram i samarbete med Skogsstyrelsen. Underlaget, som ger en mer fullständig bild av bäckar och fuktiga partier i skog och mark, har utvecklats med AI-teknik baserat på laserskanningar i kombination med data från Riksskogstaxeringen.

Ökad tillgänglighet till kvalitetsmärkta resultat och data (delmål 4)

Ökad tillgänglighet till kvalitetsmärkta resultat och data är ett område som prioriterats högt vid SLU

under flera år, bland annat genom modellen för det långsiktiga kvalitetsarbetet.

Under 2019-2020 har SLU:s miljödatastöd fokuserat på genomförandet av SLU:s miljömål för fortlöpande miljöanalys, som innebär att minst 80 procent av alla verksamheter som deltar i SLU:s kvalitetsarbete senast vid utgången av år 2020 tillhandahåller öppna data via SLU:s webbsida för öppna data. Av de verksamheter som deltar i kvalitetsarbetet var det vid utgången av 2020 knappt 10 procent som uppfyllde kraven (se också avsnitt 8.3). Målet förlängs och en översyn görs av behov av extra resurser för att målet ska kunna uppnås.

Inom ramen för *Smart miljöinformation* har SLU medverkat i Miljöinformationsrådet och i två av de tre samverkansprogrammen samt i expertforumen. Vidare har SLU fortsatt att stödja utvecklingen av webbplatserna Sveriges vattenmiljö och Havet.nu, liksom fortsatt sitt deltagande i *Hack for Sweden*. *Nationellt skogsdata* labb, som Skogsstyrelsen och SLU driver gemensamt, utmanade tillsammans med Rymdstyrelsen deltagarna att förenkla för skogsägare att bekämpa granbarkborrens skador på skog.

5.3 Regeringsuppdrag

Artdatabanken har lanserat den nya tjänsten *fyndkartor i Artfakta*, som underlättar för naturvårdare och andra som är intresserade av analyser kopplade till arter och natur. *Artfakta* har dessutom kompletterats med digitala bestämningsnycklar för Sveriges kräldjur och sötvattenssnäckor. Som stöd till forskning om dåligt kända arter delar Svenska artprojektet vid Artdatabanken ut totalt cirka 10

miljoner kronor till fem projekt under perioden 2021-2024.

Ytterligare regeringsuppdrag/-villkor inom fortlöpande miljöanalys är SLU:s arbete med Agenda 2030 i avsnitt 8.3. och SLU:s undersöknings- och forskningsfartyg Svea som beskrivs i avsnitt 4.5.

5.4 Extern finansiering

SLU:s externa finansiering inom fortlöpande miljöanalys ökade mellan 2019 och 2020 med 13 mnkr (se diagram 7). Under 2020 har återstoden av landsbygdsprogrammets tekniska stöd avseende 2016 och 2017 betalats in från Jordbruksverket.

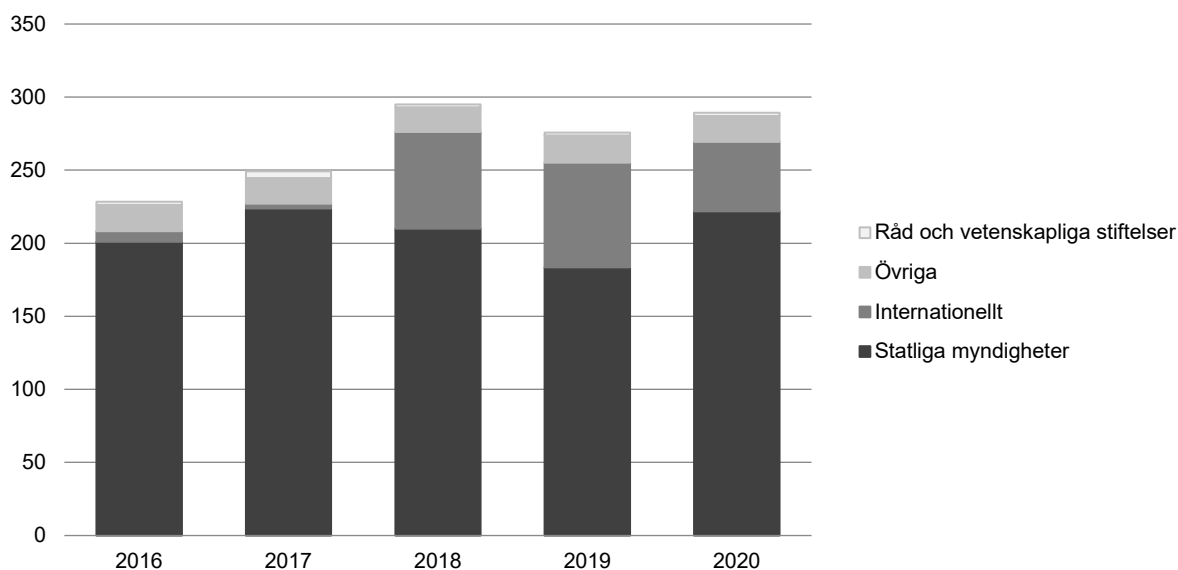
Den externa finansieringen kommer framför allt från statliga myndigheter. Under 2020 var de

största finansiärerna Havs- och vattenmyndigheten (HaV), Naturvårdsverket och den Europeiska havs- och fiskerifonden via Statens jordbruksverk, som stod för 104 mnkr, 81 mnkr respektive 42 mnkr av externa uppdrag och bidrag. Större förändringar under 2020 syns i att inbetalningarna från Naturvårdsverket ökade med nära 10 mnkr och att inbetalningarna från EU minskade med 24 mnkr.

Under 2020 har återstoden av fordran från landsbygdsprogrammets tekniska stöd för åren 2019 och 2017 betalats in från Jordbruksverket. Det återspeglas i att inbetalningarna från Jordbruksverket ökat med 25 mnkr jämfört med 2019.

Den avgift som SLU Artdatabanken införde 2019 för att tillgängliggöra skyddsklassad fynddata för länsstyrelser, kommuner och statliga myndigheter har med stöd av SLU och med bidrag från Naturvårdsverket och HaV under 2020 tagits bort.

Diagram 7. Inbetalningar av externa bidrag och uppdrag för fortlöpande miljöanalys (mnkr).



Källa: Lins (UBW)

5.5 Ekonomisk redovisning av fortlöpande miljöanalys

Aterrapportering: SLU ska redovisa kostnader och intäkter fördelade på områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå, forskning och utbildning på forskarnivå samt fortlöpande miljöanalys. Intäkterna ska fördelas på anslag, avgifter respektive externa bidrag. Kostnader och totala intäkter för uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt uppdrag inom fortlöpande miljöanalys ska särredovisas.

Av tabell 17 framgår intäkter, kostnader samt finansiering för redovisningsområdet fortlöpande miljöanalys.

Det ekonomiska resultatet för fortlöpande miljöanalys uppgår till 3 mnkr för 2020. Av resultatet för 2020 utgör undersöknings- och forskningsfartyget -3 mnkr, vilket innebär att den övriga miljöanalysverksamheten redovisar ett resultat på 6 mnkr. Fortløpande miljöanalys redovisar ett utgående kapital på 57 mnkr, varav fartygets kapital utgör 5 mnkr.

Ökningen i statsanslagsfinansiering mellan år 2017 och 2018 har sin förklaring i regeringens satsning på projekteringen undersöknings- och forskningsfartyget.

Av intäkterna till redovisningsområdet utgör statsanslaget 35 procent (2019: 38 procent). Sedan 2010 har statsanslagets andel av finansieringen minskat kraftigt från dåvarande 52 procent.

I diagram 5 redovisas intäktsutvecklingen för fortlöpande miljöanalys över tid.

Tabell 17. Intäkter, kostnader och finansiering för redovisningsområdet fortlöpande miljöanalys (mnkr) 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Balanserad kapitalförändring	50	29	29	58	56
Justering av kapital	-2	0	0	11	-2
Intäkter	427	442	469	447	490
varav uppdrag	154	157	169	163	177
Kostnader	-446	-441	-440	-460	-487
varav uppdrag	-161	-159	-168	-164	-174
Årets kapitalförändring	-19	0	29	-13	3
S:a kapital	29	29	58	56	57

Gemensam verksamhet fördelas i årsredovisningen på de tre redovisningsområdena på övergripande nivå. Fördelningen görs med löneutgifter som bas. Under 2019 bokfördes, med samma fördelningsmetod, delar av gemensamt kapital på en mer detaljerad redovisningsnivå, vilket återspeglas i posten justering av kapital.

Tabell 18. Finansiering av redovisningsområdet fortlöpande miljöanalys (mnkr) 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Intäkter av anslag	134	138	177	168	173
Intäkter av bidrag	125	133	107	170	107
Intäkter av avgifter	168	171	185	109	210

6 Samverkan och innovation

I SLU:s verksamhetsidé framgår att kärnverksamheten – utbildning, forskning och fortlöpande miljöanalys – ska bedrivas i samverkan med det omgivande samhället. En enkel definition av samverkan är att två eller flera parter tillsammans genomför aktiviteter för att uppnå mål som man inte kunnat uppnå på egen hand. Målet för SLU:s samverkan är att den ska skapa samhällsnytta och uppskattas av intressenterna, samtidigt som kvaliteten på SLU:s utbildning, forskning och fortlöpande miljöanalys höjs.

Några av vår tids ödesfrågor är hur vi ska kunna försörja världens växande befolkning med livsmedel, foder, energi, fibrer och byggnadsmaterial på ett ekologiskt hållbart sätt samtidigt som vi återställer och återskapar förlorade naturvärden. SLU har under lång tid arbetat med dessa frågor, såväl på nationell och internationell nivå, som på den globala nivån i nära samarbete med partners i låginkomstländer. I SLU:s verksamhet ingår att skapa fördjupade vetenskapliga kunskaper om jord, skog, djur och natur och att bidra till att den kunskapen omsätts i praktisk handling i samhället i samverkan med andra aktörer.

SLU:s samverkansarbete har under 2020 påverkats av restriktioner i samband med coronapandemin. Arenor för samverkan, från stora mässor till mindre möten, har ställts in eller skjutits på framtiden, och resor har omöjliggjorts. Digitala möten har varit ett viktigt verktyg för den samverkan som trots allt har kunnat fortgå.

Coronapandemin har raserat många framsteg som gjorts för minskad fattigdom under de senaste decennierna och behovet av samverkan för global utveckling är stort. I många låginkomstländer har effekterna av pandemin varit omfattande och den digitala klyftan mellan olika länder har blivit tydlig. SLU har anpassat planer och arbetssätt efter rådande förutsättningar. Anpassningar har även gjorts för att möjliggöra studier av pandemin och dess effekter på samhällsutvecklingen. Utmaningarna är stora men förändringarna medför också möjligheter att bygga bättre för framtiden.

6.1 Nationell samverkan

SLU har en lång tradition av samverkan och samarbetar idag med flera hundra olika intressenter såsom myndigheter, organisationer, företag, skolor och allmänheten. Universitetets geografiska spridning gör att SLU finns på plats för att bidra till utvecklingen av det gröna näringslivet lokalt över hela landet.

Under 2020 har SLU:s samverkansråd arbetat med prioriterade åtgärder för samverkan i SLU:s strategi för 2017-2020. SLU har fördelat 24 samverkansuppdrag, vilka huvudsakligen utförs av universitetslektorer och är fördelade brett över universitetets ämnesinriktningar (se kapitel 4.7).

En meritportfölj för samverkan har utformats och tillämpas internt i en pilotomgång. Mindre bidrag, så kallad såddfinansiering, har delats ut till innovativa samverkanssatsningar inom universitetet. Samverkansavtal har skrivits med nya

samverkanspartners: Uppsala kommun, AI Innovation of Sweden och Evidensia.

SLU har under året tillsammans med andra lärosäten i Sverige deltagit i fem Vinnova-finansierade samverkansprojekt

- IMP om kunskapstillgångar och immateriella rättigheter,
- ARCS om medborgarforskning,
- AGERA om Agenda 2030 som ramverk för konsekvensbeskrivning av samverkan,
- OMAR om omvärldsarenan samt
- MerSam om samverkansmeritering.

SLU har i början av 2020 slutrapporterat regeringsuppdraget om ett industridoktorandprogram inom livsmedelsområdet (LivsID) med elva doktorander och har därefter fortsatt att driva det femåriga programmet med egen motfinansiering.

6.2 Samverkan för global utveckling

SLU bidrar till de globala hållbarhetsmålen internationellt. Det görs i partnerskap med forskare, universitet och andra aktörer, bland annat i låginkomstländer. Det resulterar i ny kunskap, ökad kapacitet och stärkta band mellan vetenskap, politik och praktik. Prioriterade områden är klimatförändringar, livsmedelstrygghet, cirkulär och biobaserad ekonomi, biodiversitet och ekosystem, global hälsa och urban hållbarhet – områden som alla länkar till flera globala mål.

En stor del av SLU:s forskare och annan personal har ett omfattande engagemang för global utveckling och 2020 var nästan en tredjedel av SLU:s vetenskapliga artiklar sampublicerade med forskare baserade i låg- eller medelinkomstländer. Nedan presenteras exempel från SLU:s samverkan för global utveckling.

Samarbeten för ökad nationell forskningskapacitet i låginkomstländer är centralt inom SLU:s samverkan för global utveckling. SLU medverkar i alla Sidas bilaterala program för ökad nationell forskningskapacitet, nämligen i Bolivia, Etiopien, Kambodja, Moçambique, Rwanda, Tanzania och Uganda. En viktig del av dessa program är forskarutbildning och under året bedrev ca 70 doktorander från dessa länder forskarstudier vid SLU.

AP4FNSSA (*Support to the implementation of the Long-term EU-AU Research and Innovation Partnership for Food and Nutrition Security and Sustainable Agriculture*) är ett samarbete mellan 35 europeiska och afrikanska universitet och organisationer. Programmet, som finansieras av EU Horisont2020, utvecklar verktyg för stärkt forskning och innovation mellan EU och Afrikanska Unionen om livsmedelstrygghet och hållbart lantbruk. SLU leder kunskapshanteringen inom programmet och har under 2020 lanserat en omfattande databas över forsknings- och innovationsinitiativ om livsmedelstrygghet och hållbart lantbruk i Afrika. Databasen är öppen för

alla och omfattar aktuella initiativ.

Under 2013-2020 ledde SLU samarbetet *Triple L – Land, Livestock, Livelihood*. Samarbetet, som finansierades med relativt små resurser från bl.a. SLU och Vetenskapsrådet, visade att hållbar boskapsskötsel med betesdrift och foderproduktion kombinerat med andra inkomstkällor kan höja inkomstnivån och förbättra människors livsmedelsförsörjning och näringsstatus. Triple L ligger till grund för *Drylands Transform*, som under 2020 beviljades 20 mnkr för fyra år från Formas. Samarbetet ska öka förståelsen för möjligheter och utmaningar för en socialekologisk omvandling av landskap, boskapsskötsel och försörjning. SLU leder arbetet och samverkar med bl.a. University of Nairobi och Makerere University.

2020 publicerades en utvärdering av SLU:s samarbeten med universitet och andra aktörer i Vietnam 1977-2018. Den visar att minst 43 forskare från Vietnam tagit doktorsexamen vid SLU under de åren. Samverkan har resulterat i ökad institutionell kapacitet, såsom etablering av flera mastersprogram vid vietnamesiska universitet som årligen fortsätter att generera nya forskare i landet. Utvärderingen beskriver genomslag i samhället bland annat genom utveckling av evidensbaserade cirkulära biobaserade system för tillverkning av djurfoder och biogas. Dessa tekniker har använts av många tusen lantbrukare och det senare har bidragit till omfattande minskning av utsläpp av växthusgaser. Utvärderingen presenterades digitalt tillsammans med båda ländernas ambassadörer och ett stort antal forskare och andra aktörer från Vietnam och Sverige/SLU, och följdes upp med aktiviteter som främjar samverkan framåt.

SLU har under 2020 bidragit med expertis till FAO:s rapport *The state of food and agriculture – Overcoming water challenges in agriculture*. SLU har även lett framtagandet av SLU-FAO-publikationen om högre mjölkproduktion, se avsnitt 4.8.

6.3 Innovation – SLU Holding

Återrapportering: Universiteten ska i sin årsredovisning redovisa hur de medel som har tilldelats har använts för att bedriva verksamheten vid innovationskontoret.

Redovisningen ska beskriva inriktningen på innovationsverksamheten och målen för denna samt om, och i så fall vilken, expert- eller specialistkompetens som har byggts upp. De universitet som har fått medel för att stödja högskolor bör ange vilka högskolor som stöds och med vilka tjänster. Om ett universitet inte har fått medel för att stödja högskolor men har påbörjat ett sådant samarbete, bör detta framgå av redovisningen.

I årsredovisningen ska också följande flödestal rapporteras:

1. antal idéer som har kommit in för prövning eller rådgivning från forskare respektive studenter och hur en idé definieras och avgränsas,
2. antal idéer som går vidare till verifiering från forskare respektive studenter och hur verifiering definieras och avgränsas, och
3. antal idéer som har gått vidare till företagsinkubatorer. (SFS 2015:139 §7).

SLU Holding AB har till uppdrag att skapa hållbar ekonomisk tillväxt och bidra till en förbättrad samhällsutveckling. I uppdraget ingår att identifiera, stödja, utveckla, investera i, eller på andra sätt nyttiggöra kunskapsintensiva innovationer från SLU och andra lärosäten inom den gröna sektorn. Verksamheten bedrivs kommersiellt och utgörs av innovationssupport, investeringar i tidiga skeden och samverkansplattformen Green Innovation Park. SLU Holding AB förvaltas av SLU och har en egen bolagsstyrelse.

Innovationssupport

Regeringen tilldelar SLU medel för att driva ett innovationskontor. Sedan starten 2012 har verksamheten vid innovationskontoret varit fullt integrerad i SLU Holdings övriga verksamhet inom området innovationssupport.

För att förbättra möjligheterna för nyttiggörande av kunskap och innovationer från universitetet erbjuder SLU Holding olika tjänster inom innovationsområdet.

Tjänsteutbudet omfattar bl.a. immateriella rättigheter (IPR), affärsjuridik, projektledning, affärsutveckling och finansiering. I tjänsteutbudet ingår dessutom stöd i samband med ansökningar av forskningsmedel samt innovationsstödande insatser i planering och genomförande av olika forskningsprojekt.

Trots förändrade förutsättningar till följd av coronapandemin har SLU Holdings innovationsstödande verksamhet utvecklats positivt under året.

SLU Holding har fortlöpande samarbetat med olika enheter inom SLU för att innovation och nyttiggörande ska genomsyra både utbildning och forskning. Omfattande samverkan har bedrivits med andra lärosätens innovationsstöd samt med flertalet privata och offentliga aktörer inom innovationsområdet, särskilt på de orter där SLU Holding har egen representation (Alnarp, Skara, Umeå och Uppsala). Samverkan har även genomförts inom angränsande områden såväl nationellt som internationellt.

SLU Holding har tilldelat så kallade *VFT-medel* (Validering För Tillväxt) från Vinnova till forskare och studenter som velat verifiera sina forskningsresultat eller idéer genom att undersöka potentialen till kommersialisering eller annat nyttiggörande. VFT-medlen har använts för att nyhetsgranska och säkra immateriella rättigheter samt till olika marknadsanalyser och tekniska verifieringar. Tack vare VFT-medlen har fler innovationsprojekt snabbt kommit igång och fått en kvalitetsmässigt god utveckling. Sammantaget har detta inneburit att mer kunskap från SLU kommit till nytta.

SLU Holding arbetar systematiskt för att utveckla intresset för innovationer och entreprenörskap hos SLU:s studenter genom att erbjuda innovationssupport för idé- och affärsutveckling samt möjlighet att arbeta som studentkonsult i olika innovationsprojekt. Under 2020 har ett tiotal studentkonsulter genomfört olika uppdrag.

Första omgången av det framgångsrika samarbetsprojektet *VentureLab@SLU* har slutförts under året. Projektet, som syftar till att öka

studenternas intresse för innovationer och entreprenörskap, har genomförts i Alnarp med stöd från LU Innovation (Lunds universitet), Region Skåne och SLU partnerskap. Projektet har säkrat finansiering för en ny tvåårsperiod.

Investeringsverksamheten

Sedan SLU Holding bildades 1995 har bolaget investerat i forskningsbaserade projekt eller så kallade såddbolag med tillväxtpotential. Sedan starten har SLU Holding investerat i 48 portföljbolag. Under 2020 genomfördes nyinvesteringar i bolagen *Alertix Veterinary Diagnostics AB*, *Anoxia Holding AB*, *Havredals AB*, *preVet AB*, *Sleip AI AB* och *SolEdits AB*.

- *Alertix Veterinary Diagnostics AB* utvecklar ett snabbtest för tidig upptäckt av cancersjukdomar hos hund, katt och häst.
- *Anoxia Holding AB* utvecklar nya metoder för skonsam avlivning av gris och fjäderfä, i samband med sjukdomsutbrott, skador och slakt.
- *Havredals AB* utvecklar och säljer hållbara hälsosamma livsmedel med havre som bas.
- *preVet AB* moderniserar hästbranschen genom att erbjuda användarvänliga, digitala verktyg som bidrar till att optimera hästars hälsostatus och värde.
- *Sleip AI AB* utvecklar en applikation som kan detektera och mäta hälta hos hästar med hjälp av en mobilkamera.
- *SolEdits AB* förbättrar egenskaper hos kommersiellt intressanta potatissorter med hjälp sin utveckling av gensaxen CRISPR.

Aktierna i bolagen *Duttal AB* och *Enlighted Detection AB* har avyttrats under året. Övriga portföljbolag har haft en stabil utveckling.

Green innovation park

Green Innovation Park (GIP) är en innovations- och samverkansplattform där studenter, forskare, hållbara företag och olika externa aktörer möts för att samarbeta och stötta utvecklingen av varandras verksamheter. Fokus ligger på samverkan och att gemensamt jobba mot en hållbar framtid. GIP erbjuder medlemskap av olika nivåer till entreprenörer, start-ups och större företag, allt ifrån arbetsplatser till ett mer övergripande medlemskap där man stöttar GIP i en form av partnerskap.

För att skapa en stimulerande innovationsmiljö anordnar GIP olika aktiviteter och events som "Greenspiration hour" där framträdande forskare, innovatörer och representanter från näringslivet bjuds in för att inspirera och dela med sig av sina erfarenheter. GIP projekt- och processleder även olika samverkansprojekt samt håller workshops och kurser i innovationsmetoden "Design Thinking".

Verksamheten vid GIP har utvecklats bra under året trots att coronapandemin kraftigt minskat möjligheterna till fysiska möten. För att motverka detta har GIP innovativt utvecklat olika digitala mötesformer och utbildningar. Interaktionen mellan GIP och den övriga innovationsverksamheten vid SLU Holding har utvecklats mycket väl och påtagligt bidragit till ökat antal innovationsprojekt och samverkansmöten.

Under året har renovering av lokaler påbörjats inför en fysisk etablering av GIP i Alnarp under 2021.

6.4 Prestationsmätt innovation

Som en indikator på omfattningen av innovationsverksamheten inom SLU rapporteras antalet nystartade innovationsprojekt som under ett år har hanterats av SLU Holding. Under 2020 uppgick antalet påbörjade innovationsprojekt till 105 (tabell 19).

Antalet idéer som inlämnades av studenter uppgick 2020 till 78 stycken och 14 forskningsrelaterade affärsprojekt gick vidare till företagsinkubatorer för fortsatt affärsutveckling.

För att kvantifiera hur verksamheten utvecklas och bidrar till att öka tillväxt och samhällsnytta följs, utöver antalet startade innovationsprojekt, även andra nyckeltal. Ett sådant nyckeltal kallas för *output* och är uppdelat i två kategorier, dels *output* i form av investering i och försäljning av portföljbolag, licenser och patent, dels *output* i form av beviljade patent, olika former av kunskaps-paketering och nyttiggörande. Under året skapades sju *outputs* av den första kategorin och åtta av den andra. Därmed överträffades årsmålet på minst 12

outputs. Utfallet för samtliga prestationsmått är de högsta som hittills noterats. Den över tid positiva resultatutvecklingen beror bl.a. på en strategisk och

långsiktig satsning för att öka intresset för innovation och entreprenörskap hos forskare och studenter.

Tabell 19. Flödestal innovationskontor 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Antalet idéer som inlöst för prövning/rådgivning från forskare	102	103	104	103	105
Antal idéer som vidarebefordrats till lärosätets Holdingbolag	102	103	104	103	105
Antal idéer som inlöst för prövning/rådgivning studenter	13	31	51	46	78
Antal idéer som gått vidare till inkubatorer	2	9	11	11	14

Källa: SLU Holdings CRM-system Salesforce

7 Personal

SLU har drygt 3 900 medarbetare på flera orter i Sverige. Den största har fler än 2 000 medarbetare och de minsta så få som 1-5 medarbetare. Oavsett var i landet medarbetarna finns är de SLU:s viktigaste resurs. SLU är helt beroende av en kompetent personal som lever upp till värdeorden vetenskaplighet, kreativitet, öppenhet och ansvarstagande.

Coronapandemin har påverkat medarbetare och chefer i hela organisationen. Även om en stor del av SLU:s medarbetare har arbetat hemma med de utmaningar som det medför, finns även verksamheter där närvaro på arbetet är nödvändig såsom djursjukhus och lantbruk för att ge några exempel. Att ställa om undervisningen till digital form och att hantera undervisningssituationer med praktiska moment har varit en utmaning. Nya krav har ställts på chefer och ledare att säkerställa en god arbetsmiljö i en pandemisituation. För att stödja SLU:s chefer har regelbundna chefsmöten genomförts inom organisationen med möjlighet att ställa frågor och utbyta erfarenheter. Samverkan har också skett med övriga universitet och högskolor för att samordna och dela med sig av goda erfarenheter.

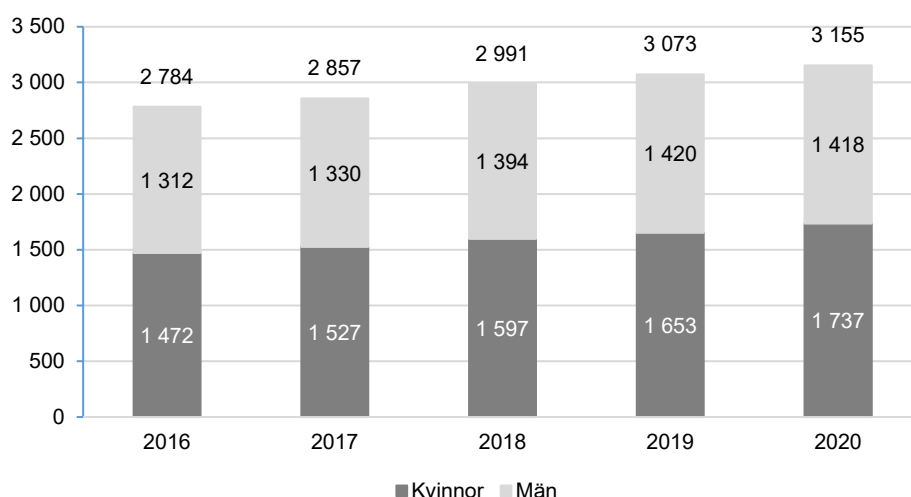
7.1 Personalstruktur

SLU:s personalvolym har under perioden 2016–2020 ökat med 370 årsarbetare (13 procent). Efter en successiv nedgång fram till 2016 vände trenden 2017, och personalvolymen har sedan fortsatt öka. Ökningen sedan 2016 utgörs av 265 kvinnor, medan antalet män har ökat med 105 årsarbetare.

1 procent, jämfört med 2019. Omräknat till årsarbetare uppgick medelantalet till 3 155 år 2020, jämfört med 3 073 för år 2019. Det innebär en ökning med 82 årsarbetare, vilket motsvarar 3 procent (diagram 8).

Medelantalet anställda uppgick 2020 till 3 933 personer, vilket är en ökning med 44 personer, eller

Diagram 8. Medeltal årsarbetare 2016–2020



Källa: Lins (Primula)

En förklaring till att personalvolymen har ökat sedan 2016 är att universitetsledningen vidtagit åtgärder för att ge verksamheten incitament att öka personalvolymen med användande av befintligt kapital.

Den forskande och undervisande personalen (professorer, universitetslektorer, meriteringsanställda, adjunkter, annan forskande och undervisande personal samt doktorander) har år 2020 ökat med 120 årsarbetare jämfört med 2019, vilket motsvarar 7 procent (tabell 20). Andelen forskande och undervisande personal av den totala personalen har varit stabil kring 52-53 procent 2016-2019 och år 2020 har andelen ökat till 55,6 procent.

Antalet professorer har minskat med 24 helårsarbetare, vilket motsvarar 11 procent, under den senaste femårsperioden. En stor del av förklaringen till minskningen är att SLU efter 2013, när den lagstadgade rätten till prövning för befordran till professor togs bort, infört en mycket restriktiv hållning till anställning och befordran till professor utifrån de givna ekonomiska ramarna. Bedömningen är att denna minskning kommer att avta då nyrekrytering kommer att ske även om pensionsavgångar av tidigare befordrade kommer att fortgå de närmaste åren. I riket som helhet har det däremot skett en liten ökning av antalet professorer under femårsperioden.

Antalet rekryterade professorer har däremot varit relativt stabilt under femårsperioden och andelen rekryterade professorer har därför ökat från 54 procent 2016 till 62 procent 2020.

Även SLU uppvisar nu en tydlig ökning av antalet universitetslektorer, något som varit en trend i riket i övrigt de senaste åren.

Kategorin meriteringsanställning har minskat något under 2020. Minskningen beror att antalet nyanställda biträdande universitetslektorer är färre än

antalet som under året avslutat denna fyraåriga anställningsform medan antalet helårsarbetande postdoktorer, som också ingår i kategorin meriteringsanställningar, är i princip oförändrat jämfört med 2019. Det finns institutioner som upplever att regelverket kring anställningsformen biträdande universitetslektor är byråkratiskt och att andra anställningsformer, som postdoktor och forskare, är mycket effektivare.

Ökningen av 88 helårsarbetare inom kategorin annan forskande och undervisande personal beror till stor del på att 70 individer klassificerats om från administrativ och teknisk personal när de i början av året bytte titel till miljöanalytiker eller miljöanalysspecialist. Dessa medarbetare hade tidigare titlar som konsulent, forskningsassistent eller fiskeriassistent.

Anställda doktorander har fortsatt öka efter flera år av minskningar. Jämför vidare avsnitt 3.2 för en beskrivning av hela gruppen forskarstuderande, där de anställda doktoranderna utgör en del.

I anställningskategorierna administrativ och teknisk personal, som totalt utgjorde 1 322 årsarbetare år 2020, tillhörde drygt en tredjedel universitetsadministrationen och ytterligare 15 procent andra stödverksamheter (till exempel universitetsdjursjukhuset och fastighetsavdelningen). Resterade 682 årsarbetare var organisatoriskt placerade vid fakulteter och institutioner och av dessa var 236 årsarbetare sysselsatta med stödverksamhet. Återstoden, 446 årsarbetare, var sysselsatta inom SLU:s kärnverksamheter (utbildning, forskning och miljöanalys). Av de 1 322 årsarbetare som år 2020 utgjordes av teknisk och administrativ personal var sålunda 34 procent verksamma inom kärnverksamheterna, som exempelvis forskningsingenjörer och försökstekniker.

Tabell 20. Årsarbetare per anställningskategori 2016–2020

Anställningskategori	2016	2017	2018	2019	2020	Förändring 2019-2020
Professor	215	205	205	198	191	-3%
Universitetslektor	118	124	119	123	142	16%
Meriteringsanställning	112	180	228	221	219	-1%
Adjunkt	78	77	89	101	109	8%
Annan forskande och undervisande personal	659	654	652	661	749	13%
Doktorand	278	265	287	330	343	4%
Summa forskande och undervisande personal	1 460	1 505	1 580	1 632	1 753	7%
Administrativ personal*	517	562	594	617	589	-5%
Bibliotekspersonal	41	37	37	36	36	0%
Teknisk personal*	720	708	732	739	733	-1%
Arvodist	47	44	48	49	44	-10%
TOTALT	2 784	2 857	2 991	3 073	3 155	3%

Källa: Lins (Primula)

Anm. alla värden i tabellen är avrundade till heltal. Tidigare rapporterade totalvärden skiljer sig något från dessa pga ny hantering av decimaler i den underliggande beräkningen.

* Administrativ och teknisk personal innefattar även verksamma inom utbildning, forskning och miljöanalys. Av totalt 1 322 årsarbetare i dessa kategorier 2020 var 446 årsarbetare verksamma inom utbildning, forskning och miljöanalys.

7.2 Kompetensförsörjning och ledarskap

Återrapportering: Myndigheten ska redovisa de åtgärder som vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att nå verksamhetens mål. I redovisningen ska det ingå en analys och bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till att nå verksamhetens mål (SFS 2000:605).

Strategisk kompetensförsörjning är ett långsiktigt arbete, där effekten av enskilda aktiviteter på sikt kan ses genom vetenskaplig rankning, benchmarking och hur attraktiv SLU är som arbetsgivare.

Kompetensförsörjning

För verksamhetens utveckling är det viktigt att säkerställa att rätt kompetens finns för att möta såväl universitetets behov som omvärldens förväntningar. Förutsättningarna för forskning och utbildning ändras i snabb takt och för att inte bara följa med i utvecklingen utan också kunna gå i bräsch krävs ett strategiskt arbete med verksamhet och kompetensförsörjning.

Under 2019 genomförde SLU:s internrevision en granskning av strategisk kompetensförsörjning och styrelsen beslutade om en åtgärdsplan. Ett arbete med syfte att ta fram gemensamma stöddokument med en SLU-övergripande modell för redovisning och uppföljning av kompetensförsörjningsplaner påbörjades under 2020 och kommer att fortsätta

under 2021. De fyra fakulteterna har deltagit i gemensamma workshoppar och delat erfarenheter och arbetssätt med varandra.

Anställningsordningen beskriver SLU:s grundläggande arbete med rekrytering och befordran av lärare och är ett verktyg för att attrahera, rekrytera och behålla lärarkompetens i så hög grad som möjligt. Sedan den nya anställningsordningen trädde i kraft 1 april 2018 har ett arbete pågått med att harmonisera de olika fakulteternas handläggning av rekryteringsärenden i lärarförslagsnämnderna. I det arbetet har det tydliggjorts att en översyn av anställningsordningen är nödvändig och en sådan har påbörjats under 2020.

Utvecklingen av åldersstrukturen är viktig för den långsiktiga kompetensförsörjningen och följs därför kontinuerligt. Störst andel som är 61 år eller äldre finns bland professorerna, vilket är naturligt med tanke på att den som utses till professor vanligtvis har en lång akademisk karriär bakom sig. En majoritet av professorerna har innehaft titeln i

minst tio år. Vid SLU var 44 procent av professorerna 61 år eller äldre under 2020. Bland

universitetslektorerna gällde det för 18 procent. (tabell 21).

Tabell 21. Åldersstruktur per anställningskategori 2020, andel per åldersgrupp inom varje anställningskategori. Gråmarkerad ruta indikerar den största åldersgruppen i varje kategori.

Anställningskategori	-30	31-40	41-50	51-60	61-67	68-	Summa	Årsarbetare
Professor	0%	1%	16%	40%	44%	0%	100%	191
Universitetslektor	0%	7%	35%	40%	17%	0%	100%	142
Meriteringsanställning	11%	75%	13%	0%	0%	0%	100%	219
Adjunkt	7%	29%	32%	18%	13%	0%	100%	109
Annan forskande och undervisande personal	7%	26%	34%	24%	8%	1%	100%	749
Doktorand	51%	42%	6%	1%	0%	0%	100%	343
Administrativ personal	4%	19%	30%	33%	13%	1%	100%	589
Bibliotekspersonal	0%	35%	26%	26%	13%	0%	100%	36
Teknisk personal	17%	26%	23%	23%	11%	0%	100%	733
TOTALT	14%	28%	25%	22%	10%	2%	100%	

Källa: Lins (Primula)

Anm. Alla värden i tabellen är avrundade till heltal

Ledarskap

Under 2020 har arbetet med chefs- och ledarutveckling fortsatt med ordinarie utbud av utbildningar, individuellt chefsstöd (proaktivt och reaktivt), seminarier samt stöd till grupputveckling med fokus på ledningsgrupper. Nytt för i år är satsningar på utbildning i arbetsmiljö och att leda på distans. Den senare är en respons på accentuerade behov på grund av förändrade förutsättningar till följd av rådande coronapandemi. Efterfrågan är vidare stor när det gäller processtöd inom strategiarbete, verksamhetsplanering och organisationsfrågor. Satsningen som gjordes under 2019 på utbildning i processledning har förstärkts med regelbundna erfarenhetsutbyten mellan medarbetare som aktivt planerar och processleder möten och

workshops på SLU. Det märks ett ökat intresse och en större ökad acceptans för värdet av att tänka ”process och involvering” när det gäller verksamhetsutveckling.

Utbildningarna *SLU Ledarskap* och *SLU Chefskap* har omarbetats, men starten för de nya versionerna av utbildningarna har skjutits upp till vårterminen 2021 på grund av årets omställning till digitala utbildningar. De nya versionerna kommer att lägga fokus på färdighetsträning och handledningsgrupper. En av coronapandemins effekter är ökade möjligheter att även fortsättningsvis ge delar av utbildningarna digitalt. Ambitionen är också att göra utbildningarna mindre centrerade till Ultuna för att stimulera en ökad känsla av ”Ett SLU” samt minska på resandet.

7.3 Arbetsmiljö, jämställdhet och lika villkor

Återrapportering: SLU ska utveckla hur universitetet beaktar jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel. Vidare ska SLU redovisa hur man verkar för en jämställd könsfördelning vid rekrytering av professorer.

Under året har SLU:s jämställdhets- och lika villkorsarbete (JLV) bedrivits på samtliga nivåer inom universitetet, med en utökad organisation som stöd. Stödet på fakultetsnivå har förstärkts genom att särskilda JLV-handläggare nu finns på samtliga

fakulteter. En stor del av arbetet under året har fokuserat på att stötta upp det systematiska arbetet med lika villkor, särskilt på institutions- och avdelningsnivå.

Arbetsmiljö

SLU har medarbetare geografiskt spridda i landet. Förutom utmaningen med en geografiskt spridd organisation finns det inom universitetet arbetsmiljöer som är utmanande. Djurhållning, undervisning, laboratorier och arbete i skog och vatten för att ta några exempel.

Under 2019 inrättades en central arbetsmiljökommitté med syfte att utveckla samarbetet med skyddsorganisationen, öka samordningen inom arbetsmiljöområdet och skapa en gemensam strategi för arbetsmiljöarbetet. Arbetsmiljökommittén har under året fokuserat på att hitta formerna för arbetet och att kartlägga förbättringsområden. Ett strategiskt fokus ska bidra till SLU:s utveckling av hållbara arbetsmiljöer, och vara vägledande för SLU:s regionala och lokala arbetsmiljöorganisation.

Arbetet med att se över hur det systematiska arbetsmiljöarbetet organiseras pågår samtidigt som stödet inom arbetsmiljöarbetet utvecklas. Under året har stöd och information på webben förtydligats och utvecklats. Rutiner för uppgiftsfördelning inom systematiskt arbetsmiljöarbete har tagits fram. För att möta behovet av kunskap inom arbetsmiljöområdet såväl som för att öka samarbetet mellan arbetsgivare och skyddsorganisation har en gemensam arbetsmiljöutbildning för chefer och skyddsombud genomförts. Med anledning av den pågående coronapandemin har den utmaning som distansarbete innebär hamnat i fokus och en utbildning i arbetsmiljö och att leda på distans har därför tagits fram och genomförts för SLU:s chefer i digital form.

Jämställdhet

I enlighet med den framtagna planen för jämställdhetsintegrering har arbetet med att integrera ett jämställdhetsperspektiv i besluts- och arbetsprocesser pågått under året. Arbetet har utgått från fokusområdena *jämställda karriärvägar* och *jämställd utbildning*.

I syfte att belysa vilka konsekvenser den ekonomiska styrningen får för ojämsställda villkor i verksamheten, har SLU integrerat ett jämställdhetsperspektiv i ordinarie budgetprocess. Vissa förändringar har gjorts i modellen detta år, i syfte att skapa bättre förutsättningar för jämställdhetsanalysen att få genomslag samt för att tydliggöra det stöd som institutionerna kan få i analysarbetet. Förutom att institutionerna kommenterat och analyserat siffrorna ur ett jämställdhetsperspektiv

noterar flertalet av dem också tänkbara förbättringsåtgärder för att öka jämställd representation och könsfördelning, vilket är positivt. Den jämställdhetsintegrerade budgetprocessen förväntas lägga grunden för informerade beslut ur jämställdhetsperspektiv.

Under året har en stor satsning inom kompetensbaserad rekrytering upphandlats, bland annat som en del i arbetet med jämställdhetsintegrering. Satsningen består av utbildningsinsatser gentemot funktioner som är involverade i rekryteringsprocessen, såsom lärarförslagsnämnder och chefer. Insatserna påbörjas under våren 2021.

SLU deltar i ett nationellt forsknings- och samverkansprogram mot sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet inom akademien. I väntan på att prevalensstudien, som är grundläggande för programmets innehåll, ska genomföras, har SLU initierat en rad förberedande kommunikationsåtgärder riktade mot chefer och medarbetare. Inom ramen för jämställd utbildning har till exempel insatser gjorts på fakultetsnivå för att öka förutsättningarna för lärare att integrera jämställdhet i undervisning och utbildning, se avsnitt 2.6.

Lika villkor

Lika villkorsarbetet syftar till att alla anställda, studenter och sökande ska kunna arbeta och studera på lika villkor oavsett kön, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionsnedsättning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och ålder. Förutom att det vid SLU råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier eller övrig kränkande särbehandling arbetar chefer och utsedda handläggare proaktivt för att motverka diskriminering och på annat sätt verka för att lika rättigheter och möjligheter råder för alla inom universitetet.

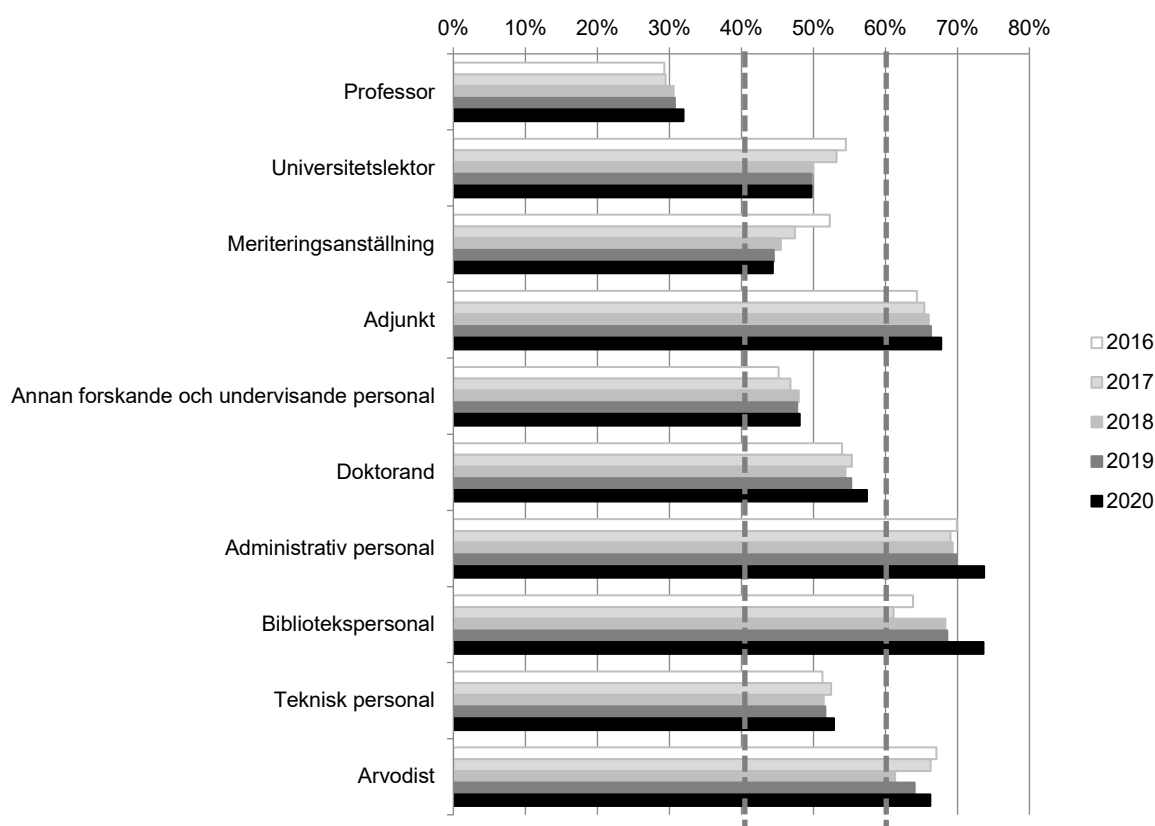
Samordningsgruppen för jämställdhet och lika villkor har, i samarbete med JLV-handläggarna, tagit fram utbildningskoncept för chefer och lokala grupper inom området. Utbildningen till chefer är webbaserad och fokuserar på deras ansvar i frågor om jämställdhet och lika villkor. Utbildningen till lokala grupper syftar främst till att stärka upp det fortlöpande arbetet enligt diskrimineringslagen. Också i syfte att stärka det systematiska arbetet med lika villkor på institutionsnivå har mallar och föreslagna arbetssätt för hur institutioner kan arbeta med det fortlöpande arbetet tagits fram.

Det kontinuerliga lika villkorsarbetet bedrivs av olika funktioner på olika nivåer inom universitetet, men en särskilt viktig roll har fakulteternas JLV-kommittéer. Kommittéerna har under året utgjort forum för diskussion och information gällande jämställdhet och lika villkor. De har även aktivt arbetat med fortbildning av medarbetare och chefer genom samordning och arrangemang av föreläsningar, workshopar och temadagar. Arbetet har bland annat fokuserat på att stödja det systematiska arbetet, genom till exempel regelbundna träffar med kontaktpersoner för JLV och genom särskilt processtöd för det fortlöpande lika villkorsarbetet.

Könsfördelning bland anställda

Av SLU:s 3 155 årsarbetare 2020 utgjordes 55 procent av kvinnor och 45 procent av män. Bland den forskande och undervisande personalen (inklusive anställda doktorander) var könsfördelningen totalt sett jämn; 49 procent kvinnor och 51 procent män. Könsfördelningen varierar mellan olika anställningskategorier, men ligger genomgående inom det etablerade jämställdhetsintervallet 40–60 procent. Undantagen är professorer och adjunkter.

Diagram 9. Andel kvinnor (%) per anställningskategori 2016-2020, årsarbetare



Källa: Lins (Primula)

Bland professorer var könsfördelningen 32 procent kvinnor och 68 procent män – bland adjunkter var könsfördelningen nära det omvända; 68 procent kvinnor och 32 procent män. Dessa mönster återfinns också i den nationella statistiken för hela riket som Universitetskanslersämbetet publicerar.

Under 2020 har 15 nya professorer anställts vid SLU, varav sex är kvinnor. Inom det pågående projektet för jämställda karriärvägar ingår bland

annat en översyn av rekryteringsprocessen ur ett jämställdhetsperspektiv. Ett antal satsningar inom jämställd rekrytering har gjorts under detta år och förväntas leda till en jämnare könsfördelning vad gäller professorsanställningarna. Ett exempel är att mallen för kompetensförsörjningsplanen reviderats samt att den inkluderats i budgetdialogerna. Som framgår i diagram 9 ovan har könsfördelningen under den senaste femårsperioden varit jämn – dvs.

inom intervallet 40-60 procent – i anställningskategorierna universitetslektor, meriteringsanställning, annan forskande och undervisande personal, doktorand samt teknisk personal. Därmed är könsfördelningen bland adjunkter, administrativ personal, bibliotekspersonal, arvodister och professorer ojämsställd. Den enda anställningskategorin där män är överrepresenterade är professor.

Andelen kvinnor i kategorierna professorer och universitetslektorer är dock högre vid SLU än i riket i övrigt: 32 procent bland professorer (hela

riket 2019: 30 procent) och 50 procent bland lektorer (hela riket 2019: 47 procent).

Den forskande och undervisande personalen uppvisar en jämn könsfördelning och andelen kvinnliga chefer (dekaner, prefekter och rektorer) med akademisk anställning inom SLU är 39 procent (tabell 23). Detta innebär att andelen närmar sig det jämställda intervallet 40-60 procent. Bland chefer inom administrationen har SLU en jämn könsfördelning, men gruppen är relativt liten och andelarna påverkas vid små förändringar, som att en kvinna slutar och ersätts av en man.

Tabell 23. Chefer inom akademi* och administration 2016–2020, årsarbetare.

	2016	2017	2018	2019	2020
Akademi	42	41	40	40	39
<i>kvinnor</i>	26%	31%	30%	34%	39%
<i>män</i>	74%	69%	70%	66%	61%
Administration	17	18	18	18	18
<i>kvinnor</i>	46%	44%	52%	59%	56%
<i>män</i>	54%	56%	48%	41%	44%
Totalt	59	59	58	58	57
<i>kvinnor</i>	32%	35%	37%	42%	44%
<i>män</i>	68%	65%	63%	58%	56%

Källa: Lins (Primula)

* Dekaner, prefekter och rektorer.

7.4 Sjukfrånvaro

Återrapportering: Uppgift skall lämnas om de anställdas frånvaro p.g.a. sjukdom under räkenskapsåret. Den totala sjukfrånvaron ska anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid. Uppgift ska också lämnas om 1) den sjukfrånvaron som avser frånvaro under en sammanhängande tid av 60 dagar eller mer, 2) sjukfrånvaron för kvinnor respektive män, samt, 3) sjukfrånvaron för anställda i åldrarna 29 år eller yngre, 30-49 år och 50 år eller äldre. (SFS 2000:605)

Den genomsnittliga sjukfrånvaron för 2020 ligger något högre än föregående års siffror, något som kan härledas till coronapandemin och uppmaningen att stanna hemma även vid milda sjukdomssymptom. Sjukfrånvaron har ökat i den yngre åldersgruppen. Bedömningen är att det kan bero på att de yngre i större utsträckning arbetar i verksamheter som kräver fysisk närvaro på arbetsplatsen, exempelvis Universitetsdjursjukhuset.

Fortfarande är skillnaden i sjukfrånvaro mellan kvinnor och män relativt stor. En viktig förändringstrend däremot är att andelen långtidssjukskrivna tydligt har minskat under femårsperioden.

Inom SLU pågår ett arbete med att stärka ledarskapet och kunskapen i arbetsmiljöfrågor där rehabilitering ingår som en del och där ovanstående trender tas upp.

Tabell 24. Sjukfrånvaro, procent 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Genomsnitt	3,3%	3,3%	3,2%	3,1%	3,3%
Man	1,7%	1,9%	2,0%	1,6%	2,0%
Kvinna	4,6%	4,6%	4,2%	4,2%	4,3%
<i>Ålder -29</i>	2,8%	2,9%	2,8%	3,0%	3,4%
<i>Ålder 30-49</i>	3,6%	3,5%	3,2%	3,1%	3,5%
<i>Ålder 50--</i>	3,0%	3,2%	3,2%	3,0%	2,9%
Andel långtidssjuka*	48%	47%	45%	44%	41%

Källa: LINS (Primula)

*(60 dagar eller mer) i förhållande till total sjukfrånvaro (%)

8 Gemensamma verksamheter och övrig återrapportering

8.1 Lokalförsörjning

För att universitetet ska stå bättre rustat för framtiden har SLU under de senaste tio åren satsat på förnyelse av campusmiljöerna. Syftet har varit att skapa funktionella lokaler för forskning och undervisning för att kunna erbjuda en attraktiv arbetsmiljö för personal och studenter i en ökande konkurrens. Detta arbete fortsätter nu via ett genomförandebeslut som har fattats för en renovering och uppgradering av Ekologisentrum i Ultuna så att byggnaden och omgivande mark når samma standard som övriga byggnader på området. Projektet har påbörjats och upphandlingen av nya klimatråm har gjorts. Fastighetsägaren Akademiska hus kommer att bygga om och renovera delar av komplexet och arbetet beräknas vara slutfört till årsskiftet 2022-23.

SLU:s universitetsbibliotek har genomgått stora förändringar där forskarna gått över till det digitala biblioteket. Behovet av hyllor i biblioteket i Ultuna minskar och den fysiska miljön inriktas i stället på studenternas behov av bra lärmiljöer. Arbetet med att anpassa bibliotekets lokaler kommer att fortsätta under 2021.

Den fastighetsaffär som SLU avser att genomföra med Uppsala kommun där universitetet och Akademiska Hus säljer mark i anslutning till Ultunas campus kommer att innebära behov av en uppdaterad campusplan. Av den anledningen har ett arbete inletts tillsammans med Akademiska hus för med att ta fram en ny visionsplan.

I Alnarp pågår ett omfattande visions- och planarbete för att se hur campus ska utvecklas när lokalerna behöver förnyas. En visionsplan som

underlag för fortsatt planering är klar och fastställdes av rektor under våren 2019 och en landskapsanalys av området blev klar 2020. Planeringen för eventuell nybyggnation omfattade från början framförallt de laborativa institutionerna, men har utökats till att beröra nästan all verksamhet i Alnarp.

Trafikverket har fattat beslut om att Lommabanan (Malmö C–Lomma–Kävlinge) ska öppnas för persontrafik och att tåget kan stanna i Alnarp under förutsättning att en perrong byggs där. Detta är mycket positivt för SLU då det medför avsevärt förbättrade kommunikationer och möjlighet till ökad rekrytering av studenter och personal till universitetet. SLU, Lomma kommun och Akademiska hus kom redan under 2019 överens om de markbyten och försäljningar som behövs för att tågstoppet och perrongen ska bli verklighet. Fastighetsverket gav SLU tillstånd att sälja marken under 2019 och köpekontraktet med Lomma kommun skrevs under i februari 2020.

I Umeå har ett projekt genomförts som inneburit en förtätning av lokalerna; verksamheter som tidigare suttit utspridda har kunnat samlokaliseras. Nya forskningsrelaterade lokalprojekt, bl.a. för akvatisk forskning med behov av akvarier, har utretts 2020 och ombyggnaden beräknas ske våren 2021.

Institutionen för Akvatiska resurser har växt kraftigt under senare år. Av den anledningen pågår utredningsprojekt för utökad lokalyta för verksamheterna på alla de tre verksamhetsorterna Lysekil, Öregrund och Drottningholm.

Tabell 25. Kostnad för lokaler 2016–2020 (mnkr)

	2016	2017	2018	2019	2020
Summa lokalkostnader	419,4	451,4	481,3	527,5	502,3
Area, kvm LOA vid årets utgång*	257 939	255 011	250 422	253 167	254 262
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)	1 626	1 770	1 922	2 083	1 975

Källa: Lins (UBW), Landlord

Anm. Kostnaderna är beräknade enligt SUHF:s rekommendationer om lokalkostnadsredovisning (REK 2014:1).

*Exklusive student- och gästforskarbostäder.

8.2 Fastighetsförvaltning samt skogs- och jordbruksdrift

Många av de fastigheter som SLU behöver för sin forskning och utbildning är specialiserade både till sin karaktär och till sin geografiska belägenhet. För att på bästa möjliga sätt tillgodose dessa behov äger och förvaltar SLU vissa egna fastigheter. Sammantaget äger och förvaltar SLU 420 byggnader med en total yta om cirka 173 000 m². Av detta används för närvarande cirka 71 500 m² till forsknings- och utbildningsändamål. Härtill kommer cirka 6 800 hektar mark av vilka 3 100 hektar avser åkermark. Resterande mark utgörs i huvudsak av skog.

SLU:s egen forsknings- och utbildningsverksamhet är den i särklass största hyresgästen. Verksamheten har även cirka 300 externa hyresgäster – 55 600 m² hyrs ut till externa kunder. Till detta ska läggas att en del av åkermarken har arrenderats ut. Styrelsen antog 2016 en handlingsplan för SLU:s fastighetsinnehav. Den innefattade vilka objekt som skulle avyttras eller vidareutvecklas under perioden 2017-2020.

Vid *Nationellt forskningscentrum för lantbrukets djur* i Lövsta utanför Uppsala bedrivs forskning och undervisning på mjölkkor, svin och fågel. Där kan hela kedjan inom animalieproduktion följas, från foderproduktion till färdiga styckdetaljer. För att uppnå energineutralitet i Lövsta har en biogas-anläggning uppförts där gödsel från djuren och gräs från vallarna rötas och blir till biogas. Efter att SLU tog över anläggningen från leverantören har anläggningen trimmats till att uppnå en produktion

av biogas som innebär att forskningscentret nu är självförsörjande på el och värme. Tidigare år visade anläggningen ett ekonomiskt underskott eftersom priset på el har legat lågt och anläggningen har haft återkommande driftstopp. SLU fick efter ett omfattande åtgärdsprogram anläggningens resultat (inklusive finansiella poster och avskrivningar) i näst intill ekonomisk balans under 2018. Perioden 2019-2020 har präglats av större underhållsåtgärder och sämre prisutveckling hos tilldelade elcertifikat, vilket har belastat biogasanläggningen negativt.

SLU har tidigare fått regeringens tillstånd att avyttra mark för att för att stödja samhällsutvecklingen i Uppsala kommun avseende både spårväg, dubbelspår och delar av det så kallade Sverige-paketet. Försäljningslikviden ska, efter det att försäljningsomkostnaderna är täckta, levereras in till staten.

Regeringen godkände 2019 att SLU förvärvar djurstallar i *Veterinärmedicinskt och husdjursvetenskapligt centrum* (VHC) på campus Ultuna från Akademiska hus. Det är ett förvärv som omfattar såväl mark som byggnader. De fastighetsrättsliga åtgärderna avslutades under 2020.

SLU:s fastighetsförvaltning omsätter 114 mnkr och redovisar ett resultat på -11 mnkr för 2020. SLU:s lantbruksdrift omsätter 43 mnkr och redovisar sammantaget ett resultat på 1,2 mnkr för 2020.

8.3 Miljöarbete

Enligt SLU:s miljöpolicy ska universitetet medverka till en ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar utveckling. SLU arbetar aktivt med förordningen (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter. Hela SLU är certifierat enligt miljöstandarden ISO 14001:2015 och i dagsläget finns elva certifikat fördelade över hela Sverige. SLU är också registrerat vid EU:s miljöstyrnings- och miljörevisionsordning (EMAS).

SLU har en klimatfond ur vilken anställda vid universitetet kan söka ekonomiska medel för att

genomföra klimatfrämjande projekt inom SLU:s verksamhetsområden. Klimatfonden finansieras genom att tjänsteresor med flyg belastas med en avgift. Under hösten 2020 ställdes utdelningen från klimatfonden in på grund av rådande coronapandemi, eftersom flygresorna minskat markant.

SLU:s miljöpåverkan ska reduceras genom minskad energianvändning, minskade koldioxidutsläpp från t.ex. tjänsteresor samt upphandling med miljökrav. Universitetet har satt upp specifika mål kring detta.

SLU har också övergripande miljömål för sin indirekta miljöpåverkan. Dels finns mål om att ge utbildning inom hållbar utveckling till programstudierektorer och kursansvariga lärare. Dels finns mål om att användningen av data som genereras av SLU:s fortlöpande miljöanalys ska öka bland beslutsfattare, myndigheter, forskare och allmänhet, och därmed bidra i högre grad till samhällets miljöarbete (se avsnitt 5.2).

Under året har SLU skrivit under länsstyrelsen i Uppsala läns åtgärdsprogram för biologisk mångfald och fortsatt arbetet med åtgärdsprogrammet för klimatpåverkan. Under året har SLU fortsatt att arbeta aktivt med ramverk som syftar till att agera i klimatarbetet i enlighet med Parisavtalet t.ex. *Klimatramverk för universitet och högskolor*.

SLU har som vision att vara klimatneutralt innan 2027 och för att nå dit är sex fokusområden identifierade:

- All elektricitet som SLU köper eller konsumerar ska vara av fossilfritt ursprung
- All fjärrvärme/fjärrkyla som SLU köper eller konsumerar ska vara av fossilfritt ursprung
- Alla SLU:s egna fordon, maskiner och verktyg ska drivas icke-fossilt bränsle
- Upphandling av varor och tjänster ska göras med en tydlig klimatmedvetenhet
- SLU:s personresor ska minska enligt beslutad målformulering och handlingsplan
- Möjligheten till klimatkompensation ska utredas.

8.4 Universitetsdjursjukhuset

Aterrapportering: SLU ska redovisa hur man arbetar med prissättningen för universitetsdjursjukhusets tjänster.

SLU:s nya djursjukhusbyggnad invigdes 2014 och är idag ett av Sveriges största djursjukhus. Universitetsdjursjukhuset (UDS) har sedan dess utvecklats från ett renodlat undervisningsdjursjukhus till en verksamhet som har samma utbud och kundunderlag som övriga regiondjursjukhus. UDS består av fem kliniker: häst, smådjur, bildiagnostik, klinisk kemi och den ambulatoriska kliniken. Lokalerna omfattar 18 500 kvadratmeter utrustade med moderna vård- och operationssalar och har ett stort fokus på smittskydd. Det innefattar bland annat Sveriges största isoleringsavdelningar, vilket ger goda förutsättningar att ta hand om hästar, hundar, katter och andra sällskapsdjur på ett säkert sätt.

Avgiften för djursjukvård på UDS är marknadsanpassad. Bedömningen har över tid varit att prisnivån för UDS ska befinna sig i det övre mellanskiktet med tanke på den specialistkompetens och det breda utbudet som tillhandahålls. Den ambulatoriska kliniken sätter sina priser i linje med Distriktsveterinärerna och Jordbruksverket.

För uppdrag av regelbunden art och som sker mot myndighet såsom Jordbruksverket eller Försvars-

makten har avtal tecknats och särskilt pris överenskommit. Vid uppdrag mot djurbesättning, rid-skolor eller stall kan mängdrabatt överenskommas.

Utöver detta har UDS sedan mars 2020 en student-driven klinik i utbildningssyfte där enklare undersökningar utförs av studenterna. Mottagningen pågår under terminstid. Prisnivån för undersökning är rabatterad medan eventuella behandlingar, analyser eller prover debiteras utifrån ordinarie prislista.

UDS har ett tudelat uppdrag: dels att utgöra en resurs för klinisk verksamhet för utbildning och forskning och dels att tillhandahålla djursjukvård till djurägare. Till följd av det tudelade uppdraget finns det även två finansieringsformer för UDS: anslag för utbildning och forskning samt avgift för djursjukvård. Kostnaderna relaterade till dessa uppdrag är inte fördelade mellan dessa finansieringsformer. Avgiften för sjukvård har därför ingen modell där priset sätts utifrån ingående kostnads-komponenter utan bygger på omvärldsbevakning och jämförelse med liknande djursjukhus.

En översyn av avgifterna sker årligen, och eventuella prisjusteringar beslutas av universitetsdjursjukhusdirektören. Prisjusteringar som beror på ändrade inköpspriser, t.ex. för läkemedel och förbrukningsmaterial, görs löpande.

Verksamheten inom UDS genomgår en utveckling till modernt universitetsdjursjukhus. Under 2019 påbörjades ett projekt med syfte att förtydliga och utveckla samarbetet mellan forskning, utbildning och djursjukvård och samtidigt främja en innovativ kunskapsutveckling som gagnar alla dessa områden. UDS har under 2020 också startat ett arbete med att effektivisera patientflöden och målet är att ett nytt arbetssätt med ständiga förbättringar ska införas löpande. Utöver det har förberedelser för byte till ett modernt journalsystem genomförts. Avsikten är att systemet ska vara infört under första kvartalet 2021. Även ett nytt schemalägnings-system har förberetts, som kommer att implementeras våren 2021. Detta arbete har redan påverkat intäkter, kostnader och arbetsmiljö positivt.

UDS har sedan starten 2007 redovisat underskott, med undantag för år 2016. För 2020 redovisar UDS ett underskott om -16 mnkr, en förbättring mot föregående år med 1,5 mnkr. Under året har personalvolymen varit konstant samtidigt som patientvolymen och intäkter ökat och överstigit budget. Under 2020 hade UDS ca 23 270 smådjurspatienter (jämfört med 2019 ca 22 800) och ca 5 400 hästpatienter (2019 ca 5 000). Omsättningen var 184 mnkr varav 48 mnkr utgjordes av statsanslag (21 procent).

År 2020 har inneburit ökade kostnader på grund av coronapandemin med ca 5 mnkr för skyddsmaterial och dyrare läkemedel.

8.5 Stöd till kärnverksamheterna

Universitetsadministrationen har som gemensam uppgift att skapa goda förutsättningar för utbildning, forskning och fortlöpande miljöanalys. Den ska ge verksamheten vid fakulteter och institutioner administrativt stöd och service samtidigt som den tar ansvar för att universitetet följer lagar och förordningar. Universitetsadministrationen ska genom sin verksamhet göra det möjligt för dem som arbetar vid fakulteter och institutioner att fokusera på sin huvuduppgift. Universitetsadministrationen ska också utgöra ett strategiskt och administrativt stöd för universitetets och fakulteternas ledningar. Under 2020 har universitetsadministrationen för

dessa ändamål tilldelats 326 mnkr internt samt 25 mnkr i statsanslag.

Under 2020 har i genomsnitt 450 årsarbetskrafter arbetat inom universitetsadministrationen, vilket motsvarar 14,3 procent av det totala genomsnittliga antalet årsarbetskrafter på SLU. Jämfört med föregående år har bemanningen inom universitetsadministrationen ökat med sju årsarbetskrafter, vilket främst förklaras av att lokalvården i Umeå har gått från att ha varit en inköpt tjänst till att drivas i egen regi fr.o.m. 2020.

Tabell 26. Årsarbetskrafter vid universitetsadministrationen 2016–2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Årsarbetskrafter SLU	2 784	2 857	2 991	3 073	3 155
Årsarbetskrafter vid universitetsadministrationen*)	400	409	435	443	450
Andel årsarbetskrafter vid universitetsadministrationen	14,4%	14,3%	14,6%	14,4%	14,3%

Källa: Lins (Primula)

* För att få jämförbarhet är utfallet 2016 – 2018 justerat för verksamheter som organisatoriskt har flyttats ut från universitetsadministrationen (avser Akademikonferens och SLU Lokaler).

Anm. alla värden i tabellen är avrundade till heltal. Tidigare rapporterade totalvärden för årsarbetskrafter skiljer sig något från dessa pga ny hantering av decimaler i den underliggande beräkningen.

8.6 Möjlighet för vissa lärosäten att upplåta lägenheter för bostadsändamål

Återrapportering: SLU ska redovisa uthyrningen av bostäder till studenter och gästforskare i årsredovisningen. Intäkter och kostnader ska särredovisas från övrig verksamhet. Av redovisningarna ska det framgå antal lägenheter som hyrs av lärosätet, belägningsgraden, intäkter fördelade på avgifter respektive anslag samt prognos för kommande år. (Regeringsbeslut U2020/04021/UH)

SLU tillhör de universitet som enligt regeringsbeslut under en provotid får upplåta lägenheter i andra hand för bostadsändamål till studenter och gästforskare. Provotiden är förlängd till utgången av 2021. Av tabell 27 framgår utfall och prognos för uthyrningen.

SLU hyr bostäder via så kallade blockavtal i Alnarp och Uppsala. Blockavtal ger möjlighet till vissa undantag från hyreslagen, och innebär att SLU kan hyra ut lägenheter i andra hand. I Umeå finns en överenskommelse med det kommunala bostadsbolaget som säkerställer att SLU kan få förstahandskontrakt att erbjuda studenter. Dessa hyr rummen i andra hand av SLU, som också täcker eventuella underskott. I Skinnskatteberg förmedlar SLU bostäder till studenter genom att blockförhyra lokaler som ägs av SLU:s fastighetsförvaltning.

Omsättningen på rum är överlag stor jämfört med ett studentbostadsföretags övriga hyresgäster eftersom utbytesstudenter sällan stannar mer än en eller två terminer. Denna omsättning skapar kostnader som är svåra att få täckning för. Det råder bostadsbrist under terminerna och därmed konkurrens om studentbostäder, men rum kan stå tomma under omsättningsperioden om det inte går att hitta en

student som vill flytta in samma datum som tidigare hyresgäst flyttar ut. Under sommarmånaderna står flertalet av rummen tomma, vilket också genererar ett intäktsbortfall.

Det är värdefullt för SLU att på detta sätt kunna erbjuda bostäder till inresande studenter och gästforskare, inte minst för att främja en ökad internationalisering. Ingenting tyder på att bostadssituationen på campusorterna eller behovet av studentbostäder vid terminsstart är på väg att förändras. Under pandemin har dock efterfrågan hållits uppe genom att tillstånd erhållits från regeringen om att uthyrning kan ske även till inhemska studenter. Detta görs för att väga upp den minskade efterfrågan från internationella studenter.

Att ingå blockhyresavtal och skapa en organisation kring studentbostäder är långsiktiga åtaganden som försvåras av tidsbegränsningen. Ett permanent tillstånd skulle göra det möjligt att mer aktivt verka för ökad tillgång på bostäder, och därmed underlätta för studenter och gästforskare att komma till SLU. Dock är denna satsning förenad med större underskott i affären studentbostäder vilket ställer större krav på anslagsfinansiering.

Tabell 27. Uthyrning av inhyrda bostäder till studenter och gästforskare 2020

	Utfall 2020	Prognos 2021
Antal rum	408	415
Belägningsgrad	ca 93 %	ca 90 %
Intäkter	12 462 tkr	12 987 tkr
Kostnader	-13 131 tkr	-14 782 tkr
Underskott (anslag)	-692 tkr	- 1 795 tkr

Källa: Lins (UBW), Landlord

8.7 Engagemang i organisationsbildningar

Återrapportering: SLU ska redovisa ekonomiska eller andra för SLU:s verksamhet viktiga konsekvenser som uppstått eller väntas uppstå exempelvis på grund av att SLU förvaltar aktier eller andelar i intresseföretag och dotterföretag samt stiftelser.

SLU:s engagemang i aktiebolag inskränker sig huvudsakligen till det helägda dotterbolaget SLU Holding AB (avsnitt 6.3–6.4). Härutöver har SLU intressen i ett antal stiftelser och ett ännu större antal föreningar, konsortier och andra organisationer. SLU finansierar forsknings- och utbildningsverksamhet som universitetet driver tillsammans med andra universitet och organisationer, exempelvis i olika centrumbildningar. SLU:s engagemang i organisationer föränleds av universitetets och samhällets behov av utbyte av kunskap och erfarenhet.

Härutöver förvaltar SLU 88 stiftelser med ett kapital på 423,0 mnkr. Stiftelsernas kapital placeras

enligt riktlinjer beslutade av SLU:s styrelse som innebär att placeringar ej görs i företag som producerar eller distribuerar alkoholdrycker, fossil energi, krigsmateriel, pornografi eller tobak. Stiftelserna har under 2020 lämnat bidrag till SLU-anknuten verksamhet med cirka 6,5 mnkr samt till studerandestipendier med cirka 1,8 mnkr kronor.

De största bidragen kommer från *Stiftelsen August T Larssons fond* med 3,6 mnkr samt *Stiftelsen C L Behms fond för baljväxtodling* med 0,9 mnkr. SLU erhöll 2020 ersättning med 1,1 mnkr för att täcka kostnaderna för förvaltningsuppdraget inklusive revision.

8.8 Agenda 2030

Återrapportering: SLU ska redovisa hur myndigheten, i sin kärnverksamhet, arbetar med att använda Agenda 2030 som verktyg i omställningen till ett hållbart samhälle.

Samtliga SLU:s verksamhetsområden, forskning, utbildning och miljöanalys bidrar till uppfyllnad av de globala hållbarhetsmålen. Bidragen sker på såväl nationell som internationell nivå.

SLU har under 2020 beslutat om en ny strategisk inriktning avseende perioden 2021-2025. Hållbarhetsarbetet inom SLU lyfts genomgående – i verksamhetsidé, vision och inom utpekade fokusområden – i den strategiska inriktningen för perioden.

SLU följer en beslutad policy för sitt globala bidrag till Agenda 2030. Policyn beskriver sex fokusområden vilka knyter an till SLU:s uppdrag och styrkor, där respektive fokusområde inkluderar flera av de 17 globala hållbarhetsmålen (se vidare avsnitt 6.2).

SLU:s aktiva och målstyrda miljöarbete utgör även en viktig del av SLU:s bidrag i omställningen till ett hållbart samhälle (se vidare avsnitt 8.3). Under året har bland annat en kartläggning genomförts av miljöaspekter i SLU:s verksamhet med koppling till

de 17 globala hållbarhetsmålen enligt Agenda 2030.

Under 2020 har en samordningsgrupp för Agenda 2030-frågor inom SLU bildats. Gruppen agerar på universitetsgemensam nivå och leds av vicedirektör för internationella relationer. Förutom samordning och koordinering av frågor med anknytning till Agenda 2030 arbetar gruppen även med att öka medvetenheten avseende hållbarhetsrelaterade frågor inom SLU. Intern och extern kommunikation avseende SLU:s bidrag till Agenda 2030 har varit ett fokusområde för gruppen under året, liksom identifikation av processer, metoder och verktyg för att följa och visualisera SLU:s bidrag till Agenda 2030 över tid.

Ett exempel på ett verktyg för att följa upp SLU:s bidrag till Agenda 2030 över tid, som tagits fram av SLU:s bibliotek, lanserades på externwebben under 2020. Verktyget presenterar SLU publikationer av relevans för olika hållbarhetsmål och ger också, genom så kallad Altmetrics-analys, en bild av deras spridning bortom akademien, till exempel på

Wikipedia, sociala medier, i patent och policydokument.

Alla SLU:s utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå har starkt hållbarhetsfokus. Under år 2020 har bland annat beslut fattats om att under 2021 starta upp en politics kandidatexamen inom hållbar utveckling samt ett tvärvetenskapligt

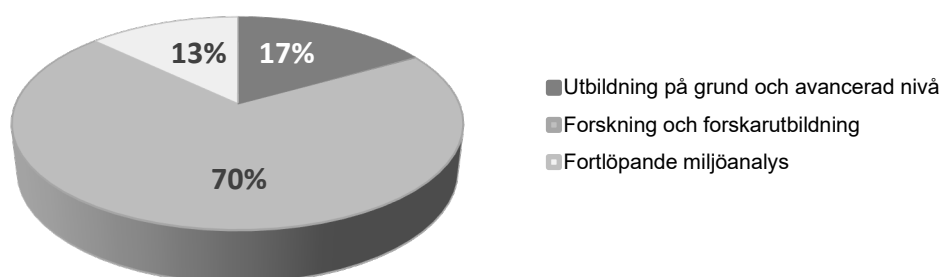
masterprogram, *Food and landscapes*, med tydligt hållbarhetsperspektiv. Under 2020 startade även en ny internationell distanskurs för doktorander, *Sustainability in a globalized world – tools and concepts*, med deltagare från SLU och medlemsuniversiteten inom GCUA2030 (Global Challenges University Alliance).

9 Ekonomisk analys

SLU omsätter 3,8 miljarder kronor och verksamheten bedrivs inom tre redovisningsområden: utbildning på grund- och avancerad nivå, forskning och forskarutbildning samt fortlöpande miljöanalys; SLU är det enda lärosätet som har verksamhet inom redovisningsområdet fortlöpande

miljöanalys. SLU:s verksamhetsvolym är störst inom forskning och forskarutbildning, 70 procent av omsättningen. Fortlöpande miljöanalys och utbildning på grundnivå och avancerad nivå ligger på 13 respektive 17 procent av omsättningen (diagram 10).

Diagram 10. SLU:s omsättning fördelad på redovisningsområden 2020



Källa: Lins (UBW)

Forskningspropositionerna har starkt bidragit till de svenska universitetens tillväxt den senaste tio åren. Vid SLU märks detta under senare år i form av ökade anställningar.

Universitetet är ett av de tio största i landet, har en stor geografisk spridning och finns representerat på cirka 30 orter. SLU har därtill stora infrastruktur-anläggningar och är det universitet som har störst låneram av universiteten i Sverige. Riksgäldens

ränteförändringar kan därför ha stor betydelse, men under 2020 har räntan haft liten påverkan eftersom räntan legat på 0 procent.

Under 2020 har SLU liksom samhället i övrigt påverkats av coronapandemin, vilket beskrivits i tidigare kapitel. Rent ekonomiskt har dock SLU totalt sett sparat pengar då resor och konferenser ställts in. Detta syns främst i att driftkostnaderna blivit väsentligt lägre än väntat.

9.1 Resultatutveckling

SLU:s kostnader är nu 3,8 miljarder kronor, vilket är på ungefär samma nivå som tidigare år. Den tidigare tillväxten har stannat av något beroende på pandemin.

SLU redovisar ett överskott på 17 mnkr för 2020 och den balanserade kapitalförändringen uppgår till 430 mnkr, vilket ger ett utgående kapital på 447 mnkr. SLU planerade att göra ett underskott och därigenom använda del av det balanserade kapitalet under 2020. Prognosen inför 2020 visade ett

underskott på cirka -80 mnkr. Pandemin har gjort att SLU minskat kostnaderna omkring 150-200 mnkr och intäkter med cirka 70 mnkr. I stort förklarar det att resultatet 2020 landade på ett överskott på 17 mnkr i stället för det planerade underskottet på -80 mnkr.

Universitetet har fortsatt en stark ekonomi. Det är främst inom forskningen där 360 mnkr eller 80 procent av kapitalet ligger. Därtill har SLU oförbrukade bidrag på 1 181 mnkr. 93 procent eller

1 102 mnkr av de oförbrukade bidragen ligger inom redovisningsområdet forskning och forskarutbildning.

Under 2020 har personalvolymen ökat med 3 procent och personalkostnaderna med 3 procent. Att personalkostnaderna inte ökat mer beror på att

vissa personalkostnader har minskat på grund av pandemin.

Forskning och forskarutbildning har ett utgående kapital på 361 mnkr och fortlöpande miljöanalys på 59 mnkr. Det utgående kapitalet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå är 28 mnkr.

9.2 Resultaträkningen

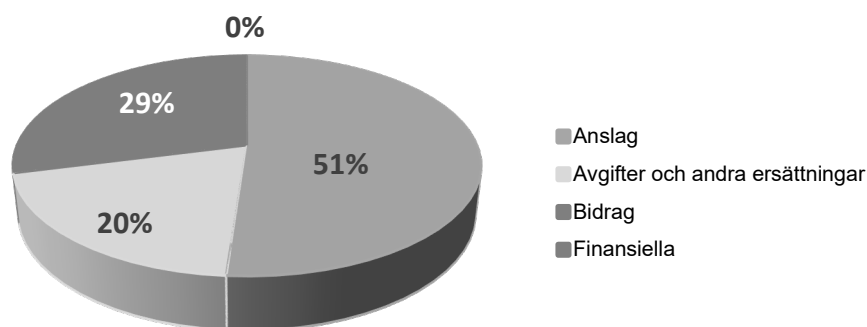
Statsanslaget har ökat med 62 mnkr eller 3,3 procent. SLU har under 2020 fått tillskott på 33 mnkr i enlighet med forskningspropositionen. Därtill har anslaget uppräknats med 28 mnkr avseende pris- och löneomräkning.

Bidragsintäkterna har ökat med 54 mnkr eller 5,2 procent. Ökningen av de oförbrukade bidragen är 101 mnkr och uppgår nu till 1 181 mnkr. Detta borgar för en fortsatt ökning av bidragsintäkter 2021. Även värdet av nya forskningskontrakt har ökat med 133 mnkr och uppgår till 1 283 mnkr, vilket förstärker denna bild. Att SLU inte använder inkomna forskningsmedel kan delvis vara en effekt av pandemin. Av bidragsökningen på 54 mnkr

avser 12 mnkr ett bidrag avseende pandemistöd till grundutbildningen från regeringen, se avsnitt kapitel 2.1.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar har ökat med 5 mnkr eller 0,6 procent 2020 jämfört med 2019. De stora ökningarna i avgifter är djursjukvård som ökat med 11 mnkr och fartygshyra som ökat med 29 mnkr. Mot dessa intäktsökningar står en intäktsminskning på -66 mnkr avseende intäkter från SLU:s konferensverksamhet, vilket förklarar att avgifterna endast ökar med 0,6 procent. Minskningen av konferensverksamheten är ett resultat av den pågående pandemin.

Diagram 11. SLU:s intäkter 2020



Källa: Lins (UBW)

SLU har fått regeringens tillstånd att sälja en del av fastigheten Ultuna 2:1 och behålla intäkten för att finansiera investeringen i forskningsladugården i Lövsta. Den största delen av försäljningen genomfördes år 2014 och redovisades som intäkt av avgifter och andra ersättningar. Under 2015 påbörjade SLU försäljningen av den resterade delen till Uppsala Kommun. SLU har erhållit köpeskillingen, men försäljningen beräknas bli helt klar tidigast 2022, i samband med att kommunens detaljplan för området blir klar. Det är först då som försäljningen

kommer att påverka resultatet som en intäkt av avgifter och andra ersättningar på 30 mnkr.

De finansiella intäkterna har minskat och uppgår till 1 mnkr. SLU:s oförbrukade bidrag på och utgående kapital genererar en likviditet för vilken SLU erhåller ränta. Eftersom ränteläget är 0 procent genererar dock likviditeten låga ränteintäkter för närvarande (diagram 14).

Personalkostnaderna har ökat med 74 mnkr eller 3,2 procent jämfört med 2019. De ökade personalkostnaderna består av en volymökning på 3 procent

och en löneökning på cirka 2 procent. Därtill kommer minskade kostnader för personalutbildning och övriga personalkostnader på cirka -2 procent. Jämfört med föregående år minskade utbildningskostnader med -15 mnkr och övriga personalkostnader -8 mnkr.

Lokalkostnaderna har minskat med 6 mnkr eller -1,4 procent jämfört med 2019. Det är kostnader för vatten och el som minskat, vilket dels har sin förklaring i att SLU genomfört energibesparande åtgärder, men även i att flera lokaler använts mindre under pandemin. Lokalkostnadsnivån påverkas även positivt av det låga ränteläget.

Driftkostnaderna har minskat med -62 mnkr eller -7,4 procent. Minskningen förklaras av en lägre aktivitetsnivå på grund av pandemin. Det är kostnader för resor som minskat med cirka -60 mnkr, kurser och konferenser -48 mnkr och köpta tjänster med -25 mnkr.

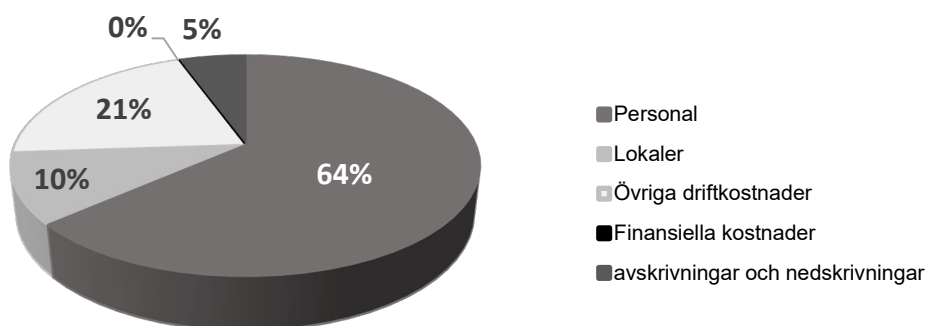
Även om pandemin lett till minskade driftkostnader har personalkostnaderna ökat med 3 procent.

Driftkostnaderna brukar följa förändringar av personalkostnader men pandemin har lett till lägre driftkostnader än normalt. Sammantaget leder det till att driftkostnaderna minskar med -7,4 procent, men utan pandemi borde de ökat ungefär i samma takt som personalvolymen, dvs. med tre procent eller 25 mnkr.

De finansiella kostnaderna ligger liksom tidigare år på en låg nivå, 1 mnkr. Fram till 2019 har SLU:s lån ökat, men från och med 2020 börjar de minska då inga större anläggningar är under anskaffande. Lånen har dock inte påverkat de finansiella kostnaderna eftersom räntan i princip varit 0 procent under perioden (avsnitt 9.4).

Avskrivningarna har ökat med 27 mnkr eller 15 procent och de största enskilda ökningarna är avskrivningar i samband med köpet av stallbyggnader i Ultuna och forskningsfartyget Svea. Svea togs i bruk oktober 2019 och först under 2020 har ett helt års avskrivningar gjorts.

Diagram 12. SLU:s kostnader 2020



Källa: Lins (UBW)

9.3 Kapitalutveckling och personalvolym

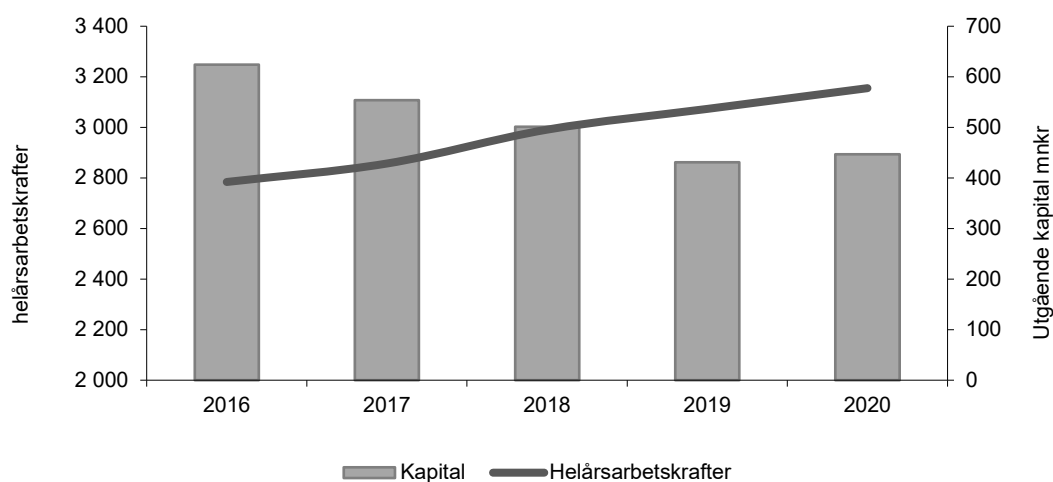
Universitetet har satt in flera åtgärder under åren 2017-2020 för att öka antalet anställningar, dels genom att frigöra medel till satsningar, dels genom att skapa ekonomiska incitament till att anställa i stället för att spara.

Som framgår av diagram 13 har personalvolymen ökat från 2016 och framåt. SLU har arbetat aktivt för att anpassa verksamhetens volym till ekonomiskt utrymme. På senare tid har användningen av det balanserade kapitalet varit i

fokus och därför har SLU planerat för att göra underskott. Universitetet har haft som målsättning att det balanserade kapitalet ska ligga omkring 10 procent, vilket bedöms som en rimlig nivå eftersom universitetet till stor del är beroende av externa intäkter.

Under 2017-2020 har personalvolymen därför ökat och kapitalet har därigenom minskat, vilket är i linje med SLU:s planering. Under 2020 har personalvolymen ökat med 3 procent.

Diagram 13. Verksamhetsvolymen mätt i helårsarbetskrafter jämfört med utgående kapital 2016 - 2020



Källa: Lins (UBW)

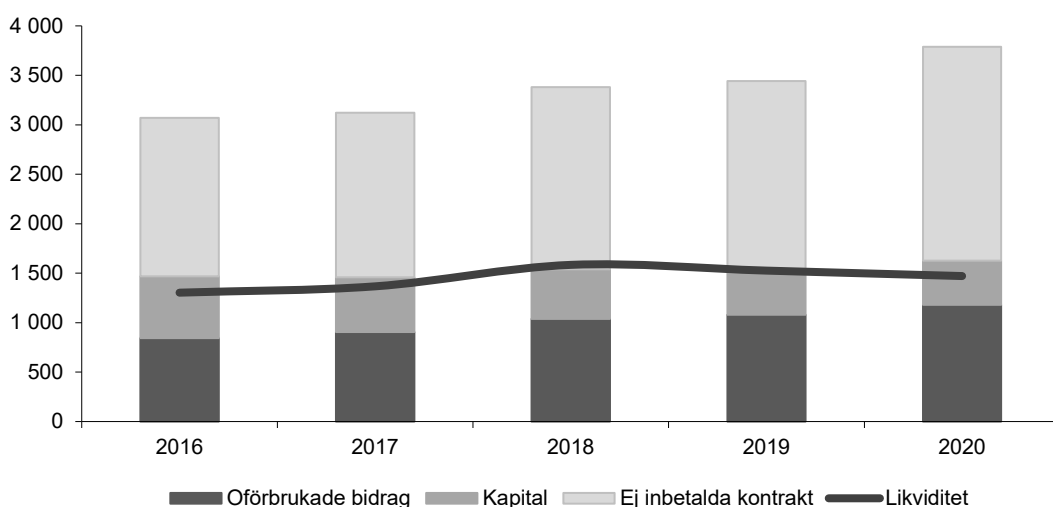
9.4 Kapitalutveckling och likviditet

SLU har en stark likviditet och posten *kassa och bank* i balansräkningen uppgår till 1 471 mnkr. Det är en minskning med 56 mnkr jämfört med 2019.

Kapitalet och de oförbrukade bidragen påverkar likviditeten positivt. Som framgår av diagram 14 ökar de oförbrukade bidragen medan kapitalet minskar; sammantaget ligger dock dessa på samma nivå som föregående år och påverkar därför inte

likviditeten. Kontraktsmedel som ännu inte inbetalats har ökat under de senaste fem åren och uppgår till 2 160 mnkr. Dessa tillgängliga medel syns inte i balansräkningen. Att dessa ökat de senaste åren förklaras delvis av att forskningsfinansiärerna ändrat sina regler för utbetalning av bidrag. I de tidigare reglerna hade de oförbrukade bidragen varit större och posten *kassa och bank* hade också varit större.

Diagram 14. Likviditeten jämfört med oförbrukade bidrag, utgående kapital samt ej inbetalda kontraktsmedel 2016–2020, mnkr



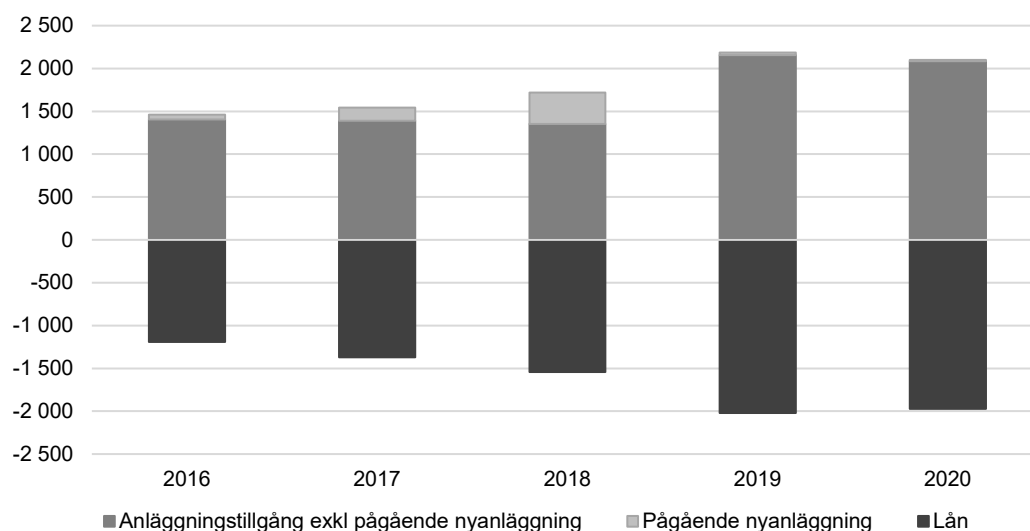
Källa: Lins (UBW)

SLU har en låneram för 2020 på 2 060 mnkr. Lånen uppgår vid årsskiftet 2020 till 1 972 mnkr, vilket ger SLU ett outnyttjat låneutrymme på 88 mnkr, eller 4 procent i reserv av låneram.

Som framgår av diagram 15 har SLU ökat investeringarna fram till 2019. Under åren 2016-

2019 har anläggningstillgångarna ökat med knappt 800 mnkr, vilket i huvudsak motsvaras av forskningsfartyget och stallbyggnaderna i Ultuna. Från och med 2020 börjar anläggningarna minska då avskrivningarna är större än nyanskaffningarna när såväl stall som fartyg skrivs av.

Diagram 15. Anläggningstillgångar och lån under 2016–2020, mnkr



Källa: Lins (UBW)

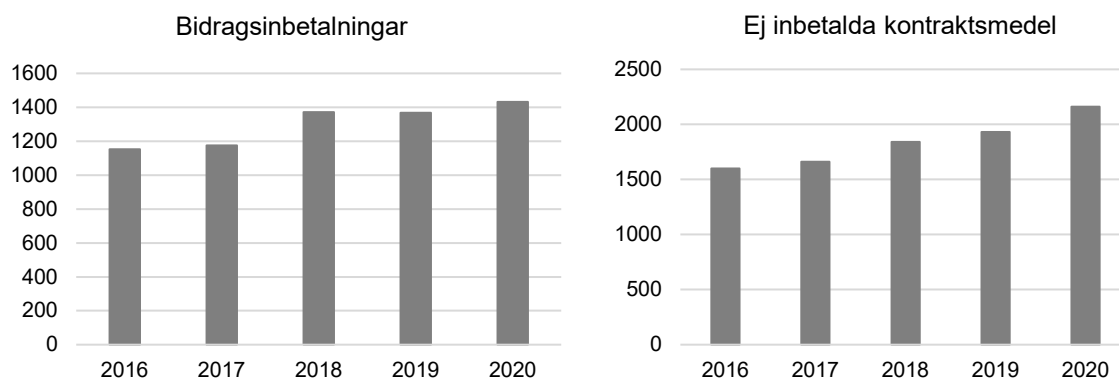
9.5 Finansiering

SLU finansieras enligt resultaträkningen med statsanslag till 51 procent och med bidrags- och avgiftsintäkter till 49 procent.

Universitetet har en ökande externfinansiering och bidragsinbetalningarna har ökat. Värden av nya bidragskontrakt ökade kraftigt 2018 och så även inbetalningarna (diagram 16). Under 2020 har nya forskningskontrakt ökat med 133 mnkr jämfört med 2019 och med 560 mnkr de senaste fem åren. Det totala kontraktsvärdet är 2 160 mnkr. Dessa kontraktionsmedel kommer att leda till inbetalningar kommande år.

Större delen av ökningen av tillgängliga forskningsmedel 2020 har lett till att de oförbrukade bidragen ökat med 134 mnkr 2018, 43 mnkr 2019 och 100 mnkr 2020. Upplupna bidragsinbetalningar har däremot minskat med 28 mnkr 2018, 23 mnkr 2019 och ökat med 100 mnkr 2020. Läger vi ihop oförbrukade bidrag och upplupna bidragsinbetalningar resulterar det i att SLU skjuter cirka 160 mnkr 2018, 66 mnkr 2019 och i princip noll 2020 av de ökade bidragsmedlen till kommande år.

Diagram 16. Bidraginsbetalningar samt ej inbetalda kontraktssmedel 2016-2020 (mnkr)



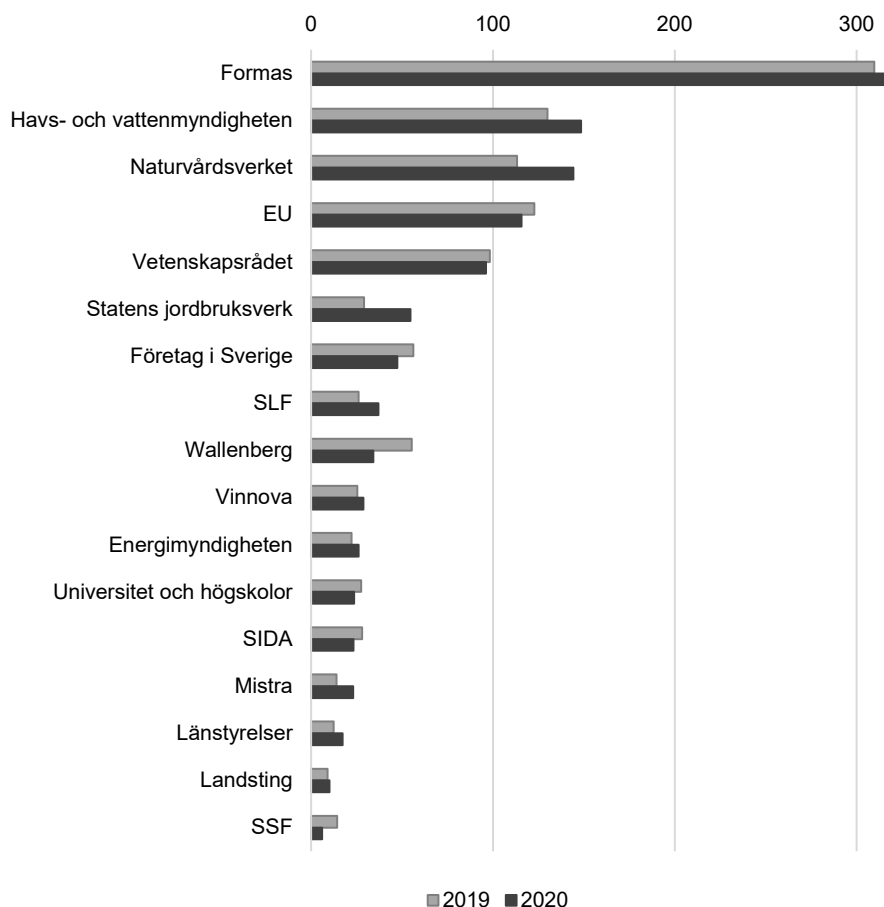
Källa: Lins (UBW)

Diagram 17 visar SLU:s största finansiärer utöver statsanslaget. Diagrammet redovisar bidragen utifrån inbetalningar, och uppdragen utifrån vad som fakturerats.

Av SLU:s externa finansiärer är Formas den klart största finansiären. Inbetalningarna från Formas har ökat något mellan 2019 och 2020. I storleksordning

kommer sedan, Havs- och vattenmyndigheten, Naturvårdsverket, Vetenskapsrådet, Statens jordbruksverk och företag i Sverige. Dessa sju finansiärer står tillsammans för 65 procent av inbetalade medel. Under 2020 har bidragen från EU, som var universitetets näst största finansiär 2018, fortsatt att minskat något.

Diagram 17. SLU:s största enskilda finansiärer 2019 och 2020 (mnkr)



Källa: Lins (UBW)

10 Resultaträkning (tkr)

		2020	2019
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	1 937 721	1 875 251
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	Not 2	750 288	745 706
Intäkter av bidrag	Not 3	1 097 300	1 043 338
Finansiella intäkter	Not 4	1 130	5 397
Summa		3 786 439	3 669 692
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	-2 394 586	-2 319 665
Kostnader för lokaler	Not 6	-390 753	-396 285
Övriga driftkostnader	Not 7	-775 382	-837 592
Finansiella kostnader	Not 8	-1 475	-3 877
Avskrivningar och nedskrivningar	Not 9	-206 858	-180 301
Summa		-3 769 054	-3 737 720
Verksamhetsutfall		17 385	-68 028
Resultat från andelar i helägda företag	Not 10	-	294
Uppbördsverksamhet	Not 11		
Intäkter av avgifter m.m. som inte disponeras		18 873	1 057
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet		-18 873	-1 057
Saldo		0	0
Transfereringar			
Medel som erh. fr. statens budget för finans. av bidrag		64 729	67 897
Medel som erh. fr. myndigh. för finansiering av bidrag		60 700	44 471
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	Not 12	20 985	26 214
Lämnade bidrag	Not 13	-146 414	-138 582
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	Not 14	17 385	-67 734

11 Balansräkning (tkr)

TILLGÅNGAR		2020-12-31	2019-12-31
Immateriella anläggningstillgångar	Not 15		
- Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		13 312	4 700
Summa		13 312	4 700
Materiella anläggningstillgångar	Not 16		
- Byggnader, mark och annan fast egendom		1 017 072	1 053 351
- Förbättringsutgifter på annans fastighet		185 092	191 820
- Maskiner, inventarier, installationer m.m.		835 338	868 286
- Pågående nyanläggningar		15 403	29 944
Summa		2 052 905	2 143 401
Finansiella anläggningstillgångar			
- Andelar i helägda företag	Not 17	14 481	21 717
- Andra långfristiga värdepappersinnehav	Not 18	19 043	18 006
Summa		33 524	39 723
Varulager m.m.			
- Varulager och förråd	Not 19	42 016	40 919
Kortfristiga fordringar			
- Kundfordringar		42 453	50 785
- Fordringar hos andra myndigheter	Not 20	148 903	122 373
- Övriga kortfristiga fordringar		680	575
Summa		192 036	173 733
Periodavgränsningsposter			
- Förutbetalda kostnader	Not 21	109 472	107 151
- Upplupna bidragsintäkter	Not 22	283 439	183 688
- Övriga upplupna intäkter	Not 23	67 108	83 333
Summa		460 019	374 172
Avräkning med statsverket			
- Avräkning med statsverket	Not 24	-18 455	0
Kortfristiga placeringar			
- Värdepapper och andelar		114	114
Kassa och bank			
- Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	Not 25	1 448 207	1 521 014
- Kassa och bank		22 452	5 399
Summa		1 470 659	1 526 413
Summa tillgångar		4 246 130	4 303 175
Balansräkning, forts. (tkr)			

KAPITAL OCH SKULDER		2020-12-31	2019-12-31
Myndighetskapital	Not 26		
- Statskapital		16 527	15 527
- Uppskrivningskapital		53 203	53 601
- Donationskapital		11 719	11 719
- Resultatandelar i helägda företag		0	7 941
- Balanserad kapitalförändring		430 909	498 540
- Kapitalförändring enligt resultaträkningen		17 385	-67 734
Summa		529 743	519 594
Avsättningar			
- Avsättn. för pensioner och likn. förpliktelser	Not 27	2 876	5 389
- Avsättn. för avhjälpande av miljöskador	Not 28	5 439	7 468
- Övriga avsättningar	Not 29	22 480	27 810
Summa		30 795	40 667
Skulder m.m.			
- Lån i Riksgälden	Not 30	1 972 000	2 021 235
- Kortfristiga skulder till andra myndigheter	Not 31	75 928	96 646
- Leverantörsskulder		42 910	182 668
- Övriga kortfristiga skulder	Not 32	65 302	48 901
- Depositioner		0	12
- Förskott från uppdragsgivare och kunder	Not 33	30 000	30 000
Summa		2 186 140	2 379 462
Periodavgränsningsposter			
- Upplupna kostnader	Not 34	219 154	200 751
- Oförbrukade bidrag	Not 35	1 181 285	1 080 455
- Övriga förutbetalda intäkter	Not 36	99 013	82 246
Summa		1 499 452	1 363 452
Summa kapital och skulder		4 246 130	4 303 175
ANSVARSFÖRBINDELSER			
1. Ansvarsförbindelser för statliga garantier		Inga	Inga
2. Ansvarsförbindelser för avhjälpande av miljöskador		Inga	Inga
3. Övriga ansvarsförbindelser	Not 37	5 000	5 000

12 Anslagsredovisning (tkr)

Anslag	Ingående överför. belopp	Årets tilldelning enl. regleringsbrev	Omdisp. anslagsbelopp	Utnyttjad del av medgivet överskridande	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning 2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor ap. 29 Särskilda medel - del till Sveriges lantbruksuniversitet ap 29.1 Idébanksmedel	0	1 000	0	0	0	1 000	-1 000	0
Utgiftsområde 23 Areella näringar, landsbygd och livsmedel 1:01 Skogsstyrelsen ap.3 Skogsstyrelsen till Sveriges lantbruksuniversitet	0	1 000	0	0	0	1 000	-1 000	0
1:15 Konkurrenskraftig livsmedelssektor ap. 4 Konk livsmedelssek - till Sveriges lantbruksuniversitet	0	21 000	0	0	0	21 000	-21 000	0
1:23 Sveriges lantbruksuniversitet (ramanslag) ap. 1 Sveriges lantbruksuniversitet ap. 3 Analysverksamhet vid Sveriges lantbruksuniversitet	0	1 973 239	0	0	0	1 973 239	-1 973 239	0
	0	7 212	0	0	0	7 212	-7 212	0
Summa	0	2 003 451	0	0	0	2 003 451	-2 003 451	0

Inkomsttitel	Inkomster
3312:6 Övriga inkomster av försåld egendom	18 520
2811:185 Övriga inkomster	353
Summa	18 873

Utgiftsområde 16, Utbildning och universitetsforskning:

Finansiella villkor avseende 2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor

Ap 29.1, Särskilda medel - del till Sveriges lantbruksuniversitet, Idébanksmedel: Anslaget får användas för att utbetala ett kapitaltillskott på högst 1 000 tkr till holdingbolaget som är knutet till

universitetet. Kapitaltillskottet ska finansiera kostnader för de s k idébankerna. 1 000 tkr har under 2020 utbetalats till SLU Holding AB för att finansiera kostnader för idébankerna.

Utgiftsområde 23, areella näringar, landsbygd och livsmedel:

Finansiella villkor avseende 1:01 Skogsstyrelsen, Ramanslag

Ap 3, Skogsstyrelsen - till Sveriges lantbruksuniversitet: Anslaget får användas för kostnader för åtgärder kopplade till uppdatering och utveckling av skoglig grunddata med hjälp av laserskanning. Villkoret har uppfyllts.

Finansiella villkor avseende 1:15 Konkurrenskraftig livsmedelssektor

ap 4 Konkurrenskraftig livsmedelssektor - till Sveriges lantbruksuniversitet: Anslaget får belastas med 20 000 tkr avseende kompetenscentrum för växtförädling, SLU Grogrund, och 1 000 tkr för arbetet med att förbättra avelsarbetet på regnbåge. Under 2020 har 21 000 tkr rekvirerats från anslaget. 20 000 tkr av dessa avser kompetenscentrum för växtförädling, och 1 000 tkr avser arbetet med att förbättra avelsarbetet på regnbåge.

Kompetenscentret för växtförädling (Grogrund) finansieras även genom anslag 1:23 ap 1, villkor 15. Totalt har 28 997 tkr använts för Grogrund under 2020. 20 mnkr har rekvirerats från anslag 1:15, ap 4, resterande 8 997 tkr har belastat anslag 1:23 ap 1, villkor 15.

Finansiella villkor avseende 1:23 Sveriges lantbruksuniversitet, Ramanslag

SLU uppfyller de finansiella villkoren under anslaget enligt följande:

Ap 1, Sveriges lantbruksuniversitet

Villkor 1: Av anslaget ska SLU använda minst 894 824 000 kronor för forskning och utbildning på forskarnivå varav 28 248 000 kronor avser det strategiska forskningsområdet Hållbart nyttjande av naturresurser. För det strategiska forskningsområdet som SLU erhållit medel inom ska SLU redovisa hur mycket medel som har förbrukats samt om och i så fall hur bidraget har fördelats till andra lärosäten. SLU ska även redovisa extern finansiering och annan samverkan från forskningsfinansiärer, näringsliv och det övriga samhället i denna satsning. SLU har använt 983 846 tkr exkl. institutsmedel. Återrapportering om de strategiska forskningsområden som SLU erhållit medel för återfinns i resultatredovisningen, avsnitt 4.6.

Villkor 2: Av anslaget ska SLU utbetala 2 422 tkr med 1/12 per månad till Gammelkroppa Skogsskola för 25 årsstudieplatser och detta har gjorts.

Villkor 3: Av anslaget ska minst 7 000 tkr avsättas för fältforskningsverksamhet rörande ekologisk produktion. Vidare ska minst 5 000 tkr avsättas för den verksamhet som bedrivs vid Centrum för ekologisk produktion och konsumtion. 7 000 tkr har avsatts till fältforskningsverksamhet rörande ekologisk produktion och 5 000 tkr har avsatts till Centrum för ekologisk produktion och konsumtion.

Villkor 4: Av anslaget ska minst 83 200 tkr användas till den verksamhet som bedrivs vid Art-databanken, däribland Artportalen. Av dessa ska minst 70 000 tkr användas för verksamhet med anknytning till Svenska Artprojektet, innefattande taxonomisk forskning och inventering av dåligt kända arter, kunskapsspridning, information och kommunikation, projektadministration samt för stöd till biologiska samlingar vid svenska museer

och institutioner. 93 832 tkr har avsatts, varav 70 000 tkr till verksamhet med anknytning till Svenska Artprojektet.

Villkor 5: Av anslaget ska minst 5 000 tkr avsättas för projekt avseende djurskyddsfrågor nationellt, inom EU och internationellt. 5 000 tkr har avsatts.

Villkor 6: Av anslaget ska efter rekvisition 1 300 tkr utbetalas till Nordiskt Genresurscenter för hyreskostnader. 1 300 tkr har utbetalats Nordiskt Genresurscenter för hyreskostnader.

Villkor 7: Av anslaget får högst 3 674 tkr utbetalas till annan utbildningsanordnare för hovslagarutbildning omfattande minst 35 utbildningsplatser per år. 3 674 tkr har utbetalats.

Villkor 8: Anslaget ska bidra med högst 18 845 tkr per år utbetalt med 1/12 per månad till finansiering av utbildning anordnad i samverkan med Hästnäringens Nationella Stiftelse vid riksanläggningarna Flyinge, Strömsholm och Wängen. 18 845 tkr har utbetalats för detta ändamål.

Villkor 9: Av anslaget ska minst 4 000 tkr användas för verksamheten vid Movium varav 1 000 tkr ska avse ett nationellt samordningsansvar för kunskapsutveckling och kunskapsspridning om barns och ungas utemiljöer. 5 450 tkr har använts, varav 1 000 tkr avsett nationellt samordningsansvar för kunskapsutveckling och kunskapsspridning om barn och ungas utemiljöer.

Villkor 10: Av anslaget ska minst 2 080 tkr användas för anordnande av skogligt basår med minst 16 utbildningsplatser per år. 2 080 tkr har använts.

Villkor 11: Av anslaget ska minst 3 000 tkr, efter samråd med näringen, användas för utveckling av avelsarbete på fisk i Kälarne. 3 000 tkr har anvisats för detta ändamål..

Villkor 12: Av anslaget ska minst 3 715 tkr användas för tilläggsutbildning för utländska veterinärer. Utbildningen ska ske i enlighet med förordningen (2008:1101) om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. Av årsredovisningen ska framgå antalet helårsstudenter som har deltagit i utbildning samt de viktigaste erfarenheterna av satsningen. 3 715 tkr har använts.

Villkor 13: Av anslaget ska användas minst 5 000 tkr användas för Kompetenscentrum för biologisk bekämpning. 5 187 tkr har använts.

Villkor 14: Av anslaget ska minst 35 000 tkr användas för kostnader i samband med förvaltningen av undersöknings- och forskningsfartyget Svea. 35 000 tkr har använts.

Villkor 15: Av anslaget ska högst 20 000 tkr användas för Grogrund, kompetenscentret för växtförädling. 8 997 tkr har använts.

Kompetenscentret för växtförädling (Grogrund) finansieras även genom anslag 1:15 ap 4. Totalt har 28 997 tkr använts för Grogrund under 2020. 8 997 tkr har belastat anslag enligt ovan, resterande 20 mnkr har belastat anslag 1:15 ap 4.

Villkor 16: Stipendier, som är avsedda att vara ett alternativ till lön eller annan form av studiefinansiering för doktorander, får inte finansieras med medel från statsbudgeten. Med statsbudgeten avses såväl anslag för forskning och utbildning på forskarnivå som andra statliga medel som fördelas via en statlig myndighet. Villkoret är uppfyllt.

Villkor 17: Av anslaget får SLU köpa kurser av svenska statliga universitet och högskolor och enskilda utbildningsanordnare med relevant examenstillstånd (köpt beställd utbildning) eller av utländska lärosäten inom Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES). Sådana kurser får endast köpas för studenter som antagits till utbildning hos SLU. Samtliga genomförda prestationer i sådana kurser ska registreras av SLU i studieregistret. Sådana kurser ska av det säljande statliga universitetet eller högskolan inte klassificeras som uppdragsutbildning. Villkoret är uppfyllt.

Ap 3, Analysverksamhet vid Sveriges lantbruksuniversitet

Medlen har använts för arbete med kvalificerade samhällsekonomiska analyser inom livsmedels-, jordbruks- och fiskeriområdet samt landsbygdsutveckling. Medel har även använts för förvaltning och utveckling av analysmodeller.

Bemyndiganden

SLU har inte tilldelats något beställningsbemyndigande av regeringen. Universitetet har i enlighet med 17 § 2 st. anslagsförordningen fram till och med år 2022 in-tecknat cirka 1 mnkr/år av anslaget 1:23 ap.1 i medfinansiering av MAX IV-laboratoriet i Lund.

13 Tilläggsupplysningar och noter

13.1 Tilläggsupplysningar

Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (2000:605) och förordningen om myndigheters bokföring (2000:606). Brytdagen för räkenskapsårets löpande bokföring var den 5 januari 2021.

Periodiseringsgräns

För periodiseringar tillämpas en beloppsgräns på 50 tkr.

Undantag från ekonomiadministrativa regler enligt regleringsbrev

SLU ska, med undantag från anslagsförordningen (2011:223), avräkna anslaget med en tolfedel av anslagsbeloppet per månad i samband med att medel utbetalas till SLU:s räntekonto i Riksgälden.

SLU har rätt att ta ut ersättning för sådana varor och tjänster som avses i 4§ första stycket avgiftsförordningen (1992:191) utan den begränsning som föreskrivs i andra stycket samma paragraf.

Under 2020 medges SLU undantag från bestämmelsen i 6 kapitlet 2§ förordningen om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och avlämna en finansieringsanalys.

SLU medges undantag från kravet i föreskrifterna till 7 kapitlet 1§ förordningen om årsredovisning och budgetunderlag, om att i not till *Årets kapitalförändring respektive Förändring av myndighetskapitalet* särredovisa över- eller underskott i den bidragsfinansierade verksamheten.

SLU får ingå som medlem i för verksamheten relevanta ekonomiska föreningar.

Med undantag från 2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) får SLU helt eller delvis finansiera en anläggningstillgång med bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet. Under 2020 har SLU inte utnyttjat detta undantag.

Med undantag från 8 kap. 8§ budgetlagen (2011:203) får del av överskottet från försäljningen av fastigheten Ultuna 2:1 investeras i en anläggning för djurstallar till ett värde om högst 30 000 tkr. (Detta gäller en andra delförsäljning som kommer att genomföras 2021 eller senare.)

Avgiftsbelagd verksamhet enligt 3 kap. 2 § förordningen om årsredovisning och budgetunderlag
De totala avgiftsintäkterna specificeras i not 2 och uppgick 2020 till 693 mnkr exklusive tjänsteexport. Den beräknade budgeten för 2020 avseende avgiftsbelagd verksamhet var 682 mnkr exklusive tjänsteexport.

Utfall för avgiftsbelagd verksamhet i jämförelse med budget, tkr

	Intäkter	Kostnader	Över-/underskott 2020	Ack över-/underskott
Uppdragsverksamhet				
Budget	682 000	-682 000	0	-12 419
Utfall	692 510	-684 453	8 057	-5 112
Tjänsteexport *)				
Budget	70 000	-70 000	0	15 283
Utfall	57 778	-61 318	-3 540	10 287

*) Intäkter av tjänsteexport (se definition i not 2) förekommer inom flera olika verksamheter vid SLU och utgör en del av avgiftsområdena uppdragsforskning, uppdragsutbildning och fortlöpande miljöanalysuppdrag. Kostnader för tjänsteexporten särredovisas inte utan beräknas fr.o.m. 2015 enligt tjänsteexportens andel av totala intäkter i respektive projekt.

I tabellen nedan redovisas ekonomiskt utfall för avgiftsbelagd verksamhet med krav på full kostnadstäckning. Extern uthyrning av lokaler,

bygg- och marktjänster saknas eftersom SLU inte kan särredovisa detta.

Avgiftsbelagd verksamhet med krav på full kostnadstäckning, tkr

Avgiftsbelagd verksamhet med krav på full kostnadstäckning (tkr)	Över-/underskott t.o.m. 2018	Över-/underskott 2019	Intäkter 2020	Varav avgiftsintäkter	Kostnader 2020	Över-/underskott 2020	Ack. Över-/underskott 2020
Uppdragsforskning	2 217	1 133	139 703	138 657	-138 733	970	4 320
Uppdragsutbildning	50	-2 357	4 678	4 670	-4 868	-190	-2 497
Fortlöpande miljöanalysuppdrag	597	-982	177 391	175 979	-173 654	3 737	3 352
Summa	2 864	-2 206	321 772	319 306	-317 255	4 517	5 175
<i>Tjänsteexport</i>	<i>15 283</i>	<i>-1 456</i>	<i>57 778</i>	<i>57 778</i>	<i>-61 318</i>	<i>-3 540</i>	<i>10 287</i>

Intäkter och kostnader per redovisningsområde
Intäkter och kostnader per redovisningsområde återfinns i respektive avsnitt i resultatredovisningen enligt krav i regleringsbrev. Gemensam verksamhet har fördelats på redovisningsområdena med löne-

utgifter som bas. I tabellen nedan finns en sammanställning över årets intäkter, kostnader och kapital.

Intäkter och kostnader per redovisningsområde, tkr

	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Fortlöpande miljöanalys	Totalt
Utgående ackumulerat kapital 2019	31 486	354 036	45 284	430 806
<i>justering kapital</i>	<i>18 247</i>	<i>-27 627</i>	<i>9 484</i>	<i>104</i>
Ackumulerad kapitalförändring, justerad	49 733	326 409	54 768	430 910
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	528 076	1 236 738	172 907	1 937 721
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	93 234	447 548	209 506	750 288
Intäkter av bidrag	17 198	972 658	107 444	1 097 300
Finansiella intäkter	34	1 020	76	1 130
Summa	638 542	2 657 964	489 933	3 786 439
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-382 957	-1 720 618	-291 011	-2 394 586
Kostnader för lokaler	-114 215	-259 433	-17 105	-390 753
Övriga driftkostnader	-106 988	-511 723	-156 671	-775 382
Finansiella kostnader	-114	-1 170	-191	-1 475
Avskrivningar och nedskrivningar	-16 875	-163 675	-26 308	-206 858
Internbokföring netto	-36 978	32 898	4 080	0
Summa	-658 127	-2 623 721	-487 206	-3 769 054
Verksamhetsutfall	-19 585	34 243	2 727	17 385
Årets kapitalförändring	-19 585	34 243	2 727	17 385
Utgående ackumulerat kapital	30 148	360 652	57 495	448 295

Gemensam verksamhet fördelas i årsredovisningen på de tre redovisningsområdena på övergripande nivå. Fördelningen görs med löneutgifter som bas.

Anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar som t.ex. datorprogram och licenser med ett anskaffningsvärde på minst 20 tkr exkl. moms bokförs som anläggningstillgång. Egenutvecklade immateriella tillgångar bokförs som anläggningstillgång om anskaffningsvärdet uppgår till minst 100 tkr exkl. moms. Avskrivningstiden för immateriella anläggningstillgångar är högst 5 år.

SLU tillämpar komponentredovisningsmetoden för anläggningstillgångar för byggnader, biogasanläggningar och fartyg, där skillnaden i förbrukning

mellan betydande komponenter bedöms vara väsentlig och det totala anskaffningsvärdet är 15 mnkr eller mer.

Inventarier, utrustning m.m. med en ekonomisk livslängd på minst tre år samt med ett anskaffningsvärde på minst 20 tkr exkl. moms redovisas som *materiella anläggningstillgångar*. De klassificeras utifrån beräknad livslängd i grupper enligt följande:

Objekttyp	Avskrivningstid, år
Persondatorer	3
Studentdatorer	4
Tekniska anläggningar och transportmedel	7
Utrustning i övrigt	5
Tyngre lantbruksutrustning	10
Anläggning typ televäxel	10
Byggnadsinventarier inkl. dragbänkar	10
Övrig laboratorie- och kontorsinredning	10
Dragskåp och klimatkammare	15
Växthus, tornsilo etc.	15
Ekonomi-, kontors- och laboratoriebyggnader	25 eller 40
Värmeanläggningar	30
Bostads- och fritidshus	40
Markanläggningar, t.ex. täckdikning	40
Markanläggningar, övriga inkl. skogsbilvägar	10
Förbättringsutgift på annans fastighet	5-20

Som anläggningsdjur redovisas de djur som används i mjölkproduktionen, till avel eller forskning under mer än tre år. Övriga djur redovisas som lager. Anläggningsdjuren redovisas till bestämd mängd och fast värde, eftersom deras kvantitet, värde och sammansättning inte varierar väsentligt och deras sammantagna värde är av underordnad betydelse för SLU:s redovisning. Det genomsnittliga värdet för djuren bestäms med hjälp av Skatteverkets föreskrifter om produktionsutgifter för djur i lantbruk. SLU tar inte upp lån motsvarande anläggningsdjuren, eftersom de till allra största delen är från egen uppfödning. Anskaffningen medför ingen betalning.

Ny-, till- och ombyggnad på annans fastighet som uppgår till minst 100 tkr redovisas som *förbättringsutgift på annans fastighet*. Även reparations- och underhållskostnader på annans fastighet som uppgår till minst 100 tkr redovisas som förbättringsutgift. För större byggprojekt som Akademiska hus driver bokförs nedlagd tid inom SLU som förbättringsutgift på annans fastighet.

Konst tas upp som anläggningstillgång om anskaffningen är gjord 2003 eller senare och om anskaffningsvärdet uppgår till minst 20 tkr.

Finansiella anläggningstillgångar utgörs av SLU:s aktieinnehav i helägda SLU Holding, insatser i ekonomiska föreningar samt från och med december 2019 även placerat donationskapital.

Värderingen av aktieinnehavet i dotterföretaget SLU Holding görs från och med 2020 enligt anskaffningsvärdemetoden (tidigare enligt kapitalandelsmetoden). Insatser i ekonomiska föreningar redovisas till bokfört värde då marknadsvärde för dessa tillgångar saknas. Erhållna donationsmedel placeras i enlighet med förordningen (1987:778) om placering av fondmedel under Kammarkollegiets förvaltning.

Projekt finansierade med externa medel

SLU:s redovisning är uppbyggd på projektbas. Varje bidrags-/uppdragsfinansierat projekt med kontrakt värderas utifrån om det är pågående eller avslutat. För avslutade projekt och pågående projekt där kontraktsmedlen har förbrukats redovisas över- eller underskott som årets kapitalförändring. För övriga pågående projekt periodiseras en fordran eller skuld i balansräkningen (periodavgränsningsposter).

SLU tillämpar den redovisningsmodell för indirekta kostnader som har tagits fram av Sveriges universitets- och högskoleförbund.

Varulager

SLU:s varulager utgörs främst av lantbruksdriftens produkter och insatsmedel, lager vid djursjukhuset, bränsle till forskningsfartyget Svea samt djur. Lagret värderas till det lägsta av anskaffningsvärde och verkligt värde. Djur i lager värderas enligt

Skatteverkets föreskrifter om produktionsutgifter för djur i jordbruk eller till 85 procent av marknadsvärdet där uppgift från Skatteverket saknas. Först-in-först-ut-principen (FIFU) tillämpas som huvudregel. För bränslelagret tillämpas vägt genomsnittspris för beräkning av anskaffningsvärdet.

Fordringar och skulder

Fordringar är upptagna till det belopp varmed de beräknas inflyta. Fordringar och skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagskurs.

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Behållning på bankkonton i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

13.2 Noter (alla belopp i tkr)

Resultaträkningen

Not 1 Intäkter av anslag	2020	2019
Intäkter av anslag	1 937 721	1 875 251
Medel från statens budget i transfereringsavsnittet	64 730	67 897
Utgifter mot anslag i anslagsredovisningen	2 002 451	1 943 148
Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2020	2019
Djursjukvård	186 828	175 032
Avgiftsintäkter i uppdragsutbildning	4 670	2 948
Avgiftsintäkter i uppdragsforskning	138 657	124 753
Avgiftsintäkter i uppdrag fortlöpande miljöanalys	175 979	160 828
Försäljning av jordbruksprodukter inkl djur	54 741	40 802
Försäljning av övriga varor och tjänster	101 088	97 330
Kurser och konferenser*	27 665	69 277
Publikationer samt informations- och kursmaterial*	2 217	3 970
Uthyrning av mark, lokaler och studentbostäder	53 169	53 553
Realisationsvinst vid försäljning av anläggningstillgångar	2 153	4 569
Sponsring	3 121	12 644
	750 288	745 706
* Intäktsslagen avser intäkter enligt 4§ avgiftsförordningen, sammanlagt:	29 883	73 247
Intäkter av tjänsteexport ingår i avgiftsintäkterna ovan med:	57 778	74 733
Varav avgifter från utländska studenter:	14 231	10 987

Intäkter av tjänsteexport beräknas enligt HfR:s redovisningsråds rekommendation och omfattar intäkter från Sida samt intäkter med utländsk motpart inkl. studieavgifter.

Not 3 Intäkter av bidrag	2020	2019
Från statliga myndigheter	743 222	714 279
Från övriga	354 078	329 059
	1 097 300	1 043 338

Redovisning enligt 20§ donationsförordningen (1998:140)

Nedan redovisas under året mottagna donationer som översteg 30 basbelopp. Med donationer avses bidrag från icke statliga finansiärer, med undantag för de strategiska forskningsstiftelserna och mellanstatliga organisationer som Sverige är anslutet till.

Donator	Ändamål	Belopp
Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse	Physiological branch-points with ecosystem consequences	8 039 918
Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse	Science for Enhanced forest productivity	6 259 363
Aribo AB	Mistra Digital Forest	5 329 000
Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse	Etablera ett Centrum för skogsbiologi och skogsbioteknik	3 349 928
Stiftelsen Seth M Kempes minne	Instrument för avancerad on-line-karakterisering av biomaterial ...	2 900 000
Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse	Academy Fellow 2016	2 671 436
Marie-Claire Cronstedts stiftelse	Småskalig och mobil slakt av nötkreatur	2 333 000
Stiftelsen J C Kempes minne	Skogsbioekonomins smarta maskiner	2 100 000
Ultupharma AB	Forskning rörande isolering och utveckling av antibiotika från naturen	2 076 354
Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse	Co-evolution of protease structure and biological function	2 018 721
Kjell och Märta Beijers Stiftelse	Beijerlaboratoriet för husdjursforskning	2 000 000
Bo Rydins stift för vetenskaplig forskning	Make tree retention count	1 890 000
Göran Gustafssons Stiftelse	Forskningsbidrag	1 700 000
Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse	Wallenberg Scholar	1 671 950
SLU Holding AB	Växtproteinfabriken	1 656 472
Stiftelsen Lantbruksforskning	Autonom styrning för förbättrad växtproduktion	1 595 000
Södras forskningsstiftelse	Framtidens skogsskötsel i södra Sverige	1 577 153
Familjen Kamprads stiftelse	Forskning mjölksmak	1 500 000
Stiftelsen Lantbruksforskning	Vitmossa är framtidens klimativänliga torvsubstitut	1 500 000
VINNOVA	UPSC Centrum för Skogsbioteknik	1 484 288
Familjen Kamprads stiftelse	End of Wastewater	1 481 000
Stiftelsen Lantbruksforskning	Växtskydd mot sniglar och rapsjordloppor för höstraps	1 435 194

Not 4 Finansiella intäkter	2020	2019
Ränteintäkter från räntekonto i Riksgäldskontoret	98	4 478
Ränteintäkter kundfordringar	181	148
Valutakursvinster	440	651
Orealiserade värdeförändringar Kammarkollegiets konsortier	155	120
Realisationsvinster Kammarkollegiets konsortier	18	0
Ränteintäkter Kammarkollegiets räntekonsortier	48	0
Utdelning Kammarkollegiets aktiekonsortier	190	0
	1 130	5 397

Räntan hos Riksgälden har under året minskat och har i genomsnitt varit -0,006 % för år 2020. Räntan hos Riksgäldskontoret är negativ under 2020 och består av intäkter från lån till anläggningar. SLU placerade i slutet av 2019 donationskapital på 11 770 tkr i Kammarkollegiets aktie- och räntekonsortier.

Not 5 Kostnader för personal	2020	2019
Lönekostnader exkl. arbetsgivaravgifter m.m.	1 570 213	1 498 119
Övriga personalkostnader	824 373	821 546
	2 394 586	2 319 665
Andel av lönesumman som avser arvoden till styrelse och uppdragstagare	2%	2%

Not 6 Kostnader för lokaler	2020	2019
Uppgifter om lokalkostnader enligt SUHF:s rekommendation finns i avsnitt 8.1 i resultatredovisningen. De uppgifterna är hämtade från flera resultatposter och stämmer inte överens med posten Kostnader för lokaler.	390 753	396 285

Not 7 Övriga driftkostnader	2020	2019
Köpta tjänster	501 439	554 199
Resor	19 156	61 085
Reparationer och underhåll	36 970	41 234
Korttidsinvesteringar utgifter	22 341	24 623
Realisationsförlust vid försäljning/utrangering av anläggningstillgångar	1 991	677
Övriga driftkostnader	193 485	155 774
	775 382	837 592

Not 8 Finansiella kostnader	2020	2019
Ränta hos Riksgäldskontoret	72	3 283
Dröjsmålsräntor	545	43
Valutakursförluster	726	551
Orealiserade värdeförändringar Kammarkollegiets konsortier	33	0
Realisationsförluster Kammarkollegiets konsortier	99	0
	1 475	3 877

Riksgäldskontoret har under haft 2020 negativ ränta på räntekontot fram till 8 januari och därefter har det varit nollränta. SLU placerade i slutet av 2019 donationskapital på 11 770 tkr i Kammarkollegiets aktie- och räntekonsortier.

Not 9 Avskrivningar och nedskrivningar	2020	2019
Se not 15 och 16.	206 858	180 301
	206 858	180 301

Not 10 Resultat från andelar i helägda företag	2020	2019
Preliminärt resultat från andelar i SLU Holding för innevarande år	0	294
Justerat resultat för föregående år	0	0
	0	294

Fr o m 2020 tillämpas ny redovisningsprincip vad gäller andelar i helägda företag. Den nya principen innebär att andelarna redovisas enligt anskaffningsvärdemetoden. Under 2020 har därför resultatet inte belastats med resultat från SLU Holding. 2019 års jämförelsetal är inte omräknat på grund av att förändringen inte bedöms som väsentlig.

Not 11 Intäkter av avgifter m.m. som inte disponeras	2020	2019
Beloppet avser nettointkomst vid försäljning av fastighet.	18 520	1 057
Beloppet avser utdelning på insats- och emissionskapital i ekonomisk förening	353	-
	18 873	1 057

Not 12 Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	2020	2019
Medel från statliga bolag och fonder	1 277	4 026
Medel från EU	2 253	2 738
Medel från övriga	17 455	19 450
	20 985	26 214

De största enskilda posterna är:

medel från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse

Skoglig biodiversitetsforskning

1 060

medel från Mistra

Environmental Communication

2 850

medel från Stiftelsen för strategisk forskning

Biological Production System

1 240

900

medel från EU

Erasmus+ Inomeuropeisk mobilitet 2019

1 156

491

Erasmus+ AFEPA 2018-2024 Master's Programme

922

387

Not 13 Lämnade bidrag

2020

2019

Bidrag till myndigheter från statsanslaget

28 552

28 151

Vidareförmedlade forskningsbidrag till myndigheter

48 596

37 774

Vidareförmedlade forskningsbidrag till övriga

26 652

26 992

Resebidrag till studerande

160

176

Stipendier

12 387

15 921

Övriga bidrag

30 067

29 568

146 414

138 582

Övriga bidrag går främst till Ridskolan Strömsholm, Flyinge, Hästnäringens nationella stiftelse, Stiftelsen station Linné, Travskolan Wängen, Västra Götalandsregionen Naturhistoriska Muséet och Stiftelsen Värmlands och Örebro läns skogsskola.

Not 14 Årets kapitalförändring

2020

2019

Årets kapitalförändring

17 385

-67 734

Varav avgiftsfinansierad verksamhet enligt avgränsning i not 26:

4 518

-2 206

SLU medges i regleringsbrevet undantag från att särredovisa över- eller underskott i bidragsfinansierad verksamhet.

Balansräkningen

Not 15 Immateriella anläggningstillgångar

2020-12-31

2019-12-31

Rättigheter och andra immateriella tillgångar

Ingående anskaffningsvärde

21 486

19 217

Årets investering

10 577

2 037

Årets egenutveckling

349

469

Årets avyttring, anskaffningsvärde

-1 138

-237

Utgående ack. anskaffningsvärde

31 274

21 486

Ingående ackumulerad avskrivning

-16 786

-15 358

Årets avskrivning

-2 130

-1 665

Återförd avskrivning på avyttring

954

237

Utgående ack. avskrivningar

-17 962

-16 786

Restvärde

13 312

4 700

Av årets investeringar avser ca 7,2 mnkr upparbetade kostnader för nytt journalsystem och 2 mnkr avser system för laboratorieinformation vid Universitetsdjursjukhuset .

Not 16 Materiella anläggningstillgångar

	Byggnader, mark o annan fast egendom		Förbättringsutgifter på annans fastighet		Maskiner, inventarier, djur mm		Pågående nyanlägg- ningar inkl. förskott	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Ingående ack. anskaffningsvärde	1 406 590	1 018 733	303 373	297 890	1 891 208	1 386 010	29 944	367 428
Årets investeringar	18 700	387 857	16 232	8 145	104 710	576 796	11 261	-336 759
Årets avyttringar	-8 125		-1 095	-2 662	-62 028	-71 598	-25 802	-725
Årets överföring till annan myndighet	-4 524							
Utgående ack. anskaffningsvärde	1 412 641	1 406 590	318 510	303 373	1 933 890	1 891 208	15 403	29 944
Ingående ack. avskrivning	-410 511	-368 276	-111 553	-93 310	-1 022 922	-975 751		
Årets avskrivningar	-45 767	-42 235	-21 865	-18 243	-137 096	-118 158		
Årets avyttringar	6 228				61 466	70 987		
Utgående ack. avskrivningar	-450 050	-410 511	-133 418	-111 553	-1 098 552	-1 022 922	0	0
Ingående ack. nedskrivning	-22 982	-22 982						
Årets avyttringar	363							
Ingående ack. uppskrivning	80 254	80 254						
Årets avyttringar	-2 921							
Årets överföring till annan myndighet	-233							
Restvärde	1 017 072	1 053 351	185 092	191 820	835 338	868 286	15 403	29 944

Byggnader och mark:

Årets investeringar utgörs bl a av investering i ställverk i Uppsala Kungsängen om 2,8 mnkr, en proteinfabrik i Alnarp om 1,7 mnkr samt högspänningskabel i Uppsala Lövsta om 1,6 mnkr.

Årets överföring av mark avser del av Gotland Follingbo Hallfredre 1:28 och Gotland Endre Stenstugu 3:1 som överförs till Fortifikationsverket.

Förbättringsutgifter annans fastighet:

Årets investeringar består bl a av investeringsåtgärder i lärmiljö, Alnarp om 4,6 mnkr, studion och hyllan Alnarp 3,6 mnkr samt nya lokaler avdelningen för service, säkerhet och miljö Alnarp om 2,6 mnkr.

I årets investeringar ingår -5,6 mnkr som är rättelser av ingående balanser i byggprojekt som har kostnadsförts.

Maskiner, inventarier mm:

Årets investeringar utgörs bl a av investeringar i inredning (12 mnkr), datorer (7 mnkr) samt analys-/mätinstrument och annan utrustning i verksamheten (72 mnkr). Från pågående nyanläggningar har under året 23 mnkr tillförts posten årets investeringar i byggnader samt maskiner inventarier.

I årets investeringar ingår -0,2 mnkr som är rättelser av ingående balanser i byggprojekt som har kostnadsförts.

Not 17 Andelar i helägda företag	2020-12-31	2019-12-31
Ingående balans	21 717	20 423
Aktieägartillskott	1 000	1 000
Justerat resultat föregående år		0
Preliminärt resultat innevarande år		294
Ny redovisningsprincip fr o m 2020	-8 236	
	14 481	21 717

Aktieinnehavet avser helägda SLU Holding (3 000 aktier).

Nominellt värde är 300 tkr. Aktierna överfördes 1998 till SLU från Näringsdepartementet till bokfört värde (4 000 tkr). SLU Holding är inte börsnoterat.

Under året har SLU utbetalat ett kapitaltillskott på 1 mnkr till SLU Holding. Kapitaltillskottets syfte är att finansiera kostnader för den skidébanken. Från och med 2020 ska anskaffningsvärdemetoden användas för att värdera hel- och delägda företag i myndigheters årsredovisningar. SLU har under 2020 justerat värdet av andelarna i det helägda SLU Holding i enlighet med detta så att det motsvarar det ackumulerade kapital som tillförts företaget. Tidigare värderades andelarna enligt kapitalandelsmetoden. Jämförelsetalet för 2019 har inte omräknats på grund av att förändringen inte bedöms som väsentlig.

Not 18 Andra långfristiga värdepappersinnehav	2020-12-31	2019-12-31
Avser insatser i ekonomiska föreningar. Marknadsvärde saknas.	6 883	6 121
Placeringar i Kammarkollegiets konsortier	12 160	11 885
	19 043	18 006

SLU har i slutet av 2019 placerat donationskapital på 11 770 tkr i Kammarkollegiets aktie- och räntekonsortier.
Marknadsvärdet per 2020-12-31 är 12 160 tkr.

Not 19 Varulager och förråd	2020-12-31	2019-12-31
Egenproducerat spannmål och foder	20 003	19 122
Lager i djursjukhuset och ambulatoriska kliniken	7 158	6 458
Djurlager	2 958	3 139
Lager fartygsdrivmedel	889	-
Övrigt	11 008	12 200
	42 016	40 919

Not 20 Fordringar hos andra myndigheter	2020-12-31	2019-12-31
Fordran ingående mervärdesskatt	42 492	47 788
Fakturerad kundfordran	90 047	64 123
Fordran skattekonto	16 364	10 462
	148 903	122 373

Not 21 Förutbetalda kostnader	2020-12-31	2019-12-31
Förskottsbetald hyra	88 256	86 974
Övrigt	21 216	20 177
	109 472	107 151

Not 22 Upplupna bidragsintäkter	2020-12-31	2019-12-31
Upplupna bidragsintäkter från statliga myndigheter	145 372	81 737
Upplupna bidragsintäkter från övriga bidragsgivare	138 067	101 951
	283 439	183 688

Not 23 Övriga upplupna intäkter	2020-12-31	2019-12-31
Upplupna uppdragsintäkter från statliga myndigheter	55 237	67 747
Övriga upplupna intäkter från statliga myndigheter	202	3 793
Upplupna uppdragsintäkter från övriga	6 265	7 540
Övriga upplupna intäkter	5 404	7 253
	67 108	83 333

Not 24 Avräkning med statsverket	2020-12-31	2019-12-31
Uppbörd		
Ingående balans	0	-86
Redovisat mot inkomsttitel	-18 873	-1 057
Medel från räntekonto som tillförts inkomsttitel	418	1 143
Skulder avseende uppbörd	-18 455	0
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	1 982 451	1 943 148
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-1 982 451	-1 943 148
Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

Anslag i icke räntebärande flöde

Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	21 000 000	0
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-21 000 000	0
Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

Not 25 Behållning i räntekonto hos Riksgälden

2020-12-31	2019-12-31
1 448 207	1 521 014

Not 26 Förändring av myndighetskapitalet

	Stats- kapital ¹⁾	Uppskrivnings- kapital ²⁾	Dona- tions- kapital	Resultat- andelar i helägt företag	Balans- erad kapital- förändring, anslags- och bidrags- finansierad verksamh. ³⁾	Balans- erad kapital- förändring, avgifts- belagd verksamh. ⁴⁾	Kapital- förändring enligt resultat- räkningen	Summa
Utgående balans 2019	15 527	53 601	11 719	7 942	495 675	2 864	-67 734	519 594
Ändrad redovisningsprincip ⁵⁾				-7 942			-294	-8 236
A Ingående balans 2020	15 527	53 601	11 719	0	495 675	2 864	-68 028	511 358
Föregående års kapitalförändring		-397			-65 425	-2 206	68 028	0
Kapitaltillskott SLU Holding	1 000							1 000
Årets kapitalförändring							17 385	17 385
B Summa årets förändring	1 000	-397	0	0	-65 425	-2 206	85 413	18 385
C Utgående balans 2020	16 527	53 204	11 719	0	430 250	658	17 385	529 743

1) Ingående balans Statskapital består av kapital för andelar i SLU Holding samt konstkapital.

2) Uppskrivningskapitalet har sitt ursprung i den omvärdering av fastighetsvärdena som gjordes år 2000.

3) SLU medges i regleringsbrevet undantag från att särredovisa över- eller underskott i bidragsfinansierad verksamhet.

4) Här redovisas kapital i avgiftsfinansierad verksamhet med krav på full kostnadstäckning: uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt fortloppande miljöanalysuppdrag. För extern uthyrning av lokaler, bygg- och marktjänster är det ännu inte möjligt att särskilja kapital.

5) Fr o m 2020 ska hel- och delägda företag värderas enligt anskaffningsvärdemetoden istället för kapitalandelsmetoden. Det nya regelverket har inneburit att ackumulerade resultatandelar det helägda bolaget SLU Holding AB bokats bort. Se även not 17.

Not 27 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

2020-12-31	2019-12-31
Ingående avsättning	5 389
Årets pensionskostnad	1 277
Årets pensionsutbetalningar	-3 790
Utgående avsättning	2 876

I posten redovisas pågående och beslutad pensionsersättning för uppsagd personal samt för delpensioner.

Not 28 Avsättningar för avhjälpande av miljöskador

2020-12-31	2019-12-31
Ingående avsättning	7 468
Årets förändring	-2 029
Utgående avsättning	5 439

Avsättningen avser sanering av mark på fastigheten Asplunda. Ca 1,5 mnkr uppskattas komma att regleras under 2021.

Not 29 Övriga avsättningar	2020-12-31	2019-12-31
<i>Avsättning insatser i ekonomiska föreningar till vilka SLU levererar jordbruksprodukter</i>		
Ingående avsättning	6 122	6 154
Årets förändring	761	-32
Utgående balans	6 883	6 122

<i>Avsättning nedlagd verksamhet: hyrda lokaler och egna byggnader</i>		
Ingående avsättning	233	66
Årets förändring	0	167
Utgående balans	233	233

Det är inte möjligt att uppskatta hur stor del av avsättningen som kommer regleras under 2021.
Återställningskostnader för laborationslokaler som SLU avser att behålla under överskådlig tid uppskattas till ca 17 mnkr.
Dessa har inte bokförts som avsättning.

<i>Avsättning uppsägningslöner</i>		
Ingående avsättning	0	0
Årets förändring	737	0
Utgående balans	737	0

Avsättningen beräknas vara helt reglerad maj 2022.

<i>Avsättning engångspremie särskild pensionsersättning</i>		
Ingående avsättning	516	1 549
Årets förändring	-516	-1 033
Utgående balans	0	516

<i>Avsättning för lokalt omställningsarbete</i>		
Ingående avsättning	20 939	24 790
Årets förändring	-6 312	-3 851
Utgående balans	14 627	20 939

Det är inte möjligt att uppskatta hur stor del av avsättningen som kommer regleras under 2021.

Not 30 Lån i Riksgälden	2020-12-31	2019-12-31
<i>Ingående skuld</i>	2 021 235	1 541 291
Nya lån	166 921	650 642
Årets amortering	-216 156	-170 698
Utgående skuld	1 972 000	2 021 235

SLU disponerar enligt regleringsbrevet en låneram på:	2 060 000	2 060 000
Högsta utnyttjandenivån av låneramen under året var:	2 021 235	2 021 235

Not 31 Kortfristiga skulder till andra myndigheter	2020-12-31	2019-12-31
Skuld avseende utgående mervärdesskatt	12 988	14 685
Skuld avseende arbetsgivaravgift m.m.	40 649	40 795
Leverantörsskulder m.m.	22 035	40 940
Övriga skatteskulder	256	226
	75 928	96 646

Not 32 Övriga kortfristiga skulder	2020-12-31	2019-12-31
Personalens källskatt	37 067	38 249
Löneskuld	3 481	3 662
Koordinatorsmedel att betala ut i EU-projekt	22 461	5 273
Övrigt	2 293	1 717
	65 302	48 901

Not 33 Förskott från uppdragsgivare och kunder	2020-12-31	2019-12-31
Av posten avser 30 000 tkr handpenning från Uppsala kommun vid försäljning av etapp 2 av fastigheten Ultuna 2:1.	30 000	30 000

Not 34 Upplupna kostnader	2020-12-31	2019-12-31
Semesterlöneskuld inkl. sociala avgifter	185 092	178 028
Upplupna lönekostnader inkl. sociala avgifter	17 315	6 581
Övrigt	16 747	16 142
	219 154	200 751

Av posten upplupna lönekostnader avser ca 10 mnkr lönerevision 2020.

Not 35 Oförbrukade bidrag	2020-12-31	2019-12-31
Oförbrukade bidrag från statliga myndigheter	836 729	745 926
Oförbrukade bidrag från övriga bidragsgivare	151 789	71 052
Oförbrukade donationer	191 937	262 427
Oförmedlade bidrag för transferering från statliga myndigheter	830	1 050
	1 181 285	1 080 455

För definition av donationer, se not 3.

Förbrukningstakt av statliga oförbrukade bidrag, inkl. oförmedlade	2020-12-31	2019-12-31
Beräknad förbrukning av medel inom 3 månader	234 882	223 451
Beräknad förbrukning av medel 3-12 månader	602 677	523 524
Beräknad förbrukning av medel 1-3 år	0	0
	837 559	746 975

Noten har tagits fram i enlighet med HfR:s redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Not 36 Övriga förutbetalda intäkter	2020-12-31	2019-12-31
Förutbetalda hyresintäkter	7 922	9 992
Förutbetalda uppdragsintäkter med kontrakt	86 949	70 528
Övriga förutbetalda intäkter	4 142	1 726
	99 013	82 246

Not 37 Ansvarsförbindelser	2020-12-31	2019-12-31
Rivning Vegetum, Alnarp:	5 000	5 000
<i>Utredning om byggnaden ska rivas pågår. Om byggnaden rivs uppstår återställnings och saneringskostnader m.m. till uppskattningsvis ca 5 mnkr</i>		
	5 000	5 000

Styrelsens skattepliktiga ersättningar och åtaganden

Aterrapportering: Myndigheten ska i årsredovisningen redovisa de skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats för var och en av 1) ledamöterna i myndigheternas styrelse, och 2) de ledamöter i myndighetens råd som utsetts av regeringen, och 3) de ledande befattningshavare vid myndigheten som utsetts av regeringen. För dessa personer ska myndigheten också uppge uppdrag som styrelse eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag. (SFS 2000:605).

Namn	Ersättning, kr	Andra råds- och styrelseuppdrag utöver Sveriges lantbruksuniversitet samt ledamot i aktiebolag
Bengtsson, Jan Professor I SLU:s styrelse t o m 2020-04-30	260 000*	Inga
Berg, Charlotte Professor I SLU:s styrelse fr o m 2020-05-01	319 170*	BirdLife Sverige Holding AB, ordförande SOF Bioinfo, ordförande
Brennerfelt, Rolf Generaldirektör t o m 2020-08-31	66 198	Breko Konsult AB, ledamot Kungl. Skogs- och lantbruksakademien, ledamot
Carlsten, Johan Docent I SLU:s styrelse t o m 2020-04-30	260 000	IPS Sweden AB, ordförande IPS IBOFlow AB, ordförande SIQ-Institutet för Kvalitetsutveckling, ledamot Kungl. Skogs- och lantbruksakademien, ledamot
Cramér, Per Professor I SLU:s styrelse fr o m 2020-05-01	18 672	Havsmiljöinstitutet, ledamot Draken film AB, ledamot Ledamot i 16 styrelser stiftelser/föreningar, varav 3 som ordförande
Danielsen, Kristin Executive director	0	NordForsk, ledamot Fulbright, ledamot
Ersson, Alice Förste rådgivare, Sluss t.o.m. 2020-05-31	24 647*	Inga
Karin Hakelius Universitetslektor SLU:s styrelse fr o m 2020-05-01	485 454*	EH Högthos stiftelse, ledamot
Johansson, Todd Doktorand	374 552*	Inga
Khorsand, Maria Verkställande direktör I SLU:s styrelse t o m 2020-04-30	9 336	VD och koncernchef på SOS Alarm AB. Statens väg- och transportforskningsinstitut, styrelseledamot Sjöräddningssällskapet, styrelseledamot Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien, Avd. XI, Avdelning för utbildning och forskning, ledamot
Löfgren, Susanna Länsråd	28 008	Fagrådet för Nasjonalt övervakningsprogram for rovvilt, Norsk institutt for naturforskning, ledamot
Norrfalk, Maria Förutvarande landshövding	28 008	Fortifikationsverket, ordförande Econova AB, ledamot Maria Norrfalk AB, ordförande Kungl. Skogs- och lantbruksakademien, ledamot Hushållningssällskapens Service AB, ordförande
Persson, Bengt Lantbrukare	28 008	Sigill Kvalitetssystem AB, ledamot Foodhills AB, ordförande Kungl. Skogs- och lantbruksakademien, ledamot Livsmedelsakademien, ordförande

Marie Petersson <i>Ordförande Sluss fr.o.m. 2020-06-01</i>	115 668	<i>Inga</i>
Sarlöv-Herlin, Ingrid <i>Professor</i> <i>I SLU:s styrelse t o m 2020-04-30</i>	304 000*	Kungl. Skogs- och lantbruksakademien, ledamot Kungliga Fysiografiska Sällskapet, Ledamot Landscape Research Group (UK), Director
Spong, Göran <i>Universitetslektor</i>	665 581*	<i>Inga</i>
Söderberg, Lena <i>F d generaldirektör</i> <i>I SLU:s styrelse fr o m 2020-05-01</i>	18 672	<i>Inga</i>
Wasteson, Yngvild <i>Professor</i>	28 394	US-Norway Fulbright Foundation for Educational Exchange, ledamot Vitenskapskomiteen for mat og miljø i Norge, ledamot Nasjonal forskerskole for infeksjonsbiologi og antimikrobielle midler, ledamot Norsk Folkehjelp Asker og Bærum, ledamot
Knutson Wedel, Maria <i>Rektor</i>	1 468 850*	Sigrid Rudebecks Stiftelse, ledamot
Wrenfelt, Tuva <i>Ordförande Sluss t.o.m. 2020-05-31</i> <i>Förste rådgivare, Sluss fr.o.m 2020-06-01</i>	114 344*	<i>Inga</i>

**Ersättning inklusive lön för anställning samt uppdrag vid SLU under aktuell period.*

14 Väsentliga uppgifter

14.1 Sammanställning av väsentliga uppgifter enligt Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag

	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Låneram i Riksgäldskontoret (tkr)</i>					
Beviljad	1 711 000	1 825 000	1 980 000	2 060 000	2 060 000
Utnyttjad	1 190 158	1 371 869	1 541 291	2 021 235	2 021 235
<i>Kontokrediter i Riksgäldskontoret (tkr)</i>					
Beviljad	48 500	0	0	0	0
Maximalt utnyttjad	0	0	0	0	0
<i>Räntekonto i Riksgäldskontoret (tkr)</i>					
Intäkter	0	0	0	0	0
Kostnader	6 383	6 844	6 718	3 283	72
<i>Avgiftsintäkter (tkr)</i>					
Budget i regleringsbrevet	711 000	746 000	694 000	745 000	752 000
Faktiskt utfall som disponeras av SLU	687 628	684 731	710 181	745 706	750 288
<i>Anslagskredit (tkr)</i>					
Beviljad	0	0	0	0	0
Utnyttjad	0	0	0	0	0
<i>Utgående anslagssparande (tkr)</i>	0	0	0	0	0
<i>Tilldelade bemyndiganden (tkr)</i>	0	0	0	0	0
<i>Årsarbetskrafter och medelantal anställda</i>					
Antal årsarbetskrafter	2 784	2 857	2 991	3 073	3 155
Medelantal anställda	3 544	3 612	3 792	3 889	3 933
<i>Driftkostnad per årsarbetskraft (tkr)</i>	1 118	1 140	1 143	1 161	1 129
<i>Kapitalförändring (tkr)</i>					
Årets kapitalförändring	103 475	-71 641	-54 464	-67 734	17 385
Balanserad kapitalförändring	520 282	625 274	555 404	498 540	430 909

14.2 Sammanställning av väsentliga uppgifter inom universitets- och högskolesektorn

	2020	2019	2018	2017	2016
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	4 216	3 906	3 720	3 737	3 745
- andel kvinnor (%)	70	69	69	69	69
- andel män (%)	30	31	31	31	31
Kostnad per helårsstudent (tkr)	129	132	134	132	124
Totalt antal helårsprestationer ²	3 622	3 535	3 462	3 310	3 379
- andel kvinnor (%)	71	70	70	70	70
- andel män (%)	29	30	30	30	30
Kostnad per helårsprestation (tkr)	150	149	148	149	138
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) ²	132	94	77	56	45
Totalt antal nyantagna doktorander ³	107	114	137	113	94
- andel kvinnor (%)	57	61	50	63	51
- andel män (%)	43	39	50	37	49
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ³	559	566	558	569	614
- andel kvinnor (%)	57	58	56	58	58
- andel män (%)	43	42	44	42	42
Totalt antal doktorander med doktorandanställn. (årsarb.) ³	343	330	287	265	278
- andel kvinnor (%)	57	55	54	55	54
- andel män (%)	43	45	46	45	46
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag ³	0	0	0	1	3
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen, år ^{4, 9}	3	2,2	-	2	2,6
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen, år	4,2	4,3	4,3	4,2	4,1
- kvinnor	4,1	4,3	4,4	4,2	4,2
- män	4,3	4,1	4,2	4,2	4,1
Totalt antal doktorsexamina ³	66	89	73	101	132
- andel kvinnor (%)	44	64	52	59	55
- andel män (%)	56	36	48	41	45
Totalt antal licentiatexamina ³	6	5	1	6	13
- andel kvinnor (%)	100	60	-	33	62
- andel män (%)	0	40	-	67	38
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ⁵	1 964	1 896	1 744	1 673	1 700
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	1 090	1 167	1 182	1 165	1 064
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter ⁶	3 155	3 073	2 991	2 857	2 784
- andel kvinnor (%)	55	54	53	53	53
- andel män (%)	45	46	47	47	47
Medelantal anställda	3 933	3 889	3 792	3 612	3 544
- andel kvinnor (%)	57	56	56	56	55
- andel män (%)	43	44	44	44	45
Totalt antal lärare ⁷ (årsarb.)	1 260	1 179	1 166	1 101	1 033
- andel kvinnor (%)	46	46	45	45	45
- andel män (%)	54	54	55	55	55
Antal disputerade lärare ⁷ (årsarb.)	1 010	976	976	916	866
- andel kvinnor (%)	43	42	42	42	41
- andel män (%)	57	58	58	58	59
Antal professorer (årsarb.)	191	198	205	205	215
- andel kvinnor (%)	32	31	31	29	29
- andel män (%)	68	69	69	71	71

	2020	2019	2018	2017	2016
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	3 786	3 670	3 512	3 338	3 350
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	639	626	618	588	578
– andel anslag (%)	83	86	83	85	95
– andel externa intäkter (%)	17	14	17	15	5
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	2 658	2 597	2 427	2 308	2 345
–andel anslag (%)	47	45	47	48	49
–andel externa intäkter (%)	53	55	53	52	51
Kostnader totalt (mnkr)	3 769	3 738	3 570	3 409	3 246
– andel personal (%)	64	62	62	61	60
– andel lokaler (%)	10	11	11	12	12
Lokalkostnader ^a per kvm (kr)	1 975	2 083	1 922	1 770	1 626
– andel av justerade totala kostnader (%)	13	14	13	13	13
Balansomslutning (mnkr)	4 246	4 303	3 891	3 519	3 334
– varav oförbrukade bidrag	1 181	1 080	1 039	905	845
– varav årets kapitalförändring	17	-68	-54	-71	103
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	530	520	586	636	701

1) Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

2) Exklusive beställd utbildning.

3) Kontinuerlig registrering, även i efterhand, innebär att värden uppdateras för tidigare år.

4) Redovisas inte per kön när antalet examina understiger fem.

5) 2020 års värde är en uppskattning baserad på uttag i Web of Science i januari 2021 och uppräknad med 5 procent. Värden för tidigare år är uppdaterade.

6) Tidigare rapporterade totalvärden skiljer sig något från dessa pga ny hantering av decimaler i den underliggande beräkningen.

7) Professorer, universitetslektorer, meriteringsanställningar, adjunkter och tillsvidareanställda i kategorin annan forskande/undervisande personal.

8) Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

9) Endast en licentiatexamen varför nettostudietiden inte redovisas.

15 Intern styrning och kontroll

Arbetet med intern styrning och kontroll är reglerat i ett antal förordningar. De övergripande målen är att den interna styrningen och kontrollen vid universitetet ska fungera på ett betryggande sätt, att målen för verksamheten uppnås effektivt och enligt gällande rätt, att verksamheten redovisas på ett tillförlitligt sätt, samt att universitetet ska hushålla väl med statens medel.

15.1 Riskanalysarbete på SLU

På SLU genomförs riskbedömningar årligen; dels görs en central riskbedömning som är strategisk och universitetsövergripande, dels görs riskbedömningar som ägs och drivs av respektive fakultet samt av universitets-administrationen.

Universitetsledning, fakulteter och universitets-administration genomför workshops och diskussioner för att bedöma vilka risker som finns för att verksamhetens mål inte ska uppnås samt för att bestämma vilka riskåtgärder som ska vidtas utifrån dessa. Den universitetsgemensamma riskbedömningen diskuteras av universitetsledning/rektors ledningsråd och blir även en del av underlaget i universitetets anslagsfördelning inför nästkommande år, så att riskåtgärder som kräver extra

resurser ska kunna hanteras där.

För att skapa både kontinuitet och effektivitet i riskhanteringen genomförs denna fördjupade riskanalys enbart vart tredje år. De två mellanliggande åren görs en avstämning utifrån tidigare riskanalyser och under året nyttillkomna händelser om något föranleder en uppdatering av de viktigaste riskerna. Fler eller andra riskåtgärder kan även prioriteras vid uppdateringen.

Under 2020 genomfördes en fördjupad riskbedömning med workshops i rektors ledningsråd, medan riskbedömningarna på fakultetsnivå utgjordes av mindre uppdateringar av förra årets risker.

15.2 Uppföljning av riskåtgärder för 2020

Enligt gällande förordningar ska riskåtgärderna även följas upp. Nedan redogörs för de risker som identifierades under hösten 2019 och vars åtgärder varit underlag för arbete under 2020.

Risk 1: Det finns risk att SLU har fortsatt svårt att rekrytera tillräckligt många kvalificerade studenter till vissa utbildningar, vilket leder till att universitetet och samhället tappar kompetens.

Riskåtgärder

a) Fortsätta att arbeta med utbildningens innehåll och struktur samt utbildningsutbud.

Uppföljning: SLU:s styrelse har beslutat om insatser med visionen att fördubbla antalet SLU-studenter till år 2027 i förhållande till antalet studenter år 2017. Samtidigt ska antalet kvalificer-

ade sökande per utbildningsplats öka och studenterna spegla mångfalden i Sveriges unga befolkning. Arbete har pågått på flera fronter med fokus på att utveckla utbildningens innehåll och genomförande, öka marknadsföringen och stärka kvaliteten.

Ett projekt har genomförts för utveckling av programportföljen, d.v.s. SLU:s samlade programutbud på grund- och avancerad nivå. I det har bland annat fördjupade marknads- och målgruppsanalyser ingått. Arbetet ledde till att totalt tio omformade eller nya program erbjuds från och med 2021.

För att underlätta i program- och kursutvecklingen har stödet till pedagogisk utveckling förstärkts. Även utvecklingsbehoven av studentwebben och andra utbildningsrelaterade IT-system har uppmärksammats.

b) Kommunicera SLU bättre i olika sammanhang. Arbete med ett varumärkesprojekt pågår, speciellt

med unga som målgrupp. Namnen på utbildningarna och universitetet diskuteras samt olika grupper av unga analyseras.

Uppföljning: Under 2020 har SLU lagt mycket resurser på en ökad digital synlighet med mycket god effekt. Flera filmer och annonser har producerats med breddad rekrytering som uttalat fokus. De har fått mycket stor spridning och genererat en stor mängd besök in till SLU:s webbplats.

Namnen på utbildningarna och de nyckelord som används för att beskriva utbildningarna har analyserats både i den stora kvantitativa studien Ungdomsbarometern samt genom fokusgrupper. Fokusgrupperna bestod av både befintliga och presumtiva studenter samt studenter på en jämförbar utbildning på ett annat lärosäte. Analysen låg sedan till grund för de namn som valdes till de nya och omgjorda utbildningarna som styrelsen beslutade om under året.

c) Arbeta med rekrytering utifrån ett geografiskt, jämställdhets- och mångfaldsperspektiv för att få en bredare rekryteringsbas.

Uppföljning: Arbetet med de omformade och nya programmen samt med utbildningarnas namn och beskrivande text (se 1a och 1b ovan) innebär att utbildningarna anpassas för dagens unga presumtiva studenter. Förhoppningen är att det leder till ökad attraktivitet och att rekryteringen av nya studenter ska breddas och ge större mångfald i studentpopulationen.

Tre nya marknadsförare med placering på våra tre största campus har anställts. Deras uppdrag är att verka för ökad synlighet av SLU i respektive del av landet genom exempelvis skol- och studiebesök.

En ökad satsning har gjorts inom den digitala marknadsföringen och flera filmer och annonser har producerats med breddad rekrytering som ett uttalat fokus.

Under 2020 har även en arbetsgrupp påbörjat ett arbete för att ta fram en strategi och handlingsplan för breddad rekrytering.

d) Utnyttja och utveckla SLU:s campus så de skapar en attraktiv studiemiljö och visar studenterna att SLU är ett universitet som satsar på framtiden.

Uppföljning: SLU har under de senaste tio åren satsat på förnyelse av campusmiljöerna genom många nybyggnationer. Ett genomförandebeslut har under 2020 fattats för en renovering och uppgradering av Ekologisentrum i Ultuna. Behovet av hyllor i biblioteket i Ultuna minskar och den fysiska miljön inriktas i stället på studenternas behov av bra lärmiljöer. I Alnarp pågår ett omfattande visions- och planarbete för att se hur campus ska utvecklas när lokalerna behöver förnyas.

e) Arbeta med att stärka kopplingen mellan utbildning och forskning.

Uppföljning: Koppling mellan utbildning och forskning ingår som en komponent i kvalitets-säkringssystemet med årliga kvalitetsdialoger. Vid UKÄ:s lärosätesgranskning 2019-2020 bedömde UKÄ att SLU uppfyllde kravet *Lärosätet säkerställer ett nära samband mellan forskning och utbildning i verksamheten*.

I förändringarna i programutbudet (se 1a) ingår att säkerställa att även nya utbildningar kan ges med god forskningsanknytning. Kopplingen mellan utbildning och forskning har även prioriterats vid framtagande av SLU:s nya strategi under året.

f) Verka för att SLU:s utbildningar täcker samhällets framtida kompetensbehov för samverkande branscher och myndigheter.

Uppföljning: Besluten om förändringar i programutbudet (se 1a) baseras på analyser och bedömningar av arbetsmarknadens behov, vad framtidens studenter är intresserade av och den kompetens SLU har att bidra med. Dialog har förts med olika intressenter om framtida kompetensbehov.

Dessutom ingår detta som en komponent i kvalitetssäkringssystemet med årliga kvalitetsdialoger. Utöver reguljär utbildning arbetar SLU med att utveckla kompetensutveckling av yrkesverksamma, bl.a. genom uppdragsutbildning.

Risk 2: Det finns risk att SLU har svårt att rekrytera och behålla personal med rätt kompetens och förmågor.

Riskåtgärder

a) Arbeta aktivt med långsiktiga kompetensförsörjningsplaner.

Uppföljning: En utbildning av chefer och lärarförslagsnämnder pågår och en utbildning av fakultetsnämnden i kompetensbaserad rekrytering är upphandlad och påbörjas under våren 2021.

b) Fortsätta med en strategisk satsning på karriärbidrag till särskilt lovande lärare och forskare.

Uppföljning: Rektor har beslutat om reviderade riktlinjer för satsningen på karriärbidrag som innebär att fokus läggs helt på yngre forskare (4-10 år efter doktorsexamen). Detta bedöms vara den mest kritiska fasen under forskarkarriären och bidragen ska underlätta för mottagarna att utveckla självständig forskning och därmed meritera sig. En utlysning har gjorts under 2020 och fem bidrag kommer att fördelas genom beslut under 2021.

c) Utveckla marknadsföringsinsatserna och profileringen av universitetet genom ett varumärkesprojekt.

Uppföljning: Under 2020 har det inom ramarna för varumärkesprojektet påbörjats ett arbete med SLU:s arbetsgivarvarumärke. En förstudie är påbörjad för att få tydlighet i vad SLU är och står för, både för nuvarande och presumtiva medarbetare. Studien blir ett strategiskt verktyg för kommande satsningar kring arbetsgivarvarumärket.

Övrigt arbete inom projektet har under året rört en förstudie om profilering av inomhusmiljöer på campus, implementering och uppdatering av varumärkesmanualen, en förstudie kring nya infartspyloner för SLU:s huvudorter samt produktion av en presentationsfilm om SLU. En mätning av SLU:s anseende via Kantar Sifo har också köpts in. Varumärkesprojektet avslutades i nuvarande format under 2020 och en slutrapport har gjorts.

d) Tillämpa ett tydligare jämställdhetsperspektiv i anställningar och betona vikten av pedagogiska meriter.

Uppföljning: Under 2020 genomfördes upphandling av kompetensbaserad rekrytering. Det är en metod för att genomföra aktiva behovsanalyser, för att sedan kunna rekrytera rätt kompetens utifrån behovet. Samtliga deltagare i lärarförslagsnämnder, övriga chefer samt HR-ansvariga kommer att utbildas under 2021.

e) Arbeta aktivt med SLU:s värdegrund och systematiska arbetsmiljöarbete, så att t.ex. allas arbetsinsatser uppmärksammas och synliggörs.

Uppföljning: De utbildningsinsatser som gjorts för chefer/ledare inom akademien har fokuserat på systematiskt arbetsmiljöarbete och värdegrundsfrågor. Detta är viktiga förutsättningar för det goda hållbara ledarskapet.

f) Se över möjligheterna att minska den administrativa belastningen på lärare.

Uppföljning: SLU bygger en ny virtuell lärmiljö med väl integrerade moderna system som bland annat syftar till att minska lärarnas administrativa belastning. Som exempel kan nämnas projektet digital examination, där flera lärosäten som redan har infört liknande system noterat minskad tidsåtgång för rättning och övrig administration kring tentamenshanteringen.

g) Arbeta aktivt med ledarskapsutveckling, genom bl.a. policy för ledarskap samt ledarutvecklingsprogram

Uppföljning: Under 2020 har mycket tid och omvärldspaning lagts ned för att vidareutveckla ledarskapsutbildningar och program för chefer/ledare inom SLU. Utvecklade ledarskapsutbildningar med mer fokus på hållbart arbetsliv har påbörjats. Ett arbete pågår även för att utveckla policydokument vad gäller hållbart ledarskap.

h) Arbeta för att förkorta tiden vid rekrytering av professorer och andra högre anställningar.

Uppföljning: Ett samarbete pågår mellan HR-enheten och fakultetskanslierna för att höja kvaliteten och samordna rekryteringsprocesser vid rekrytering av högre anställningar, och därmed även förkorta rekryteringstiden.

i) Arbeta aktivt med frågan om anslagsfinansiering av lärare.

Uppföljning: Under 2020 har en uppföljning genomförts av styrelsens beslut om gemensamma principer vid SLU för finansiering av seniora forskare/ lärare med statsanslag. Uppföljningen ledde till att rektor även har fattat beslut om riktlinjer som kompletterar styrelsens beslut och klargör hur begreppet garanti ska tolkas och användas.

j) Arbeta för att attrahera fler kompetenta doktorander, både från Sverige och andra länder.

Uppföljning: För några år sedan, när antalet doktorander minskat, införde flera fakulteter tillfälligt finansiellt stöd till dem som antog doktorander och antagningen ökade då för att återgå till ungefär samma nivåer som tidigare. Därefter har inga åtgärder/aktiviteter för att ytterligare öka antalet doktorander prioriterats, men utvecklingen av antalet doktorander bevakas ständigt.

Risk 3: Det finns risk att SLU inte har tillgång till en väl fungerande infrastruktur till rimlig kostnad.

Riskåtgärder

a) Genomföra åtgärder för att få ner kostnaderna på universitetsdjursjukhuset till rimlig nivå genom nedskärningar och effektiviseringar av arbetssätt samt att arbeta för att förbättra samverkan mellan VH-fakulteten och UDS.

Uppföljning: Ett projekt, Tillsammansprojektet, har startats för att få en gemensam målbild mellan UDS, KV och VH-fakulteten. En extern projektledare har anlitats, som finansieras med centrala omställningsmedel. Projektet har vid flera tillfällen avrapporterat till styrelsen.

b) Aktivt arbeta med att optimera SLU:s markanvändning, t.ex. i de fall kommuner vill bygga bostäder på den mark som universitetet idag använder för forskning och utbildning.

Uppföljning: I samband med den fastighetsaffär som SLU avser att genomföra med Uppsala kommun, där universitetet och Akademiska Hus säljer mark i anslutning till Ultunas campus, har ett arbete inletts tillsammans med Akademiska hus för att ta fram en ny visionsplan.

c) Säkerställa att kostnaderna för odlingsanläggningarna är sådana att den starka växtforskningens utveckling och konkurrenskraft inte hotas.

Uppföljning: SLU har sedan 2016 reserverat delar av statsanslaget för en strategisk satsning på stöd till forskningsinfrastruktur. Under 2020 beslutades om ytterligare 25 mnkr i stöd till forskningsinfrastrukturer, som fördelades till fakulteterna för infrastrukturens satsningar. Medel har använts till bl.a. odlingsanläggningar i Ultuna och Alnarp, system för hantering och bearbetning av data från försöksladugårdar, och kemiskt-biologiskt centrum i Umeå.

d) Bevaka utvecklingen av nationella forskningsresurser (t.ex. Max IV), som annars kan leda till stora kostnader.

Uppföljning: Utvecklingen kring nationella forskningsinfrastrukturer följs i rådet för forskningsinfrastruktur (Fir). Rektor deltar i universitetens referensgrupp för infrastruktur där dessa frågor diskuteras, både gemensamt mellan lärosätena och tillsammans med Vetenskapsrådets råd för forskningens infrastrukturer. Därefter förs en intern dialog med Fir och ledningsråd kring eventuella förändringar. SLU är också representerat i partsstämmor för de infrastrukturer universitet deltar i (genom rektor eller vicerector) och kan därigenom följa och till viss del påverka kostnader och inriktning.

e) Säkerställa att SLU:s nya forskningsfartyg används på ett optimalt sätt.

Uppföljning: Forskningsfartyget Svea har under 2020 genomfört 198 expeditonsdygn. Inför 2021 är 196 dygn planerade och cirka 40 dygn tillgängliga. Diskussioner med olika aktörer som eventuellt vill hyra fartyget förs ständigt.

15.3 Risker och riskåtgärder identifierade för 2021

Bland de riskområden som identifierades i ledningsrådets diskussioner under hösten 2020 har tre risker lyfts som prioriterade för 2021. För varje risk har några utpekade riskåtgärder formulerats, som ska arbetas vidare med under året

Risk 1. Det finns risk att SLU har bristande IT-säkerhet och systemstöd.

Riskåtgärderna för denna risk identifieras och formuleras parallellt med SLU:s strategis fokusområde "SLU i det digitala samhället" under våren 2021.

Risk 2. Det finns risk att SLU inte har tillräckligt adekvat och proaktiv ekonomistyrning inom vissa områden.

Riskåtgärder:

- a) Göra en risk- och konsekvensanalys över vilka områden som är aktuella och hur de bör hanteras.
- b) Se över om det finns modeller som ger bättre verktyg för styrning, inklusive prissättningen på djursjukhuset (UDS), forskningsfartyget Svea och fastigheterna.

Risk 3. Det finns risk att SLU i en omvärld av snabb förändring, inte tillräckligt snabbt anpassar sig till eller fångar upp nya skeenden och behov i samhället och hos olika målgrupper.

Riskåtgärder:

- a) Skapa rutiner/mallar för att bättre fånga upp omvärldsanalyser och -bevakning samt för att sprida dem inom organisationen
- b) Inkludera i ordinarie uppföljningar hur fakulteter, bibliotek, djursjukhus, utbildningsnämnd och verksamhetsstödet arbetar med omvärldsinformation och extern samverkan samt eventuell förändring/innovation och förändringsledning baserad på det.
- c) Vid behov starta projekt för att undersöka om aktuella omvärldssignaler bör leda till förändringar i hanteringen av verksamheten..

16 Underskrifter

Årsredovisning 2020 för SLU

Styrelsen har vid sitt sammanträde den 18 februari 2021 fastställt årsredovisningen för budgetåret 2020.

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser. Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Rolf Brennerfelt
Ordförande

Maria Knutson Wedel
Rektor

Charlotte Berg

Per Cramér

Kristin Danielsen

Karin Hakelius

Susanna Löfgren

Maria Norrfalk

Anja Pedersen

Bengt Persson

Marie Petersson

Göran Spong

Lena Söderberg

Yngvild Wasteson

Tuva Wrenfelt

17 Information om årsredovisningen, definitioner och förkortningar

Information

Administrativa system

SLU strävar efter att årsredovisningen ska bygga på uppgifter som hämtas ur administrativa system.

Underlag för resultatredovisning och finansiell redovisning hämtas via ledningsinformations-systemet Lins från källsystemen Ladok (system för studiedokumentation), NyA (antagningssystem), Landlord (lokaldata), UBW (ekonomisystem) samt Primula (personaladministrativt system).

Uppgifter om vetenskapliga publikationer hämtas från databasen Web of Science.

Det sker en viss eftersläpning i rapporteringen av registrerade studenter och examina på grundnivå, avancerad och forskarnivå. Uppgifterna i årsredovisningen har därför uppdaterats för jämförelse-åren. Även efterrapportering och rättning av vissa uppgifter i personalsystemen såsom disputationdatum medför att uppgifter för tidigare år har justerats i förhållande till tidigare årsredovisningar.

Uppgifter om vetenskapliga publikationer är preliminära för 2020. Uppgifterna avseende jämförelse-åren har justerats med uppdaterade uppgifter.

Indexuppräknings

Ekonomiska uppgifter redovisade i resultatredovisningen är inte indexerade.

Definitioner och förkortningar

Förutom nedan redovisade definitioner har Universitetskanslersämbetets begreppsmanual för högskoleområdet använts.

Aktiva forskarstudenter: Forskarstudenter med en aktivitetsgrad om minst 1 procent.

Behöriga sökande: Sökande till viss utbildning som uppfyller villkoren avseende grundläggande och/eller särskild behörighet för tillträde till sökt utbildning.

Beräknade examina: Omräkning av licentiatexamen och doktorsexamina, där en licentiatexamen ger en halv poäng, en doktorsexamen som inte föregåtts av en licentiatexamen ger ett poäng, och en doktorsexamen som föregåtts av en licentiatexamen ger en halv poäng.

Doktorandanställning: Tidsbegränsad anställning som ger forskarstudenten möjlighet att främst ägna sig åt sin egen utbildning.

Doktorsexamen: Examen inom forskarutbildning som omfattar 240 högskolepoäng, varav minst 120 högskolepoäng ska utgöras av avhandling.

Extern finansiering: All finansiering utöver statsanslag, exempelvis medel från forskningsråd, stat-

liga myndigheter och verk, stiftelser, privata företag, forskningsuppdrag, EU samt övriga finansiärer.

Forskare: biträdande forskare, forskningskoordinator, forskare, forskningsledare, fältentomolog, fältmykolog, fältpatolog, gästforskare, marinbiolog och postdoktor.

Forskningsbidrag: Medel för forskning från extern finansiär där bidragsgivaren inte kan förbehålla sig rätten till resultaten.

Fältnormerad medelcitering: Bibliometriskt mått som innebär att antalet vetenskapliga citeringar normeras och medelvärde beräknas.

Helårsprestation (hpr): Summa avklarade högskolepoäng på kurs/delkurs under en viss period dividerat med 60.

Helårsstudent (hst): Antal registrerade studenter på en kurs multiplicerat med kursens högskolepoäng dividerat med 60.

Högskolepoäng (hp): Från och med hösten 2007 är ett läsår 60 högskolepoäng.

Licentiatexamen: Examen inom utbildning på forskarnivå som avser etapp om minst 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng ska utgöras av avhandling.

Långtidssjukfrånvaro: Sjukfrånvaro i procent avseende frånvaro under en sammanhängande tid på 60 dagar eller mer.

Lärare: professorer, universitetslektorer, meriteringsanställningar, tillsvidareanställda forskare och adjunkter.

Medelantal anställda: Alla anställda exklusive timanställda. Helt tjänstledig personal ingår. Mätning görs varje månad och utgör underlag för medeltalsberäkningen.

Nyantagna till utbildning på forskarnivå: Forskarstudent som för första gången registreras vid fakultet och redovisar en aktivitet om minst 1 procent.

Platser, utbildning på grundnivå och avancerad nivå: Hur många sökande som planeras att antas till viss utbildning.

Prestationsgrad: Antalet helårsprestationer (hpr) dividerat med antalet helårsstudenter (hst).

Uppdragsutbildning: Utbildning som anordnas på uppdrag av en beställare mot erläggande av en avgift. Beställaren utser själv deltagarna. Beställaren kan aldrig vara enskild person.

Årsarbetare: Antalet anställda personer omräknade till heltidsarbetande. Omräkningen innebär att deltidsanställd personal ingår i summa antal personer med den procentandel av en heltidsanställning som deras anställning utgör. En halvtidsanställd person ingår således i summan som 0,5 årsarbetskraft. Tjänstledig personal ingår inte. (Till skillnad från medeltal anställda.)