



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämndens ordförande

KVALITETSRAPPORT .

2022-12-13

Kvalitetssäkring av Skoglig ekologi och hållbar skötsel – masterprogram

Sammanfattning av kvalitetsdialogen

Dialogen handlade bland annat om programmets syfte och profil, lärarna på programmet, förkunskaper, examinationsformer och resurstilldelning. Därutöver berördes SLU:s arbete med marknadsföring och, till viss del, utbildningsadministrativa frågor.

Programmet startade 2019 och är ett av de program som tillsammans med en kandidatexamen kommer att kunna leda till en jägmästarexamen. Det finns ännu få studenter som har slutfört eller läser programmet; studenterna från det nya kandidatprogrammen kan börja först hösten 2024.

Programmet har en genomtänkt struktur som presenteras för studenterna, och de väljer oftast att följa den även om de i teorin har möjlighet att läsa kurserna fristående. Den kombination av ekologi och skogsskötsel som finns i programmet har bidragit positivt till diskussioner på institutionen, det finns ett lärarlag och det pågår en diskussion om lärarnas status. Prefekten uppger att den långsiktiga kompetensförsörjningen inom området skogsskötsel är ett problem då det kan vara en svårighet att hitta sökande. Det finns dock en satsning från fakulteten på doktorander inom området och rekrytering av en professor pågår.

Studenterna kan antingen ha grundutbildning inom ekologi eller så är de studenter på jägmästarprogrammet som läser kurserna inom programmet. Det finns en pågående diskussion om hur de som inte har läst ämnet skogsskötsel ska tillgodogöra sig dessa delar.

Viss examination genomförs i grupp, men studenterna lyfter en del kritik mot examinationsformen då betygskriterierna för den enskilde studentens prestation i en gruppexamination är otydliga.

Resurstilldelningen uppges vara otillräcklig, Institutionen avsätter extra medel utöver tilldelningen, både för kursansvaret och för att kunna genomföra fältkurser. Vad avser marknadsföringen av programmet har inte programstudierektorerna haft kontakt med kommunikationsavdelningen sedan det startade.

Bedömning av utbildningsnämndens (UN:s) ordförande (*baserad på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Programmet är relativt nytt men bedöms ändå vara välfungerande. Det finns en genomtänkt struktur som tydliggörs för studenterna samtidigt som både lärare och institutionsledning visar stort engagemang.

Programmets kombination av ekologi och skogsskötsel bedöms vara mycket relevant och svara väl mot framtida behov. Det är positivt att man lyckats sammanföra dessa ämnesområden i ett program som även rekryterar studenter med olika utbildningsbakgrund. Det är också positivt att inrättandet av programmet redan skapat uppmärksamhet på institutionen och påverkat vad som diskuteras.

Rekrytering pågår i syfte att möta de behov som finns på kort och lång sikt avseende kompetens inom området skogsskötsel, vilket är tillfredsställande.

Program- och kursansvariga uppmanas till fortsatt arbete med programmet i samma anda. I nulägesanalysen finns flera bra förslag att arbeta vidare med.

Utvecklingsåtgärder

UN:s ordförande rekommenderar **programnämnden** att

- I den fortsatta utvecklingen av programmet beakta vad som framfördes under dialogen, främst avseende att överväga kompensatoriska åtgärder (snarare än att ändra förkunskapskraven) för att kunna möta och dra nytta av studenternas olika bakgrund.
- Genomföra ett utvecklingsarbete för att ersätta gruppexamination med andra former av kunskapskontroll.
- Fortsätta arbetet med rekrytering av lärare samt att överväga alternativ såsom exempelvis adjungering av extern lärare, om svårigheter uppstår.

UN påminner **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare UN-beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar, att:

- ”Arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool”. (UN-beslut 2020-12-08)

UN:s ordförande uppmanar **Universitetsdirektören** att

- Uppdra åt Kommunikationsavdelningen att utveckla arbetet med marknadsföringen av utbildningsprogrammen så att programstudierektorerna involveras i högre grad.

Vad avser frågan om resurser hänvisas till den gemensamma inledningen för årets kvalitetsarbete.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av UN våren 2024. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma UN på frågor som rör programmets kvalitet.