

Bedömning inom ramen för SLU:s kvalitetssäkringsarbete vad gäller forskarutbildning 2022

Beslut

Rådet för forskarutbildning beslutar

att dela ordförandes bedömning avseende forskarutbildningen inom kvalitetssäkringsprocessen i 2022 års granskning, se bilagor 1-4.

Ärendet

Bakgrund

Sedan januari 2017 har Sveriges lärosäten tillsammans med Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ett gemensamt ansvar för att kvalitetssäkra den högre utbildningen. Det innebär att varje lärosäte utvecklar och tillämpar ett system för kvalitetssäkring av sina egna utbildningar (SLU ID: SLU.ua 2016.1.1.2-4643), medan UKÄ bland annat granskar kvalitetssäkringssystemet och genomför utbildningsutvärderingar.

2019 granskades SLU:s kvalitetssäkringsarbete av UKÄ med resultatet att SLU som första lärosäte fick omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete. Beslutet och bedömarens rapport finns tillgängligt på medarbetarwebben:

https://internt.slu.se/globalassets/mw/org-styr/kval-sakr-utb/beslut-och-yttrande_uka.pdf.

SLU:s kvalitetssäkringssystem

Grunden för SLU:s kvalitetssäkringssystem kan sammanfattas i följande punkter:

- SLU ska ha utbildningar av god kvalitet. En nödvändig förutsättning för detta är att utbildningsprocessen är av god kvalitet.

- SLU:s definitioner av vad som är god kvalitet i utbildningsprocessen utgår från nationella och internationella överenskommelser samt lagstadgade krav. Definitionerna (kvalitetsstandarderna) är baserade på universitetets strategiska mål, värdegrund samt riktlinjer, regler och policy för utbildningen.
- Genom systematisk kvalitetssäkring säkerställs att utbildningsprocessens alla delar uppnår den kvalitet som anges i kvalitetsstandarderna.
- Kvalitetssäkringen stödjer en kultur där de gemensamma kvalitetsstandarderna är utgångspunkten i både arbetet med att utföra utbildning och arbetet med att utveckla stöd- och styrsystem.

Kvalitetssäkringssystemets kärna är en regelbundet återkommande genomlysning av utbildningarna genom så kallade kvalitetsdialoger mellan forskarutbildningsansvariga på respektive fakultet och Furs ordförande. En nulägesanalys baserat på kvalitetsstandarder inom sex kvalitetsområden är underlag för dialogerna.

Fakulteternas nulägesanalyser presenteras i form av en rapport, där en analys motiverar förslag på utvecklingsåtgärder. Doktorandråden skriver separata rapporter. Efter kvalitetsdialogerna gör Furs ordförande en bedömning av om forskarutbildningens kvalitetsarbete är tillräckligt för att försäkra att verksamhet håller god kvalitet. Om utveckling behövs så föreslår ordförande åtgärder. De utvecklingsåtgärder som beslutas av Fur hanteras sedan av berörd organisatorisk enhet inom ramen för ordinarie beslutsvägar och ansvarsområden.

Kvalitetssäkringsprocessen under 2022

Under 2022 har den ordinarie processen pausats i meningen att granskning av två specifika kvalitetsområden inte genomförts. Istället har 2022 varit ett uppsamlingsår som ägnats åt att genomföra/slutföra redan beslutade utvecklingsåtgärder, sammanställa aktiviteter som genomförts för att åstadkomma de eftersträlvade förändringarna, analys av aktiviteternas effekter samt bedömning av vilka åtgärder som är avslutade. Fakulteterna och doktorandråden har lämnat en rapport som underlag till kvalitetsdialoger mellan universitetsledningen, utbildningsansvariga på fakulteten och representanter för handledare och doktorander som genomförts även under 2022. Resultatet presenteras i de bifogade kvalitetsrapporterna (bilaga 1-4).

Beslut i detta ärende har fattats av rådet för forskarutbildning efter föredragning av ordförande Ylva Hillbur. Ärendet har beretts av utbildningshandläggare Lotta Jäderlund.

Ylva Hillbur

Lotta Jäderlund

Sändlista

Ledamöter i rådet för forskarutbildning

Kopia för kännedom

SLUSS-DN