

“Avsiktsförklaring” – Ulf Magnusson:

Anledningen till att jag ställer upp i detta val är att SLUs forskning och undervisning är avgörande för vår gemensamma framtid – både nationellt och globalt. Stor ord men sant. Att företräda kollegor i SLU:s styrelse kräver dels att man ”kan verksamheten” utifrån vårt perspektiv och dels att man har förmågan att få gehör för våra synpunkter i styrelsen.

Jag är lärare inom både teoretisk och praktisk grundutbildning och har också varit kursansvarig. Inom forskarutbildning har jag varit aktiv på den flesta nivåer inom SLU alltsedan tiden som ordförande i doktorandråd, fakultetsstudierektor för forskarutbildning till vicedekan med ansvar för detta område. Jag har en stark forskaridentitet som bland annat fört mig till ledningen för flera större forskningsprogram såväl nationellt som internationellt. Dessutom har jag ägnat en hel del av min tid åt effektstudier av miljögifter in ramen för SLU:s fortlöpande miljöanalys. Jag tror mig således ha en hyfsad insikt i våra olika verksamhetsgrenar. Förutom detta har jag varit och är inblandad i flera fakultetsövergripande initiativ som gett mig en bred bild av vad vi på SLU kan åstadkomma - ett perspektiv och en förståelse som är viktigt för en styrelseledamot.

Jag är ganska van att argumentera i styrelser eller kommittéer och har kunskap om hur andra svenska och vissa utländska universitet drivs. Sådan kunskap är viktiga ha i diskussioner i SLUs styrelse. Jag tror också att jag har en ganska realistisk bild av vad effekterna av styrelsebeslut kan bli (eller inte bli) efter att ha haft ledningsuppdrag på olika nivåer och varit (är) verksam längst ut i SLU:s organisation.

Först och främst vill jag vara en god företrädare för kollegors uppfattningar i frågor som hanteras av styrelsen. Några egna reflektioner är att

- det vi gör och kommunicerar skall vara vetenskapligt förankrat,
- det inte är säkert att ”*on size fits all*” (Ett SLU) är ändamålsenligt i alla avseende,
- samhällsvetenskap och ekonomi har en viktig och komplementär roll till naturvetenskapen inom SLU:s intressesfär,
- det inte är oproblematiskt att grundutbildningen har ett eget spår inom SLU:s organisation, särskilt eftersom rekryteringen av bra studenter är mycket viktigt för SLU.
- vi kan och bör spela en mer framträdande roll i samhällsdebatten än vad vi gör idag,
- alla delar av SLU känner sig inte hemma i ”naturresurs”-terminologin; detta måste respekteras och hanteras,
- lärare och forskare är SLU:s viktigaste resurs och skall därför ges ändamålsenligt och effektivt stöd.