



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämndens ordförande

KVALITETSRAPPORT

2022-12-13

Kvalitetssäkring av masterprogrammet Landskapsarkitektur för hållbar urbanisering

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2022-09-26

Dialogen rörde sig huvudsakligen kring tre teman: 1) Syfte med programmet, 2) progression, innehåll och utformning samt 3) lärarkompetens och kompetensförsörjning.

Programmet samläser samtliga kurser med landskapsarkitekturprogrammet i Uppsala, vilket ledde till en diskussion om utbildningens profil och ”roll” i SLU:s utbildningsutbud samt vilken målgrupp utbildningen riktar sig till. Studenterna på programmet har en skiftande bakgrund, vilket inneburit en del utmaningar. Bristande förkunskaper i engelska hos vissa studenter har t.ex. medfört svårigheter för dem att ta till sig de teoretiska delarna i utbildningen. Det har också varierat hur omfattande praktiska förkunskaper som studenterna har med sig in i utbildningen. Som en följd av detta har förkunskapskraven skärpts inför antagningen ht 2022, vilket bidragit till att antalet studenter som antagits minskat. Behovet av att tydliggöra programmets identitet, såväl internt i lärarlaget som i marknadsföringen poängterades.

Frågan om programmets identitet återkom i diskussionen om dess progression. Programmets progression bör vara inriktad på att studenterna uppnår målen för en generell masterexamen, inte styras av examenskraven för yrkesprogrammet. Frågan om hur utbildningens innehåll svarar mot ”hållbar utveckling” var också en punkt som diskuterades. Slutligen nämndes vikten av tillgång till vissa programvaror, som t.ex. 3D-verktyg, för att utbildningen ska svara mot arbetsmarknadens behov.

När det gällde lärarkompetens och kompetensförsörjning så diskuterades främst behovet av att tydliggöra den akademiska karriärvägen efter utbildningen, för att långsiktigt möta behovet av lärarkompetens inom de aktuella områdena.

Bedömning av utbildningsnämndens ordförande (*baserad på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Utbildningsnämndens (UN:s) ordförande bedömer att programmet är i huvudsak väl fungerande. Fram till hösten 2022 har antalet nybörjare varit jämförelsevis högt, men hösten 2022 gick antalet ned. De utvecklingsområden som UN:s

ordförande särskilt vill peka på rör programmets identitet i relation till landskapsarkitekturprogrammet och dess roll i SLU:s utbildningsutbud. UN:s ordförande ser det också som angeläget att kopplingen till forskarutbildningen och den långsiktiga kompetensförsörjningen inom ämnet stärks.

Utvecklingsåtgärder

UN:s ordförande rekommenderar **programnämnden** att särskilt prioritera följande åtgärder.

- Att utveckla programmets identitet och tydliggöra profileringen mot hållbarhet samt gränsdragningen mot landskapsarkitekturprogrammet. För att uppnå detta är det angeläget att åstadkomma en samsyn om programmets syfte. Frågor om programmets syfte och identitet bör diskuteras i den lärargrupp som undervisar på programmet.
- Stärka progressionen i programmet utifrån examensmålen för en **generell masterexamen**. Progressionen behöver även ses över i förhållande till utvecklingen av programmets identitet.
- Utvärdera införandet av portfolio som behörighetskrav, och eventuell nytta avseende mer harmoniserade förkunskaper vilket behöver sättas i relation till hur det påverkar antal studenter på programmet.

UN:s ordförande påminner **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare UN-beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar angående arbete med lärarlag och lärarnas kunskap och kännedom om utbildningen som helhet, men särskilt:

- Att ”arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool”. (UN-beslut 2020-12-08)

UN:s ordförande uppmanar **universitetsdirektören** att

- Uppdra åt Kommunikationsavdelningen att utveckla arbetet med marknadsföringen av utbildningsprogrammen så att programstudierektorerna involveras i högre grad. För det aktuella masterprogrammet innebär det att marknadsföringen bör anpassas för målgruppen genom att tydligare återspegla utbildningens tillämpade innehåll.
- Utveckla rutiner för hur verksamhetsstödet ska fånga upp och svara mot behov från verksamheten, t.ex. genom att utbildningarnas behov av programvara återkommande inventeras. I det specifika fallet gäller det behovet av 3D-verktyg i utbildningen.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av UN våren 2024. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma UN på frågor som rör programmets kvalitet.