



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämndens ordförande

KVALITETSRAPPORT .

2022-12-13

Kvalitetssäkring av Mark, vatten och miljö - masterprogram

Sammanfattning av kvalitetsdialogen

Dialogen handlade om programmets syfte och innehåll, studenternas möjligheter att välja inriktning, möjliga samarbeten inom SLU, samt progression inom programmet. Hur programmet marknadsförs diskuterades också liksom frågan om lärarnas status inom ett forskningstungt universitet som SLU.

Det finns en upplevd förväntan om att studenterna ska påbörja forskarutbildning inom SLU, men många studenter får jobb som konsulter i miljörelaterade frågor. Diskussionen handlade om att tydliggöra dessa båda syften för studenterna, men också om att diskutera dem med lärarna. Det är viktigt att det finns en samsyn bland lärarna om programmets syfte och mål. I sammanhanget diskuterades även huruvida programmets namn är rättvisande utifrån innehållet och var studenterna har sin arbetsmarknad; möjligen är miljövetenskap både mer rättvisande och intressant för potentiella studenter. Programansvariga ser gärna ett närmare samarbete med kommunikationsavdelningen om hur programmet beskrivs och marknadsförs.

Avseende programmets innehåll handlade dialogen om de idéer och initiala planer som finns på att komplettera programmet med kurser som tar upp frågor som har med vatten att göra. Utbildningsnämndens ordförande påpekade här möjligheten att samarbeta med andra institutioner vid SLU om kurser som finns inom andra program, t.ex. inom landskapsarkitektur och de civilingenjörsprogram som ges i samarbete med Uppsala universitet. I anslutning till innehållet diskuterades också programmets koppling till arbetslivet, något som är motiverat med hänsyn till att många studenter får jobb efter studierna och att de har en förhållandevis väl definierad arbetsmarknad. Studenterna är uppenbarligen relevanta för arbetsmarknaden, vilket är bra, men innehållet kan behöva belysas ur aspekten arbetsmarknadens behov.

Frågan om lärarnas och utbildningens status problematiserades, även om det är strukturellt betingat snarare än relaterat till just detta program. Den externa granskaren framhöll att det finns fler sätt för institutionsledningen och universitetet att synliggöra utbildning än bara lönesättning, t.ex. vad som lyfts fram och firas på institutionen, nyheter som finns på webben etc.

Bedömning av utbildningsnämndens (UN:s) ordförande (*baserad på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Programmet bedöms vara väl fungerande och ha ett intressant och samhällsrelevant innehåll. Program- och kursansvariga uppmanas till fortsatt arbete med programmet i samma anda. I nulägesanalysen finns flera bra förslag att arbeta vidare med.

Utvecklingsåtgärder

UN:s ordförande rekommenderar att följande åtgärder särskilt bör prioriteras av **programnämnden**:

- Fördjupa och förtydliga diskussionen kring programmets syfte, både inom programledning och bland lärare, särskilt i förhållande till sysselsättning efter studierna, samt att tydliggöra syftet även för studenterna.
- Fortsätta arbeta med de åtgärder som redan är föreslagna i nulägesanalysen; t.ex. utveckla valbara kurser inom vattenområdet samt genomföra en progressionsanalys för att säkerställa att det finns avancerade kurser på avancerad nivå.
- Undersöka möjligheterna att samarbeta med andra program om kurser, t.ex. landskapsarkitektur och de civilingenjörsprogram som ges i samarbete med Uppsala universitet.
- Överväga åtgärder för att öka söktrycket till programmet; t.ex. namnbyte, innehåll eller genom att presentera den arbetsmarknad som finns för studenterna.

UN påminner **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare UN-beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar, att:

- ”Arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool”. (UN-beslut 2020-12-08)

UN:s ordförande uppmanar **Universitetsdirektören** att

- Uppdra åt Kommunikationsavdelningen att utveckla arbetet med marknadsföringen av utbildningsprogrammen så att programstudierektorerna involveras i högre grad.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av UN våren 2024. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma UN på frågor som rör programmets kvalitet.