



Den studiesociala miljön vid SLU

Resultat från enkätundersökning till studenter på utbildningsprogram

Den studiesociala miljön vid SLU

Resultat från enkätundersökning till studenter på utbildningsprogram

Genom regelbundna enkäter kartlägger SLU den studiesociala situationen inom hela universitetet. Tidigare enkäters resultat har t.ex. kunnat understödja förändringar av utbildningarna (främst avseende arbetsbelastning som har varierat väldigt mellan olika program), motiverat utredningar av specifika program samt varit inspel till utbildningsdagarna för kåraktiva inför insparken. Denna gång bestod enkäten av tre delar: arbetsbelastning, likabehandling och stöd till studenter (formuleringar och information till studenterna framgår av bilaga 2). Resultaten presenteras för kårerna via SLUSS, och för beslutsfattare på olika nivåer inom SLU.

Svarsfrekvens och bortfall

Information om enkätens genomförande har funnits på studentportalen, via fakulteterna för spridning till lärare, och via kårerna. Det är ca 100 färre studenter som svarat på 2010 års enkät jämfört med 2008. Totalt är det 1501 studenter som har svarat, vilket motsvarar ca 51 % av alla studenter som var registrerade på ett utbildningsprogram under våren 2010. (ej masterprogram). Kvinnor är något överrepresenterade bland svaren; det är ca 70 % jämfört med ca 60 % procent i studentpopulationen. Såväl svarsfrekvensen som kvinnors överrepresentation är i enlighet med vad man kan vänta sig vid denna typ av undersökningar.

Svarsfrekvensen varierar mycket mellan programmen (se bilaga 1). På vissa program är det bara enstaka studenter som svarat, medan det finns program där 70- 80 % av studenterna svarat. Noterbart är att endast två studenter på hippologprogrammet har svarat år 2010, vilket reser frågor av en helt annan art än vad enkäten handlar om; t.ex. om den interna informationsspridningen inom universitetet.

Informationen har spridits på likartat sätt och enkäten fanns tillgänglig ungefär samma tid på året som förra gången; d.v.s. efter påsk. Det webbaserade verktyget som används har brister; flera studenter har hört av sig och påpekat att de inte kunnat skicka in sina svar. Man kan anta att det finns fler studenter (än de som hört av sig) som fyllt i enkäten men som pga tekniska problem inte fått iväg den. En viss del av bortfallet, oklart hur stor, beror sannolikt på sådana problem. Men generellt är det så att befolkningens vilja att delta i enkäter minskar, något som uppmärksammats av bl.a. scb och som föranlett Högskoleverket att under hösten 2010 lägga ned utvecklingsarbetet med studentenkäter som en del i den nationella kvalitetsutvärderingen.

Jämförelser och analyser

Frågorna i denna enkät är med enstaka undantag desamma som de som ställdes 2008. Den ena skillnaden gäller frågeställningen om diskrimineringslagen; ”Lagen om likabehandling av studenter” har upphört att gälla och studenterna omfattas numera av diskrimineringslagen. Det andra frågeområdet som ändrats är det som avser studenthälsan. Skälet till det är att tidigare frågeställningar inte visade sig fungera tillfredsställande i bemärkelsen att svaren inte kunde bidra till att förbättra SLU:s studiesociala verksamhet.

Ett syfte med att i så stor utsträckning som möjligt ha kvar samma frågor är att kunna se skillnader över tid. Eftersom svarsfrekvensen är tämligen låg och varierar såväl mellan program och år så kan eventuella skillnader mellan åren på övergripande nivå mycket väl vara skenbara. Exempelvis kan en skillnad i andelen studenter som upplever stress bero på ändrad sammansättning av de studenter som svarat, på motsvarande sätt kan skälet till att en viss typ av missnöje inte längre återspeglas i

enkätsvaren bero på att väldigt få studenter från ett visst program eller ort svarat. Det kan även vara så att det föreligger skillnader på programnivå som inte syns på övergripande nivå. Grunddata kommer därför (efter avkodning) att tillgängliggöras för programansvariga för att möjliggöra fortsatta analyser. Eftersom det främsta syftet med enkäten är att göra en kartläggning, är det viktigt att fokus hamnar på resultaten av 2010 års enkät, de få skillnader som finns beskrivs i löpande text.

De resultat som presenteras framledes i form av skillnader mellan män och kvinnor, är alla statistiskt säkerställda.

Vilka har svarat ?

Spridning avseende ort ålder och hur länge de svarande läst, framgår av tabell 1 a och 1 b.

Ort (skapat från program)	<i>antal</i>	<i>procent</i>
Uppsala	782	52
Alnarp	302	20
Umeå	199	13
Skara	152	10
Skinnskatteberg	41	31
Har ej svarat på frågan om program.	22	1
Flyinge	2	0
Total	1501	100

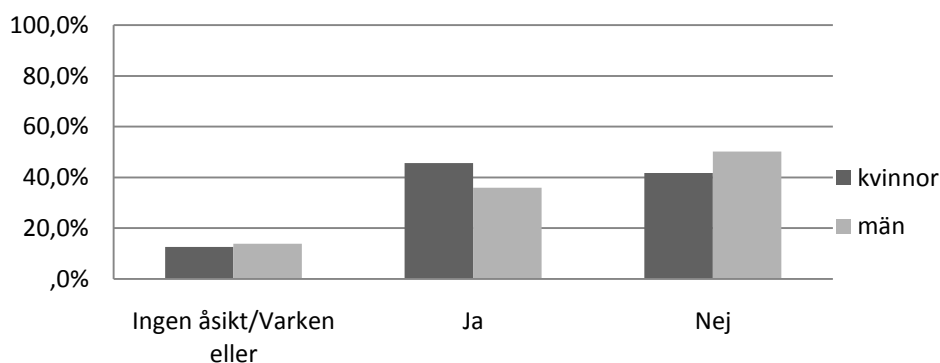
1 a) Hur gammal är du?			1 b) Hur länge har du läst?		
Ålder	Antal	Procent	Terminer/ år	Antal	Procent
21 el yngre	262	17,5	högst två terminer / första året	415	27,6
22-24	582	38,8	mer än tre år	429	28,6
25-30	513	34,2	två till tre år	649	43,2
31 el äldre	139	9,3			
Total	1496*	99,7	Total	1493*	99,5

* Det är 1501 som skickat in svar på enkäten. Det kan vara ett lägre antal svar som är möjliga att räkna på enskilda frågor då alla frågor inte var obligatoriska.

Har du för mycket att göra ?

Det är sedan tidigare känt att stress är ett problem bland studenterna. I enkäten ställer vi frågan om studenterna själva anser att de har för mycket att göra och en följdfråga vad det i så fall beror på. Frågan har fasta svarsalternativ och möjlighet till frisvar. Det är 43 procent av alla studenter som har svarat att de har för mycket att göra, och det är kvinnor som i högre grad än män har svarat ja på frågan. (45,7 jämfört med 35,9)

Har du för mycket att göra



Av dem som svarat att de har för mycket att göra är det nedanstående skäl som de har angivit:

Om du har för mycket att göra, beror det på:	antal	procent
Många obligatoriska moment i utbildningen	256	17,1
Krävande studier i övrigt	388	25,8
Engagemang i kåren	125	8,3
Fritidsintressen	227	15,1
Familjesituation	128	8,5
Arbete	115	7,7

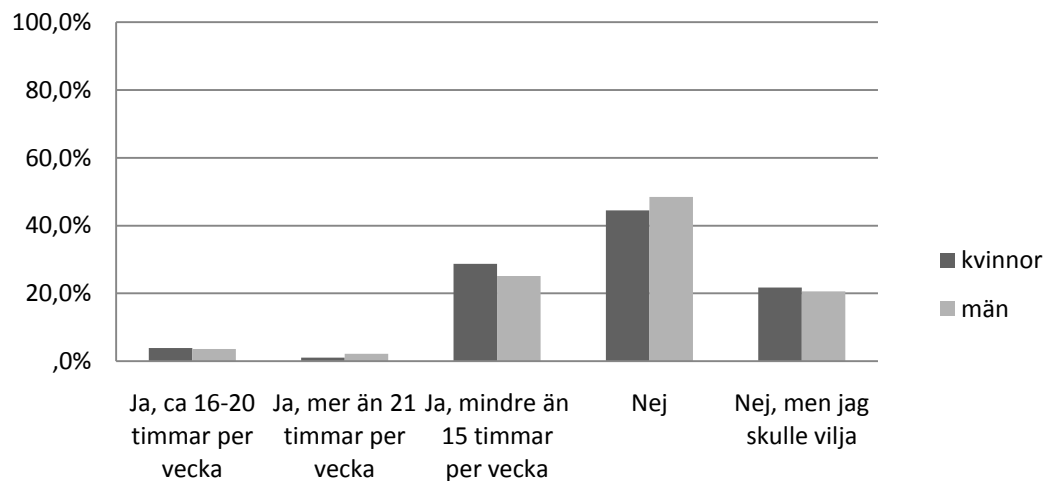
I frisvarsalternativen är det många som skriver att de läser mer än heltid, att deras bostadssituation eller pendling bidrar till tidsbrist. Det är också ganska många som angivit funktionshinder eller psykisk ohälsa som ett skäl till att de har för mycket att göra. Det finns även kommentarer om att de har höga krav på sig själv. Som framgår är det inte särskilt många som anser att deras eventuella arbete bidrar till att de har för mycket att göra, endast 7,7 procent.

Det finns skäl att följa upp studiemönstret. Detta skulle kunna göras t.ex genom att undersöka hur mycket studenterna på olika program tar på sig studiemässigt, dvs. följa upp helårsstudenter per student.

Arbetar du vid sidan av studierna ?

Det är ungefär en tredjedel av dem som svarat som anger att de har ett extrajobb vid sidan av studierna, d.v.s. under terminerna. Av dem som svarar att de arbetar extra under terminerna, är det vanligast med 15 timmar per vecka eller mindre. Det finns ingen skillnad mellan könen avseende extraarbete. En fjärdedel av studenterna svarar att de skulle vilja ha ett extra arbete. Jämfört med tidigare undersökningar (högskoleverkets studentspegel och liknande undersökningar vid andra universitet) är det fortfarande färre SLU-studenter som har extrajobb. Tillgängliga data på nationell nivå är dock vanligen sammanslagningar av olika typer av program, vi kan därför inte jämföra SLU:s studenter med de studenter vid andra universitet som har lika mycket schemalagda moment i utbildningen. Tillgången på extraarbete skiljer sig förstås också mellan orterna.

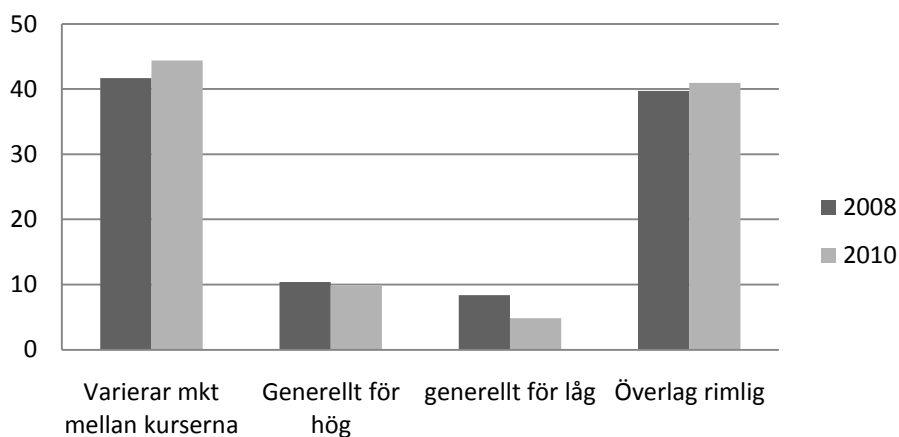
Arbetar du vid sidan av studierna?



Hur är studietakten på din utbildning?

Liksom vid enkättilfället 2008 är det vanligaste svaret på frågan om studietakten att den varierar mycket mellan kurserna. En större andel av studenterna på Landskapsarkitektprogrammet i Ultuna än på motsvarande program i Alnarp, tycker att studietakten är generellt för hög, vilket också följer mönstret från förra undersökningen. Om det beror på programmets faktiska innehåll, eller på något annat, låter sig inte säga mot bakgrund av denna enkät.

Hur är studietakten på din utbildning ?



I 2008 års enkät var det ca 8 procent av studenterna som svarat att studietakten är låg. Som framgår ovan har den andelen minskat (till 4,9 procent) för 2010.

Den största skillnaden jämfört med 2008 är att två program, Skogsmästare och Landskapsarkitekter, inte längre finns med på listan över program där flest studenter anser att studietakten är låg. År 2008 var det 16 Skogsmästarstudenter som ansåg att studietakten var låg medan det endast var 2 studenter som tyckte så 2010. Båda gångerna var det ca 40 studenter totalt som svarade på enkäten. Landskapsarkitektprogrammen är inte heller kvar på listan över program där studenterna tycker studietakten är låg, men det är färre studenter som svarat 2010 än 2008. Om dessa skillnader beror på

variationen i studentsammansättningen eller på genomfört kvalitetsarbete låter sig inte säga mot bakgrund av endast två mättillfällen.

Studenter som tycker att studietakten är låg: jämförelse 2008 2010			
Program där flest studenter tycker studietakten är låg 2008		Program där flest studenter tycker studietakten är låg 2010	
Jägmästare	41	Jägmästare	30
Skogsmästare	16	Landskapsingenjör	7
Landskapsingenjör	10	Agronom- ekonom	6
Agronom- ekonom	9	Lantmästare	5
Landskapsarkitekt - Alnarp	9	Etologi och djurskydd	3
Landskapsarkitekt - Ultuna	7	Civilingenjör energisystem	3
Agronom- husdjur	6	Ekonomi- kandidat / Ekonomprogram m naturresursinr.	3
Agronom- mark växt	6	Hortonom	3
<i>summa:</i>	<i>104</i>		<i>60</i>

I anslutning till frågan om upplevd stress längre fram återkommer jägmästarstudenterna som en slags motpol till veterinärstudenterna. Det förefaller som att det finns en komponent i detta med upplevd stress och studietakt som har att göra med något annat än faktiska förhållanden. Innan några slutsatser dras behöver man undersöka saker som mängd kurslitteratur, obligatoriska moment och kravnivå och prestationsgrad. Det är emellertid positivt att färre studenter tycker att studietakten är låg, även om det bara är två mättillfällen som kan jämföras.

Känner du till hur diskrimineringslagen gäller för studenter?

Frågan som gäller studenternas kännedom om diskrimineringslagen är inte jämförbar med motsvarande fråga i den förra enkäten. Det viktigaste skälet är att det var en annan lagstiftning som då gällde (lagen om likabehandling av studenter). Drygt hälften av studenterna har denna gång svarat att de inte känner till hur diskrimineringslagen gäller för studenter. (56 procent) Likabehandlingslagen var betydligt mer okänd, enligt enkätsvaren. Det bör noteras att de flesta som svarar att de känner till lagen, säger sig ha fått informationen *på annat sätt* än via kåren eller SLU. (Denna enkät skickades ut under samma läsår som SLU figurerade i media om den positiva särbehandlingen vid antagningen till veterinärprogrammet.)

Frågan ställdes också om studenterna vet vart de ska vända sig för att anmäla ev. oegentligheter. Liksom förra gången svarar merparten av studenterna att de inte känner till det. En större andel kvinnor svarar att de *inte* vet var de ska vända sig för att anmäla oegentligheter. (74 procent av kvinnorna jämfört med 68 procent av männen. Kännedomen om detta förefaller dock ha ökat, 2008 var det 82 procent av samtliga studenter som inte visste detta.

Det är bra stämning bland studenterna på SLU

Den absoluta majoriteten, 86 procent av dem som svarat på enkäten anger att det är en bra stämning i studentgruppen på utbildningen. De 59 studenter som svarat nej är spridda på olika program på olika orter, det är så få studenter så det går inte att uttala sig om det finns något program/ort som sticker ut i detta avseende.

Har du noterat nedsättande kommentarer särbehandling etc. ?

En större andel män än kvinnor svarar nej på frågan. Kvinnor i högre grad än män svarar ”från lärare” när de anger i vilket sammanhang sådana oegentligheter förekommer. 10,4 procent jämfört med 6,4 procent. Män utgör en större andel än kvinnor bland dem som säger sig ha noterat nedsättande kommentarer pga. etnisk bakgrund.

Bland frisvarsalternativen finns kommentarer som handlar om andra former av diskriminering än de som nämns i lagstiftningen. Det finns studenter som beskriver en intolerant miljö avseende värderingar, såväl politiska som inställningen till alternativa odlingsformer och tvärvetenskapliga ansatser. Flera studenter har skrivit att de manligt dominerade miljöerna är präglade av en jargong som de inte uppskattar, även om de själva inte känner sig direkt utsatta eller drabbade. Enligt kommentarerna finns jargongen både inom studentkåren och bland somliga lärare.

En skillnad från resultatet 2008 är att det är fler som i frisvaren skriver att toleransnivån är låg gentemot homosexuella, främst män. ”Bögskämt” är ett återkommande ord i frisvarsalternativen. Det är studenter på Jägmästarprogrammet som i störst utsträckning noterat detta, men det förekommer även bland veterinärstudenter. Men andelen studenter som svarat att de noterat trakasserier, nedsättande kommentarer etc på grund av sexuell läggning har endast ökat någon enstaka procentenhet. Till skillnad från diskrimineringsgrunden ”kön”, där studenterna upplever att det är lärarna som agerat otillbörligt, är det i studentgruppen som intolerans mot homosexualitet förekommer.

Frågan om studenterna själva utsatts för någon typ av diskriminering, trakasserier eller annat otillbörligt bemötande var frivillig att svara på. Av de 1501 studenter som svarat på enkäten har 85 procent (eller 1281 individer) svarat nej. Det är 139 som svarat ja och angivit från lärare (71 st), från andra studenter (52 st) och 16 individer har angivit att det är annan personal inom SLU som uppträtt på ett otillbörligt sätt. Det innebär att det är 81 personer som valt att inte svara på frågan.

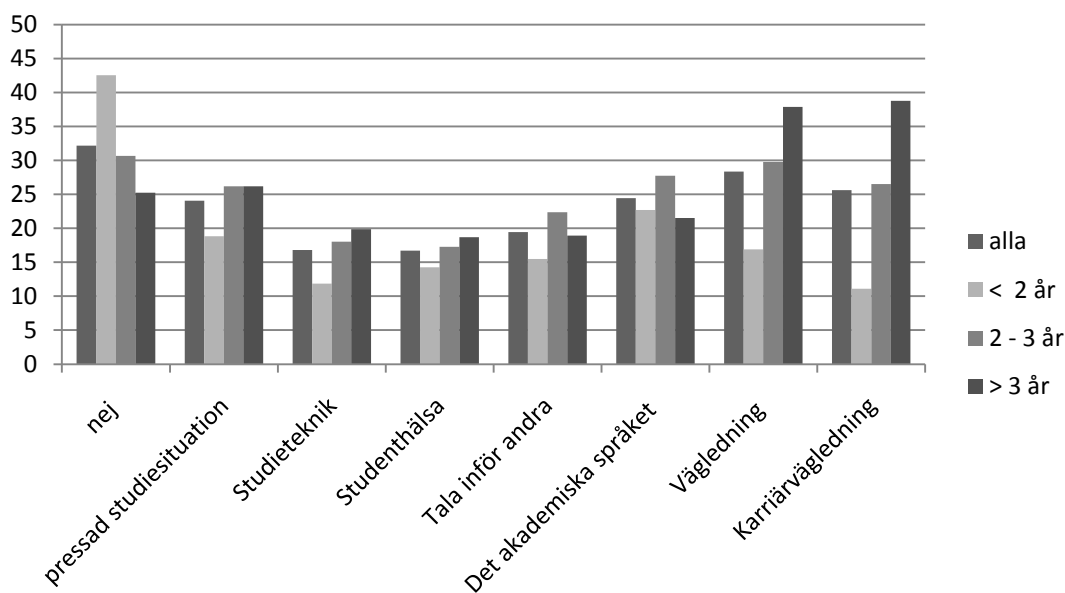
Mönstret är det samma som i den studiesociala enkäten 2008, fler studenter känner sig illa behandlade av lärare än av andra studenter. Ansvariga för de program där påfallande många studenter reagerat på sina lärares beteende kommer att få information om detta via sina utbildningsledare. Det sker naturligtvis på ett sådant sätt att inga studenter kan identifieras.

Stöd till studenter

I syfte att få en indikation om vad studenterna saknar, i form av stöd, handledning och service, ställdes nedanstående fråga. Som framgår är det en knapp tredjedel (483 individer) som svarar att de inte saknat handledning stöd etc, vilket är på samma nivå som 2008. Studenterna som läser sitt första år vid SLU anser i lägst utsträckning att de saknat något av de givna alternativen. Vanligast är att studenterna saknat vägledning och karriärplanering. Större andel kvinnor än män anger att de saknat stöd i hantering av en pressad studiesituation (27 procent jämfört med 16 procent). Kvinnor anger även i högre grad att de saknat träning i det akademiska, vetenskapliga språket inför muntliga eller skriftliga uppgifter (26 jämfört med 20 procent).

Vägledning och karriärvägledning, behov som ökar med tiden

Om man fördelar svaren efter hur länge studenterna har läst, ser man ganska tydligt att behoven av studievägledning och i synnerhet karriärvägledning, tycks öka i takt med hur länge studenterna läst.



Med hänsyn till att SLU lägger betydligt större resurser på vägledning än på de andra alternativen, kan det tyckas konstigt att studenterna sammantaget saknar vägledning i högre grad än karriärvägledning. Resultatet kan ha påverkats av personalomsättning och en påföljande utdragen rekryteringsprocess i Umeå. För att undersöka om det kan vara så har de som svarat att de saknat ”vägledning” respektive ”karriärplanering” fördelats och jämförts på de största orterna:

Vägledning			Karriärplanering	
Ort	Antal	Procent	Antal	Procent
Umeå	93	48	56	29
Uppsala	193	25	44	27
Alnarp	59	20	213	15

Som framgår är andelarna som saknat karriärvägledning jämnare fördelade än andelarna som saknat vägledning, vilket indikerar att det förmodligen har varit den extraordinära situation avseende just vägledningen i Umeå som påverkat resultatet. Under våren 2010 (när enkäten genomfördes) har personal anställts och studenterna kan förvänta sig en fungerande vägledning från hösten 2010.

Kännedom om studenthälsan

Fler kvinnor än män anger att de vet var de ska vända sig om de behöver råd och stöd när de mår dåligt och de anger ”studenthälsan” i högre grad än män. De känner också till att studenthälsan kan vara till hjälp för studenter som är i behov av råd och stöd, brister i studiemiljön, kurser i stresshantering, frisvård och motion etc.

Syftet med att fråga om studenthälsan i denna enkät har diskuterats ingående i samarbete med studenthälsans representanter i SLU:s studiesociala råd. Den studiesociala enkäten syftar inte till att ”utvärdera” studenthälsans verksamhet. Det är väl känt att Studenthälsans verksamhet skiljer sig åt ganska väsentligt på SLU:s orter och det är därför svårt att ställa frågor som kan vara till hjälp att utveckla verksamheten. Det är känt att studenthälsan inte är närvarande på alla campus i den utsträckning som studenterna efterfrågar. Samtidigt ingår studenthälsan i den studiesociala servicen som SLU ska erbjuda och det vore orimligt att inte fråga någonting alls om studenthälsan.

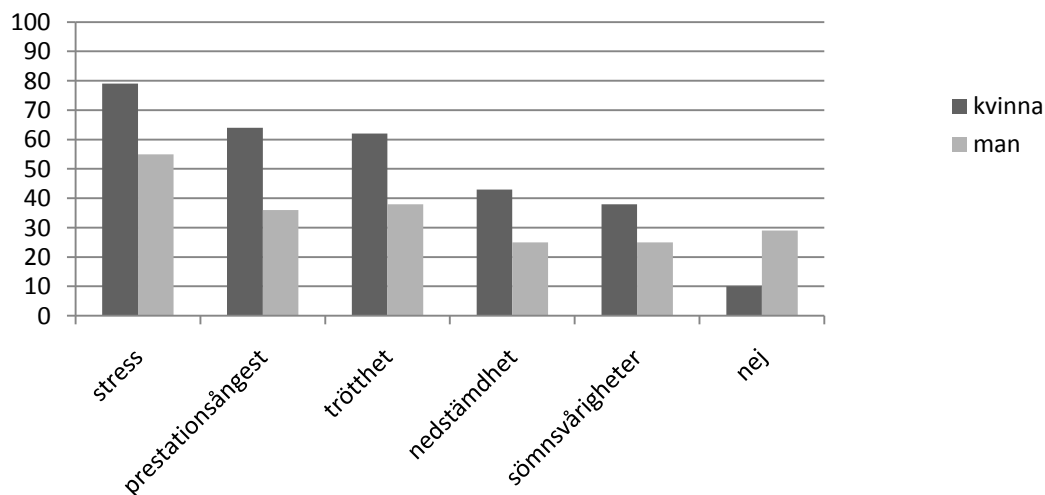
Valet föll slutligen på att fråga studenterna om vilken typ av stöd de tror att de kan få vid Studenthälsan och ange de alternativ som nästan alla studenthälsor erbjuder. Genom att presentera de realistiska alternativen, blir det en bieffekt att studenterna kan fånga upp att det kan finnas t.ex. kurser i stresshantering. Studenthälsan får också en indikation på vilken del av deras verksamhet som är minst känd.

Vad tror du att studenthälsan kan hjälpa till med ? (procent)	
Råd och stöd om du mår dåligt	81
Stöd och utbildning i alkoholfrågor	47
Kurser i stresshantering eller att våga tala inför grupp	46
Friskvård och motion	44
Råd vid brister/problem i studiemiljön	41
vet ej	13

Flera har skrivit i frisvarsalternativet att de kan få hjälp med frågor som rör sex och samlevnad, preventivmedelsrådgivning, gynekolog etc. Män har i större utsträckning än kvinnor svarat vet ej på frågan om student hälsan. 20 procent jämfört med 10 procent.

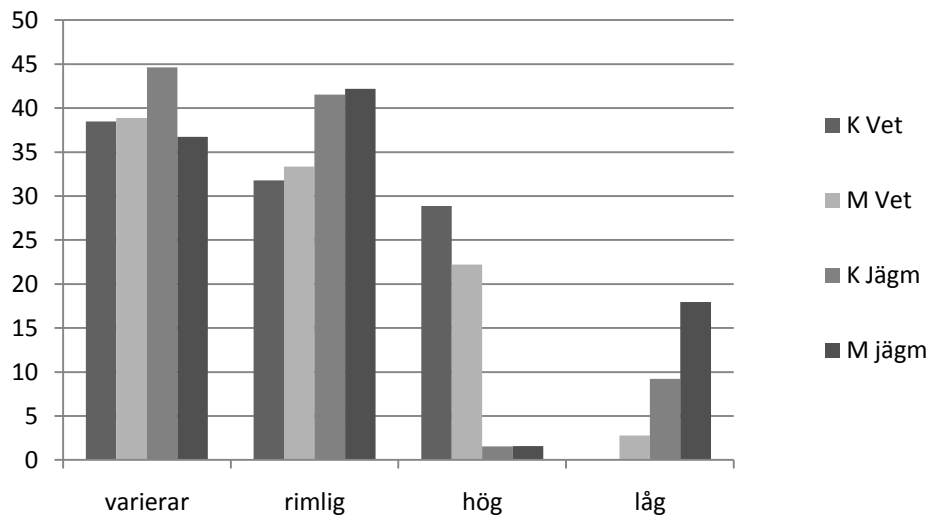
Frågan om symtom

Studenterna har fått svara på frågan om de känt psykiska eller fysiska besvär som de relaterar till utbildningen.

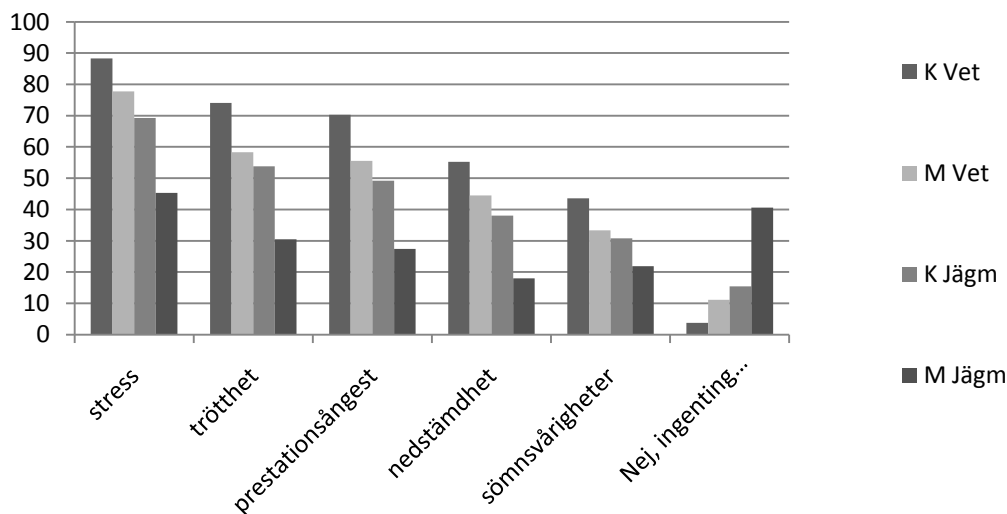


Som framgår tydligt har kvinnor i högre grad än män angivit att de känt av psykiska eller fysiska besvär som de relaterar till utbildningen. Det tycks finnas en komponent i detta som inte verkar vara relaterat till utbildningen. För att illustrera det jämförs svaren från veterinärer och jägmästare. Det är två långa utbildningsprogram som båda har sned könsfördelning. Det är också två program som har tillräckligt många svarande och som inte är uppdelat på så många inriktningar studenterna läser inte olika inriktningar. Programmen skiljer sig också åt avseende studenternas uppfattning om studietakten. (se nedan) På veterinärprogrammet är det ca ¼ av studenterna som anser att studietakten är hög, någon

enstaka tycker att studietakten är låg. På Jägmästarprogrammet är det precis tvärtom; fler anser att studietakten är låg, endast några få studenter anser att studietakten är hög.

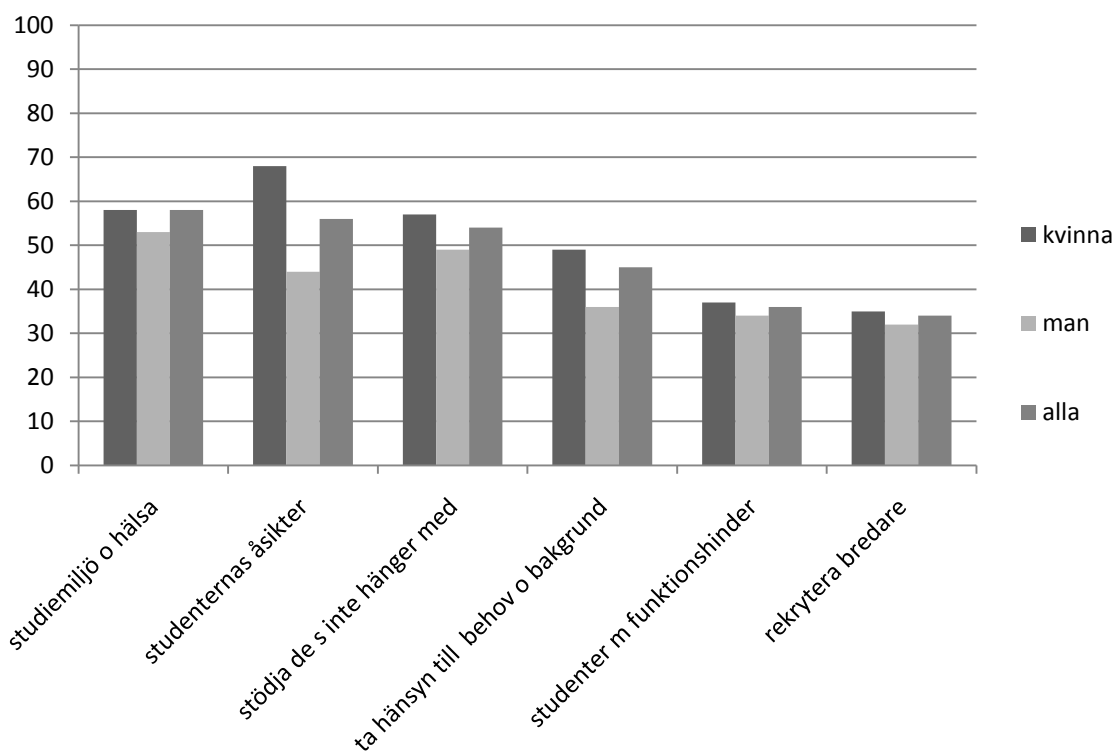


Dessa två program skiljer sig åt avseende studenternas upplevelse av studietempot, men som tabellen nedan visar är det kvinnorna som i högre grad känner av stressrelaterade symptom - på båda programmen. De som mår sämst är kvinnor på veterinärprogrammet och de mest besvärsfria är män på jägmästarprogrammet.



Motsvarande jämförelse gjordes i studiesociala enkäten 2008 och mönstret var detsamma. Det går inte att dra några långtgående slutsatser av detta, men det förefaller som om det finns en komponent i studenternas psykosociala status som inte har med utbildningens upplägg att göra. För att studenterna ska må bättre räcker det förmodligen inte med de ändringar av utbildningens upplägg och examinationsformer som genomfördes i samband med den nya examensordningen 2007.

Insatser som SLU bör göra



Om man studerar svaren på samtliga alternativ, d.v.s. även dem som svarat att de inte har någon åsikt om och i så fall vad SLU bör satsa mer på, så framkommer inga säkerställda skillnader. Men när man jämför svaren från dem som tagit ställning till vilka insatser de anser att SLU bör göra, framkommer säkerställda skillnader mellan män och kvinnor på tre områden;

- 1) Ta hänsyn till studenternas åsikter,
- 2) Stödja de studenter som inte hänger med i undervisningen,
- 3) Ta hänsyn till studenternas olika behov och bakgrund.

Den största skillnaden mellan män och kvinnor gäller svarsalternativet ”ta hänsyn till studenternas åsikter”. Det är betydligt fler kvinnor än män som anser att SLU behöver anstränga sig mer för att ta hänsyn till studenternas åsikter. Av enkäten går inte att utläsa om män har en annan inställning till medinflytande, om skillnaden beror på att män faktiskt får större gehör för sina åsikter, eller om det är mäns värderingar och synpunkter som återspeglas i utbildningen och att de därför inte anser att det behövs särskilda insatser kring detta.

Byte och avhopp

Precis som förra gången (2008) har de allra flesta studenter inga allvarigare tankar på att avbryta studierna och hoppa av. Det finns inga statistiskt säkerställda skillnader mellan programmen avseende byten och avhopp.

Fördelar man svaren utifrån hur länge studenterna läst så ser man att de som läst längre har i högre utsträckning funderat på att hoppa av, och på motsvarande sätt är de som läser på sitt första år mer säkra på sitt utbildningsval. (Att raderna inte summerar till 100 beror på att det var möjligt att kryssa flera alternativ.)

Hur länge har du läst vid SLU?	Avbryta studierna	Byte till annan högskola, annan ort	Byte av högskola på samma ort	Byte av utbildning inom SLU	Inget av alternativen
Första året (416 svar)	12	12	8	10	70
2-3 år (650 svar)	16	16	8	9	64
tre år el mer	17	16	8	9	62

Resultatet är ganska väntat, ju längre tid studenterna läst, desto längre tid har de haft på sig att fundera över sin utbildningssituation. De facto har SLU ganska många avhopp under första året, men man kan anta att dessa avhopp redan skett i slutet av april när enkäten öppen för studenter att svara på.

Hantering av resultatet

Resultaten har presenterats för beslutande organ på olika nivåer inom SLU. Excelfiler med studenternas svar distribueras till fakulteterna, efter att sådana uppgifter som gör att studenter kan identifieras tagits bort. Exempelvis finns inte frågorna om studenters kön med till de utbildningar där könsfördelningen är extremt skev, kommentarerna läses först igenom och sprids överhuvudtaget inte tillsammans med uppgifter som kan röja enskilda individers identitet.

Studiesociala enkäten 2010
Svarsfrekvens per program,
(Fet stil program är de med 50 % el högre andel svarande)

Bilaga 1

Program (enligt svarsalternativen)	Svarande	Registrerade*	Svarsfrekvens
Agronom	1		
Agronom- ekonom	61	121	50
Agronom- husdjur	93	175	53
Agronom- landsbygdsutveckling	24	52	46
Agronom- livsmedel	45	59	76
Agronom- mark växt	52	77	68
Biologi och miljövetenskap	8	47	17
Bioteknologi	10	28	36
Civilingenjör energisystem	72	161	45
Civilingenjör miljö- och vattenteknik	1		
Djursjukvårdare/ Djursjukskötare	66	84	79
Ekonomi- kandidat / Ekonomprogram	20	76	26
Etologi och djurskydd	86	125	69
Hippolog	2	68	3
Hortonom	24	38	63
Husdjursvetenskap	10	33	30
Jägmästare/Skogsvetenskap	199	393	51
Kandidat byggnadsvetenskap	1		
Landsbygdsentreprenör	4	10	40
Landskapsarkitekt- Alnarp	125	246	51
Landskapsarkitekt- Ultuna	91	230	40
Landskapsingenjör	52	128	41
Lantmästare	39	94	41
Mark och miljö/ Miljöövervakning	1		
Mat & hälsa	4	12	33
Naturresursprogrammet	5	8	63
Skogsmästare	41	134	31
Trädgårdsingenjör - design	30	41	73
Trädgårdsingenjör - marknad	7	16	44
Trädgårdsingenjör - odling	25	51	49
TUVE	3	17	18
Veterinärprogrammet	277	420	66
Total (på frågan)	1479		
Ej svar	22		
	1501		
registrerade programstudenter (ej master)		2948	51

* För att räkna fram registrerade studenter på program som motsvarar svarsalternativen i enkäten, har äldre varianter av vissa program i Ladok räknats samman. De långa programmen kan ha studenter registrerade på upp till 4 olika programkoder.

Studiesocialenkät 2010

Beskrivning

Enkäten vänder sig till alla som läser ett utbildningsprogram vid SLU, oavsett utbildningsort. Enkäten går att besvara t.o.m. 7 maj.

Syfte

Genom regelbundna enkäter vill SLU kartlägga den studiesociala situationen inom hela universitetet. Denna gång består enkäten av tre delar: Arbetsbelastning, likabehandling och stöd till studenter. Läsåret 07/08 genomfördes den förra studiesociala enkäten, då svarade ca 1600 studenter av totalt ca 3000 och resultaten fick därför stort genomslag.

Användningsområde

Resultaten ska presenteras för kårerna (via SLUSS) och för beslutsfattare inom SLU. Tidigare enkäter har t.ex lett till förändringar av utbildningarna (främst avseende arbetsbelastning som har varierat väldigt mellan olika program), utredningar av specifika program samt utbildningsdagar för kåraktiva inför insparken. Det är viktigt att många svarar, hoppas att också du gör det. DET TAR CA FEM MINUTER! Svaren kommer att behandlas med största respekt för din integritet.

Ansvarigutgivare

Prorektor Lena Andersson-Eklund

Basfakta

*1.1 Ärd

Kvinna
Man
Vill ej ange

*1.2 Ålder

21 el yngre
22-24
25-30
31 el äldre

*1.3 Har du barn?

Svara "ja" även om du har s.k. bonusbarn.

Ja
Nej

*1.4 Ange hur länge du läst

Bortse från ev studieuppehåll, det som är intressant är hur länge du läst vid SLU.

Högst två terminer/ första året
Två till tre år
Mer än tre år

1.5 Ange ditt utbildningsprogram(korta yrkesprogram, ej master/magister/påbyggnad)

Du som läser annat, hoppa över denna fråga!

Djursjukvårdare/ Djursjukskötare
Etologi och djurskydd
Landskapsingenjör
Lantmästare
Hippolog-Flyinge
Hippolog-Strömsholm
Hippolog-Wången
Skogsmästare
Trädgårdsingenjör design
Trädgårdsingenjör-marknad
Trädgårdsingenjör-odling
Annat

1.6 Ange ditt utbildningsprogram

Här nedan listas de långa utbildningarna. (Mer än tre år.)

Agronom-husdjur
Agronom-ekonom
Agronom-landsbygdsutveckling
Agronom-markväxt
Agronom-livsmedel
Biologi och miljövetenskap
Bioteknologi
Civilingenjörenergisystem
Civilingenjörmiljö-och vattenteknik
Ekonomi-kandidat/ Ekonomiprogram m naturresursinriktning
Hortonom
Husdjursvetenskap
Jägmästare
Landsbygdsentreprenör
Landskapsarkitekt - Alnarp
Landskapsarkitekt - Ultuna
Markochmiljö/ Miljöövervakning
Naturresursprogrammet
Skogligmagister
Veterinärprogrammet
Annat

Evkommentar:

1.7 Jag läser annat vid SLU, nämligen

Friståendekurs/er
Magister eller masterprogram
Påbyggnadsutbildning
Kursblock
Annat

1.8 Du som vill delta i utlottningen av I-pod och biobiljetter, ange din e-posta adress så att vi kan meddela dig om du vinner!

OBS Dina svar kommer INTE att kopplas samman med e-postadressen! Vi kommer att behandla enkät svar en med största respekt för din integritet.

Arbetsbelastning

*2.1 Har du för mycket att göra?

Ja
Nej
Ingen åsikt/ Varken eller

2.2 Om du svarat "Ja" på frågan ovan, beror det på något av följande?

Många obligatoriska moment i utbildningen
Krävande studier i övrigt
Engagemang i kåren
Fritidsintressen
Familjesituation
Arbete
Annat

*2.3 Arbetar du vid sidan av studierna (under terminen)?

Här avses extrajobb utöver ev. arbete inom studentkåren.

Nej
Nej, men jag skulle vilja
Ja, mindre än 15 timmar per vecka
Ja, ca 16-20 timmar per vecka
Ja, mer än 21 timmar per vecka

*2.4 Hur är studietakten på din utbildning?

Studietakten är överlag rimlig
Studietakten är generellt för låg
Studietakten är generellt för hög
Studietakten varierar mycket mellan kurserna

Likabehandling

*3.1 Har du fått information om hur diskrimineringslagen gäller för studenter?

Ja, av kåren
Ja, av SLU (lärareel. Annan personal)
Ja, på annat sätt
Jag känner inte till diskrimineringslagen

*3.2 Är det bra stämning i studentgruppen på din utbildning?

Ja
Nej
Ingen åsikt

3.3 Har du noterat nedsättande kommentarer, kränkande särbehandling, trakasserier eller diskriminering inom SLU?

Universitet och högskolor har skyldighet att aktivt förebygga alla former av diskriminering och trakasserier. Ett led i detta är att regelbundet fråga alla studenter om de upplever att sådana oegentligheter förekommer inom SLU. Svaren kommer att behandlas på ett sådant sätt enskilda studenter INTE riskerar att pekas ut.

Nej, jag har inte märkt något sådant
Ja, pga kön
Ja, pga etnisk bakgrund
Ja, pga sexuell läggning
Ja, pga funktionshinder

Annat
Evkommentar:

3.4 Om du har noterat att diskriminering, trakasserier eller dylikt förekommit, i vilket sammanhang var det?

I studentgruppen
Från lärare
Inom studentkåren
I kontakter med annan personal
Ev kommentar:

3.5 Har du själv utsatts för någon typ av diskriminering, trakasserier eller annat otillbörligt bemötande?

Nej
Ja, av andra studenter
Ja, från lärare
Ja, från annan personal inom SLU
Annat

*3.6 Vet du vart studenter på SLU ska vända sig för att anmäla ev. diskriminering, mobbing, trakasserier eller annan kränkande behandling?

Ja
Nej

Service till studenter

*4.1 Har du på allvar övervägt något av nedanstående?

Avbryta studierna och jobba istället (ej studieuppehåll)
Byta till annan högskola/universitet på samma ort
Byta till annan högskola/ universitet på annan ort
Byta utbildning inom SLU
Inget av ovanstående
Ev kommentar:

*4.2 Tycker du att SLU tillhandahåller tillräcklig (studiesocial) service för studenterna?

Ja
Nej
Vetej
Evkommentar:

*4.3 Har du en eller flera gånger saknat handledning eller service från SLU inom något av följande områden?

Vägledning inför val av kurser och studieinriktningar
Information/råd om hur man kan förbättra sin studieteknik
Hantering av en pressad studiesituation
Studenthälsovård
Karriärplanering inför arbetslivet efter examen
Träning i det akademiska, vetenskapliga språket (inför muntliga eller skriftliga uppgifter)
Träning i att tala inför andra
Nej, jag har inte saknat något av detta
Annat

*4.4 Vet du vart studenter på SLU kan vända sig för att få råd och stöd om man mår dåligt, känner stress el symptom som man relaterar till studiemiljön?

Studenthälsan
Vårdcentralen
Vet ej
Annat
Ev kommentar:

***4.5 Vilken typ av hjälp, eller resurser tror du finns vid Studenthälsan?**

Flera alternativ möjliga, ange vad du tror att de har/kan göra, inte vad du själv behövt eller efterfrågar.

Råd och stöd om du mår dåligt

Råd vid brister/ problem i studiemiljön

Kurser i stress hantering eller att våga tala inför grupp

Stöd och utbildning i alkoholfrågor

Friskvård och motion

Annat

Vet ej

Ev kommentar:

4.6 Har du själv känt psykiska eller fysiska symptom som du relaterar till studiemiljön?

stress

trötthet

sömnsvårigheter

nedstämdhet

prestationsångest

Nej, ingenting sådant

Annat

Ev kommentar:

***4.7 Har du en eller flera gånger saknat handledning eller service från SLU inom något av följande områden?**

Vägledning inför val av kurser och studieinriktningar

Information/råd om hur man kan förbättra sin studieteknik

Hantering av en pressad studiesituation

Studenthälsovård

Karriärplanering inför arbetslivet efter examen

Träning i det akademiska, vetenskapliga språket (inför

mundliga eller skriftliga uppgifter)

Träning i att tala inför andra

Nej, jag har inte saknat något av detta

Annat

***4.8 Anser du att SLU behöver göra insatser för att förbättra den studiesociala situationen inom följande områden?**

Ta hänsyn till studenternas åsikter

Färre insatser

Oförändrat

Flerinsatser

Ingen uppfattning

Förbättra studenternas hälsa och arbetsmiljö

Färre insatser

Oförändrat

Flerinsatser

Ingen uppfattning

Stödja studenter som inte hänger med i undervisningen

Färre insatser

Oförändrat

Flerinsatser

Ingen uppfattning

Ta hänsyn till studenters olika behov och bakgrund

Färre insatser

Oförändrat

Flerinsatser

Ingen uppfattning

Stödja studenter med funktionshinder

Färre insatser

Oförändrat

Flerinsatser

Ingen uppfattning

Rekrytera studenter från underrepresenterade grupper

Färre insatser

Oförändrat

Flerinsatser

Ingen uppfattning

4.9 Är det något annat du vill framföra som gäller studiesociala frågor vid SLU?

/öppet svarsalternativ/

Tack för att du tog dig tid!