



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämndens ordförande

KVALITETSRAPPORT

2021-12-09

Kvalitetssäkring av Sustainable Food Systems – Masters' programme

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2021-09-27

Dialogen fokuserade kring fyra större områden: (1) Programmets innehåll, (2) Antagning, (3) Studentperspektiv, (4) Lärartillgång. Inom (1) diskuterades bland annat: hur man kan ta tillvara att studenter har olika bakgrund så att det blir ett reellt mervärde i utbildningen; hur forskningsanknytning kan bli mer aktuell bl.a. genom mer samverkan med framtidsplattformen Future food; hur extern samverkan i utbildning kan öka på ett strukturerat sätt; hur man kan arbeta med att säkerställa progression bl.a. genom diskussioner i lärarlag; hur administrativa hinder försvårar samarbetet över orts- och fakultetsgränser; svårigheter med att endast ett fåtal i programmet involverade institutioner har ämneskompetens i huvudområdet livsmedelsvetenskap och kan examinera inom det. Inom (2) diskuterades framför allt hur programmet arbetar med antagning för att tillse att framför allt internationella studenter har rätt förkunskaper, i synnerhet med avseende på generella akademiska kompetenser. Inom (3) diskuterades studiesociala frågor för framför allt internationella studenter samt hur programansvariga kan synliggöra möjliga karriärvägar efter examen. Inom (4) diskuterades utbildningens behov av lärarkompetens samt kompetensutveckling av lärare.

Bedömning av utbildningsnämndens (UN:s) ordförande (*baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialoger*)

UN:s ordförande bedömer att programmet är väl fungerande och håller en god kvalitet, men att det finns områden som behöver fortsätta att utvecklas. Samtliga generella bedömningar från årets kvalitetssäkringsarbete gäller också för detta program. UN:s ordförande betonar särskilt vikten av att stärka PSR i rollen att följa upp och utveckla programmets innehåll och kvalitet.

Programmet har sedan starten (ht 18) arbetat med att tillse att de internationella studenter som antas har rätt förkunskaper med avseende på generella akademiska kompetenser. De åtgärder som programmet vidtagit (bl.a. att självständigt arbete har lagts till som förkunskapskrav fr.o.m. ht 21) bör följas och utvärderas. Ett annat utvecklingsområde handlar om anknytning till mer aktuell forskning, vilket bl.a. kan ske genom att samarbetet med framtidsplattformen Future food utvecklas och

stärks. Ett starkare samarbete med Future food bör kunna användas också för att stärka programmets samverkan med externa aktörer.

Ett tredje utvecklingsområde handlar om att överkomma administrativa hinder, som identifierats i detta fakultets- och ortsövergripande program, för att säkra en resurseffektiv och sammanhållen examination inom programmet. I detta arbete bör verksamhetsstödet vara behjälpligt i att utforma SLU-gemensamma rutiner. Även harmonisering av andra utbildningsadministrativa rutiner, såsom registrering av studenter på examensarbeten, bör ingå i det arbetet.

Utvecklingsåtgärder

Utöver de åtgärder som gäller generellt för samtliga program bedömer UN:s ordförande det som särskilt prioriterat att **programnämnden**:

- Fortsätter arbetet med att tillse att de internationella studenter som antas har rätt förkunskaper med avseende på generella akademiska kompetenser.
- Initierar en strukturerad samverkan med framtidsplattformen Future food, i syfte att åstadkomma mer aktuell forskningsanknytning och ökad extern samverkan inom programmet.

Därutöver påminner UN:s ordförande **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare UN-beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar, att:

- ”Arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool”. (UN-beslut 2020-12-08)
- ”Vidta åtgärder för att säkerställa att alla lärare som medverkar i en utbildning har en god kännedom om och förståelse för programmet som helhet – d.v.s. hur enskilda kurser förhåller sig till hela programmet avseende innehåll och placering i förhållande till andra kurser. (UN-beslut 2018-12-11)

UN rekommenderar att **universitetsdirektören**

- Tillser att verksamhetsstödet utvecklar förslag på SLU-gemensamma rutiner för hur ett sammanhållet ansvar för examination inom program kan säkras, exempelvis genom att utse en programexaminator.

En delavstämning avseende kvalitetsarbetet görs av utbildningsnämnden våren 2023. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma utbildningsnämnden på frågor som rör programmets kvalitet.