



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämndens ordförande

KVALITETSRAPPORT .

2022-12-13

Kvalitetssäkring av Landsbygdsutveckling och naturresursförvaltning - masterprogram

Sammanfattning av kvalitetsdialogen

Programmets innehåll är i allt väsentligt samhällsvetenskapligt orienterat och ger en examen i Landsbygdsutveckling. Dialogen handlade huvudsakligen om hur de hanterar studenternas olika utbildningsbakgrund, progression, lärarnas kompetens och genomströmningen på programmet. Även frågor om studentrekrytering och resurstilldelning berördes kortfattat.

Målgruppen för programmet är studenter med naturvetenskaplig eller samhällsvetenskaplig grundexamen. Programansvariga har gjort erfarenheten att studenternas olika bakgrund avseende hur akademiska studier bedrivs har större betydelse för hur väl de lyckas med studierna än vilken ämnesmässig bakgrund de har. Studenternas olika utbildningsbakgrund är något de arbetar medvetet med genom att fokusera på pedagogiska metoder som främjar djupinläring där de skapar tillfällen för diskussion, både med och mellan studenterna.

Det finns en progressionsanalys gjord, och de förkunskapskrav som är satta till kurserna inom programmet utgår från att de är öppna för studenter från andra program vid SLU. Även om det inte finns kurser som är unika för detta program så finns en röd tråd; det är snarare andra program som använder kurser från detta än tvärtom. Det föreslogs en djupare analys av progressionen genom att undersöka hur kurser senare i programmet bygger på kurser tidigare i programmet.

Under dialogen framkom att studenterna efterfrågar kännedom om och mer kontaktytor med arbetsmarknaden. En åtgärd som redan vidtagits är att alumnundersökningen presenteras för dem.

Avseende lärarnas kompetens handlade dialogen bl.a. om huruvida institutionsledningen uppmanar lärarna att fortbilda sig inom högskolepedagogik. Det är emellertid svårt för prefekten att få en samlad bild över behovet; lärarnas kompetens i detta avseende finns inte dokumenterad på ett systematiskt sätt.

Resurstilldelningen berördes kortfattat, enligt utbildningsansvarigas uppfattning täcker den inte kostnaden för den handledning som rekommenderas i samband med studenternas examensarbeten.

Marknadsföring av programmet är en viktig fråga. Här diskuterades främst programmets namn, där hållbarhet (*Sustainability*) måhända är mer intressant för

potentiella studenter än landsbygdsutveckling (*Rural Development*). Kommunikationsavdelningen har presenterat sitt arbete för programnämnden, men något samarbete om hur programmet presenteras har inte förekommit.

Bedömning av utbildningsnämndens (UN:s) ordförande (*baserad på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

Programmet bedöms vara välfungerande och det leds av en engagerad grupp lärare som uppmanas fortsätta i samma anda med programmet. I nulägesanalysen finns flera bra förslag att arbeta vidare med.

Studenternas förkunskaper och olika bakgrund tas om hand på ett medvetet och genomtänkt sätt.

Utvecklingsåtgärder

UN:s ordförande rekommenderar att följande åtgärder särskilt bör prioriteras av **programnämnden**:

- Fortsätta arbetet med programmet, bland annat genom att göra en avhopsanalys för att utröna om det finns något som kan göras för att uppnå bättre genomströmning, samt att fortsätta arbetet med att synliggöra arbetsmarknaden för studenterna.
- Ta del och inspireras av den rapport om tvärvetenskap och utbildning för studenter med olika förkunskaper som UN initierade i anledning av kvalitetsarbetet 2020.

UN påminner **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare UN-beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar, att:

- ”Arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool”. (UN-beslut 2020-12-08)

UN:s ordförande uppmanar **universitetsdirektören** att

- Uppdra åt Kommunikationsavdelningen att utveckla arbetet med marknadsföringen av utbildningsprogrammen så att programstudierektorerna involveras i högre grad.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av UN våren 2024. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma UN på frågor som rör programmets kvalitet