



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämndens ordförande

KVALITETSRAPPORT

2021-12-09

Kvalitetssäkring av Plant Biology for Sustainable Production – Master's programme

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2021-10-21

Dialogen handlade till stor del om sedan tidigare uppmärksammade problem/svagheter avseende antalet inriktningar och hybridupplägget med undervisning på flera studieorter samtidigt. Programmets nuvarande upplägg bedöms påverka både studenter och lärare negativt, då det leder till olika förutsättningar för studenter på olika studieorter och försvårar tydlighet i kommunikationen kring utbildningen, försvagar lärar-student-kontakterna för de studenter som deltar på distans, orsakar överlapp mellan ingående kurser och merarbete för lärarna avseende praktiska saker som lokalbokning och förberedelse av laborationer och andra praktiska moment på flera studieorter, samt är kostsamt. De problem som upplägget orsakar både studenter och lärare har varit kända sedan tidigare och en fakultetsöverskridande arbetsgrupp har inrättats med uppdrag att bl.a. minska antalet inriktningar och utveckla didaktik och teknik kopplat till hybridundervisningen.

Diskuterades också kring lärarnas deltagande i pedagogisk vidareutbildning, den låga genomströmningen, som delvis är ett resultat av att det är ett samarbetsprogram där studenterna flyttar mellan flera universitet, samt hur man säkerställer progression då programmet har flera inriktningar och riktar sig till en bred målgrupp studenter med blandad utbildningsbakgrund (avseende såväl ämnen som nationella utbildningssystem/språk). Utan obligatoriska kurser inom programmet och med de relativt breda förkunskapskraven till både programmet och till vissa kurser inom programmet, framstår det som svårt att garantera tillräcklig progression. I sammanhanget vittnade studentrepresentanten om omfattande överlapp mellan kurser.

Bedömning av Utbildningsnämndens (UN:s) ordförande (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

UN:s ordförande bedömer att det finns allvarliga brister i programmets nuvarande upplägg och genomförande. Det är positivt att ett arbete redan pågår för att utveckla programmet utifrån redan kända svagheter. UN:s ordförande vill betona vikten av att arbetet inkluderar åtgärder för att säkerställa att progression uppnås inom programmet samt att berörda prefekter möjliggör för lärare att delta i de pedagogiska fortbildningar som erbjuds av EPU.

Utvecklingsåtgärder

UN:s ordförande tillstyrker fortsatt arbete enligt redan framtagna principer för programutveckling, med tillägget att utvecklingsarbetet också ska inkludera åtgärder för att säkerställa att progression uppnås inom programmet. Exempel på sådana åtgärder kan vara att se över förkunskapskraven såväl till programmet som till enskilda kurser inom programmet, att minska antalet inriktningar/program som samläser kurser och att införa rutiner för regelbundna möten med lärarlag.

I sammanhanget bedömer UN:s ordförande att det är relevant att påminna **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare av UN beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar, att:

- ”Arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool”. (UN-beslut 2020-12-08)
- ”Vidta åtgärder för att säkerställa att alla lärare som medverkar i en utbildning har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser.” (UN-beslut 2018-12-11)

Vidare uppmanar UN:s ordförande åter berörda fakultetsnämnder och prefekter att säkerställa att alla som undervisar, oavsett undervisningsform, får reglerad tid för egen kompetensutveckling och utvecklingsarbete (UN-beslut 2017-12-13 och 2019-12-12).

Vidtagna åtgärder ska redovisas under en särskild avstämningsdialog i november 2022. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma utbildningsnämnden på frågor som rör programmets kvalitet.