



Kvalitetssäkring av Conservation and Management of Fish and Wildlife – Master's programme

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2021-10-21

Dialogen handlade till stor del om frågor som rör studentrekrytering och studentgruppers storlek. Eftersom programmet är ett "skuggprogram" till jägmästarprogrammets senare del har det fler studenter än vad som framgår av antagnings- och registreringsstatistiken. Situationen blir bättre i och med utfasningen av jägmästarprogrammet. Samtidigt är rekryteringsunderlaget i Umeå begränsat och bättre stöd i bostadsfrågan framhölls som viktigt för studentrekryteringen.

Vidare diskuterades lärartillgången, lärarnas pedagogiska kompetens och deras arbetssituation vad gäller lärarlag, stödpersoner på institutionen, möjligheter till pedagogisk vidareutbildning och kompetensutveckling, samt erkännande av undervisningsinsatser. Klargjordes att institutionen bekostar kursavgifter och att den nyligen har vidtagit åtgärder för att ge ökat stöd till lärarna. Framkom ett behov av en databas för registrering av lärarnas vidareutbildning ("Ladok för lärare").

Två frågor som också var i fokus är använd pedagogik samt progression från grundnivån samt mellan och inom kurser i programmet. Gavs exempel på pedagogiska metoder som används, samt framhölls att upplägget till stor del innebär progression inom kurser snarare än mellan kurser, men att senare kurser innehåller moment som knyter ihop kunskaper och färdigheter från de tidigare kurserna.

Andra frågor som diskuterades relaterar till jämställdhets-/genusaspekter, arbetsmarknaden, internationella perspektiv och lärdomar från pandemin. Synpunkter på SLU:s webbplats, och särskilt sökfunktionen, berördes också.

Bedömning av Utbildningsnämndens (UN:s) ordförande (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen*)

UN:s ordförande bedömer att programmet är väl fungerande och håller en god kvalitet. Inte desto mindre noteras att progression (såväl från grundnivån som mellan kurser inom programmet) samt lärarlagskultur (stöd för ökat samarbete mellan lärare) är två områden där utvecklingen bör bevakas.

Utvecklingsåtgärder

De identifierade utvecklingsområdena föranleder inga nya utvecklingsåtgärder, utan UN:s ordförande påminner istället **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare UN-beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar, att:

- "Arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool". (UN-beslut 2020-12-08)
- "Vidta åtgärder för att säkerställa att alla lärare som medverkar i en utbildning har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser. (UN-beslut 2018-12-11)

Universitetsdirektören uppmanas:

- Att utreda möjligheten att främja rekryteringen av studenter till Umeå genom ökad blockhyrning av studentbostäder.
- Att utreda möjligheterna att införa en databas för registrering av lärarnas vidareutbildning ("Ladok för lärare"),
- Att utreda möjligheterna att förbättra sökfunktionen på SLU:s webbplats.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden våren 2023. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma utbildningsnämnden på frågor som rör programmets kvalitet.