



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämndens ordförande

KVALITETSRAPPORT .

2021-12-09

Kvalitetssäkring av Outdoor Environment for Health and Well-being – Master's programme

Sammanfattning av kvalitetsdialogen 2021-10-28

Programmet bygger på forskning inom miljöpsykologi, ett ämne som är under uppbyggnad. Konstruktionen är att det ges både på hel- och halvfart och kurserna som ingår i programmet erbjuds även fristående.

Dialogen underlättades av en väl genomarbetad självreflekterande nulägesanalys och handlade till stor del om konsekvenserna för programmet av en tillåtande hållning till studenternas preferenser om hur de vill ta del av kunskapen (fristående kurs/er, hel-halvfart). Som exempel kan nämnas den heterogena studentgruppen som både består av karriärbytare och de som vill fördjupa sig, den låga genomströmningen, den pedagogik som används och programmets uppbyggnad. Upplägget med distansundervisning och 2-4 träffar per termin gör det svårt för studenter som behöver uppehållstillstånd att följa programmet.

Det finns ett lärarlag, anställningar är under tillsättning och det förs diskussioner om alternativa upplägg, där tankar om en gemensam basmodul och att till del erbjuda särskilda fristående kurser (för att bättre kunna hålla ihop hela programmet) utgör några idéer. Det konstaterades att lärargruppen är känslig för förändringar då undervisningen på programmet är uppbyggd kring individernas specialistkunskaper.

Bedömning av utbildningsnämndens (UN:s) ordförande *(baserat på samtliga underlag och kvalitetsdialogen)*

Bedömningen är att kunskapen som förmedlas genom programmet både är nyskapande och mycket efterfrågad av studenterna. Men med hänsyn till att många inte fullföljer studierna bör det utredas om nuvarande upplägg är det mest ändamålsenliga. D.v.s. är det ändamålsenligt att alla studentgrupper läser samma kurser, oavsett bakgrund, och om de läser programmet på hel- eller halvfart eller tar valda delar som fristående.

När det är så många som vill ta del av kunskapen är det extra viktigt att vinnlägga sig om att masterprogrammet antar studenter som har förutsättningar och motivation att fullfölja studierna samt att förmedla kunskapen på ett sätt som

möjliggör detta för alla studenter. Detta särskilt om målsättningen samtidigt är att etablera ämnet och skapa en efterfrågan på personer med denna kompetens.

Utvecklingsåtgärder

UN uppmanar **programansvariga**

- Att genomföra en avhoppsanalys, definiera målgrupper och med detta som utgångspunkt vidta lämpliga utvecklingsåtgärder avseende masterprogrammet, inklusive språkval, men även överväga en eller flera separata fristående kurser,
- Att tydliggöra för ämnet relevant progression inom programmet med hjälp av en programmatris,
- Att börja använda de möjligheter som SEPA ger (separat antagning av avgiftsskyldiga studenter) för att få avsedd studentsammansättning.

UN påminner **programnämnden** om dess ansvar, enligt tidigare UN-beslutade utvecklingsåtgärder som rör alla utbildningar, att:

- ”Arbeta för att alla utbildningar börjar använda programmatriser som ett verktyg för att säkerställa progression, forskningsanknytning och studenternas möjligheter att för övrigt nå programmets mål (lokala mål, examensmål etc.). Som stöd för detta finns bland annat EPU:s verktyg SLU Course Design Tool”. (UN-beslut 2020-12-08)

Vidtagna åtgärder ska redovisas under en särskild avstämningsdialog i november 2022. Utöver det är det programnämndens ansvar att fortlöpande följa upp hur arbetet fortskrider, och att vid behov uppmärksamma utbildningsnämnden på frågor som rör programmets kvalitet.